প্রামূলী বাঁকের উপকথা

সম্পাদনা রবিন পাল, নিমাই দাস, অনিল রায়

চ্যাটাজী পাবলিশাস ১৫, বাজ্ম চ্যাটাজী দ্বীট, কলি-৭৩ প্রথম প্রকাশ: সেপ্টেম্বর, ১৯৯৬

প্রকাশক ঃ
রাহ্বল মুখোপাধ্যায়
১৫, বিষ্কম চ্যাটাজী শ্ট্রীট
কলকাতা-৭৩

थ्रष्ट्रम ३ निमारे मान

মনুদ্রাকর :
গোবিন্দলাল চৌধনুরী
স্যাঙ্গনুইন প্রিন্টার্স
২, ছিদাম মনুদি লেন
কলিকাতা-৬

ভূমিকা

'হাস্ত্লী বাকের উপকথা' আনন্দবাজার পত্তিকার ১৯৪৬ শারদীয়া সংখ্যার প্রথম প্রকাশিত হয়। বই হয়ে বের্ল আষাত ১০৫৪ (ইং ১৯৪৭)-এ, ভাবল ফাউন আকারে, প্ন্ঠা ৪৫২, প্রকাশ করেছিলেন বেলল পাবলিশার্স। ২য় সংস্করণ বার হয় ১০৫৫ আশ্বিন-এ, ৩য় ১০৫৮ জ্যৈন্ঠ-এ। এই দ্টো সংস্করণেই তারাশন্দর উপন্যাসটির পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করেন। ২য় সংস্করণে বইটি দশ ফর্মা বেড়ে গিয়েছিল। লেখকের জীবিতকালে ৯টি সংস্করণ হয়, এই ৯ম সংস্করণেও তিনি পরিমার্জনা করেন। পরিবর্তন হয় প্রধানতঃ কাহার জীবন কথার জটিলতার প্রেবিন্যাসে এবং গানে। এই উপন্যাসটির কিছু কিছু প্রসঙ্গ উৎসের কথা লেখক নিজেই বলেছেন। স্কুটান, নস্কুবালা, বসন, তার মেয়ে ময়না (উপন্যাসে পাখী) প্রভৃতি তার অত্যন্ত পরিচিত চরিত্র। তার ভাষায় এরা 'আত্মার আত্মীর', 'ভালবাসার জন' এবং কুশলপিয়াসী। কোপাই নদীর যে বর্ণনা আছে তাও ব্যক্তি অভিজ্ঞতা থেকেই আসছে। এই উপন্যাসটির জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাকৈ ১৯৪৮ সালে শরংচন্দ্র পদক ও প্রক্ষকার দান করেন।

নানা কারণেই 'হাস্কানী বাঁকের উপকথা' তারাশক্ষরের একটি বহু আলোচিত উপন্যাস। বহু, নন্দিত ও নিন্দিত এই উপন্যাসটি নিয়ে অতীতে যাঁরা আলোচনা বা মন্তব্য করেছেন তাঁদের মধ্যে মোহিতলাল মজ্মদার, হিরণকুমার সান্যাল, নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, গোপাল হালদার, হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। অধ্যাপকদের আলোচনাও অজস্ত্র। আগ্রহী পাঠক নিশ্চরই প্রেবন্তী লেখকদের বই/লেখা ছাড়াও মুক্তি চৌধুরীর ঔপন্যাসিক তারাশক্র', রঞ্জিত মুখোপাধ্যায়ের 'তারাশক্ষর' ও রাঢ় বাংলা', নিতাই কস্কুর 'তারাশম্বরের শিষ্পীমানস' প্রভৃতি বই নাড়াচাড়া করবেন। আমরাও কিছু: আলোচনা সংকলন করলাম। উৎসাহী পাঠকের জনা আরও কিছু অভীতে লেখা প্রবেশের নাম সন্মিবিষ্ট হল—'উপন্যাসে সমাজচিত্র; হাস্ক্রী বাঁকের উপক্থা', আশীর মজুমদার, সাহিত্যপন্ত, শারদীয়া ১৩৮৯; তারাশকর ও হাসুলী বাঁকের উপকথা', সরোজ দত্ত, 'তারাশত্বর অন্বেষা', সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদিত 'ভারাশন্করের লোক সংস্কৃতি চেতনাঃ দর্মিট উপন্যাসে', 'তারাশন্কর দেশ কাল সাহিত্য', উপ্সাল কুমার মন্ত্রমদার সম্পাদিত : 'হাস্ক্রলী বাকের উপকথা : সাহিত্যিক-न्छएक क्यानाम नक विद्यावत् भावत स्मानिक, त्रवीन्त कात्रकी विश्वविद्यालयः वास्त्रा বিভাগীয় পরিকা, ৩র বর্ষ ১৯৮০; 'হাস্কো বাঁকের উপকথা', অর্ণকুমার কর্, ঐ, 'ভারাশব্দরের নস্থালা ঃ একটি চরিত একটি সমস্যা', বড়েশ্বর চট্টোপাধ্যায়, প্রতিপ্রতি, অলোই ৭০; হিসিলো বাকের উপক্ষার সমাজজিজাসা', নিভাই জা विवाजना, व्यक्तिनंत, ५५ ; 'दरिद्वाी वरिकत मान्द्व', सीरतगतनाथ ठक्वकी', भेहार्थ्ड, শ্রতিশ্রমণীতসেশ্বর, ৭১, প্রভাত il

এই উপন্যাসটি প্রসঙ্গে তারাশ করকে লেখা স্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের একটি প্রায়-অব্যবহৃত চিঠির অংশ কোতৃহলসণারী বলেই উল্লেখ করি—'সম্প্রতি যে দুইখানি বই পড়িয়া মাতৃভাষার সাহিত্য সম্বশ্ধে আমার গোরববোধ আরও বাড়িয়াছে সেই দুইখানির একখানি হইতেছে আপনার 'হাস্ফাী বাঁকের উপকথা' আর অন্যখানি সতীনাথ ভাদুভূর 'জাগরী'। আপনার বইয়ে একটী জিনিস পাইলাম যাহা অনার পাইবার নয়,—আপনি বাঙ্গলা দেশের আদিম যুগের মানুষের মনের একখানি নিখৃত ছবি দিয়াছেন। হাঁস্বলী বাঁকের যে বাউড়ী কাহারদের ছবি আপনি আঁকিয়াছেন তাহা অবশ্য তাহাদের পিতৃপুরুষদের স্বাধীন, স্বতদ্ত, পারিপাশ্বিকের বাতাবরণ হইতে ভ্রুট, ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতির 'আর্য্য সংস্কৃতির চাপের ফলে পর-প্রসাদপুন্ট, আত্মবিস্মত, বিলীয়মান একটি জনসমাজের ছবি । কিন্তু ভবিষ্যংকালের জন্য এই ম্রিয়মান আদিম সমাজের একটি যে অভ্তত সত্য আর সানক্রম্প বর্ণনা রাখিয়া গেলেন, তাহার জন্য ভবিষ্যতের মানবপ্রেমী চিরকাল আপনার সাধ্বাদ করিবেন। স্ফার্টাদ এবং বনোয়ারী যে ভাবের ভাব ্ক, তাহার অবস্থান মিশ্র আর্য্য ও অনার্যা পরিবেশের মধ্যে, কিন্তু প্রাণ্য আর্য্য এমন কি প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানুষের ধ্যানধারণা, চিন্তা কল্পনা তাহাতে পত্নরাপত্নরি বিদামান, এবং অন্য শ্রেণীর মানুষের কম্পনা-জগৎ হইতে ও তাহার মৌলিক পার্থক্য বা চুটি নাই। মানুষ হিসাবে বনোয়ারী, স্টাণ, করালী, পাখী, বসন, মাহাতো, বোষ, ছটী বেরাম্ভন ভুয়া সিং মানায়। •••••বনোয়ারী আর করালীর সংঘর্ষ শেষটায় সেই আদিম বা প্রার্থামক বস্তু লইয়া সংঘর্ষের রূপে ধারণ করিল— অধিকার এবং নারী। ভাঙা আর গড়া, বিধাতা বুড়ার এই ব্যবহৃত ক্রীড়া আপনি ভাবুকের, রসিকের সহাদয় দরদীর দ্ভিতৈ দেখিতে পাইয়াছেন, তাই আপনার দর্শনের আনন্দের অংশ আমাদের ও পরিবেশন করিতে পারিয়াছেন। • • ভাষান্বসন্ধানীর কৃতজ্ঞতা — বাউড়ীদের ভাষার ট্রকিটাকি অনেক জিনিস পাইলাম যা কাজে সাগিবে—তবে 'এহ বাহা'। ভিতরে রসবস্তু আমাকে এককথায় বলিতে গেলে 'আকলে' করিয়াছে।' (১৯শে অক্টোবর, ১৯৪৭, জলার্ক, তারাশত্বর সংখ্যা ১ থেকে)।

তারাশত্বরের সঙ্গে বামপন্থীদের বিরোধ তীর হতে শ্রুর করে হাঁস্লী বাঁকের উপকথা বই আকারে প্রকাশের অর্থাৎ ১৯৪৭ সালের কিছু পরেই। ১৯৪২ থেকে ১৯৪৪ এই কটি বছরে ফ্যাসিন্স বিরোধী লেখক ও শিল্পী সভ্য তারাশত্বরকে তাদের সর্বোচ্চ পরিচালকদের একজন গণ্য করেছিলেন। কিন্তু ১৯৪৫ সালের ৩—৮ মার্চ মহম্মদ আলি পার্কে সম্মেলনে জনযুম্মনীতি ও স্ভোষচন্দ্র সম্পর্কে বামপন্থীদের ম্লাারনে ব্যথিত হয়ে অন্যতম সভাপতির পদ থেকে তারাশত্বর পদত্যাগ করেন। তারাশত্বর লিখেছেন পত্রিকায় হাঁস্লী বাঁকের উপকথা প্রকাশ পাবার পরই বামপন্থী বস্ধারা 'আকাশন্স্পাণী প্রশাসা করেন। এক বামপন্থী উপন্যাসিক ও বাংলা সাহিত্যের অধ্যাপক (?) 'অরণি' পত্রিকার একটি দীর্ঘ প্রশাসের সমালোচনা লেখন কিন্তু বামপন্থী সংশ্রব ছিল হওরার পর ইনিই লেখেন

বিরপে সমালোচনা। বক্তব্য—বইটি কদর্য, অগ্লীল, নিমুবর্ণের মানুষকে অপমান করা হয়েছে। উচ্চবর্ণের বিরুদেধ বিদ্রোহের বিস্ফোরণ নেই কেন তা নিয়ে ক্ষোভ প্রকাশ করা হর। হাওড়ার এক সাহিত্যসভার (সভাপতি ছিলেন, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়) বলা হয়, বইটি সাহিতাই নয়, অ্যাডভেঞ্চারাস রোমাণ্টিসিজম। অথচ বামপাথীদের স্থপারিশেই চেকোশেলাভাকিয়ায় বইটির অনুবাদ প্রকাশের প্রস্তাব আসে। হিরণ কুমার সান্যাল 'পরিচয়' পরিকার পোষ ১৩৫৪ সংখ্যায় এই উপন্যাস্টির একটি বিরূপে সমালোচনা করে লেখেন—এ 'একেবারে ভানুমতির ভেলকি । সবই অলীক—অবাস্তব। অসাধারণ মুশ্সিয়ানার জোরে যে-উপকথা বিষ্ট্রত হয়েছে দীর্ঘ চারশো পাতা ধরে, শেষ পর্যন্ত তা উপকথাই থেকে গেল, জাতীয় জীবনের প্রতিচ্ছবি বহন করে তা উচ্চস্তরে কথাসাহিত্যে উন্তীর্ণ হতে পারল না।' অন্যাদিকে ঐ বছরই কয়েকমাস আগে (भারদীয়া ১৩৫৪, পরিচয়) গচ্পে উপন্যাসে সাবালক বাংলা' প্রবশ্বে বিষণ্ণ দে তারাশুকরের উপন্যাসের ভৌগোলিক-ব্যাপ্তি, প্রাকৃত ভাষার শিক্ষ্পায়ন প্রভৃতির প্রশংসা ক'রে 'হাঁস্থলী বাঁকের উপকথা' প্রদক্ষে বলেন, প্রাকৃতিক দ্বরূপে রূপায়িত মানুষের প্রাকৃতিক জীবন আমাদের মশগলে করে। হয়ত শেষটা খুব স্বচ্ছ নয়, বিহুল। কিন্তু বিষণুদের মতে সে বিহ_বলতা তো আমাদের জীবনেরই, যুগেরই। যাই হোক পার্টির বিশ্বন্ত শিচ্পী সমালোচক এবং বিষয়ে দে ও তারাশত্করের বিরোধ তীব্র থেকে তীব্রতর হয়। ধনঞ্জয় দাশ মন্তব্য করেন—'শুনেছি, হিরণ কুমার সান্যাল এর সমালোচনার প্রতিবাদেই বিষ্ণুবাব্যু পরিচয়-এর পরিচালক মণ্ডলী থেকে দার্যুণ ক্ষোভ নিয়েই পদত্যাগ করেন।' সংধী প্রধান অনেক পরে লেখা একটি প্রবন্ধে বলেন—তারাশৎকর এ সব প্রসঙ্গে অনেক অসত্য বলেছেন, কম্মানিজম বিদ্বেষ ছিল তার মধ্যে বহুকাল অবিধ। যা হোক এ বিতর্কের সত্যাসত্য বিচারের ক্ষেপ্ত এটি নয়।

আমরা প্র'স্রী সমালোচকদের অনেকের মতই এই উপন্যাসিটিকে তারাশগ্বরের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি বলেই মনে করি। সেই স্ট্রেই আর এক গ্রুছ্ছ নব্য আলোচনা উপস্থিত করা যাছে এই প্রত্যাশায় যে একটি কালজয়ী উপন্যাস আবার পাঠকদের ম্বশ্বতা ও বিচারের মধ্যে তরঙ্গ তুল্বক। আমাদের এই ডাকে যে সব বশ্ববা সাড়া দিরেছেন তাঁদের সকলের প্রতি জানাই আন্তরিক ক্তজ্ঞতা। বিশেষ করে ক্তজ্ঞতা জানাই তপতী মুখোপাধ্যায়কে তাঁর সব্তাম্খী সাহায্যের জন্য। নানাভাবে কাজে সহায়তা করার জন্য দেবজ্যোতি বস্বকে এবং প্রেসের বন্ধ্বদের জানাই ধন্যবাদ।

সেপ্টেম্বর, ১৯৯৬

রবিন পাল নিমাই দাস অনিল রার

স্চি

৯ ভূমিকা	
২. হাসলৌ বাঁকের উপকথার জগৎ—পার্থপ্রতিম বন্দ্যোপাধ্যায়	>
 হাস্বলী বাকের উপকথায় লোকিক জীবনের প্রতিফলন 	
—বর্ণকুমার <i>চল্লব</i> তী	59
প্রি. প্রাঞ্চলিকতা ঃ হাস্বলী বাকের উপকথা নিমাই দাস	00
হাস্ক্রী বাকের উপকথা : মহাকাব্য : জ্বীবন কাব্য	
—তর্ণ মুখোপাধ্যায়	89
৬ হাস্বলী বাকের উপকথাঃ ভাষা—নিমলে দাস	¢¢
 শীর্ষনাম ঃ হাস্ত্লী বাকের উপকথা—সমরেশ মজ্মদার 	99
৮০ মিথময় জগংঃ হাঁস্লী বাঁকের উপকথা—রবিন পাল	96
৯, হাস্বলী বাঁকের উপকথা ঃ নিস্গা চেতনা—অনিল রায়	৬৩
১০. উপকথার কথক স্ফাদ—তপতী মুখোপাধ্যায়	205
১১. হাস্বলী বাকের উপকথার কাহার রমণীরা—অরুণ বন্দ্যোপাধ্যা	র ১১৩
১২. হাস্ক্রী বাঁকের উপকথা : বিন্যাস বৈশিষ্ট্য—উদয় চক্রবতী	202
৯৩০ হাস্বলী বাকের উপকথাঃ প্রবীণ নবীনের দ্বন্দ্ব	
—রবিরঞ্জন চট্টোপাধ	। । ।
১৪ হাস্লৌ বাঁকের উপকথা ঃ সঙ্গীত প্রয়োগের তাৎপর্য	•
- देन मह्राभाष	गन ১८८
১৫- প্রতিহত মনুষ্যম, প্রবহমান কাল ও	
र्शन्तु नौ वाँत्कत्र कारमा मानद्भवता — जिल्ला विश्व	াস ১৬৬
১৬ হাস্ত্রলী বাঁকের উপকথা : চিরায়ত জীবন—স্ক্র্যিতা চক্রবতী	

হাস্থল। বাঁকের উপকথায় লৌকিক জীবনের প্রতিফলন

বর্ণকুমার চক্রবতী

তাবাশংকর বন্দ্যাপ।ধ্যায় বচিত 'হাঁস্লী বাঁকেব উপকথা' সম্পর্কে সমালোচকেরা উচ্ছর্নিসত। শ্ব্দু তাবাঙ্কবেরই এটি অন্যতম শ্রেণ্ঠ স্ভিট নয়, তাম।ম বাংলা উপন্যাস সাহিত্যের ইতিহাসেও এর উজ্জল স্থান স্বীকৃত। লেখক আলোচ্য উপন্যাসটির নামকবণেই ইঙ্গিত দিয়েছেন যে তিনি ব্যক্তি বিশেষের চরিত্রায়ণের দিকে লক্ষ্য রেখে উপন্যাসটি রচনা করেনিন, তাঁর লক্ষ্য একটি সমগ্র গোষ্ঠীর প্রাণস্পন্দন ও মর্ম রহস্যের উদঘাটন। 'উপকথা' ত ব্যক্তি বিশেষকে নিয়ে রচিত হয়না, তার উপজ্ঞীব্য হয় একটি গোষ্ঠী বা এমন এক সমাজ যা নাকি প্রকৃতিতে সংহত (Integrated)

গোষ্ঠী জাঁবনকে র্পায়িত করতে গিয়ে লেখক গোষ্ঠী জীবনের আন্প্রিক পরিচয়কে উপয়িপত করেছেন। হাঁস্লী বাঁকের বাাসন্দা যারা তারা সমাজে অবর্হোলত অথচ প্রাণশিন্তরে প্র্ণ। একইব্প ভৌগোলিক পরিবেশে এরা লালিত, একইর্প জীবন দর্শনের অধিকাবী, একই ঐতিহ্যে উত্তরাধিকার বহনকারী, করালী কিংবা বনওয়ারী সংহত সমাজেরই একজন র্পে সমগ্র কাহার সমাজের প্রতিনিধিষ্ব করেছে। লেখক তাঁর স্ক্রেম পর্যবেক্ষণ শন্তি ও সেইসঙ্গে অত্লানীয় মমদ্বের দ্ভিতৈ হাঁস্লী বাঁকের কাহারদেন বিশ্বাস সংস্কার, উৎসব, শিকার, ক্রীড়া, প্রজা-পার্বণ, খাদ্য, বিবাহ, লোক চিকিৎসা, কিংবদন্তী সাহিত্য, সঙ্গীত স্বকিছ্ই জীবন্ত করে উপস্থাপিত করেছেন। হাঁস্লী বাঁকের উপকথাকে লোকসংস্কৃতির উপাদানের আধার বললেও মোটেই অত্যুক্তি হয়না। এমনকি উপন্যাসের আদ্যন্ত লেখক এই মণ্ডলের বসবাসকারী মান্মদের উচ্চারণ বৈশিন্টাকেও সাধ্যমত বজায় রেখেছেন তাদের প্রত্যক্ষ উদ্ভির উদধ্তিদানে। নির্দিন্ট তথ্যাদির উল্লেখে আমরা আমাদের বন্ধব্য প্রমাণে এবার সচেন্ট হব।

লোকায়ত জীবনে ব্যবহৃত গছনা, যান, বাদ্যযক্ষ, যক্ষাদি, খাদ্য ও অন্যান্য উপাদান

'হাঁসলো নদী'র বর্ণনা উপন্যাসের একেবারে প্রথমেই প্রদন্ত রয়েছে। লেথক

সেই বর্ণনার বলেছেন, '……নদীর চেহার। হয়েছে ঠিক হাঁস্লী গয়নার মত।' উপন্যাসের প্রথম প্রতিত একই বন্ধব্যের প্রনরাব্তি করে বলেছেন, 'বর্ষাকালে সব্জ্ব মাটিকে বেড় দিয়ে পাহাড়িয়া কোপায়ের গিরিমাটি গোলা জলভরা, নদীর বাঁকটিকে দেখে মনে হয়, শ্যামলা মেয়ের গলায় সোনার হাঁস্লী।'

হাঁস্লী লোকায়ত সমাজে বহুল ব্যবহৃত ও পরিচিত এক অলঙকার। কৃষিজীবী মান্দের। যেসব যাত্রপাতি নিতাই ব্যবহার করে তার মধ্যে উল্লেখ্য কোদাল টামনা ইত্যাদি। প্রথর গ্রীচ্মে হাঁস্লী বাঁকের মাটি শুক্ত অবস্থায় এমন কাঠিন্য পায় যে, 'কোদাল কি টামনায় কাটেনা, কোপ দিয়ে কে।দাল টামনারই ধার বেঁকে যায়' বলে লেখক জানিয়েছেন।

লোকায়ত জীবনে যে সব লোক-বাদ্য বাজানো হয় তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য বিষম দাকি। বিষ্ণপাতের শব্দের বর্ণনা দিতে গিয়ে লেখক বিষম দাকির বাজনার উল্লেখ করেছেন তুলনা দিতে গিয়ে।

'এরই মধ্যে কখনও ওঠে আকাশে টুকরে। খানেক কালো মেঘ—দেখতে দেখতে বিদ্যাতের ঝিলিক খেলে যায় তার উপর, যেন কেউ আগ্রনে পড়া হাতের আঙ্বলের ঘা মেরে বাজিয়ে দেয় ওই কালো মেঘের বিষম ঢাকির বাজনা।'

অন্যতম লোক বাদ্য ঢোলের কথাও উল্লিখিত হয়েছে। ঢোল বাজিয়ে বোলান গান গীত হবার কথা জানিয়েছেন লেখক।

হাঁসন্লী বাঁকের মান্য মদ্য পান করে যেমন, তেমনি 'কাহারের। পাড়ের উপর বসে হাঁকো টানে। ধ্মপানের এই লোলায়ত উপাদান হাঁকার উল্লেখ লক্ষ্যণীয়। ধ্মপানের উপকরণাদির বর্ণনা দান প্রসঙ্গে লেখক জানিয়েছেন খড়ের নাটি, চক্মিক, শোলা এবং বাঁশের চোঙের মধ্যে তামাক রাখার কথা। গরন্ব পায়ে বসা মাছি মারার কোশল ও উপাদানটির ব্যবহার লেখকের দ্ভিটকে এড়িয়ে যায়নি। লেখক বর্ণনা করেছেনঃ 'তালপাতা চিরে ঝাঁটার মত করে বেঁধে তাই দিয়ে আছড়ে মাছি মারে। তাডিয়ে দেয়।'

বন্য শ্কর শিকারের কৌশলটিও বিশেষ উল্লেখের দারী রাখে। 'হাত খানেক লম্বা বাখারির ফালির মাঝখানে আধহাত লম্বা শক্ত সর্ দড়ি বেঁধে প্রান্তভাগে বাঁধে ধারালো বাঁড়াঁশ। বাঁড়াঁশতে টোপের মত গোঁথে দের কলা এবং কচুই মদের মতো। এমনই আট দশটা ছড়িয়ে রেখে দের পথে প্রান্তরে। মদের ম্যাতার গন্ধে আকৃষ্ট হয়ে শ্রোর বেটারা মাটি শ্রুকে শ্রেক এসেই পরমানন্দে গপ করে ম্থে প্রের দের, সঙ্গে সঙ্গে বাঁড়া গেথে যায় জিভে অথবা চোরালের মধ্যে। তখন পারে খ্রে দিয়ে

টেনে ব ড়িশ ছাড়াতে চেণ্টা করে—তাতে ফল হয় বিপরীত, চেরা খ্রের মধ্যে ব ড়িশির দড়ি ঢ্কে গিয়ে শেষে আটকায় একে বাখারিতে ফালিতে। একদিকে ব ড়িশি আটকায় জিভে, অন্যাদিকে দড়ি পরানো খ্র আটকায় বাখারিতে, বেটা শ্রেরের নিতান্তই শ্রেরের মত ঠ্যাঙ তুলে তিন পায়ে দাঁড়িয়ে থাকে।' কাহার বাড়ীর মেয়েরা চুল আঁচড়ায় 'কাকুই' দিয়ে, লেখক তাও লক্ষ্য করেছেন এবং উল্লেখ করেছেন। শ্র্ধ্ব তাই নয় এদের ঘরে যে কেরোসিনের ডিবে জবলে তাও জানিয়েছেন।

লোক।য়ত সমাজের মানুষ পাখী শিকারে বাটুলের সাহায্য নেয়। স্কাঁদ করালকে বাটুল ছ্কুড়ে ঘুঘু মারতে দেখেছে বলে জানিয়েছে।

হাঁস,লী বাঁকের এক পরিচিত যান পাল্কা। পাল্কী বহনকারীরা মূলতঃ বেহারা ও কাহার। বনওয়ারী এই বেহারা পাড়ারই মুর্রুবি। লেখক জানিয়েছেন বনওয়ারীর একপূর্ব পুরুষ এক কাঁধে পাল্কী নিয়ে এক ক্রোশ পথ অনায়াসে আতক্তম করে যেত কাঁধ পরিবর্তান না করেই, আর সেই স্বোদেই ওদের বাড়ী পরিচিত হয় 'কোশ কেঁধেদের' বাড়ী বলে। সাহেবদের আমলে কুঠীতে দুখানি পাল্কীর হাজির থাকার কথাও বলা হয়েছে। গ্রামীণ জীবনে মাদ্বরের তুলনায় তালপাতার চাটাইয়েরই অধিক ব্যবহার প্রচলিত অন্ততঃ এক সময়ে তা ছিল। পান, নিমতলার পশ্চিম দিকে যেখানে ছায়া পড়ে সেখানে তাল পাতার চাটাই বিছিয়ে মাতব্বরদের অভ্যর্থনা করেছে বলে উল্লিখিত হয়েছে। কাহাররা যে নিজেরাই থে জুরপাতা তালপাতার চাটাই বুনে নেয় তা বলা হয়েছে। বসার জন্য ব্যবহৃত হয় কাঠের পি'ড়ি। বিশেষতঃ সম্মানিত অভিজাত ব্যক্তির ক্ষেত্রে এই কাষ্ঠাসন প্রদত্ত হয়। বনওয়ারীর বউ গোপালীবালা ঝড় ঠাকুরকে উদ্দেশ করে কাঠের পি ড়ি দিয়েছে। উপন্যাসে পাকি মদ ব্যতীত যে লোক খাদ্যটির উল্লেখ রয়েছে তা হল পান্তা ভাত। রমণের স্ত্রী, স্ববাসীর মাসী, যে নাকি আবার কালোশশীর বোন, তার লব্দা নুন পে'য়াজ সহযোগে পান্তা ভাত খাওয়ার প্রসঙ্গ বর্ণিত হয়েছে। লোভনীয় খাদ্য দ্রব্যাদির মধ্যে আর যা উল্লিখিত হয়েছে তা হল বাতাসা, ম'ডা, মুড়কী ইত্যাদি।

লোক সংগতি । লোকায়ত সমান্তের মান্ত্র তাদের স্থে দুঃখ, আনশ্দ নৈরাশ্য সব কিছ্ই বিশেষ করে প্রকাশ করে গানের মাধ্যমে। যে কোনও লোক উৎসব, প্রজা পার্বণ ম্থারিত হয়ে ওঠে লোকসঙ্গীতের স্রে ম্র্ছেনায়। লোকায়ত সমাজ আছে অথচ তা লোকসঙ্গীতের প্রভাব ম্রে এমনটি হবার নয়। হাঁস্লৌ বাঁকের মান্বের কণ্ঠে যে কারণে-অকারণে লোক সঙ্গীতের স্রে ধর্নিত হয়, উপন্যাসের সর্বত্য তার প্রমাণ বিধৃত । লোকসঙ্গীত মানে তা কখনই ব্যক্তি স্ভূটু পরিশালিত সঙ্গীত নয়। ব্যক্তির স্থিতি হয়েও তা সম্মিটর দারা মার্জিত, গৃহীত হয়ে সম্মিটর নিজম্ব সম্পত্তিত রুপাস্তরিত।

লেখক জানিয়েছেন, হাঁস্লী বাঁকের মান্ষ বিশেষতঃ ছেলে ছোকরার দল ধর্মরাজের বোলান গায়, গায় মনসার ভাসান, ভাদ্র মাসে গায় ভাদ্র ভাঁজোর গান, আশ্বিনে গায় পাঁচালী' চৈত্রে গায় ঘেঁটুর গান, সংক্রান্তিতে বোলান গাজন উপলক্ষ্যে জমে ওঠে। এক একটি লোক উৎসবের আঙ্গিনায় এক এক ধরনের লোকসঙ্গীত। বার মাসে তের পার্বণের সমাহার, আর সেই উপলক্ষ্যে কত বিচিত্র সব লোক সঙ্গীতের পরিবেশন; উৎসব কি আর সঙ্গীত ব্যতিরেকে জমে ওঠে?

আটপোরে পাড়ায় যে ঘেঁটুগানের আসর বসেছে, সেখানে বনওয়ারী ধর্নিত হতে শ্বনেছে।

হায় কলিকালে কতই দেখালেদেবতার বাহন প্রড়েমল অকালে, তাও মারলে রাখালে।
ও তার বিচার হল না বাবা, তুমি বিচার কর।
অতিবড় বাড় বাড়িল যারা তাদের ভেঙে পাড়ো।

এ গানের উপজীব্য করালী কর্তৃক বাবার থানে আশ্রয় গ্রহণকারী সপের্বর নিধন। লোকায়ত সমাজ কোনমতেই করালীর কাজকে মেনে নিতে পারেনি। তাদের বিশ্বাস করালী বাবার বাহনকে হত্যা করে সীমাহীন পাপে নিমণ্ডিজত, অথচ বাবা কেন উপযুক্ত শান্তি বিধানে বিলম্ব করছেন!

বিচার নাহিক বাবা পর্বিল পাপের ভারা
সাজের পিদীম বলো ফুঁদিয়ে নিভালে কারা
ও বটতলাতে বাবা বটতলাতে
সাধ্জনের এ কি লীলা সন্জে বেলাতে
মিহি গলাতে মোটা গলাতে হায় কি গলাগলি
কত হাসি খুশী কত বলাবলি কত চলাচলি ! ইত্যাদি

'চন্ননপর্রে' প্রথম রেললাইন স্থাপন উপলক্ষ্যে পাগল ঘেঁটুগান বেঁধেছিল, তা কাহারদের খ্বেই মনে ধরেছিল। ঘোষ মশায়ের চাপে পড়ে পাগল সেই গান গেয়ে উঠেছে:

ও সায়েব আস্তা বাঁধালে। হায় কলিকালে। কালে কালে সায়েব এতে আস্তা বাঁধালে— এরপর ছোকরারা ধ্র্য়ো ধরেছে—

ছ মাসের পথ কলের গাড়ি দণ্ডে চালালে

ও সায়েব আস্তা---

এরপর প্রনরায় পাগল ধরেছে গান-

नानम् तथा मास्रव अन करो करो काथ—

माम-विमाम थारक अला मला मला लाक

—ও সাহেব—আন্তা—

ও সাহেব আন্তা বাঁধালে—কাহার কুলের অন্ন ঘ্রচালে

পাশ্কী ছেড়ে র্যালে চলে যত বাব, লোক।

কারো পৌষমাস, কারো সর্বনাশ। বাব্রা রেল চড়ে দ্র্ত গন্তব্য স্থলে যাবার স্বোগ পেলেও কাহাররা পালকী বহন করে যে দ্ব'পয়সা উপার্জন করে জীবিকা নির্বাহ করত, রেল চালানোয় তাদের সেই র্জি রোজগার বন্ধ হ্বার আতিই এখানে ম্ব্যু হয়ে উঠেছে।

কালো বউয়ের কণ্ঠে ধর্ননত হয়েছে হাঁস্বলী বাঁকের উপকথার গান। লেখক বলেছেন, 'সে যে কে রচনা করেছে, কেউ তা জানে না।' এই মন্তব্যে স্পন্ট যে এ গান ইতিহাসআগ্রিত।

আমার মনের অঙের ছটা

তোমায় ছিটে দিলে না—

পদ্মপাতায় কাঁদিলাম হে—

সে জল পাতা নিলে না।

ज्ञात्मा ज्ञात्मा—

হায় ব'ধ হে পড়ে গেল

ও হায় চোখের জলের মৃক্তাছটা মাটির বৃকে মরে না।

ভাঁজো গানেরও উল্লেখ করেছেন লেখক—

কোন ঘাটেতে লাগায়েছ 'লা'ও আমার ভাঁজো সখি হে!

আমি তোমায় দেখতে পেছি না।

তাই তো তোমায় খঞ্জতে এলাম হাস্বলীরই বাঁকে—

বাঁশবনে কাশবনে ল্কোল্ছ কোন ফাঁকে!

তোমার আঙা পায়ে ল্বটিয়ে পড়ি গা

ও আমার ভাঁজো সখি হে !

ছড়া, লোককথা ঃ হাঁসনুলী বাঁকের দেশের কতকাল আগের ব্রতকথায় দেখি যে, গাঁরে ছিল এক নিঃসন্তান বৃড়ী, ব্রত করত, ধর্ম কর্ম করত, গাঁরের দৃঃথে দৃঃথ করেই তার ছিল সৃত্য। কারও দৃঃথে কাঁদতে না পেলে বৃড়ী পশ্ব পক্ষীর দৃঃথ খাঁজে বেডাত।

স্কাদ যাকের স্মাতিচারণা করতে গিয়ে বগীদের কথা পেড়েছে আর এরই অন্যক্ষে বহা শ্রত ছড়াটিরও উল্লেখ করতে ভোলেনি—'ছেলে ঘ্যালো পাড়া জ্বড়ালো বগী এলো দেশে।

নবান্সের ছড়া লেখক ওদেরই ভাষায় উদ্ধার করে দিয়েছেন—

'লা' লাড়লাম—'ল' চাড়লাম
'ল প্রেনােয় ঘর বাঁধলাম
লতুন বাখার বাঁধি' প্রানাে খাই—
এই খেতে যেন জনম যায়—
লতুন বৃদ্ধ প্রানাে অন্ন—
তোমার কুপাতে জীবন ধন্য।

ভাঁজো প্জা উপলক্ষ্যে যে ছড়া আবৃতি করার রেওয়াজ, উপন্য।সে ত।ও বিবৃত হয়েছে—

ভাঁজো লো স্ফেনরী, মাটি লো সরা ভাঁজোর কপালে অঙের সিঁদ্রর পরা। আলতার অঙের ছোপ মাটিতে দিবি, ও মাটি, তোমার কাছে মনের কথা বলবি পণ্ড আঁকুড়ি আমার ধরলেন ধরা।

স্ক্রাদ পিসি যে র্পকথা বলত, তাও আমাদের জানানো হয়েছে। র্পকথার কিছু অংশও লেখক উদ্ধার করেদিয়েছেন—

'এক আজব কন্যেকে যে বিয়ে করত সেই মরত। কন্যের নাক দিয়ে আগ্রিরে স্কুতোর মতো সর্ হয়ে বের হত এক সাপ। বের হয়ে সে ফুলত, কেমে কেমে সে হত অজগর। তারপরে সে-ডংসাত আজবকন্যের বরকে'। এখানে লক্ষণীয় স্কুর্টদ পিসির বাকভিন্নমার অবিকৃত রূপিট বিধৃত।

তারাশংকরের হাঁসন্লী বাঁকের উপকথাকে যদি বাংলা প্রবাদের একটি ক্ষ্রদ্র সংকলন বলে অভিহিত করা হয়, তবে বোধকরি অত্যুক্তি হয়না। লেখক দ্ব একটি ছাড়া অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নৃতন নৃতন প্রবাদ ব্যবহার করেছেন। দ্ব একটি ক্ষেত্রেই কেবল একই প্রবাদের প্রনরাব্তি ঘটেছে। প্রশ্ন হল লেখক আলোচ্য উপন্যস্টিতে এত বেশি প্রবাদের ব্যবহার করেছেন কেন, উপন্যাসের ভাষাকে শাণিত ও তীক্ষর করা নিশ্চয়ই অন্যতম অভিপ্রায় ছিল লেখকের। এতন্ব্যতীত যে আর্ণালক জীবনকে উপন্যাসটিতে র্পায়িত করা হয়েছে, তার লোকায়ত চরিত্রটিকে পরিস্ফুট করার জনাও লেখককে প্রবাদ ব্যবহারের উপর নির্ভার করতে হয়েছে। সংহত সমাজের মান্য কথায় কথায় প্রবাদ বলে, দীর্ঘাদিনের অভিজ্ঞতাকে তারা উত্তরাধিকার স্তে প্রবাদের মাধ্যমে বহন করে নিয়ে চলে। তথাকথিত উচ্চতর সংস্কৃতিতে প্রবাদের প্রচলন কম হলেও সংহত সমাজের মান্য তার বহুয়া বিস্তৃত অভিজ্ঞতার বর্ণছেটাকে প্রবাদ বাক্যের মাধ্যমেই বিকীর্ণ করতে অভ্যন্ত। হাঁসন্লী বাঁকের সংহত সমাজের মান্য ক্যানের ব্যবহৃত প্রবাদগ্রিল অনেকখানি সহায়ক হয়েছে প্রীকার করতে হয়।

তারাশঙ্কর প্রবাদের ব্যবহারে যে শুধু বৈচিত্র্যের সমাহার ঘটিয়েছেন তাই নয়,
ব্যবহারকারীর পরিপ্রেক্ষিতে বৈচিত্র্য রক্ষায় নৈপ্রণ্যেরও স্বাক্ষর রেখেছেন।
উপন্যাসের কম বেশি অনেক চরিত্রই উপযুক্ত প্রসঙ্গে প্রবাদের উল্লেখ করেছে যেমন,
তেমনি ক্ষেত্র বিশেষে লেখক নিজেও প্রবাদের মাধ্যমে তাঁর মন্তব্যকে যুক্ত করেছেন।
অবশ্যই উপন্যাসের পাত্রপাত্রীর কথিত প্রবাদের তুলনায় লেখকের সরাসরি উচ্চারিত
প্রবাদের সংখ্যা সীমিত।

এইবার আমরা কিছন দৃশ্টান্তের উল্লেখে আমাদের বক্তব্যের প্রমাণে সচেণ্ট হব—

- ক। নদীর ধারে বাস, ভাবনা বারো মাস (প্রে ৫)
- খ। ছাই ফেলতে ভাঙা কুলো (প্রঃ ১৪)
- গ। কর্তার ইচ্ছায় কর্ম (পঃ ১৯)
- ঘ। বাঘে বলদে এক ঘাটে জল খেত। (পৃঃ ১৮)
- ঙ। যার লেগে মরি, তার ঘা সইতে নারি (পৃঃ ২২)
- চ। বেগ্রনে কেন খাড়া ? না বংশাবলীর ধারা (প্র ৩৮)
- ছ। অমাবস্যে রবিবার, মংস্য খাবে তিনবার (পৃ: ৪৬)
- জ। মড়ার ওপর খাঁড়ার ঘা (প্রঃ ৬৭)
- ঝ। হাসতে লাগল পান্, যে হাসির অনেক অর্থ, এবং সে অর্থ কাহারেরা বিদের সাপের হাঁচি চেনা'র মতই চেনে। (প্র ৬৮)
- ঞ। পাখী বলছিল জবাকে—'যার সঙ্গে মেলে মন, সেই আমার আপনজন, ইয়ের আবার রাসনই বা কি মাতম্বরই বা কি (প্রঃ ৭৪)

- ট। গ্লেপী দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলে বলে—ভাই রে, ওই নয়ানের বাপের পেতাপ কত ভেবে দেখ, মানুষের দশ দশা, কখনও হাতী কখনও মশা (প্রে ৭৯)
- স্কাদ আক্ষেপ করে বলেছে, 'মান্বের দশ দশা, কখনও হাতী কখনও মশা। (প্: ১৩)
- ঠ। নয়ানের মা বনওয়ারীর সমালোচনা করে বলেছে, গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল হয়ে পড়ল। (প্রঃ ৮০)
- ড। চোর কাহার পাড়াতে আসেনা, তার কারণ বর্ণনা করতে গিয়ে লেখক বলেছেন, কাকের মাংস কাক খায়না, কাহারেরা একদিন নিজেরাই চোর ছিল। (পুঃ ৯১)
- ঢ। বনওয়ারীর ভাবনায়, রাজার পাপে রাজ্যনাশ, মণ্ডলের পাপে গেরাম নাশ, কন্তার পাপে গেরস্ত ছারখার 'পিতের' অর্থাৎ পিতার পাপে পুত্তের দণ্ড (পৃ: ৯৫)
- ণ। ফাগ্রনের জল আগ্রন' (পৃঃ৯৬); আমের পক্ষে বিশেষ করে, কেননা সমস্ত মুকুলে ঝাঁই লেগে যাবে)।
 - ত। আমে দেখে ধান (আম না হলে ধানও হবেনা)
- থ। মাইতো ঘোষ বলেছে, এলো ডাউরী মন বাউরী। (প্ঃ৯৯) (বাদল বর্ষায় কাহারদেরই মরণ)
 - দ। স্বচাদ মন্তব্য করেছে সব শেয়ালের এক রা। (পুঃ ১০২)
- ধ। বনওয়ারী হেসে ঘাড় নাড়লে অর্থাৎ ঢাকে ঢোলে বিয়ে তাতে কাশতে মানা। (প্রঃ ১০৫)
- ন। বনওয়ারীর ভাষায় 'কথাতেই আছে, আজ্ঞার মায়ের সাজার কথা (পঃ ১১২)
 - প। বনওয়ারীর চিন্তায় যাকে দশে করেছি, তার জীবনে কাজ কি ? (পৃ: ১১৪)
 - ফ। বনওয়ারীর চিন্তায়, 'ধর্মাপথে অধিক রাতে ভাত'। (প্রঃ ১১৯)
 - ব। নয়ান বলেছে, 'মরার বাড়া গাল নাই'। (পুঃ ১৩৪)
- ভ। নিমতেলে পান্ব বলেছে, ঘি দিয়ে ভাজ নিমের পাত, নিম না ছাড়েন আপন জাত (পঃ ১৪১)
 - ম। পান্বলেছে, ধর্মের কল বাতাসে লড়ে গেল। (প্:১৫৫)
- য। রতন, প্রহ্মাদ প্রভৃতিরা বলেছে, মান্য ব্বে কই কথা, দেবতা ব্বে নই, মাথা। প্র ১৬০)
 - র। গুপী বলেছে, যার যেথা মন সেথাই বিন্দাবন (পৃ: ১৬৪)

- ল। পরম সম্পর্কে বলা হয়েছে, ন্যাংটার আর বাটপাড়ের ভয় কিসে? (প্রঃ১৬৬)
- ব। সিনইলে মাড়ন হয় না পাঁচন নইলে গর্মহাঁটে না, সওয়ার নইলে ঘোড়া ছোটে না। (পু: ১৭৪)
- শ। রমণ বলেছে, যতই ঢেকে কর পাপ, সময় পেলেই ফলেন পাপ, পাপ জানেন না আপন বাপ। (পুঃ ১৭৮)
 - ষ। স্কাদ বলেছে, যেমন কলি তেমনি চলি। (প্রঃ ১৮০)
 - স। জাঙলের চৌধ্রী মশায়ের বন্তব্য-কলিকালে ধর্মের এক ঠ্যাঙ (পৃঃ ১৮১)
- হ। বনওয়ারী পিতিপ্রেষের কথা ক্ষরণ করেছে, অতি বাড় বেড়ো না ঝড়ে ভেঙে যাবে। (প্রঃ ১৮৭)
 - ড়। বনওয়ারী বলেছে, পিপীলিকার পালক ওঠে মরিবার তরে। (প্রঃ ১৮৮)
 - ** (করালীর গ্রামে কোঠা করার পরিপ্রেক্ষিতে)
 - ঢ। রমণ বলেছে, 'পেটে ভাত নাই ধরমের উপোস' (প্রঃ ১৯৪)
 - ং। পানার ভাষায়' 'আপনার গরজে ধান ভানে মরদে' (প্রঃ ১৯৪)
- ঃ। পান্বলেছে, আষিড়ে কাড়ান পায় কে? অর্থাৎ আষাঢ় মাসে চাষের উপযুক্ত পর্যাপ্ত বর্ষণ পায় কে (প্রঃ ১০৩)
 - ै। বনওয়ারী বলেছে, সংসঙ্গে কাশীবাস, অসংসঙ্গে সর্বনাশ। (প্রঃ ২৬৫) এছাড়াও আরও কিছু প্রবাদ উল্লিখিত হয়েছে, যেমন— বনওয়ারী জানে, হাকিম ফেরে তব্ হ্কুম রদ হয় না। (প্রঃ ২৬৩)
- পানা বলেছে, ভাদোরে না নিড়িয়ে ভূঁই কাঁদে রবশ্যাষে—অজাতি প্রিষলে ঘরে সেই জাতি নাশে। (প্রঃ ২৩৭)

বনওয়ারী জানে, ধর্মপথে থাকলে আদেক এতে ভাত (পৃঃ ২৬০)

প্জা পার্বণঃ গ্রাম বাংলার বারো মাসে তের পার্বণ। এখানে যত না বৈদিক ও পোরাণিক, দেবদেবীদের জনপ্রিয়তা, তদপেক্ষা অনেক বেশি প্রচার লোকিক দেবদেবী, প্জা পার্বণের। করালীর পিসতুতো ভাই নসীরাম আচার আচরণে ঠিক মেয়েদের মত। এমনকি সে মেয়েদের মত ব্রতপার্বণও করে মেয়েদেরই সঙ্গে।

সর্তাদ নানা লোকিক দেব দেবীর স্মরণ নিয়েছে, এদের কাছে বিচার চেয়েছে। বাদের নাম উচ্চারিত হয়েছে, তারা হলেন 'বাবা জাঙলের কলের দুন্' চন্দনপ্রের চন্ডী মা, বাকুলের বর্ডী কালী, বাবা বেলের ধর্মারাজ প্রমর্থ। ঘেটু, ভাঁজো, ভাদর, এসবও উল্লিখিত হয়েছে। তবে বিস্তারিতভাবে চড়কের প্রসঙ্গ স্থান পেয়েছে।

গাজনের যে প্রধান ভক্ত তাকে গাজাল পোঁতা পাটায় শন্তে হয়, যে পাটা থাকে মান ষেরই মাথায়। শন্ধ তাই নয়, তাকে দ্হাতে আগন্ন ফুলের আঁজলা নিয়ে বাবার মাথায় চাপাতে হয়। নাচতে হয় আগন্নের ফুলের উপর, খেলতে হয় মড়ার মাথা নিয়ে।

বাবা কালার, দ্রর প্রাঙ্গন চৈত্র সংক্রান্থিতে কির্পে ধারণ করে তার বিস্তারিত বিবরণ লেখক লিপিবন্ধ করেছেন এইভাবে—

'পাটাগানে অর্থাৎ পাট এজনে ভক্তরা নাচে—হাতে বেতের দক্ত, গলায় উতুরী, অর্থাৎ উত্তরীয়, পরণে গোরুয়া কাপড়, কপালে সিঁদ্রেরর ফোঁটা, গঙ্গামাটির তিপ্রক্তক, র্খ্ছল, উপবাসে শ্কেনো মখ, তব্ বাবার মহিমায় ধেই ধেই করে নাচে। হাড়ি ডোম বাউরি কাহার যার ইচ্ছে বাবার ভক্ত হতে পারে।'

বছরের প্রথম দিনে গাজনের শেষে শিবের জল শয়ানের শোভাযাত্রার বর্ণনাটিও অনবদা—'প্রথম চলেছে ঢাক, কাঁশি, শিঙে, বাদ্য ভাণ্ড, তারপর চলেছে সঙ । সঙ হল বাবার ভূত প্রেত দানে। দৈতোর দল । মান্ষেই মেনেকে নন্দী, ভূঙ্গী, 'তিডটে', 'দন্তবন্ধ', আরও কত ভূত তার নাম কে জানে।

সঙসাজার ব্যাপারটি যে চারত্রে সম্পূর্ণর্পে লোকায়ত তা বিশেষভাবে উল্লেখ্য। গাজনে পাগলের ভালো সঙ দেওয়ার কথাও বর্ণিত হয়েছে। পাগল নিজে সেজেছে শিব, দ্বপাশে দ্বটি ছেলেকে সাজিয়েছে দ্বর্গা ও গঙ্গা। এদের একজন বয়সালো মেয়ে অন্যজন যুবতা।

গাজন, ধর্মপ্রা ব্যতাত হাঁস্লোর বাঁকে আর যে সব উৎসবের জাঁক তা হল অন্বাচী, ওদের ভাষার আম্তি, মা বিষহরির প্রজা, অগ্রহায়ণে নবাল্ল, পোষে লক্ষ্মী। সাতটি পরব পালিত হয়। এছাড়াও ষণ্ঠী, মঙ্গলচণ্ডী ত আছেই। নবাল্লের কিণ্ডিং দীর্ঘ পরিচয় প্রদন্ত হয়েছে। নতুন ধান কেটে লক্ষ্মী অলপ্রণার প্রজা করে, কালার্দ্র বাবাঠাকুরের ভোগ দিয়ে নতুন অলের দ্ব্য তৈরী করে খাওয়ায় আর সেই সঙ্গে প্রাসঙ্গিক ছড়া আবৃত্তি করে এরা, কেননা এই ছড়া প্রজার মন্ত্র স্বর্প। আর একটি উল্লেখযোগ্য লোকিক উৎসব হল ই দ প্রজা। হাঁস্লী বাঁকের মান্য এই লোক দেবতার আরাধনায় রত হয়। লেখক জানিয়েছেন—

'রোয়া শেষ হলে বাবাঠাকুরকে প্রণাম করে, আর আয়োজন করে বাবাঠাকুর তলায় ই দপ্রেজার। ই দ হলেন ইন্দ্ররাজা, যিনি বর্ষার জল দিলেন, তাঁর স্বর্গারাজ্যের রাজ লক্ষ্মীর এক অংশ পাঠিয়ে দিলেন 'ভোমণ্ডলে' অর্থাৎ ভূমণ্ডলে। বোঝা যায় লেখক বিবরণ দিয়েছেন লোক সমাজের বিশ্বাস এমনকি এদের উচ্চারিত শব্দ

'জিতাটেমীর দিন ভাঁজো মুক্রীর পুরজো হয়। ভাঁজো সুক্রীর পুরজোতে কাহার পাড়ায় অঙ খেলা চাবিন্দ পহর হয়ে থাকে। সে মাতনের হিসেব নিকেশ নাই। ভাঁজো সুক্রীর বেদী তৈরী করে লতার পাতায় ফুলে সাজিয়ে আকণ্ঠ মদ খেয়ে মেয়ে পুর ষ মিলে গান কর আর নাচ। রাত্রে ঘুমোতে নাই, নাচতে হয়, নাইতে—হয়। জাগবণ হল বিধি।

লোকক্রীড়াঃ গ্রামীণ জীবনে এমন লোকিক ক্রীড়ার চল আছে যেগালি সম্পর্কে তথাকথিত শহরের মানুষদের অনেকেই কোন খবর বাখেনা। আলোচ্য উপন্যাসে লেখক একাধিক লোকিক ক্রীড়ার উল্লেখ করেছেন, কোন কোন ক্ষেত্রে লোকিক ক্রীড়ার বিস্তারিত বিবরণও দিয়েছেন। উল্লেখ করেছেন কড়ি খেলার কথা, ড্যাংগালির কথা, তীর ধন্ক সহযোগে পাখির ঝাঁক তাড়ানোর নামে খেলা ইত্যাদি।

হাঁস,লী বাঁকের রাখাল ছেলেরা গর্ছাগল ভেড়া ইত্যাদি চরাতে দিয়ে নিশ্চিম্বন্দ গছিতলায় কড়ি খেলায় মত হয় বলে লেখক জানিয়েছেন।

নবাম উৎসব উপলক্ষ্যে এখানকার জোয়ান ছেলেরা যে ড্যাংগ্রিল খেলায় মাতে তাব বিবরণ দিতে গিয়ে লেখক বলেছেন ঃ

'জোয়ান ছেলেরা সায়েব ডাঙায় গিয়ে দেড় হাত লন্বা ড্যাং এবং বিঘং প্রমাণ মোটা গর্লি নিয়ে থেলতে আরশ্ভ করে সন্ধ্যে পর্যস্ত, থেলে খাদ্য হজম করে বাড়ি ফেরে। এক এক ডাণ্ডা মেরে গর্লিকে পাঠিয়ে দেয় হুই লন্বা পার, দেখিয়ে দেয় সাত ভুবন। বারি দর্বির তেরি চাল চন্পা ঢেক লন্বা মাপতে মাপতে সাত মাপে গজ্জ দিয়ে পিটিয়ে দেয়, গজা' অর্থাং এক দানের হার। আবার যারা খাট্রনি দেয়, তারাও কম যায় না, ওই বোঁ বোঁ শন্দে ছুট্স গর্লি দর্ই হাতে খপ করে ল্ফে নিয়ে মৃথে ঠেকিয়ে বলে—থেয়ে ফেলেছি অর্থাং গেল খেলনা দানের হাত।'

বয়ো বৃদ্ধরাও জোয়ানদের দেখে মাঝে মাঝে বয়সের কথা ভূলে এহেন ডাঙগর্নির খেলায় মেতে পড়ে বলে লেখক জানিয়েছেন—এ খেলার এমনই আকর্ষণ।

ছেলেদের তীর ধন্ক নিয়ে বাঁখারির ধন্ক, নতুন শরকাঠির তীরে তৈরী করে

হৈ হৈ করে মাঠমর ঘ্রুরে বেড়ানোব জীবস্ত চিত্রও আমনা উপহার পাই উপন্যাসটিতে। সংস্কারঃ

লোকায়ত জীবনকে প্রাঙ্গ র পে পেতে গেলে, তার সাবিক পরিচয় লাভ করতে গেলে সে জীবনের সঙ্গে কর্ণের কবচকুণ্ডলের মত অচ্ছেদ্য ভাবে যুক্ত যে লোক বিশ্বাস ও সংস্কার ভার পরিচয় লাভ আবশ্যক। হাঁস,লী বাঁকের উপকথায় লেখক এতদণ্ডলের মান,ষের জীবনে সংস্কারের কতখানি আমোঘ প্রভাব তার বহুল দ্ণেটাস্ত দিয়েছেন। বস্তৃত পক্ষে লোকায়ত জীবনের নিয়ণ্তা শক্তি র প্রেপ যদি লোকবিশ্বাস ও লোকসংস্কারকে অভিহিত করা হয়, তবে মোটেই অভ্যক্তি হয়না।

হাঁসন্লী বাঁকের পশ্চিম দিকের বাঁকিতে যে বেলগাছ ও শ্যাওড়া গাছের ঝোপ, এতদণ্ডলের সহজ সরল মান্যগন্লি সেখানে রন্ধদৈত্যের অবস্থান বলে বিশ্বাস করে আশৃষ্কিত হয়। শৃধ্ব তাই নয় এই রন্ধদৈত্যতলায় কর্তা মান্যের আচরণে রুফ্ট হন এবং তাঁর সে রোষ প্রকাশও করেন, অন্ততঃ হাঁসন্লী বাঁকের মান্যরা তাই বিশ্বাস করে। রুফ্ট কর্তার সন্তুষ্টির জন্য তারা প্রোচ্নার আয়োজন করে, ঘরে ঘরে কুল্লুগীতে সিঁদুর মাখিয়ে পয়সা তোলে এজন্য।

দেবতার থানে প্রজায় খংতো পাঁঠা বলিদান অবিধেয় (Taboo) এতে দেবতার সন্তর্গির পরিবর্তে রোষ বৃদ্ধি পায় বলে বিশ্বাস। পান্র কুকুরে কামড়ানো পাঁঠাটি চৌধ্রীরা তাদের গাছ নত্ট করার কারণে আত্মসাৎ করলে সহজ সরল বিশ্বাসের পান্ বারংবার অন্রোধ করে বলেছে, খংতো পাঁঠা, কেটে ফিল্টি সিদিট করে থাবেন, কিন্তুক দেবতা টেবতার থানে যেন প্রজাটুজো দেবেন না মশায়।' মাথায় হাত দিয়ে কেউ যদি দিন্দি করে, তবে সেই দিন্দি সত্য বলে গৃহীত হয়। সংস্কার, মাথায় হাত দিয়ে কিরে করার সময় মিথ্যাচার করলে সম্হ অকল্যাণের সন্তাবনা। পান্ তার বেটা লটবরের মাথায় হাত দিয়ে কিরে করে বলেছে,। 'ম্রুন্দ্ব আমি দ্বার বলেছিলাম—খংতো পাঁঠা, খংতো পাঁঠা, হেই মশায় যেন দেবতা থানে দেবেন না।'

দেবতার প্রা ইচ্ছামত দিলে হয় না, তার জন্য আদর্শ দিন আছে, আর তা হল শনিবার। বনওয়ারী শনিবার প্রজাদানের প্রস্তৃতি নিয়ে বলেছে, প্রজো পরশ্ব দোবই। শনিবার আছে বারও পাব। জাত সাপ অর্থাৎ যে সাপের কামড়ে মৃত্যু অনিবার্য সেই সাপকে ব্রাহ্মণ বলে বিশ্বাস করা হয়। প্রচলিত সংস্কার অনুযায়ী জ্বাত সাপ মেরে তাকে আগ্রনে পোড়াতে হয়। বাবাঠাকুরের থান পরিষ্কার করার সময় সেয়াকুলের ঝোপের ভেতরে উইিটিপ থেকে তিন তিনটে আল কেউটে বেরিয়ে পড়ার প্রসঙ্গে বলা হয়েছে যে কেউটেদের পাঁচন লাঠি দিয়ে পিটিয়ে মেরে ফেলা হয়।

এরপরই মন্তব্য সংযোজিত হ য়েছে এই বলে—'তবে জাত সাপ ন।কি ব্রাহ্মণ, ওদের মেরে তাই সম্মান করে আগানুনে ভাহ অর্থাৎ দাহ করে (পাঃ ৪৬)।'

কোনে। কথা তিনবার উচ্চাবণ করলে একদিকে যেমন তার বিশ্বাস যোগ্যতা বৃদ্ধি পায়, তেমনি তা সত্যে পরিণত হয় বলে সংস্কার প্রচলিত। স্ফুটাদ করালীকে উদ্দেশ্য করে অভিশাপ দিয়েছে, যে হাতে সে সাপ প্রভিয়ে মেরেছে, সেই হাত দ্রটি তার পড়ে যাবে, কাঠের মত শ্রকিয়ে যাবে। স্ফুটাদ বলেছে যে যদি দেবতাকে প্রজে। করে থাকে অতিথিকে যদি সেবা করে থাকে, তবে আমারকথা ফলবে—ফলবে ফলবে (পঃ ৬১)। এখানে 'ফলবে' শব্দটি ঠিক তিনবার উচ্চারিত হয়েছে। করালী যাতে অন্ধ হয় সেজন্যও স্ফুটাদ অভিশাপ দিয়ে বলেছে, কানা হয়ে। তুমি, কানা হয়ে তুমি-কানা হয়ে। (পঃ ৬১)।

অসমুস্থতা থেকে মহাজ পেতে মানুষ জলপড়া তেল পড়ার ওপর যেমন নৈর্ভর করে, তেমনি তাবিজ, কবজ ইত্যাদিও ধারণ করে। হাঁপানীর রোগী নয়ানের 'ব্কের উপর শোভিত ধর্মরাজের এক মোটা মাদহিলর কথা লেখক আমাদের জানাতে ভোলেননি। দেবতা তাঁর ইচ্ছা অনিচ্ছার কথা মানুষকে বিশেষত একনিষ্ঠ ভক্তকে জানিয়ে দেন বলে বিশ্বাস। করালীর সপ হত্যা করার অপরাধ পাছে গ্রামের মানুষকে স্পর্শ করে সেই ভযে ভীত গ্রামের মোড়ল বনওয়ারী দেবতার উদ্দেশ্যে প্রার্থনা জানিয়ে বলেছে, তাঁকে প্জা দেওয়া হবে, তিনি যেন সকলকে মার্জনা করেন। তারপরই সংস্কারচালিত বনওয়ারী বলেছে, 'যদি মান্জনা না কর বাবা জানিয়ে দাও। পড়্ক তোমার গাছ থেকে একটি বেল খসে পড়্ক। আমি মনে মনে পাঁচ কুড়ি গুনুনছি (পঃ ৮৯)।'

সংহত সমাজের মান্য অশরীরী আত্মায় বিশ্বাস করে। বিশ্বাস করে অপদেবতাকে, ভ্ত প্রেতকে। লেখক সেই বিশ্বাসেরই রূপ দিয়েছেন এই বলে, 'বাঁশবনে পাতা উড়িয়ে নেচে বেড়ায় বা-বাউলী অর্থাৎ অপদেবতা। নদীর ধারে ধারে 'দপদিপয়ে' অর্থাৎ দপ দপ করে জনলে বেড়ায় 'পেত্যা, অর্থাৎ আলেয়া। (প্রে ৮২)।'

অমাবস্যার রাত্রে বাবার থানে আলো জনলার রেওয়াজের কথা বর্ণিত হয়েছে কাহার পাড়ায়। কারণ স্বর্প উল্লিখিত হয়েছে, 'বাবার থানে অমাবস্যায় পিদীপ দিলে বাবা তার মঙ্গল করেন। তার ঘরে নিত্য 'সনজেতে' আলো জনলবে, গভীর অরণ্যে তেপান্তরে পথ হারালে পথ খাজে পাবে—ওই আলো কাহারদের চোথে ফুটে

উঠবে। ষমপর্রাতে 'অন্দকারে' থাকতে হবে না, বাবার থানে যতগর্নল পিদীপ দোব, সেখানে ততগর্নল পাবে।'

ভোরের দেখা দ্বপ্ন সত্য হয় বলে লোক বিশ্বাস প্রচলিত। বনওয়ার । করালীর সাপ মারার পাপ দ্বালনের জন্য গাজনের পাটায় চাপবে বলে স্থির করে। সে মজালসে জানিরেছে তার প্রতি ভোরবেলাতেই আদেশ হয়েছে গাজনের পাটায় চাপার। লেখক এরপর বলেছেন,, 'ভোরের স্বপ্ন একেবারে প্রত্যক্ষ অব্যর্থ। সকলে হাতজাড় করে প্রণাম করলে দেবতাকে' (প্রঃ ১২৭)।

াস্মতা থেমন অনেক দা ক্লিণ্য প্রদর্শন করেন, তেমনি বিনিময়ে নেনও অনেক। মধ্যে মধ্যে তাঁকে রক্ত দেওয়া প্রয়োজন। বিশেষত নায়ের বৃকে চোটাতে গেলে 'অক্ত' দিয়ে মায়ের প্রজো দিতে হয়। (পৃঃ ১০৬) বনমালীও রক্তমাখা মাটি মুঠো করে জামর এক কোণে প্রতে দিয়েছে। যে বিশ্বাস করেছে, 'রক্ত বখন নিয়েছেন মা, তখন দেবেন—তাকে দু হাত ভরে দেবেন।' (পৃঃ ১০৬)

সংহত সমাজের মান্ধের জীবনে লোক বিশ্বাস—ও লোক সংস্কার কণের কবচ কুণ্ডলের মতই ওতপ্রোত ভাবে যুক্ত। জীবনের সকল পথারেই এই বিশ্বাস ও সংস্কারের সোচ্চার উপস্থিতি। সদ্য প্রাপ্ত জমিকে চাষের উপযোগী করে প্রস্তৃত করার প্রের্ব বনওরারী যেসব আচরণ করেছে, তা সবই সংস্কার সঞ্জাত। লেখকের বিবরণ উন্ধৃত করা যাক—'বনওরারী হাঁটু গেড়ে বসে প্রণাম করলে—আচোটা মাটিকে 'অর্থাৎ ভূমিকে। মনে মনে বললে—তোমার অঙ্গে আঘাত কার নাই মা, তোমার অঙ্গকে মার্জনা করাছ। সেবা করাছ তোমার। তুমি ফসল দিয়ো। আমার ঘরে অচলা হয়ে থেকো।'

বনওয়ারী শ্বধ প্রার্থ না করেই তার কর্তব্য শেষ করেনি। বস্মতীর আন্ক্ল্য পেতে সে কোঁড়ে থেকে খলে সেখানে নামিরে দিলে—বাবাঠা কুরের প্রজার ফুল।' এরপর আবার তার কপ্টে ধর্নিত হয়েছে প্রার্থনা 'জয় বাবা, তৃমি অক্ষে কর। যেন পাথর না বার হয়। কোন জম্তু জানোয়ার না বার হয়, বস্মতীর প্রতি বনওয়ারীর আচরণ সর্ব প্রাণবাদিতার প্রতি বিশ্বাসের প্রমাণ বাহী।

বনওয়ারী মনে মনে ভেবেছে—প্রথম ফলন উঠলে সে ফসলের ভোগ দিতে হবে বাবা ঠাকুরের থানে—ভোগের বিবরণ প্রদন্ত হয়েছে এইরকম—মনুগসিন্ধ বরবটি সিন্দ আর এক বোতল পাকি মদ।

বনওয়ারী যে ঐতিহ্যান,সারে লোক বিশ্বাস ও সংস্কারের উত্তরস্রী তার প্রমাণ ভার বিশ্বাস-চাষের দ্ব্য পিথিমির দান, এ পাঁচজনকে দিয়েই খেতে হয়। বিশেষ করে প্রথম বছরের ফসল।' সে বিশ্বাস করে, যা দেবে তা থাকনে—আসছে বছর দ্বনো হয়ে ঘরে আসবে। (প্রঃ ১০৪)

হন্মান পবন নন্দন বলে বিশ্বাস প্রচলিত আর তাই হন্মান নিধনে নিষেধাজ্ঞা। (Taboo) বিদ্যান। মাইতো ঘোষের বন্দ্রক থাকা সম্বেও এবং অনিভ্টকারী হন্মানদের প্রতি বিদ্বেষ ভাব থাকার পরেও তিনি তাদের গ্র্লি করতে পারেন নি কেননা গ্রামের লোক, বাড়ীর লোক তাকে হন্মান হত্যা করতে দেয়নি। কারণ, 'উনিরা হলেন পবন নন্দন তাদের মারলে পবন ঠাকুর মেঘ আনবেন না সে অঞ্চলে', অনাব্িট হবেই। ঝড় ব্রিট থামাতে মানুষ নানাবিধ আচার-আচরণ পালন করেথাকে। বনওয়ারীর বউ গোপালীবালা ঝড় ঠাকুরকে কাঠের পির্নড় পেতে বসতে দিয়েছে, ঘটিতে ভরে জল গিয়েছে পা ধ্তে (প্র ১৪৯)। এখানেও সেই সর্বপ্রাণবাদের পরিচয় স্পন্ট। দেবতার স্থানে অবস্থানকারী বলে বিশ্বাস বিশেষ বিশেষ বৃক্ষে মনোবাঞ্ছা জানিয়ে ঢিল বাঁধলে নাকি মনস্কামনা প্রণ হয়। কালোশশীকে ভালবাসে বনওয়ারী। যাতে তাকে পরজক্মে স্থারিরপে পেতে পারে সে, কালোশশীও যেন বনওয়ারীকে স্বামীর্পে পায় সেজন্য কালার্দ্রের থানে দ্ববেলা প্রণাম করা ব্যত্তীত, 'কালার্দ্রের থানে বটগাছের নামালে ঢেলা বেঁধো। আমিও তাই করব।'—মনে মনে এই পরামর্শ দিয়েছে বনওয়ারী, নিজেও এই সংস্কানের দ্বারা চালিত হয়ে প্রচলিত রবীতির অনুসরণ করবার কথ। বলেছে।

বৈশাখ জ্যৈত্বমাসে 'কন্তার থানে'র মনোরম শোভার কথা কিছুটা বিশ্বারিত ভাবেই বর্ণিত হয়েছে উপন্যাসে। হাঁস্লৌ বাঁকের সহজ সরল মান্যগ্লি যে বেল গাছটিতে কিছু ন্তনত্বের সন্ধান পেয়েছে তাতেই অলোকিকত্ব আরোপ করে বসেছে। অন্যান্য বেলগাছগ্লির প্রানো পাতা ঝরতে যেখানে চৈত্রমাসের বিশ পাঁচিশ দিন লেগে যায়, বৈশাখের আটদশ দিনের প্রে যেগ্লিতে কচিপাতা আত্মপ্রকাশ করেনা, সেখানে বিশেষ একটি গাছের পাতা চৈত্রের প্রথম সপ্তাহেই ঝরে যেতে দেখে এবং গাজনের প্রে তাতে নবিকশলয় প্রত্যক্ষ করে হাঁস্লি বাঁকের সংহত সমাজের মান্য বিশ্বাস করেছে ঐ-গাছে কর্তার বসতি।

'গাজনের আগে তাতে পাতা দেখা দেবেই। না দিলে চলবে না যে। জাঙলের বাবা কালার,দের মাথায় গাজনের প্রজায় ঐ গাছের নতুন বেলপাতা চড়াতে হয় যে (প্ঃ ১৭১) অশরীরী আত্মার অভিজে বিশ্বাসী হাঁসলো বাঁকের মান্ষ। ওদের বিশ্বাসে—

ঘরের কোণে, বাঁশবনের তলায়, হাঁসনে বাঁকের মাঠে, জলার পাশে, কেউ

নিঃশব্দে দাঁড়িয়ে থাকে, কেউ কাঁদে, কেউ গান করে, কেউ ঘরের চালে বসে পা ঝ্রালিয়ে দেয়, কেউ মাঠে মাঠে আগ্নন লাফে খেলা করে ছাটে বেড়ায়, কেউ জলে পদক্ষেপের শব্দ তুলে ঘারে বেড়ায়।

এছাড়াও তারা ভুলো, নিশি প্রভৃতির অন্তিছে বিশ্বাসী। ভুলো মান্যকে দিক ভুলিয়ে যেখানে বিপথে নিয়ে যায়, ঠেলে দেয় অপমৃত্যুর দিকে, সেখানে নিশির ভূমিকা অন্যবিধ—'রাত্রে কেউ কাউকে ডাকবার কথা থাকলে, নিশি এসে তার র্প ধরে অবিকল তারই ক'ঠদ্ববে ডাকে, সেও নিয়ে যায় ঐ অপঘাত মৃত্যুর পথে। (পঃ ১৮৫)।

বনওযারী দেবতার অন্গ্রহ লাভের আশায় মাকালী ও কতা ঠাকুরের ফুল নিয়ে দুটি রুপোর মাদলিতে পুরে দনা করে শুক কাপড় পরে লাল সুতোয় বেঁধে ধারণ করেছে। মনে মনে সে নিভাঁকি হয়েছে এইভাবে। মাদ্লী, কবচ, তাবিজ ধারণ সংহত সমাজের মানুষের বৈশিষ্টা।

বনওয়ারী তার প্রথমা দ্বী পোপালী বউকে দাহ করে ফেরাব পথে সাতবাব সাত জায়গায় কাঁটা দিয়েছে। কেননা লোক বিশ্বাস প্রেতা্মা পিছনে পিছনে আসে। ঘর সংসারের মমতা সহজে ছাড়া যায় না।

হাঁসন্লী বাঁকের মানন্মেবা কিছনতেই করালীর পাকা ঘর নিমাণের প্রয়াসকে ভাল মনে মেনে নিতে পারেনি। এর মলে কাজ করেছিল সংস্কার। ভূত প্রেতের মত অশরীরা আকাশ মার্গে বিচরণের সময়ে যেখানে বাধা পায়, সেই ঘরে মন্দ দ্ছিট দিয়ে যায়। ঘরের মাথা উঁচু হলে সেই ঘরের মাথাতেই এরা বসে পড়ে। পিতৃপ্রব্যেষ যা কখনও করেনি, তা যদি কেউ করে, তবে তাতে তাকে তার উপযুক্ত প্রতিফল পেতেই হবে। করালীও প্রতিফল পাবে বলে সকলে দ্ভেতার সঙ্গে বিশ্বাস করেছে।

তারাশংকরকে রাঢ় বাংলার কথাকার বলা হয়। কম-বেশি তাঁর ছোটগালপ ও উপন্যাসে রাঢ় বাংলার জীবন চিত্র জীবন্ত রুপে উপস্থাপিত হতে দেখা গেছে। কিন্তু হাঁস্লী বাঁকের উপকথায় তিনি একটি সংহত সমাজকে যেমন জীবন্তর,পে ধরে দিয়েছেন, তেমনটি তাঁর অন্য রচনাতে ঘটেনি, বাংলা সাহিত্যের, উপন্যাস সাহিত্যের ইতিহাসেও তাই এটি একটি বিরল সংথোজন।

আঞ্চলিক হাও হাঁসুলী বাঁকের উপকথা ডঃ নিমাই দাস

কোন কোন লেখকের পরিচয়ে আর্ণালকতার লেবেল অতি সহজেই এ টে দেওয়া যায়। তারাশন্ত্রর বল্যোপাধ্যায় সেই পরিচয়ে ঋদ্ধ। তাঁর অনেক উপন্যাসে রাঢ় বাংলার আর্ণালক উপাদান অত্যন্ত প্রত্যক্ষভাবে ব্যবহৃত হয়েছে। কোন কোন উপন্যাসে উপ্ত অঞ্চলটির ঘনিষ্ঠ ও বিস্তৃত পরিচয় উপস্থাপিত হয়েছে। তিনি ছিলেন বীরভূমের মান্য। জন্মস্ত্রে এই জেলার মাটি, প্রকৃতি ও মান্মের সঙ্গে তাঁর ছিল নিবিড় আত্মীয়তা। তাই গাঁর পক্ষেই সম্ভব ছিল যথার্থ আর্ণালক উপন্যাস লেখা। সেই সম্ভাবনাকে তিনি যথার্থভাবেই কার্যকরী করে তুলেছেন।

তারাশন্ধরের যে কটি উপন্যাসে আণ্টালকতার ছাপ আছে তার মধ্যে সবাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'। এখন প্রশ্ন দেখা দেয়, আণ্টালক ছাপ থাকলেই কোন উপন্যাস 'আণ্টালক' অভিধা পেতে পারে কিনা ? এই প্রশ্নের মীমাংসায় কেউ কেউ অগ্রনতী হয়েছেন। সমালোচক সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় আণ্টালক উপন্যাসের স্বরূপ তুলে ধরতে গিয়ে তিনটি বৈশিন্টার কথা বলেছেন, "(ক) একটি বিশিন্ট পরিবেশ ধৃত জনগোষ্ঠীর সাম্হিক বিশ্বাস—বিশেষ সেই গোষ্ঠী স্থিট এবং ইতিবৃত্ত সম্বন্ধীয় বহ্ন কালাগত স্মৃতি। (থ) তাদের জ্বীবিকার সঠিক পরিচয়। (গ) তাদের অসংস্কৃত অনুভূতির রূপায়ণের ঔপভাষিক বৈশিন্ট্য।" তাঁদের আলোচনার সাপেক্ষে আণ্টালক উপন্যাসের প্রয়োজনীয় বৈশিন্ট্যগ্রনির উল্লেখ করা যেতে পারে।

আর্থালক উপন্যাসে থাকবে একটি বিশেষ অণ্ডলের ভৌগোলিক পরিবেশের বিশ্বস্ত চিত্র। সেই অণ্ডলটির জলবায়, আবহাওয়া, বহিঃপ্রকৃতি, বহিঃ প্রকৃতির সঙ্গে সেই অণ্ডলের মান্বের নিবিড় যোগস্ত্রেরও পরিচয় থাকা জর্বরী। স্থানিক বৈশিন্ট্যে মান্বগ্লিল স্বাতন্ত্রমণিডত হবে। তাদের বিশিষ্ট জীবনর্প, আচার-আচরণ বহুকালাগত ঐতিহ্য, সংস্কার, উৎসব-সংস্কৃতি প্রভৃতি লেখক উপস্থাপিত করবেন অভিজ্ঞতার স্বচ্ছতা নিয়ে, যেন না মনে হয়, লেখক অভিজ্ঞতার অভাবকে কল্পনা দিয়ে প্রেণ করার চেণ্টা করেছেন। সংখানে লেখকের অভিজ্ঞতার অভাব থাকে.

সেখানে আণ্ডালিক উপন্যাস কৃত্রিম হতে বাধ্য। কারণ সেখানে চরিত্রগর্মলিকে স্থানিক বৈশিণ্ট্যসহ জীবস্ত করে তোলা সম্ভব হয় না। (স্বত্রাং আণ্ডালিক উপন্যাস যিনি লিখবেন তাঁকে জানতে হবে অণ্ডলটির ভিতর ও বাইরের কথা, এমনকি অণ্ডলটির ধমনীস্পন্দন তাঁকে অন্ভব করতে হবে। এ প্রসপ্তে সাহিত্যিক নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় বলছেন, "সাহিত্যে আণ্ডালিকতার একটি গ্রেত্থপূর্ণ ভূমিকা আছে, কোনো কোনো ক্ষেত্রে আণ্ডালিক পরিবেশ মাত্র ফ্রেমের কাজ করে—তাকে অলংকরণের অতিরিক্ত কিছ্র বলা যায় না। কখনো কখনো কোনো বিশিষ্ট পটভূমি রচনায় বিশেষ ভাবটিকে ফুটিয়ে তুলতে খানিকটা সাহায্য করে থাকে।" তবে এও যথেন্ট নয়। যখন স্ভূষ্ট চরিত্রগ্র্লো সেই বিশেষ পরিবেশের শক্তি ও সন্তার প্রতীক হয়ে ওঠে' তাদের মনন্তম্ব ও ঘটনাগত ক্রিয়া প্রতিক্রয়া পরস্পর প্রভাবী হয় তথনই লেখক যথার্থ আণ্ডালক।"ই

কিন্তন্ব এই প্রসঙ্গে এই সচেতনতাও দরকার যে অওলটির প্রভাব লেখকের মনকৈ এমন আচ্ছন্ন না করে যাতে তাঁর নিলিপ্তি ক্ষরে হয়। কারণ ঔপন্যাসিক সর্ব অবস্থাতেই মনকে নিলিপ্ত রাখবেন। বিষয়ের সঙ্গে ঔপন্যাসিকের নিবিড় সংযোগ এই নিলিপ্তিকে ক্ষরে করতে পারে। এই অবস্থায় উপন্যাসটির শিষ্পগর্ব নন্ট হয়। আর্দালক উপন্যাস অগুলের কথা হয়েও স্বামানিক হয়ে উঠবে। লেখক যদি নিজেকে বিষয় থেকে খানিকটা দ্রুত্বে রাখতে পারেন, তবেই এই শিষ্পগত শত্টি রক্ষিত হতে পারে।

যে কোন উপন্যাসেই যেমন প্রত্যাশিত লেখকের গভীর জীবনবাধের প্রকাশ আর্দালক উপন্যাসেও সেটা তেমনই জর্বী। (উপন্যাস জীবনর্পেরং শৈল্পিক প্রকাশ। এই শৈল্পিক আদর্শটি লেখকের জীবনবাধের সঙ্গে মিগ্রিত হয়ে একটি পরিণত র্পলাভ করে। তখনই আর্দালক উপন্যাসের অঞ্চলবদ্ধ মান্গ্লিল, আর্দালক ঘটনাবলীধারা সংগ্রথিত তাদের জীবনর্প সীমা ছাড়িয়ে স্দ্রের বিস্তারী হয়, কাল ছেড়ে কালোত্তীর্ণ হয়।

আণ্ডলিক উপন্যাসের আর একটি বড় শর্ত হল, ভাষা ব্যবহারে লেখকের সচেতনতা। যে অঞ্চলের কথা লেখক বলবেন, সেই অঞ্চলের উপভাষাটি তাঁর জানা থাকা চাই। শন্দোচ্চারণে অঞ্চলবিশেষে স্বতন্ত ভঙ্গী থাকে, এমনকি এক ধরণের সন্ব থাকে, লেখককে সেই ভঙ্গী বা সন্রটিকেও ফুটিয়ে তুলতে হবে। উপন্যাদ নাটকের মত সম্পূর্ণ সংলাপ নির্ভাৱ নয়, কিন্তু কিছ্ন সংলাপ থাকাও জর্বী। আর্থালিক উপন্যাসে মান্যগ্লির মুখের ভাষা ও কথা বলার ভঙ্গীটি বোঝানোর জন্য স্বভাবতই সংলাপ প্রয়োগ করতে হবে। উপভাষায় এক-একটি শক্ষ বিশেষ অণ্ডলের অশিক্ষিত মানুষের মুখে কি উচ্চারণ রুপ লাভ করে, সেটা দেখাতে পারলে মানুষগর্নালর আণ্চালক বৈশিষ্ট্য অনেকটাই ধরা পড়ে যায়। মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়-এর 'পন্মানদীর মাঝি'তে জেলে-মাঝিদের মুখের ভাষা, নদীতে মাছ ধরার ভাষা, মাছবিক্রির ভাষা—অন্ভূত সার্থকিতায় ব্যবহৃত হতে দেখি। তারাশঙ্কর, রাঢ় বাংলার আণ্চালক ভাষার্পিট সার্থকভাবেই ধরেছেন তাঁর আণ্চালক উপন্যাসগ্রালতে।

আণালিক উপন্যাস বিশ্ব সাহিত্যে বেশ জনপ্রিয় হয়েছে। টলণ্টয়ের 'ওয়ার এণ্ড পীস', টমাস হাডির "দি বিটার্ন অফ দি নেটিভ', আর্নল্ড বেনেটেব 'ফাইভ টাউনস্', এমিলি ব্রণ্টের 'উদারিং হাইটস্' প্রভৃতি বিশ্বসাহিত্যের প্রেণ্ঠ আণ্ডালিক উপন্যাস। এসব উপন্যাসে শক্তিমান লেখকের রচনাশক্তির নিপ্রণতায় আণ্ডালিক জীবন বিন্যাসের দ্বারা অখণ্ড জীবন প্রবাহেরই কঙ্লোলধর্নিন উখিত হয়েছে। বাংলাসাহিত্যে উপন্যাস-শিলেপর জন্ম তুলনাম্লকভাবে পরে হয়েছে। কাজেই আণ্ডালক উপন্যাসও আমরা দেরীতে পেয়েছি। তা সত্ত্বেও কিছ্র কিছ্র সার্থক আণ্ডালক উপন্যাস বাংলা সাহিত্যেও রচিত হয়েছে।

'হাঁসনলী বাঁকের উপকথা' বীরভূমের নিম্নবিত্ত মান্বেরের জীবনকেন্দ্রিক কাহিনী। 'বীরভূম' জেলা রাঢ় অঞ্চলের কেন্দ্রভূমি। সাধারণ ভাবে গোটা রাঢ় অঞ্চলই আদিবাসী অধ্যুষিত এলাকা। কবিকঙকণ মনুকুলের চণ্ডীমঙ্গলে কালকেতু দেবী চণ্ডীর কাছে আত্মপারিচয় প্রসঙ্গে বলেছিল—'অতি নীচ কুলে জন্ম জাতি গো চোয়াড় । কেহ না পরশে জল লোকে বলে রাড়'। 'রাড়' শব্দটি 'রাঢ়' শব্দের উচ্চারণভেদ। (আসলে এই অঞ্চলে আর্য সংস্কৃতির প্রভাব অনেক পরে এসেছিল। অনার্য জাতি ও অনার্য সংস্কৃতিই রাঢ় অঞ্চলের প্রেরানো সম্পদ। হাড়ি, বাগদি, বাউরী, ডোম, কাহার প্রভৃতি উপজাতিদের নিজম্ব দেশ হল এই রাঢ় দেশ। 'বীরভূম' শব্দের 'বীর' কথাটির অর্থ 'জঙ্গল'। বীরভূম-এর অর্থ তাহলে জঙ্গলভূমি। জঙ্গলাকীর্ণ এই ছানে স্বভাবতই নিম্নবর্গীয় মান্বেররাই বসবাস করে এসেছে। পরে সেখানে উত্তর ভারত থেকে আর্যরা আসে। তারপর ক্রমে সেখানে মিশ্র সংস্কৃতি গড়ে ওঠে এবং ম্লেভঃ রান্ধাণ্য ধর্ম প্রভাবিত সংস্কৃতি প্রাধান্য পায়। তবে পাশাপাশি নিম্নবর্ণীয় মান্বের জীবন, তাদের আবার সংস্কার-বিশ্বাস ইত্যাদি সম্বলিত সংস্কৃতিও চলতে থাকে!

'হাঁস্কো বাঁকের উপকথা' উপন্যাসটির পটভূমি বাঁরভূম জেলার একটি বিশেষ স্বাক্তন, 'বাঁশবাদি' গ্রাম। কোপাই নদাঁর তাঁরে এই গ্রাম অবিদ্যুত। এই অঞ্চলের অন্যান্য গ্রাম অপেক্ষা বাঁশবাদি গ্রামটি স্বতন্ত্র । এখানে শুখুই কাহারদের বাস। লেখক এই উপন্যাসে কাহার সমাজেরই বিশ্বস্ত পরিচয় তুলে ধরেছেন। 'উপকথা' শব্দটি বদি 'র্পকথা'র অপল্লংশ হয়, তাহলে শব্দটিতে যে কল্পলোকের কাহিনী প্রত্যাশিত হয়ে ওঠে, এখানে তা হয়নি। 'উপকথা' আসলে এখানে 'ইতিকথা'র অর্থাদ্যাতক। কারণ লেখক কল্পনাশ্রয়ী উপাখ্যান এখানে বলেন নি, বলেছেন বাস্তব জনজীবন কাহিনী। গ্রন্থটি লেখক উৎসর্গ করেছিলেন কবি কালিদাস রায়কে। উৎসর্গপত্রে লিখিত হয়েছে, ''রাঢ়ের 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' আপনার অজানা নয় । সেখানকার মাটি, মানুষ, তাদের অপল্লংশ ভাষা—সবই আপনার স্কুর্গরিচিত। তাদের প্রাণের ভোমরা-ভোমরীর কালো রঙ ও গুল্লন আপনার পল্লীজীবনের ছবি ও গানের সঙ্গে জড়িয়ে আছে।'' উৎসর্গপত্রের এই বন্ধব্য ব্রুঝিয়ে দেয়, মাটি, মানুষ ও তাদের অপল্লংশ ভাষা প্রয়োগ ব্যাপারে লেখক কম্তুনিষ্ঠ। শিক্ষিত মানুষের কাছে যা অজ্ঞাত, তাকেই বাস্তব থেকে চয়ন করে লেখক এখানে উপকথা তথা ইতিকথা রচনা করেছেন। এই উপকথায় জড়িত মানুষগ্রনির মাধ্যমে তাদের জীবন প্রবাহের ছবিটিও ধরতে চেয়েছেন। অর্থাং হাঁস্লী বাঁকের কাহার শ্রেণীর মানুষের অস্বজাবন ও বহিজীবনের সম্মিলিত রূপের পরিচয় দিতে উদ্যোগী হয়েছেন।

আর্গুলিক উপন্যাসেরপ্রাথমিক বৈশিন্ট্যে যে ভৌগোলিক সীমাসংহতির কথা বলা হয়েছে, আলোচ্য উপন্যাসে লেখক সেই শতিটি পালন করেছেন নিন্ঠার সঙ্গে। যে বীরভূম জেলার কোপাই নদীর তীরবতী 'বাঁশবাঁদি' গ্রমের জীবনচিত্র এখানে অঙ্কিত হয়েছে তার ভৌগোলিক রূপ দিতে গিয়ে লেখক 'হাঁস্বলী বাঁক' নামটির উৎপত্তি, গ্রামের অবস্থান, মূলত কৃষিজীবী কাহারদের জীবনের সঙ্গে জড়িত মাটি, ধান চাষের মাঠ, পাশাপাশি অবাস্থিত অন্যান্য গ্রামের পরিচয়, কোপাই নদী, কোপাই নদীর দহ, নীলকুঠি, রেল ভেশন 'চন্দনপ্র', গাঁয়ের প্রেণিক দিয়ে রেলল াইনটির কোপাই নদীর রিজের উপর দিয়ে চলে যাওয়া—ইত্যাদি, প্রসঙ্গে বর্ণনা করেছেন। এইসব বর্ণনা হাঁস্বলী বাঁক অঞ্জাটির একটি ক্রোগোলিক পরিচয় ফুটিয়ে তোলে ম্যাপে যেমন আমরা রেখাচিত্র পাই, এখানে এই বর্ণনাও তেমনি একটি রেখাচিত্র গড়েনিয়ে অঞ্জাটিক নিদি ভিভাবে চিনে নিতে সাহায্য করে। শ্ব্রু তাই নয়, লেখকের বর্ণনা রেখাচিত্রের অতিরিক্ত অঞ্জাটির সজীব উপস্থাপন ঘটায়। পাঠক ভৌগোলিক পরিচয়েই অঞ্জলের মান্বের জীবন প্রবাহের একটা রূপে খলৈ নিতে সমর্থ হাঁস্বলী বাঁকের নামটির পরিচয় দিয়েছেন—"কোপাই নদীর প্রায় মাঝামাঝি জায়গায় যে বিখ্যাত বাঁকটার নাম হাঁস্বলী বাঁক—অথাং যে বাঁকটায় অভ্যন্ত

অলপ পরিসরের মধ্যে নদী মোড় ফিরেছে, সেখানে নদীর চেহারা হয়েছে ঠিক হাঁস্লী গ্রনার মত। বর্ষাকালে সব্কু মাটিকে বেড় দিয়ে পাহাড়িয়া কোপাইয়ের গিরিমাটি গোলা জলভরা নদীর বাঁকটিকে দেখে মনে হয়; শ্যামলা মেয়ের গলায় সোনার হাঁস্লী; কাতিক-অগ্রহায়ণ মাসে জল যখন পরিষ্কার সাদা হয়ে আসে—তখন মনে হয় র্পোর হাঁস্লী। এই জন্যে বাঁকটার নাম হাঁস্লী বাঁক।"

হাঁসন্লী বাঁকে কাহারদের বসতি যে গ্রামে তার নাম 'বাঁশবাঁদি'। 'বাঁশবাঁদি'র বর্ণনায় লেখক বলেছেন—"বাঁশবাঁদি ছোট গ্রাম ; দুটি পুকুরের চারি পাড়ে ঘর তিবিশেক কাহারদের বসতি।" কাহারদের আর্গালক পরিচয় প্রসঙ্গে লেখক জানিয়ে দেন—দুটি পুকুরের পাড়ে দুটি কাহারপাড়া—বেহারা কাহার এবং আটপোরে কাহার। বেহারা কাহাররা পাশকী বয়, আটপোরেরা পাশকী কাঁধে করে না। তারা বেহারাদের চেয়ে নিজেদের বড় বলে জাহির করে।

এছাড়া জানতে পারি, হাঁস্বলী বাঁকের একপাশে আছে ঘন জঙ্গল। সেই জঙ্গলে কারো শিস দেওয়ার প্রসঙ্গ অবতারণা করে কাহারদের দুর্শিচন্তা-কোতৃহলের নাটকীয় উৎকণ্ঠা স্থিতির মাধ্যমে উপন্যাসটির স্কুচনা। ভৌগোলিক পরিচয়ের ক্ষেত্রে লেখক এই অঞ্চলের মাটির দিকে দুষ্টি দিয়েছেন। কোপাই নদীর তীরে গ্রামটি অবস্থিত হলেও নদীর ধারে বাস ভাবনা বারা মাস' এই প্রবচনটি ততথানি গ্রামটি সম্পর্কে সত্য নয়, যতথানি সত্য এখানকার কড়াধাতের মাটি "এদেশের নদীর চেয়ে মাটির সঙ্গেই মান্ব্রের লড়াই বেশি। 'খরা' অর্থাৎ প্রথর গ্রীষ্ম উঠলে নদী শ্রকিয়ে মর্ভূমি হয়ে যায় ধ্ব ধ্ব করে বালি—এক পাশে মান্ত এক হাঁটু গভীর জল কোন মতে ব'য়ে যায়—মাটি তখন হয়ে ওঠে পাষাণ, ঘাস যায় শ্রকিয়ে, গরম হয়ে উঠে আগ্রনে পোড়া লোহার মত; কোদাল কি টামনায় কাটে না, কোপ দিলে কোদাল-টামনায়ই ধার বেক্ষে যায়; গাঁইতির মত যে যক্ত্র সে দিয়ে কোপ দিলে তবে খানিকটা কাটে, কিক্তু প্রতি কোপে আগ্রনের ফুল্লিক ছিটকে পড়ে।"

ভৌগোলিক সীমার পরিচয় প্রসঙ্গে রাঢ়ের যে র্ক্ষতার ছবি পাওয়া গেল, তাতে মান্মদের জীবনও হয়ে উঠেছে র্ক্ষ, কঠোর। প্রকৃতি এবং মাটি যেহেতু গ্রামজীবনের নিয়ন্ত্রক, তাই এই দুটি উপাদানের প্রেক্ষিতেই মান্মের বেঁচে থাকার পথ প্রস্তৃত করে নিতে হয়।) কাহার-পাড়ার প্রর্মেরা কঠোর পরিশ্রমী। কঠিন মাটিতে গাঁইতি চালিয়ে চাষের জমি তৈরী করে। এছাড়া পাল্কী-বহন করা এদের পেশা। কাজের অন্পাতে বিধাতা যেন শত দারিদ্রো তাদের বিলণ্ঠ চেহারার অধিকারী করেছেন। বনওয়ারীর চেহারার বর্ণনা দিয়েছেন এইভাবে—"বনওয়ারী কোশ-কেশিধদের বংশের

ছেলে, পাকা বাঁশের মত শস্তু মোটা হাড়ের কাঠামো তার ।" করালীর চেহারা বার্ণিত হয়েছে এইভাবে—"লম্বা দীঘল চেহারা, সাধারণ হাতের চার হাত খাড়াই তাতে কোন भएनर नारे, मत्र कामत्र, ठ७ व त्क, लालाला लभौतर् न राज, माला भा न्यानि, লম্বা আমের মত মুখে…।" অবশ্য স্বার চেহ।রাই যে এমন বলিষ্ঠ, তা নয়। তবে সকলেই এরা কন্টসহিষ্ণ, ও পরিশ্রমী। প্রকৃতি-প্রতিবেশে মান্য এরকম হয়ে ওঠে। আর্ণালক উপন্যাসে প্রকৃতির প্রভাব প্রবল বলেই লেখক মান্মধগ্মলোকে পরিচায়িত করেন প্রকৃতির সঙ্গে আত্মিকযোগে। মেয়েদের পরিচয়কে লেখক একটি মাত্র উপমায় ধরেছেন, সে উপমায় কোন্টি উপমেয় ও কোন্টি উপমান চেনা যায় না—"কোপাই नमी ठिक राम क्रीहात करना।" अथारन উভয়ের উভয়ের তুলনা। কোপাই রাগ**লে** যেমন 'দিগু' বিদিকজ্ঞামশন্যে হয়ে ছোটে', কাহারমেয়ে রাগলেও তেমনি। ঝগড়া করে, শাপ-শাপান্ত করে তথন তার হুখ্ম থাকে না। কিন্তু এই রাগ দুচার দিনের। তারপর আবার অতিশান্ত অবস্থা। নদী যেমন কিনারা জাগিয়ে নীচে নেমে কুলকুল শব্দ করে ব'য়ে যায়—তেমনি। কালো বউয়ের চোথ উপমিত হয় কোপাই নদীর দহের সঙ্গে। স্কাঁদ পিসী অরণ্যের মত, স্ক্রাসীর চোখ দ্বটো ঠিক সাপের মত জ্বলে ওঠে। পাগল কাহার সম্পর্কে লেখকের মন্তব্য—"হাঁসুলী বাঁকের পাঁচালীকার পাগল কাহার মজার মানুষ। মনখানি তার নীলের বাঁধের জলের মতই। আকাশের রঙেই তার রঙ।" প্রকৃতি ও মানুষ এক ব্যন্তে ফুটে ওঠা দুটি ফুলের মত। প্রকৃতি ও মানুষকে তাই আলাদা করা যায় না। তারাশংকর প্রকৃতির নিবিড় যোগে হাঁসলী বাঁকের মান, ষণ্য, লির একটি বিশেষ গড়নকে এখানে বুরিয়ের দিয়েছেন। এই সব মানুষের স্থানিক রং (Local Colour)-টি স্পর্টই ফুটে ওঠে।

ছিনিক বৈশিক্ট্যের মধ্যে মান্ব্রের আচার-আচরণ, বিশ্বাস-অবিশ্বাস, সংস্কার-কুসংস্কার, প্রাপার্বণ, ভাষাছাঁদ ইত্যাদির পরিচয় নিলে Local Colourid আরও প্রকট হয়ে ওঠে। হাঁস্বলী বাঁকের কাহারদের জীবনযান্ত্রা-প্রণালীর একটা 'রিদ্ম' (Rythm) আমরা উক্ত বৈশিষ্ট্যাক্বিলর সাহায্যে পেতে পারবো।

কাহারদের জীবনের গতি প্রায় সম্প্রেই নিয়ন্তিত হয় তাদের মনগড়া এক দেবতার দ্বারা, যাকে বাবা কালার দ্বে বলে তারা সন্বোধন করে। কাহার পাড়ার একপাশে বনের মধ্যে যে বেলগাছটি আছে, সেখানেই তাঁর অধিষ্ঠান। তাদের বিশ্বাস অনুসারে এই কর্তাবাবা গেরুয়া কাপড় প'রে, খড়ম পায়ে, দ'ড হাতে, গলায় রুয়াক্ষ আর ধবধবে পৈতের শোভায় ব্রুক ঝলমলিয়ে, ন্যাড়া মাথায় চারিদিকে ঘ্রের বেড়ান। তিনি কাহারদের 'মা-বাবা'। করালী ছাড়া কাহার পাড়ার সকলেই এই দেবতায়

বিশ্ব।সী এবং তারা জানে তাদের ভালমন্দ সবই কর্তাবাবার ইচ্ছা-অনিচ্ছায় সংঘটিত হয়।) করালী চন্দ্রবোড়া সাপটিকে মারলে 'বাবার বাহন'কে মারার আতত্থ্বে সকলে আড়ণ্ট হয়ে থাকে এবং কোন সদ্ধাব্য অশ্ভ ঘটনার উদ্বেগে তাদের দিন কাটে। কাহার পাড়ায় মাতন্বর হিসাবে বনওয়ারী করালীকে দিয়ে প্রায়শ্চিত্ত করানোর চেণ্টা করা সত্থেও ব্যর্থ হয়ে শেষ পর্যন্ত নিজের উদ্যোগেই কর্তাবাবার প্রজাের ব্যবস্থা করেছে। বনওয়ারী য়েহেতু মাতন্বর সেজনা গ্রামের মঙ্গল কামনা তার দায়িত্বের মধ্যে পড়ে। বনওয়ারী য়ত সব মান্মই এখানে এই অদ্শ্য শক্তির প্রভাবকে মানে। কাজেই প্রজাের ব্যাপারে সমস্ত কাহার পাড়া মেতে ওঠে। (বাবা কালার্ব্রের প্রভাব ছাড়া নানা দেবতা-অপদেবতাতেও তাদের বিশ্বাস। "বাঁশবনে পাতা উড়িয়ে নেচে বেড়ায় 'বা-বাউলী' অর্থাৎ অপদেবতা।" পেছী, শাঁকচুন্নির সঙ্গে প্রত্যােনি, 'ভুলাে', ফ্ল ইত্যাদির কথাও তারা প্রত্যক্ষ সত্যের মত বিশ্বাস করে। কাজেই দেবতা ও অপদেবতা ব্যত্তিরেকে তারা তাদের জীবনের অন্তিত্বের কথা ভাবতেই পারেনা। আর্ণালকতার এই মৌল লক্ষণ এই উপন্যাসে বিশেষভাবে পরিস্ফুটিত ।

এই সূত্র ধরে কাহারদের প্রজাপার্ব পের পরিচয় নেওয়া যেতে পারে। 'বাঙালীর বারো মাসে তেরো পার্ব ণ'—এই প্রবচনটি এদের জীবনে ঠিক খাটে ন।। তার কারণ সম্ভবত দারিদ্র। আমরা জানি, মানুষ যেখানে আর্থিক স্বচ্ছলতায় দাঁডিয়ে থাকে সেখানে উংসব আনন্দের উপকরণও বেশী হয়। (কাহারদের জীবনের 'পরব'-উৎসবের সংখ্যা মোট সাতটি। "গাজন, ধরম পর্জো, আম্তি অথাৎ অন্ব্বাচী, মা বিষহরির পুজো, ভাদু মাসে ভাঁজো পরব, অগ্রহায়ণে নবান্ন, পৌষে লক্ষ্মী।" এছাড়া আরও দুটি পুজো আছে ষষ্ঠী ও মঙ্গলচন্ডী। কিন্তু সে শুধু মেয়েদের বত। এতে সমস্ত কাহার পাড়া মেতে ওঠে না। তাছাড়া উন্ত বত দুর্টি ভদ্র ঘরের মহিলাদের পাট অঙ্গনের এক প্রান্তে বসে কাহার মেয়েদের করতে হয়। স্তরাং এই দর্ঘি সঠিক 'পরবে'র মধ্যে পড়ে না। নবান্নই এদের প্রধান উৎসব। এতে বোঝা যাচ্ছে. কাহারদের জীবিকা পাল্কী বহন হলেও সেটি প্রধান নয়। কৃষিকাজের সঙ্গেই এরা যুক্ত।) ভাগ চাষ করা অথবা বাবুদের জমিতে জন-খাটা। সেই সূত্রেই নবাল্ল উৎসবে এরা মেতে ওঠে। "নতান ধান কেটে লক্ষ্মী অমপ্রণার প্রজা করে। কালার দ্ব বাবা ঠাকুরের ভোগ দিয়ে নত্ন অমের পাঁচ 'দব্য পস্ততে' করে আনন্দ করে খাওয়ায়।" 'বাবা কালার দেে'র কাছে তাদের একটা কামনাও থাকে—সেটি ছড়ার মত সকলের মুখ থেকে উচ্চারিত হয়—

'ल' लाज्लाम—'ल' हाज्लाम

'ল' প্রনোয় ঘর বাঁধলাম
নত্নে রাখার বাঁধি প্রানো খাই—
এই খেতে যেন জনম যায়—
লতুন বস্ত্র প্রোনো অন্ন—
তোমার কুপাতে জীবন ধন্য।

নত্বন ধান বেঁধে রেখে প্রেরানো খেতে খেতে যেন তাদের জীবন শেষ হয়—এই অন্ন স্বচ্ছলতার কামনা প্রত্যেক চাষীরই কামনা। আণ্ডলিক দেবতার কাছে আণ্ডলিক মানুষগৃহলি এই আণ্ডলিক কামনাই ব্যক্ত করে আশীর্বাদ পেতে চেয়েছে।

উৎসবের মধ্যে দিতীয় স্থান 'গাজন'-এর। গাজন উৎসবে একজন 'শিবভক্ক' হয়, তাছাড়া থাকে সাধারণ ভক্ত। পাট অঙ্গনে ভক্তরা নাচে। তাদের পরনে গের্য়া কাপড়, গলার 'উত্রী' অর্থাৎ উত্তরীয়, হাতে বেতের দণ্ড, কপালে সিঁদ্রের ফোঁটা, গঙ্গামাটির 'তিপ্রণ্ডক', রুখ্য চুল, উপবাসে শ্রুকনো মুখ। হাড়ি-ডোম-বাউরী-কাহার সবাই বাবার ভক্ত হতে পারে। শিরভক্ত গজাল-পেটা চড়কপাটার উপর শ্রেয়ে ষোলজন ভক্তের কাঁধের 'মাঙ' অর্থাৎ বাঁশের ডাণ্ডার উপর বন্-বন্ করে ঘ্রতে থাকে। প্রানো বছরের শেষ দিনে অর্থাৎ চৈত্ত-সংক্রান্তিতে এই উৎসব। প্রানো বছরের শেষ রাতিট অতিকান্ত হয়, নত্ত্বন বছরের প্রথম দিন শিব চলেন জল-শয়নে কালীদহের তলায়। ঢাক, কাঁসি, শিঙে, বাদ্যভাণ্ড ইত্যাদির ঐকতানে সঙ্কের মিছিলে শিব চলেন জল-শয়নে। গোটা বছর সেখানে থেকে শিব আবার উঠবেন বছরের শেষে গাজনের এক মাস আগে অর্থাৎ আগামী চৈত্রের পয়লা তারিখে। এটাই এখানকার রীতি।

ভাদ্র মাসে 'ভাঁজো' পরব। ভাঁজোর বেদী রচনা করে পদ্ম-শাল্কে সাজিয়ে প্রজা হয়। ঢোল-কাঁসি বাজে। পচ্ই-মদের গণ্ডে কাহার পাড়া মাতোয়ারা। 'পাঁচ আঁকুড়ি' অর্থাৎ পঞ্চাম্কুরের সরা মাথায় নিয়ে কোপাই থেকে ভাঁজোর ঘট ভরে আনে নারী-প্রবৃষ মিলে। একাধিক দল থাকে। সকলেই এই গানটি মন্দের মত গায়—

ভাঁজো লো স্কুদরী, মাটি লো সরা ভাঁজোর কপালে অঙের সিদ্দুর পরা। আলতায় অঙের ছোপ মাটিতে দিব, ও মাটি, তোমার কাছে মনের কথা বলিব, পঞ্চ আঁকুড়ি আমায় ধর লো ধরা। দর্টি দলের মধ্যে ছড়ায় এবং গানে চাপান উতোর চলে। সবটাই গালাগালি। তবে এতে শাপশাপাস্ত নেই। এ হল "অঙে'র গাল—' মসে'র গাল"। নাচে-গানে-বাদ্যে-মদে কাহার পাড়া ভাঁজো পরবে মর্থর হয়ে ওঠে।

উৎসব পরবে কাহার পাড়ার বিশেষ চরিত্রটি ধরা পড়ে। মদ্যপান এদের সব উৎসবেরই অঙ্গ। অশিক্ষিত অস্ত্যজদের এই উৎসব পরবে তাদের আন্তরিক জীবন-ছন্দটি ফুটে ওঠে। তাদের বহিজীবন এবং অস্তজীবনের অপ্রব মেশামিশিতে এই জীবনর্পের হ্বাভাবিক প্রবাহ।

কাহার পাড়ায় সামাজিক জীবনের কঠিন' অনুশাসন নেই। চারিক্রিক বিশর্বন্ধি নিয়েও এদের তেমন মাথা ব্যথা নেই। তবে এ নিয়ে নিন্দে-মন্দ আলাপ-আলোচনা যে হয় না, তা নয়।) সূচাঁদ পিসী যখন মাঝে মাঝে হাঁসলো বাঁকের অতীত কাহিনী বলে, তখন উঠে আসে এই সব কথা। নিজের কন্যা বসম্ভের কথাও সে বলে। নরনারীর পারম্পরিক ভালবাসা এখানকার কাহার জীবনে 'অং' (বং) বলে পরিচিত। বসন্ত রং লাগিয়ে ছিল জাঙলের চৌধুরী বাবুর মাতাল ছেলের সঙ্গে। সেই সূত্রে বসম্ভের পেটে পাখী আসে। সামাজিক লण্জা এবং সম্ভানের পিতৃত্বের স্বীকৃতির জন্য স্কাদ খংজে খংজে এক জরাজীণ খোঁড়। কাহার ছেলেকে এনে ঘুষ দিয়ে পিতৃত্বের দায়িত্ব নিতে রাজী করায়। এই পাখীরও বিয়ে হয়েছিল চিররুগ্ধ নয়ানের সঙ্গে। তারপর তার রং লাগে করালীর সঙ্গে। নয়ানকে ছেড়ে করালীকে সে 'সাঙা'ও করে। করালীর মায়ের প্রসঙ্গটিও' বাঁশবাদী গ্রামের প্রচলিত 'অঙে'রই একটি দৃষ্টান্ত। "সে সব অনেক প্রোনো কথা। হাঁস্লী বাঁকের উপকথার একটা টুকরো গল্প, গোটা পাঁচালির মধ্যের কয়েকটা ছড়া।" সে ছড়া সকলেই ফিসফাস করে বলে, চিৎকার করে বলে শ্বধ্ব স্বচ্দি। করালীর যখন তিন বছর বয়স, তখন তার বাবা মারা যায়। তার পাঁচ বছর বয়সে তার মা তাকে ফেলে পালিয়ে যায় চন্দনপরে স্টেশনের একজন লোকের সঙ্গে। কোথায় গেল কেউ জানে না। খেকজ করার-ও কেউ প্রয়োজন বোধ করে না। এই ধারা যে হাঁসলী বাঁকে চলে, লেখক তার ইঙ্গিত দিয়েছেন—"তবে হাঁস্কী বাঁকে এটা কোন নতেন ব্যাপার নয়। এমন অনেক ঘটে, অনেক ছেলে কাঁদে, আত্মীয় স্বজনে টেনে নেয় কাছে।" (श्वामीकে ছেড়ে অন্যের সঙ্গে রঙের থেলায় মন্ত হওয়ার মধ্যে কোন পাপের ইঙ্গিত তারা পায় না 🜶 আবার বনওয়ারীর দ্বিতীয় স্চী স্ব্বাসী করালীর সঙ্গে রঙের নেশায় মেতে বনওয়ারীর ঘর ছেড়ে করালীর সঙ্গে চলে ধায়। কাহার পাড়ার মাতব্বর বনওয়ারীও কি রঙের নেশাকে উপেক্ষা করতে পেরেছিল? আটপোরে পাড়ার মাতব্বর পরাণের স্থা

কালোশশীর সঙ্গে বঙের নেশায় সে মও হয়েছে। কালোশশীর সঙ্গে তার বিয়ে হতে পাবত, শ্বধ্ সে 'বেহারা কাহার' বলে হয়নি। চিরকালের জন্য কালোশশী তার পর হয়ে গেল। কিস্তৃ প্রের্ব কথা স্মরণ করলে এখনও তার ব্বকের ভিতরটা তোলপাড় ক'রে ওঠে। সামাজিক জীবনের নৈতিক আদর্শ প্রবৃত্তির কাছে হার মানে। লেখক এই সব অন্যুক্ত মান্মদের জীবনের স্বাভাবিক ও স্বতঃস্ফৃত্ র্পটিকেই এখানে উপস্থাপিত করেছেন, কোন কিছ্বকে চাপিয়ে দেওয়ার চেণ্টা করেন নি। এই স্বতঃস্ফৃত জীবনর পের মাধ্যে কাহারদের আঞ্চলিক প্রতিচ্ছবিটি ফুটে ওঠে।

(কাহারদের জীবনের পরিচয় দিতে গিয়ে লেখক তাদের কতকগর্বাল সংস্কার ও বিশ্বাসের কথা বলেছেন।) আগেই বলা হয়েছে এদের জীবন নিয়ন্তিত হয় এক কাল্পত দৈব শক্তির দ্বানা। সাত্রবাং সংস্কার ও বিশ্বাসের পরিচয় প্রসঙ্গে আমরা দেখি সব কিছুর উপর একটা অলোকিক দৈবশৃত্তির প্রভাব কল্পনা করে নেওয়া এদের অভ্যাস। (যেমন, করালী যে চন্দ্রবোড়া সাপটিকে পর্বাড়য়ে মারলো, সেটিকে বাবা কালার দের বাহন বলে মনে করে নেওয়া, প্রায় দিততের জন্য প্রভার আয়োজন করা) (কারণ প্রায়শ্চিত্ত না করলে না-জানি কি অনর্থক কাণ্ড ঘটে— এই আশংকায় বস্ত হয়ে থাকে), কর্তাবাবা যে বেল গাছটিতে থাকেন সেই গাছটিকে অন্য গাছের তলেনায় আলাদা করে দেখা, (অন্য গ।ছের পাতা ঝ'রে গিয়ে নতুন পাতা আসতে দেরী হয়, কিন্তু কর্তাবাবার বেলগাছটি গাজনের আগেই নত্ত্বন পাতায় সেজে ওঠে), কোন অপরাধ করলে মনে মনে বাবার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করা এবং বাবা যে ক্ষমা করলেন, তার প্রমাণ হিসাবে বেলগাছ থেকে বেল খসে পড়ুক—এরকম কামনা করা, (কালোশশীর দহের জলে ডুবে মরার ব্যাপার্রাটকে কর্তাবাবার ক্রোধ বলে মনে করা, 'পিতিপার,মের' নিয়ম লঙ্ঘন করে করালীর কোঠাঘর তৈরী করাকে গহি´ত বলে ভাবা, ইত্যাদি। আবার পি পড়ের সারি দেখে ঝড জল হওয়ার সম্ভাবনায় বিশ্বাস. শক্ত মাটি কাটতে গিয়ে মাটির টুক্রো লেগে রক্তা পড়লে তারা ভাবে ধরিতী রক্ত যথন নিয়েছেন, এখন দেবেন দুহাত ভ'রে—এই ধরণের বিশ্বাস ও সংস্কারে কাহারদের জাবন একটা বিশেষ ছাঁচ পায়।

কাহার পাড়ায় মেয়েদের জীবনাচরণের কতকগ্নিল বিশিষ্টতা আছে। লেখক কাহার মেয়েদের কোপাই নদীর সঙ্গে ত্লানা দিয়েছেন। রেগে গেলে তাদের ভয়ংকর র্প। আমরা দেখেছি, স্চাদ ও পাখী পরস্পরে গালমন্দ করতে করতে একজন ঝাঁটা ও একজন বাঁশ নিয়ে মারামারির উপক্ষম করে। মেয়েরা যার উপর

অসম্ভব্নট হয়, তাকেই চিৎকার করে গালমন্দ করে, শাপশাপান্ত করে। স্ফর্টাদ গালাগালি দেয় করালীকে, সে গালাগালি শুধু শাপশাপান্তে ভরা—"যে 'অক্তে'র 'ত্যাজে' এমন বাড় হয়েছে, সে অঙ জল হয়ে যাবেন তোমার। 'গিহিনী' 'ওগ' হবে, 'ছের উগী' হয়ে প'ড়ে থাকবে, ওই পাথরের মত ছাতি ধনসে যাবে, হাড় পাঁজর ঝুরঝুর করবে।" এই গালিগালাজ কাহার পাড়ার বিশেষ**ত্ব।** লেখক জানান, "ঝগড়া হ'লে সে ঝগড়া এক দিনে মেটে না। দিনের পর দিন তার জের **চলতে** থাকে এবং প্রাতঃকালে উঠেই এই গালিগালাজের জেরটি টেনে তারা শ্রুর ক'রে রাথে। কিছুক্ষণ পর ক্লান্ত হয়ে থামে। আবার জিরিয়ে নিয়ে অবসর-সময়ে নিজের ঘরেব সীমানায় দাঁড়িয়ে বিপক্ষ পক্ষের বাড়ির দিকে মুখ করে এক এক দফা গালিগালাজ কবে।" কাহার পাড়ার এই রীতিটি পুরুষানুর্কামক চলে আসছে। লেখক বলেছেন "একে কলহ-সংস্কৃতি বলা চলে।" নয়ানের মা-ও ঠিক এমনি করেই করালীকে গালাগালি দেয়, পাখীকেও শাপশাপান্ত করে। মেয়েরা গালিগালাজ বা শাপশাপান্ত করে, কিন্তু, পুরুষদের ক্ষেত্রে রাগারাগির ঘটনা ঘটলে তা মারাত্মক হয়ে ওঠে। সেটা মারামারি পর্যন্ত গড়ায়। করালী ও নয়ানের মারামারি এবং বনওয়ারী ও পরমের মারামারি সেই পরিচয়ই দেয়। এও তাদের জীবনের সচল প্রবাহের একটি দিক।

এরপরে ভাষাছাঁদ। (তারাশন্ধর এই উপন্যাসের ভাষায় আর্ণ্ডালক বৈশিন্টা ফুটিয়ে তুলে অসাধারণ কৃতিছের পরিচল দিয়েছেন। এই উপন্যাসের চরিত্রগর্নল তাদের মুখের অকৃত্রিম ভাষার গর্নেই জীবস্ত হয়ে উঠেছে। এই অশিক্ষিত মানুষগর্নলর শন্দোচ্চারণে কিছন বিশিন্টতা আছে। এরা 'ন' বলে 'ল', 'ল'কে 'ন', 'র'কে বলে 'অ'। যেমন 'লতুন', 'নেকন', 'অং', 'আম'। উপন্যাসিক জানাচ্ছেন, "শন্দের প্রথমে র থাকলে সেখানে ওরা র-্কে অ ক'রে দেয়। নইলে যে বেরোয় না জিভে, তা নয়। শন্দের মধ্যস্থলের র দিব্যি উচ্চারণ করে।" যেমন—রাতবিরাত >আতবিরেত। রীতকরণ > ইতকরণ। তাদের মুখে শন্দর্মপের বিশিন্টতার আরো কিছন উদাহরণ—উপদ্রব রোপোন্দরব, অপমান > রপমান, প্রতিবিধান > পিতিবিধান, ঈশ্বর > এশ্বর, অমৃত > অম্রেতো, প্রলয় > পেলয়, রক্ষে > অক্ষে, পেট > প্যাট, রাতে > এতে, নিশ্চিস্ক > নিশ্চিন্দি, প্রথবী > পিথিমী মেয়েদের গালাগালির ভাষার বিশিন্টতা— "ওলো, বেটাখাকী লো, ওলো ভাতারখাকী লো, নিশ্বংশের বেটী লো—তোর মুখে আগ্নন দি লো।")

প্রত্যন্তরে নস্ক্রবালার গালাগালি — "নোকের জোড়া বেটাকে আমি এমনি ক'রে

নেচে নেচে খালে পর্বতব । নোকের ভাতার মরবে —ওগ নাই, বালাই নাই, ধরফড়িয়ে মরবে, আমি ধেই ধেই ক'রে নাচব ।"

করালীর প্রতি নয়ানের মায়ের শাপশাপান্ত—"হে কন্তাবাবা, হে বাবাঠাকুর, তুমি ক্ষেপে ওঠ বাবা। বাহনের মাথায় উঠে দাঁড়াও এইবার। আকাশের বাজ নিয়ে নন্টদন্ট বদজাতের মাথায় ফেলো বাবা। কড় কড় ক'রে ডাক মেরে হাঁক মেরে ফেলে দাও বাজ। প্রড়ে ফেটে ম'রে যাক ছটফটিয়ে।"

বিশিষ্টার্থে শব্দপ্রয়োগ—'চাদর'কে এরা বলে 'দোলাই'। "কালো মেঘের গায়ে রাঙা মাটির ধ্বলোয় লালচে 'দোলাই' অর্থাৎ চাদর উড়ছে।"

বিদ্বাৎ চম্কে ওঠাকে বলে 'লল্পে'। "ওই যে বিদ্বাৎ 'লল্পে' অথাৎ চমকে উঠেছে।"

বায়ৢ৻কাণকে বলে 'হে ভৈ কোণ'। বাসি কাপড় বোঝাতে 'এড়া' কাপড়। অদৃতকৈ বলে 'নেকন'। জমি চাষের উপয়্ত হওয়াকে বাত' হওয়া উত্তরীয়কে 'উতুরী', চমকে চমকে উঠল—'চ'কে চ'কে' উঠল। মোটা মোটা অর্থে ভাকুম-কুমো' —"জ্যাল থেকে ফিরত এই 'ভাকুম-কুমো' অর্থাৎ মোটাসোটা হয়ে।" বাতাস অর্থে 'বাতর'। জলে ভেজা ফাঁপা মাটি অর্থে 'বতর'।

পাল্কীবহনের ভাষা—পাল্কী বহন করে চারজনে—সামনে দর্জন, পিছনে দর্জন । সামনে যারা থাকে তারা সের করে ছড়া বলে, পিছনের বাহকেরা সেই সর্রে সর মিলিয়ে 'প্লোহি' 'প্লোহি' বলে ।

- —বরে রো পাল্কী।
- -- প্লোহ প্লোহ !
- **—পডিল পিছনে**
- —প্লোহি^{*}—প্লো-হি^{*}!
- —আগে চলে লক্ষ্মী—
- —প্লো-হি^{*}—প্লো-হি^{*}—
- —পিছে এস নারায়ণ।

কাহারদের কথা বলায় ছড়ার প্রয়োগ—। পাগল কাহার স্বভাব কবি। মুখে মুখে ছড়া বলে, গান বাঁধে। তাই তার কথাতেই ছড়ায় প্রয়োগ বেশী। পাগলকে এই উপন্যাসের 'কোরাস' (chorus) চরিত্র বলা যায়। নম্বালাও ছড়া বলে, গান গায়। অন্য মানুষের মুখেও প্রযুক্ত হয় ছড়া।

"যাকে দশে করে ছি, তার জীবনে কাজ কি ?"

```
"রাজার পাপে রাজ্য নাশ, মণ্ডলের পাপে 'গেরাম' নাশ"।
```

("পেমে পাগল হলাম আমি, পেমের নেশা ছ**্**টল না—

হায় সখি গো--সনজে হ'ল ঝিঙের ফুল কই ফুটল না !"

"যার সঙ্গে মেলে মন সেই আমার আপন জন"।

উপরিউক্ত ছড়াগর্নলর বেশীর ভাগই প্রচলিত প্রবচন থেকে সংগৃহীত। কাহারদের মুখেও সেসব উচ্চারিত হয়। এর মধ্যে কিছু ছড়া কাহার জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোত জড়িত, তাদের জীবন থেকেই উঠে এসেছে। কিছু গানও আছে। পাগল কাহারের সব গান এখানে উদ্লিখিত হয়নি।

মান্বের নামকরণের ব্যাপারেও আর্ণান্তক বৈশিষ্টা লক্ষ্যণীয়। এ ব্যাপারে লেখকের মন্তব্যঃ "বস্তু বা মান্বের আর্কাত বা । প্রকৃতিকে লক্ষ্য করে নিজেদের ভাষাজ্ঞান অনুযায়ী বেশ সূসমঞ্জস নামকরণ করে।"

পাকু মন্ডলের আসল নাম পাকু নর, এটি লোকের দেওয়া নাম। সে অতি

[&]quot;যে প্যাটে ছেলে ধরে সে প্যাট কি অন্পে ভরে ?"

[&]quot;মানুষের দশ দশা, কখনও হাতী কখনও মশা।"

^{&#}x27;'ধর্ম'পথে অধিক রাতে ভাত"।

[&]quot;ধরে মারে সয় বড"।

[&]quot;যার যেথা মন সেথাই বিন্দাবন'।

[&]quot;অতি বাড় বেড়ো না ঝড়ে ভেঙে যাবে।"

[&]quot;চৈতে মথর মথর, বৈশাখে ঝড় পাথর / জাণ্টতে মাটি ফাটে, তবে জেনো বর্ষা বটে।"

[&]quot;সাপের লেখা বাঘের দেখা।"

[&]quot;ভাদোরে না নিড়িয়ে ভুঁই কাঁদে রবশ্যাষে / অজাতে পর্নিষলে ঘরে সেই জাতি নাশেঃ।"

[&]quot;যেমন কলি, তেমনি চলি"।

[&]quot;ফাগ্রনের জল আগ্রন"।

[&]quot;বেঁচে থাকুক চুড়ো বাঁশি, রহি হেন কত মিলবে দাসী।"

[&]quot;আগার বিয়ে থেমন তেমন—দাদার বিয়ের আয় বে^{*}শে।"

[&]quot;আয় ঢকাঢক মদ খেসে।"

[&]quot;লত্ট চাঁদের ভয় কি লো সই, কলত্ক মোর কালো ক্যাশে।"

[&]quot;कर्नाष्कर्नी तारे मानिनी-नाम तर्रोष्ट मार्ग-मार्ग।"

বৈচক্ষণ লোক। তার হিসাবের পাক অত্যন্ত জটিল—খুলতে গেলেও জট পাকায়। রতনের মনিবেব স্থল চেহারার জন্য নাম হয়েছে 'হেদো মণ্ডল'। নস্বালার নামটিও হয়েছে তার মেয়েলি সাভাবের জন্য। গণ্ডারের মত চেহারা বলে গণ্ডার কাহার। পান্র বাড়ীর উঠানে এক প্রকাণ্ড নিমগাছ, সেই কারণে তার নাম 'নিমতেলে পান্'। নিমতেলে পান্ ভেতরে তেতো বাইরে মিণ্টি, সে হল 'বিলাতী নিম'। সেইরকম নাকু কম কার। সেজো ঘোষকে তারা বলে মাইতো ঘোষ।

হাঁস্লী বাঁকের উপকথায় একটি বিবর্তন আছে। সেই বিবর্তনে কাহার পাড়ার মাতব্বর বনওয়ারীর মৃত্যু, করালীর নতুন কালের নতুন জীবন প্রবণতায় বিশ্বাস স্থাপন, বাঁশবাদী প্রামের বিনজ্টি—ইত্যাদি লক্ষিত হয়। করালীর আবার বাঁশবাদী প্রামে ফিরে আসা, বালি সরিয়ে সরিয়ে মাটি খোঁজা, আবার নতুন করে হাঁস্লী বাঁক নিমাণের স্বংন—এই দিয়ে উপন্যাসের পরি সমাপ্তি। এই পরিণতিতে কালের প্রবণতাকে অস্বীকার করার মানসিকতা বোধ হয় লেখকের নেই। সেই জন্যই বলেছেন 'নতুন হাঁস্লী বাঁক'। করালী হাঁস্লী বাঁকের মান্মগর্নলির থেকে যতই আলাদা হোক, একেবারে বিচ্ছিন্ন নয়। একটা মমতাবোধ প্রামের প্রতি তার ছিলই, এমনকি বনওয়ারীর প্রতিও। সেই স্তেই তার প্রামে ফেরা। কাহারেরা যে প্রকৃতি ও মাটির সন্থান, তাকে উপেক্ষা করবে কি করে? তাই মনে হয়, করালীর শেষ কীতিটুকু পর্যন্তই হাঁস্লী বাঁকের ধারাবাহিক ইতিকথা। এই উপন্যাসে আণ্ডালক উপন্যাসের প্রধান বৈশিষ্ট্যগর্নল সবই প্রতিফলিত। এক অসাধারণ বর্ণনাভঙ্গীতে তারাশংকর উপন্যাসটিকে সার্থক আণ্ডালিক সাহিত্যের অস্তর্ভুক্ত করেও মহৎ শিচ্প হিসাবে গড়ে তলেছেন।

তথ্যসূচী :

- (১) বাংলা উপন্যাসের কালান্তর, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়। পৃঃ ৩১০
- (২) বাংলা গল্প বিচিত্রা, নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়। পৃঃ ১১৫—১১৬

হাঁসুলা বাঁকের উপকথাঃ মহাকাব্যঃ জাবনকাব্য তর্ণ মুখোপাধ্যায়

fসাহিত্যে মহাকাব্যের য্গ বোধ হয় অতীত হইয়া গিয়াছে', এমন আশ্ৎ্কার কথা কথা জানিয়েছিলেন রামেন্দ্রস্কুন্দর ত্রিবেদী। কারণ, মহাকাব্যের মধ্যে তিনি দেখেছিলেন 'উন্মাৰ অকৃত্রিম ন্বাভাবিকতা, যা একমাত্র 'প্রকৃতির হস্তনিমি'ত নৈস্গিক পদাথেবি সঙ্গে তুলনীয় । অবশ্যই এই তুলনা বা আলোচনা কাব্যের নিরিখে। বিষয় উপন্যাসে মহাকাব্যম্ব আছে কি না যখন ভাবি তখন কোনো আলঙ্কারিক লক্ষণ জরীরী কিনা, তা বিচার্য হয়ে পড়ে। মহাকাব্য শব্দের মধ্যে বিপল্লম্ব যে আছে এতে সন্দেহ নেই। আকাবে ও প্রকাবে বিশালতা মহাকাব্যে কাম্য) তব্ব আকারগত দৈর্ঘ্য প্রস্থ যে মহাকাব্যের অনন্য মাপকাঠি নয় তাব প্রমাণ দুটি সাহিত্যিক মহাকাব্য। মধ্যসূদন দত্তের 'মেঘনাদ বধ' কাব্য মাত্র ন'টি সর্গে সমাপ্ত হয়েও মহাকাব্যের মহিমা পেয়েছে। অন্যদিকে, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের কুড়ি সর্গে সমাপ্ত 'ব্রুসংহার' কিংবা নবীনচন্দ্র সেনেব তিনথণ্ডে সমাপ্ত 'গ্রয়ী' কোনভাবেই মহাকাব্য নয়; মহাকায় গ্রন্থ মার। (উপন্যাসের ক্ষেত্রেও আমরা প্রকৃতিগত এই মহত্ত বা বিরাট**ত্ব**কে পেলে তাকেই মহাকাব্যিক উপন্যাস বলতে পারি । জেমস্ জয়েসের 'ইউলিসিস', রবীন্দ্রনাথের 'গোরা', সতীনাথ ভাদ্বড়ীর 'ঢোঁড়াই চরিত মানস', অল্লদাশ্বর রায়ের 'সত্যাস্ত্য', যে মহাকাব্যিক উপন্যাস, এমন ধারণা বহুজন সমর্থন করেছেন। এ রা সচেতনভাবেই মহাকাব্যোপম উপন্যাস লিখতেই চেয়েছেন। মহাকাব্যে সমগ্র জাতির ইতিবৃত্ত প্রতিফলিত হয়। (রবীন্দ্রনাথের ভাষায়, মহাকাব্য তাকেই বলি—"যাহার রচনারু ভিতর দিয়া একটি সমগ্র দেশ, একটি সমগ্র মৃত্য আপনার প্রদয়কে, আপনার অভিজ্ঞতাকে ব্যক্ত করিয়া তাহাকে মানবের চিরম্ভন সামগ্রী কয়িয়া তোলে।" স্বর্থাৎ মহাকাব্যে বা মহাকাব্যিক উপন্যাসে সমগ্র দেশ ও জাতির সমগ্র পরিচয় পাওয়া যায়, যেমন, 'গোৱা' উপন্যাসে পাই ।

তব্ মহাকাব্যিক উপনাস বা এপিক নভেল বিষয়ে সাহিত্যের রূপ ও রীতিতে তেমন কিছু বলা হয়নি। তার যথার্থ সংজ্ঞাও পাওয়া মুশকিল। অবশ্য টেইলিয়াম হেনরি হাডসন্ তাঁর An Introduction to the Study of Literature গ্রন্থে এ প্রসঙ্গে শুখু লিখেছেন—

..... "the novelist has his choice among three

methods—the direct, or epic; the autobiographical; and the documentary", (p. 143)

এপিক নভেল লেখককে তিনি ঐতিহাসিঞ্রে সঙ্গে তুর্লনা করে বলেছেন, 'the novelist is an historian narrating from the outside' এর ফলে বিস্তৃতির সনুযোগ ও স্বাধীনতা পাওয়া যায় বলে তিনি মনে করেন। সম্ভবতঃ মহাকাব্যেব সংজ্ঞা ও স্বরূপ মনে রেখেই হাডসন এমন ভেবেছেন। কেননা (পাশ্চাতো মহাকাব্যে দীর্ঘ কাহিনী গাশ্ভীর্য খ্বই প্রয়োজনীয়, তাই সেখানে অন্যতম শত 'epic poetry must be an affair of evident largeness'. দেশ-কাল-পাত্র আর বিপত্নত্ব বাদ দিয়েও মহাকাব্যে আমর। আর কী প্রত্যাশা করি ? এ বিষয়ে ওয়ালটার স্কটের অভিমত প্রণিধান্যোগ্য, তাঁর মতে.

"The epic poem and romance of chivalry transport us to the world of wonders, where super natural agents are mixed with human characters." (Novelists on the nove by Miriam Allot. p. 49)

মহাকাব্যের সংজ্ঞার আলোকে মহাকাব্যিক উপন্যাসের স্বর্প বিচার করতে গেলে মনে রাখা দরকার, মহাকাব্যিক উপন্যাস আকারে ও প্রকারে বিরাট, মহৎ হবে। তার মধ্যে নানা চরিত্র, ঘটনা ও বর্ণনার বিভার ও বৈটিত্র্য থাকবে। কাহিনী হবে দেশকাল জাতির পরিচয়বাহী। সেইসঙ্গে উপন্যাসে যুক্ত হবে অনেক অভ্তুত, অপ্রাকৃত ঘটনা—যা জাগাবে বিস্ময়। যে বিস্ময় স্টিট করবে 'বিশালরস' এবং মহত্ত্বের ভাব। রচিত হবে 'এপিক নভেল'।

তারাশৎকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের সমর্ণীয় ও জনপ্রিয় সাহিত্যস্থির মধ্যে "হাঁস্লী বাঁকের উপকথা" অন্যতম) কিন্তু মহাকাব্যিক উপন্যাস লিখতে তিনি উৎসাহী ছিলেন কিনা জানা যায় নি। (টমাস হার্ডির মতো বিশেষ অঞ্চলের অন্প্রথ ইতিব্তু রচনায় অথবা দ্ইকালের দ্বন্দ্ব ফুটিয়ে তুলতে তিনি অধিক মনোযোগীছিলেন। তব্ তাঁর উপন্যাসের আকারগত বিরাটম্ব সমালোচক বা পাঠককে অন্য ভাবনায় উন্দীপিত করেছে দেখা যায়।) মহাকাব্যের সঙ্গে দীর্ঘায় ও বিরাটম্ব জড়িয়ে থাকে বলেই সাধারণের ধারণা, বিপ্রলায়তন গ্রন্থ মান্ত মহাকাব্যিক উপন্যাস বা এপিকনভেল। "হাঁস্লী বাঁকের উপকথা"-র ক্ষেত্রেও এমন ধারণার ব্যত্যেয় ঘটেনি। (প্রবীণ থেকে নবীন সমালোচকেরা স্বীকার করেছেন উক্ত উপন্যাস মহাকাব্যিক। দৃষ্টাস্বরূপে কয়েকটি মন্তব্য উদ্ধৃত করা হলো।

- ১. 'হাস্লী বাঁকের উপকথা' গভীর সাংকেতিক তাৎপর্যমণ্ডিত ও মহাকাব্যের সংঘাতধর্মী উপন্যাস। (গ্রীকুমার বংদ্যাপাধ্যার / বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা)
- ৩ সমগ্র বিশ্বসাহিত্যেই 'হাস্কা বাকের উপকথা' মানবস্থদরম্থিত অতলগভীর জীবনবেদনার মহাকাব্য। (গোরমোহন রায় / তারাশঙ্কর সাহিত্য সমীক্ষা)

তব্ এইসব অভিমত নিবি'চারে গ্রহণ করা যায় না। সমালোচকরা কিছ্টা আবেগের বশে, কিছ্টা সিম্পান্ত নিতে না-পারার দ্বন্থে উপন্যাসটিকে দ্রত মহাকাব্যের শ্রেণীভুক্ত করেছেন।

তথাপি, দেখা দরকার, কেন 'হাঁসনোঁ বাঁকের উপকথা' সহজেই সকলের চোঝে এপিকধমার্শ নভেল হয়ে উঠল। বিনাস বিনাস। ছয়িট পরের্বি, সাতাশ পরিছেদে লেখা উপন্যাসটিতে অস্ততঃ তিনটি উপকাহিনী যান্ত হয়েছে । যেহেতু গ্রন্থের নাম 'উপকথা', তাই স্টোঁদ ব্রিড়র ভূমিকা কথকের বা স্ত্রধারের মতো বারে বারে এসেছে। কাহারপাড়া তথা বাঁশবাদি গ্রামের ও কোপাই নদীর প্রাতন ইতিব্তুর সে শ্লিনয়েছে। উপন্যাসের মলে দ্বন্ধ বনোয়ারীর সঙ্গে করালীর। তারাশত্রের উপন্যাসের মল থিম নতুন প্রোনোর দ্বন্ধ — এখানেও অন্যর্পে প্রকাশিত। কৃষিনিভরে গ্রাম জীবন কিভাবে যন্ত্রসভ্যতার গ্রাসে নন্ট হছেছ তারই ট্র্যাজিক চিত্র এখানে পাই। তবে এক ক্ষান্ত জনগোষ্ঠীর বিলোপকেই এখানে বড়ো ক্যানভাসে র্প দেওয়া হয়েছে। মহাকাব্যে যেমন অন্ত্রত, অপ্রাকৃত বিষয় থাকে, তার প্রাচুর্য এখানে কম নেই। কর্ত্তা বাবা কিংবা কালার্ট্রকে ঘিরে কাহার-পাড়ায় ভয়, সন্ত্রম ও বিক্ময় উল্লেখযোগ্য। স্টাদের বলা অলোকিক কথা বা প্রোণ কাহিনীও কাহার জীবনের অমাজি ত র্পকে স্কুদর ভাবে প্রকাশ করেছে। লেখকের মন্তব্য, বর্ণনায় ধরা পড়েছে এই লোকবিশ্বাস।

- 5. হাঁস্লী বাঁকেব ঘন জঙ্গলের মধ্যে রাত্রে কেউ শিস্ দিচ্ছে। শিস শ্নেছে সবাই। ব্রহ্মদত্তি। বেলননের কর্তা, তিনিই এই সব ঘটাচ্ছেন।
- ২০ ও যে আমার বাবাঠাকুরের বাহন রে। ওরই মাথায় চড়ে বাবাঠাকুর যে ভেমণ করেন।
- ৩ এ দর্বনিয়া আজব কারখানা। কাহাররা শোনে, ভাবে। আগে দেহের খাঁচায় অদেখা-অচেনা পাখীর কথা ভেবে কথাটা স্বীকার করত।

এমন পরিবেশে করালী কন্তা বাবা অর্থাৎ অজগর সাপটিকে পর্নিড়য়ে মেরে কাহারদের বিশ্বাসের মূলে কুঠারাঘাত করেছে। ফলে দ্বন্ধ-সংঘাত শ্রুর হয়েছে। যারী বনাম করালীর দ্বন্ধ এক গোষ্ঠীজীবনের কর্তৃত্বের যুদ্ধ; আবার নতুননার দ্বন্ধ। ঐতিহ্য সচেতন বনোয়ারী একা কুম্ভ হয়ে কাহারদের বিপদ্মপ্রায় ত, ধর্ম বোধকে আঁকড়ে ধরে। কিন্তু ব্যথাহ্য। ষেমন ভাবে উপন্যাসের শেষে বার কোপাই মিশে যায় ইতিহাসের গঙ্গায়। নতুন এই হাঁস্লী বাঁকের কারিগর ।

একটি উপন্যাসের এই কথাবস্তু গঠন ও পরিণতি মহাকাব্যিক হতে পারে না। পুর্বারা 'হাঁস্কা বাঁকের উপকথা'কে মহাকাব্যিক ভেবেছিলেন, তাঁরা লক্ষ্য ছৈলেন, এর পর্বসংখ্যা ও পৃষ্ঠার বিস্তার। দেখেছিলেন ঘটনার ঘনঘটা, চরিত্রের

ভিড়, মিথ-প্রোণ লোককথার ব্যবহার। (আদ্যম্ভ অসংহত, শিথিল বদ্ধ হয়েও এই উপন্যাসকে মহাকাব্যের **ছাঁচে ফেলেছেন অজিতকুমার ঘোষ।** তাঁর মতে, "মহাকাব্যের মধ্যে যেমন ক্ষর্দ্র ক্ষর্দ্র অনেক ঘটনা, অনেক প্রসঙ্গ থাকে, এ উপন্যাসেও সের্প রয়েছে। মহাকাব্যের মধ্যে যেমন কোনো জাতি বা গোষ্ঠীর সামগ্রিক রূপই উপস্থাপিত হয় এ উপন্যাসেও সেই সামগ্রিক জন কাহিনীই উপস্থাপিত হয়েছে।" এছাড়াও মহাকাব্যের মতো অলোকিকতা, আরণ্য জীবনীশক্তি, বর্বরতা ইত্যাদি এখানে আছে বলে তাঁর অভিমত, "বনওয়ারী ও করালী যেন সেই মহাকাব্য থেকেই নেমে আসা দুইটি অতিকায় মহাবল চরিত।") অথচ তিনিই দ্বীকার করেছেন, "এর মধ্যে ব্রত্তের কোনো সংহতি ও একমুখীনতা নেই। . . . সেজনা পাঠকের মন ক্ষণে ক্ষণে বিক্ষিপ্ত ও বিদ্রান্ত হয়। কোনো চরিত্র অথবা ঘটনা সম্পর্কে সহান,ভূতি অথবা মানসিক প্রতিক্রিয়া জাগবার আগেই তা সরে যায়।" পরন্পর বিরোধী এই মন্তব্য প্রমাণ করে, 'হাঁস,লী বাঁকের উপকথা' আকারে বৃহৎ হলেও প্রকৃতিতে মহত্তর নয়। শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এই উপন্যাসে মহাকাব্যের নিয়তিবাদ, দেবতা-মানুষের অন্তরঙ্গ সম্পর্ক দেখেও মন্তব্য করেন, "উপন্যাসটি যেন অতীত ও আধুনিক যুগের দুই প্রতিনিধিন্থানীয় ব্যক্তিসন্তার শক্তি-প্রতিযোগিতার রঙ্গভূমি।" ফলে, 'হাঁসলৌ বাঁকের উপকথা' এপিক নভেল, এমন অভিধা গ্রাহ্য নয়। মহাকাব্যের মধ্যে যে সমস্ত দেশ-জাতি-যুগ আত্ম প্রকাশ কবে, তা এখানে নেই। বরং এক ক্ষুদ্র জনগোষ্ঠীর বিস্তৃত জীবন চিত্র সজীব হয়ে উঠেছে। এছাড়া মহাকান্যের ভাষায় যে গাম্ভীর্য, তাও ক্ষান্ন হয়েছে কাহারদের কথা ভাষায় বা অপভ্রংশ প্রয়োগে। আর্ণালক উপন্যাসের নিরিথে মানতেই হবে, রাঢ় বাংলার মুখের ভাষার সতেজ প্রতিফলন এখানে ঘটেছে। যেমন.

- ১ 'আজা' হীনবল হলে 'আজা' লন্ট।
- যে অক্তের ত্যাজে এমন বাড় হয়েছে, সে অক্ত জল হয়ে যাবেন তোমার।
- ৩০ বেটা-বেটা বলছেন কেনে? ভন্দরলোকের উ-কি কথা?
 বর্ণনার ক্ষেত্রে লেখক কবিত্ব ও গাস্ভীর্য রাখলেও সমগ্র উপন্যাসের পটভ^{াগী}
 তার প্রয়োগ অনিবার্য হয়ে ওঠে নি। প্রকৃতির বর্ণনা দিতে গিয়ে শাস্ত শ্রীকে অন্য ভাষায় বর্ণনা করেছেন—
 - ১০ গাছে গাছে পাখী ডাকে, ঘাসের মাথায় রাত্রের শিশিরবিন্দর ছোট^{্বা} মর্ক্তার দানার মতো টলমল করে।

কাল বৈশাখী ঝড়ের বর্ণনা উপমায় সার্থক হয়েছে—

হাঁ হাঁ করে হাঁকতে হাঁকতে আসছে দ্ব'হাত দোলাতে দোলাতে, ব্বক দিয়ে ঠেলতে ঠেলতে, সামনে যা পারে সাপটে জাপটে ধরে তুলে আছড়ে মেরে ফেলতে ফেলতে ছবটে চলে পাগলা হাতীর মতো, শিঙ্বাঁকানো ব্বনো মোষের মতো।

দে, একটি কোকিলের ডাকে যেমন বসম্ভ আসে না, দ্, একটি ব্যাতক্রমী বর্ণনা বা ভাষার গাম্ভীর্য উপন্যাসকে মহাকাব্যের মর্যাদা দেয় না) 'হাঁস,লী বাঁকের উপকথা'র ক্ষেত্রে এটাই সত্য।

তাহলে উপন্যাসিক তারাশক্ষর এবং তাঁর এই স্কৃতি কি ব্যর্থ ? বিগত মহিমা ?
এর কোনটাই সত্য নয়। বরং জাের করে একটি লেবেল এটি দেওয়াই অসত্য।
তারাশক্ষর বলেন নি, তিনি মহাকাব্যিক উপনাাস র্পে এটি লিখেছেন। স্কৃতরাং
সেই প্রয়াস অর্থহীন। বরং তিনি যা লিখেছেন, তাকেই মান্য করা, বিচার করা
উচিত। যে জনগােষ্ঠীর ঐতিহাসিক, সামাজিক চলচ্ছবি তিনি রচনা করেছেন, তা
মহাকাব্য না হতে পারে, কিন্তু নিঃসন্দেহে জীবনকাব্য।)

('হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' এক গোণ্ঠী জীবনের আর্ণ্ডালক উপন্যাস। বীরভ্মের কাহারদের জীবনযাত্তাকে তিনি নিখ্ত ভাবে এই উপন্যাসে চিত্তিত করেছেন। দিতীয় মহাযুদ্ধের আগে পর্যন্ত বাঁশবাদি অঞ্চল ও কোপাই নদী কেমন ছিল, আদিম অরণ্য প্রকৃতি ও মান্য কেমন অবিচ্ছেদ্য ছিল তার বিশ্বস্ত রূপ এখানে পাই। উপন্যাসটির নামকরণে 'উপকথা' জুড়ে দিয়েই তারাশন্তর বর্থিয়ে দিয়েছেন তিনি মহাকথা বা মহাকাব্য লিখছেন না।) সূত্রসভ্য প্রগতিশীল প্রথিবীর কাছে থেকেও বিচ্ছিন্ন এই বাঁশবাদি অঞ্চল আর কাহারেরা, তাদের জীবন নিয়ন্তিত হয় অলোকিক কতাবাবা, কালার্দ্ধ বা সংস্কার, লোকায়ত বিশ্বাসে। তাই প্রাকৃতিক অন্ধকারের বর্ণনা ক্রিন্যাসে ইঙ্গিতবহ হয়েছে।

"বাঁশবাদির বাঁশবনে আজও জমে আছে আদিম কালের অন্ধকার। সে অন্ধকার রাত্রে এগিয়ে এসে বাঁশবাদির কাহারপাড়াকে আচ্ছন্ন করে"

নাছে কোপাইনদী। যার বাঁকটা হাঁসন্লী গয়নার মতো বলে জারগাটির
্দীবাঁক। এই নদী কাহারদের ধান্তী হলেও রহস্যময়ী। ক্ষণে রুফট,
ট। কাহার নারীর মতোই প্রেমে উচ্ছল, প্রতিহিংসায় ভয়৽করী। এমন কাহার
য় নেতা বনোয়ারী। বাহ্বলে ও বাজিছের প্রভাবে সে সকলকে শাসিত করে।
ঝ ঐতিহ্যকে রক্ষা করে। আর আছে স্টোদ পিসি, যে কথকের মতো অতীত

ইতিহাস বর্ণনা করে যায়। কাহারেরা বিনা প্রশ্নে মেনে নেয় সব কিছ্ন। শুন্ধে এক স্বৈরিণী মায়ের পরিত্যক্ত সন্তান করালী কিছ্নুই মানতে চায়না। কাহার সমাজে সে এক আগন্তন্ক; অনাহতে। তব্ ক্রমে সে-ই মাতত্বর হয়ে ওঠে।) নব্য যুবাদের শিরোমণি হয়। কলকারখানা-য় কাজের কথা টাকার কথা বলে সকলকে প্রলাভ্রশ্ব করে। কাহারদের চিরায়ত বিশ্বাসের বাহন কন্তাবাবা-র সাপকে টেনে এনে পোড়ায়। সরাসরি বাহ্মুক্রে বনোয়ারীকে পরাস্ত করে। (তারই হাতে কোপাইয়ের খাতবদল ঘটে। ছয়টি পর্ব জয়ড়ে এই মলে কথাবস্তু বিবৃত হয়েছেঃ কিস্কু এরি মধ্যে পালকী বাহক কাহারদের নানা ধর্মীয় সংস্কার রীতিনীতি, ভাঁজো পরবের, গানের কথা, আছে অবৈধ প্রেমের মদির চিত্র। যে ভালোবাসা তাদের ভাষায় 'অঙ'। কালো শশীর সঙ্গে বনোয়ারীর প্রেম, পাখির সঙ্গে করালীর প্রেম বিষাম্তময়। নারী ষে বীরভোগ্যা, তার চিত্র কাহার জীবনে দয়লভ নয়। পরমের হাত থেকে বনোয়ারী কালোশশীকে, আর নয়ানের কাছ থেকে পাখিকে ছিনিয়ে নিয়েছে করালী। রঙের খেলায় কাহার পয়য়্রেষরা মেতে ওঠে ভাঁজো পরবে। মদ আর নাচ গানের মধ্যে জমে ওঠে রঙের খেলা।) কিস্কু সেই প্রেম সর্বদা চরিতার্থ নয় বলেই গান বেদনায় মর্মারিত হয়— কোন্ ঘাটেতে লাগায়েছ 'লা'.

ও আমার ভাঁজো সখি হে

আমি তোমায় দেখতে পেছি না।

থিই উপন্যাসের প্রতিটি চরিত্রে যে জীবনরস প্রবাহিত হয়েছে, তাও বিক্ষয়কর)
উপন্যাসে দ্ব'রকম কাহার—একদল পাদ্কী বাহক, অন্যদল আটপোরে। অথাৎ
সাহেবদের ভূত্য। কেউ কেউ চুরি ডাকাতিও করে। বনোয়ারী কাহারকুলের নেতা
ও বীর। করালী চরণও স্ববিধাবাদী। কিন্তু দ্বটি চরিত্রই সাহসে, শক্তিতে, জৈব
কামনায় উল্জবল হয়ে উঠেছে। বিশেষতঃ বনোয়ারীর শেষ পরিণতি বড়ই কর্ণ।
বক্ষাহত বনস্পতির মতো সে ভূল্বণিঠত হয়েছে। নিজের স্বী স্বাসীকে সে ধরে
রাখতে পারে নি; করালী নিয়ে গেছে। জীবনে ও সমাজে এভাবেই বনোয়ারীর
ট্র্যাজিক পরাজয় ঘটেছে। বৃদ্ধা স্কর্টদ তার গানে, অতীত চারণায় জীবস্ত। হাস্বলী
বাকের সঙ্গে সে যেন একাদ্ম। তাই সে বলে, "হাস্বলী বাকও শেষ—আমিও শেষ—
কথাও শেষ।" নস্বালা চরিত্রও চিত্তাকর্ষক। আসলে প্রের্ম, কিন্তু মেয়ে সেজে
থাকে। মেয়েলি তত্তে চলে, কথা বলে, গান গায়, ছড়া বলে। যদিও সে করালীর
ভাল্বাগী, তব্ব শেষে কালাপাহাড়ী করালীকে পছন্দ করে নি। বনোয়ারীর অন্তিম—কালে তার সেবায়ত্ব মনে রাখার মতো। তারাশাক্ষরের উপন্যাসে দাম্পত্য প্রেম স্থা

ও স্কুন্দর নয়। এখানে গোপালীবালা ও স্কুবাসীর সঙ্গে বনোয়ারীর প্রেম সার্থক হয় নি। করালী ও পাথির প্রেম ও চরিতার্থ নয়। কিন্তু কালোশশীর সঙ্গে বনোয়ারীর অবৈধ প্রেম অসফল হয় নি। স্বভাবে কালোশশী নম, নরম মনের। কিন্তু পাখি দুরস্ত দ্বভাবের। সমাজ, সংসারকে পরোয়া সে করে না। জেদ করে করালীর সঙ্গে সে ঘর বাঁধে; কিন্তু সেই করালী যখন পরে স্বাসীকে আনে, সে আত্মঘাতিনী হয়। সুবাসী অনায়াসে স্বামী বনোয়ারীকে ছেড়ে করালীর বধ্ राया । अथि तृथि ना शाथानी वाना कायानावाका वानायाती विकास की दाया । থেকেছে। প্রত্যাখ্যান অপমান সত্ত্বেও সে স্বামীকে ত্যাগ করে নি। ভালোবাসার এও এক স্মরণীয় চিত্র। কালো শশীর গাওয়া গানের কলি গোপালী বালারও হতে পারত—'আমার মনের অঙের ছটা তোমায় ছিটে দিলে না।' পাগল তার নামের মতোই নিরাসন্ত, খেয়ালী ও উদাসীন। গান গেয়েই সে খ্রিশ। গান গেয়েই কাহারপাড়াকে সে মাতিয়ে রাখে। বাঁশবাদির সঙ্গে যেন তার নাড়ীর যোগ। তাই চন্দনপূর এসে এই গ্রামকে গ্রাস করলে, নণ্ট করলে, সে সূচাঁদ ব্রড়ির মতো ব্যথিত, আর্ত হয়। পাগলের গানে, স্ফাঁদের গ**ল্পে শেষ পর্যস্ত কাহারপাড়া আর** তার সংস্কৃতি বেঁচে থাকে। তাই সূচাঁদ বলে—"কিছুর শেষ কি কখনও হয়েছে ?…বাবা কালার দ্রের চড়ক পাটায় ঘোরা। সে ঘোরার শেষ নেই।" তব এই উপকথার শেষ হয়েছে ১৯৪৩ এর বন্যায়। দ্বিতীয় মহা যুদ্ধের স্পর্শে। নগর এসে গ্রাম গ্রাস করেছে। ফলে 'কাহারেরা এখন নতুন মানুষ।' তারা রোগে, স্পদিংশনে আর বাবাঠাকুর বা ওঝাকে ডাকে না। লাঙ্গল-কান্তের বদলে তুলে নেয় গাঁইতি-শাবল। করালীর সঙ্গে তারা উপকথার কোপাইকে মিশিয়ে দেয় ইতিহাসের গঙ্গায়। বলা বাহ্বল্য, এই পরিণতি কর্বণ, কিন্তু অনিবার্য। ইতিহাসের সেই 'ট্র্যাজিক উল্লাস'কে তারাশুকর দরদের সঙ্গে চিত্রিত করেছেন এক নিদিপ্ট অগুলের বাতে।

(তারাশঙ্কর 'দ্বন্দ্বের শিল্পী', কিন্তু আলোচ্য উপন্যাসে সেকাল ও একালের দ্বশ্বে তাঁর পক্ষপাতিত্ব তেমন স্পণ্ট হয়ে ওঠে নি। কারণ, সেকাল তাঁর প্রিয় হলেও একালকে ঠেকিয়ে রাখা অসম্ভব তা জানেন, ফলে, উপন্যাসের উপসংহারে তিনি কোপাইয়ের সঙ্গে গঙ্গার যোগ দেখিয়ে পাঠককে যেন বড়ো বেশি সচেতন করেছেন, সেকাল এবার শেষ হলো। এই সপ্রতিভত্য পরিণামী কর্ণ রসাবেদন ক্ষ্মা করেছে মনে হয়। অথচ স্কাদিকে দিয়ে উপন্যাসের সমাপ্তি ঘটালে 'উপকথা' নামকরণের মর্যাদা আর বস্তুব্যের সংগতি থাকত। কাহারদের মধ্যযুগীয় ভাবনা-চিস্তা-সংস্কৃতি

স্ফোদে মৃত হয়েছে। তাই সে বলে, "হিয়ের জিনিস নিয়ে যদি কেউ হিয়েতে রাখত তবে থাকত। তা কেউ নিলে না, রাখলে না। আমার সাথে সাথেই উপকথার শেষ।" হয়ত লেখক চেয়েছিলেন, উপকথার ঘোর কাটিয়ে ইতিহাসকে উল্জ্বল করতে। উপকথার যুগ আর নেই, থাকতে পারে না। কিন্তু ইতিহাস ভাঙাগড়ার মধ্যে প্রবহমান। অডেনের এই প্রার্থনা যেন "হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা"য় প্রতিধনিত—"Show us History the operator, the organiser, / Time the refreshing river." এই সময়ের চিহ্ন লাঞ্চিত হাঁস্বলী বাঁক আর তার তীরবতীর্বি মান্ত্রেরা লেখকের মৃল লক্ষ্য। তাদের জীবনযাত্তা বিরাট নয়, মহৎ নয়, কিন্তু প্রত্যহের ধ্লিম্পদের্ণ, কলহে, বিপদে, ঈষায়, প্রেমে অপ্রেমে অসামান্য ও সম্বজ্বলে। সমগ্র দেশ ও জাতির মহাকথা নয়, "হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা" এক সামান্য অঞ্জের তথ্যপর্বেণ, বন্তুনিষ্ঠ চিত্র। কিন্তু সেই ছবি প্রাণরসে সঞ্জীবিত। অর্মা, বালষ্ঠ, বর্বর, হিংপ্র সেই জীবনের জীবনকাব্য 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা।)

হাঁসুলী নাঁকের উপকথা ৷ ভাষা

निर्माल मान

শ্রন্ধেয় হিরণকুমার সান্যাল 'হাঁস,লী বাঁকের উপকথা'র কলেবরবাহাল্যে আপত্তি প্রকাশ করোছলেন। তাঁর মতে, এই বইয়ের শতখানেক পূষ্ঠো কমিয়ে দিলেও এর শিল্পমূল্য কিছ্নাত্র ক্ষতিগ্রস্ত হত না। বস্তুতঃ এ শুধু হিরণকুমারেরই অভিমত নয়, তাঁর মতো অনেক শহরুরে শিক্ষিত উপন্যাসপাঠকই এই বই পড়ে প্রকারান্তরে একই অভিমত প্রকাশ করবেন। কারণ, এই বইতে বাস্তবিকই অনেক বৈচিত্যহীন প্রসঙ্গের একঘেয়ে প্রনরাব ডি আছে। যেমন, উপন্যাসের একেবারে গোড়াতেই লেখক রাঢ় বঙ্গের কোপাই নদীর কথা বলতে বলতে হঠাৎ পূর্ববঙ্গ থেকে আগত ছোটদারোগা-বাব্র উল্লেখপ্রসঙ্গে পূর্ব ধঙ্গের জনজীবনে নদীর ব্যাপক প্রভাবের কথা দুই-আড়াই প্রকা ধরে বর্ণনা করেছেন, উপন্যাসের মূল প্রসঙ্গের পক্ষে এ বর্ণনা তেমন কিছু জরুরি নয়, এ বিবরণ বাদ দিলেও উপন্যাসের কিছুমার ক্ষতি হয় না। এই রকম আরো অনেক প্রসঙ্গ—বাঁশবাদি ও জাঙ্গল গ্রামের পথঘাট, বাঁশবন, লোকজন ও তাদের প্রবনো ইতিহাস বারবার ঘ্ররে ফিরে এসেছে। উপন্যাস শ্রের হচ্ছে এই বাক্য-কটি দিয়েঃ 'হাঁস্বলী বাঁকের ঘন জঙ্গলের মধ্যে রাত্রে কেউ শিস দিচ্ছে। দেবতা কি যক্ষ কি রক্ষ বোঝ। যাচ্ছে না। সকলে সন্ত্রন্ত হয়ে উঠেছে। বিশেষ করে কাহারেরা'। অথচ এই শিস দেওয়ার রহস্য উন্মোচিত হয়েছে উপন্যাসের ৩৭ সংখ্যক পূষ্ঠায় মাঝের ডবল ডিমাই সাইজের ৩৬ পূর্ণ্ঠায় (স্মল পাইকায় ছাপা) অনেক প্রুরনো কথা, যা শহরের বাস্ততাতাড়িত আধুনিক পাঠকের কাছে অপ্রাসঙ্গিক বলে মনে হতে পারে। এই-রকম আরো উদাহরণ দেখানো যায় যা হিরণকুমারের অভিমতকেই সমর্থন করবে।

কিন্তু, 'এহ বাহ্য আগে কহ আর'। বান্তবিক, এই বইরের কিছু কিছু অংশ বর্জন করলে মূল গলপ বা গলেপর কাঠামো আপাততঃ ক্ষতিগ্রন্ত হয় না, পাঠকেরাও আরো কম সময়ের মধ্যে কাহিনীর শেষপ্রান্তে পে'ছিতে পারেন। কিন্তু এই অভিমত কি হাস্কাবাকের উপকথার কেন্দ্রীয় অভিপ্রায়ের প্রতি স্ক্বিবেচনার পরিচয় দেয়? তারাশংকর আনুষ্ঠানিকভাবে একটি উপনাস লিখলেও এটি কি যেমন-তেমন

উপন্যাস ? এর প্রতিপাদ্য বা উপজীব্য বিষয়টি কি একটু স্বাতন্ত্রের পরিচয় দেয় না ? বিষয়টি একটু ভাববার মতো। বার্ন্তবিক, তিনি এখানে যে জীবনধারার পরিচয় দিতে চেয়েছেন তাতে ব্যক্তিস্বাতন্ত্যও যেমন আছে, তেমনই প্রতিবেশ ও পরম্পরার প্রভাবও খ্বব গ্রুর্তর। প্রকৃতপক্ষে, নবীনের আত্মন্বাতন্ত্য ও পরম্পরাগত প্রাচীন ভাবধারার সংঘাতই তো এই উপন্যাসে প্রধান হয়ে উঠেছে, সেক্ষেত্রে প্রতিবেশ ও পরম্পরার বর্ণনায় তো কিছুটা বেশি জায়গা ছেড়ে দিতেই হবে। কারণ এ এক এমন প্রতিবেশ ও পরম্পরা যার সঙ্গে এই উপন্যাসের সংখ্যাগরিষ্ঠ পাঠকগোষ্ঠীর কোন সাক্ষাৎ পরিচয় নেই। এ যদি অগুলের সীমানায় আবদ্ধ লোকসাহিত্য হত, তবে পাঠক বা শ্রোতার সঙ্গে রচয়িতার কমিউনিকেশন-ঘটিত কোন অস্কবিধা হত না, কিন্তু, এখানে বইটি উপন্যাস, তার পাঠক রাঢ এলাকার গ্রামাণ্ডলের বাইরেও ছড়িয়ে রয়েছে, কাজেই খ্রুব অনিবার্য ভাবেই লেখক এই এলাকার পরিবেশ ও পরম্পরার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেবার জন্য পাঠককে হাঁস,লীবাঁকের আশেপাশে মূল গলেপর পথরেথার বাইরেও ঘুরিয়ে নিয়ে আসতে বাধ্য হয়েছেন। আর কে না জানে যে, গ্রামের প্রতিবেশে নতুনত্ব কিছু নেই। সবই চিরাচরিত, পথঘাট-গাছপালা-বাঁশবন-লোকজন—সবই গতান, গতিক। শহরের জীবন ঠিক এমনটা নয়। সেখানকার পথ-ঘাট বাডিঘর রোজ রোজ পালটায় না বটে তবে সেথানকার র্বারত জীবনযাত্রায় অলপসময়ের মধ্যেই বৈচিত্যের অবকাশ অনেক বেশি। কাজেই শহুরে মানুষের পক্ষে যেমন দীর্ঘাদন পল্লীবাস ক্লান্তিকর ও পীড়াদায়ক ঠিক তেমনি শহরে পাঠকের কাছেও গ্রামের গল্প পড়তে গিয়ে তার চারপাশের গতানুগতিক ফ্রেমগুলিকেও ক্রান্তিকর অবান্তর ও অপ্রয়োজনীয় মনে হওয়া প্রাভাবিক। তারাশংকর নিজেও এ সম্পর্কে সচেতন ছিলেন তাই এ বই উৎসূর্গ করেছেন কবিশেখর কালিদাস রায়ের মত এমন একজন মানুষকে যিনি শহরবাসী হলেও রাঢ়ের পল্লীজীবনের মাটি 'মানুষ তাদের অপল্রংশ ভাষা' তাঁর 'স্কুপরিচিত' এবং যাঁর নিজের কাব্যেও রাঢ়ের মানুষের 'প্রাণের ভোমরা-ভোমরীর কালো রঙ ও গঞ্জন' চিরস্থায়িত্ব লাভ করেছে। শহ্রের মানুষের বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়ার কথা মনে ভেবেই উৎসর্গপত্তে তিনি কবিশেখরকে লিখেছেনঃ 'এই মান্যদের কথা শিক্ষিত সমাজের কাছে কেমন লাগবে জানি না। তুলে দিলাম আপনার হাতে।' শহুরে শিক্ষিত পাঠকসমাজ ও গ্রামের এই অজ্ঞাত অবজ্ঞাত পরিবেশের মধ্যে যে অপরিচয়ের ব্যবধান রয়েছে তা কমিয়ে আনার জন্যই উপন্যাসের এই কলেবরবাহ্নলা। এটা চ্রুটি নয়, এটা অতিপ্রয়োজনীয় ঔপন্যাসিক কর্তব্য।

সে কথা যাক। আসল কথা হচ্ছে, তারাশঞ্করের 'হাঁসন্লী বাঁকের উপকথা' কোনক্রমেই তাঁর শিথিল লেখনীর রচনা নয়। এ তাঁর স্বাচিস্থিত প্রস্তৃতির ফল। পাঠকের সঙ্গে পাঠ্যের কমিউনিকেশন-ঘটিত ব্যবধান কমাবার জন্য তিনি একদিকে যেমন গল্প-বাহ্য অনেক প্রসঙ্গের অবতারণা করেছেন, অন্যাদিকে তেমনি উপন্যাসের ভাষাব্যবহারেও সতর্ক অভিনিবেশ দিয়েছেন। সাম্প্রতিক কালের প্রায় সমস্ত উপন্যাসিকই চলিত বাংলায় লেখেন, তবে অদ্যুর অতীতে এমন একটা সন্ধিক্ষণ ছিল যখন কথাসাহিত্যিকেরা লেখ্যভাষার সাধ্ব-চলিত দুই জমিতেই বিচরণ করেছেন, অথচ সামান্য কিছ্ব অঙ্গবলিগণ্য ব্যতিক্রম ছাড়া অনেক লেখকই সঠিক জানতেন না বা ভাবতেন না কেন তাঁরা সাধ্ব ছেড়ে চলিতের জমিতে চলে আসছেন—নিতান্ত নতনত্বের মোহে, না লেখার বিষয়বশ্তুই তাঁদের বাধ্য করছে নতুন ভাষাভঙ্গী বা Code-কে অবলম্বন করতে ? ভাষার দিক থেকে তারাশধ্বর নিজেও উভচর লেখক, কিন্ত তিনি নিজেও বোধহয় লেখার ভাষা নিয়ে আগে এতটা চিন্তা করেন নি, তবে আলোচ্য উপন্যাসে তাঁর ভাষা-প্রয়োগ স্পুর্পারকল্পিত। তিনি জানেন তাঁর উপন্যাসের কেন্দ্রগত জীবনধারায় যে ভাষা প্রচলিত তা হচ্ছে রাঢ়ী উপভাষার বীরভূমী বিভাষা— যা তাঁর অসংখ্য পাঠককুলের কাছে অপরিচিত, অথচ এই বীরভূমী বিভাষার ভাষিক পরিমণ্ডলকেই খুব সহজে অচেনা পাঠককলের কাছাকাছি আনা যায় যদি গদপ বলার ভাষায় চলিত রীতি অবলম্বন করা যায়, কারণ প্যার ছন্দের মত বাংলা চলিত ভাষারও আছে অসংকোচ শোষণশক্তি, অর্থাৎ চলিত ভাষা দেশী, বিদেশী, তৎসম, তদ্ভব, অর্ধ তংসম, আণ্টালক, আন্তর্জাতিক ইত্যাদি নানা শান্দিক উপকরণকে অকাতরে শুষে নিতে পারে; এবং চলিতের সঙ্গে বীরভূমী বিভাষার একটি আমূল সংযোগও আছে, কেননা, বীরভূমী বিভাষা ও চলিত ভাষা উভয়েই রাঢ়ীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ অন্বয়ে আবদ্ধ –চলিত উপরের দিক থেকে, আর বীরভূমী নিচের দিক থেকে। কাজেই এই বইয়ের উপরিস্তরে চলিত ভাষা ব্যবহার করলে আভ্যন্তর স্তরের ভাষার সঙ্গে তার কোনো বিরোধ বা বৈষম্য দেখা দেবার সম্ভাবনা নেই, বরং একটা বাড়তি সামঞ্জস্য ঘটারই সম্ভাবনা। তারাশঞ্চর এই সন্থোগটিরই সদ্ব্যবহার করেছিলেন। তাই এই বইয়ের ভাষিক সংগঠনে তিনটি স্তর কিংবা আরো সঠিকভাবে বললে দুটি পূর্ণস্তর একটি উপন্তর লক্ষ্য করা যায়। একটি স্তর প্রেরোপর্নর চলিত ভাষার, এটি লেখকের নিজের ভাষা, এই ভাষায় তিনি গোটা কাহিনী (বিবরণ ও বর্ণনাসমেত) উপস্থাপিত করেছেন, আর একটি স্তর বীরভূমী বিভাষার, এটি উপন্যাসের চরিত্রগ্রলির ভাষা, উপন্যাসের বিভিন্ন চরিত্র এই ভাষায় নিজেদের মধ্যে কথা-বলাবলি করেছে। আর

উপশুর্রিটর ভাষা একটু মিশ্র ধরনের—এর বাইরের কাঠামো চলিত ভাষার, কিন্তন্থ ভেতরে ভেতরে আছে বীরভ্মী বিভাষার শান্দিক উপকরণ, লেখক যেগ্রলিকে চিন্থিত করেছেন উদ্ধৃতিচিছ্ণ দিয়ে। এগ্র্লি আসলে প্রথাগত ব্যাকরণের পরিভাষা অন্সারে অনেকটা পরোক্ষ উন্ভির নম্না। এই বাক্যগর্নি চলিত ভাষায় লেখা হলেও এগ্রলি আসলে লেখকের বাক্য নয়, এগ্রলি চরিত্রেরই মনোগত বাক্য, তবে যেহেতু এগ্রলি উদ্যারিত নয়, সেইজন্য লেখক নিজেই এগ্রলির বিবরণ দেবার দায়িত্ব নিয়েছেন তাঁর নিজের বাক্যরচনার ভাষায়, অথচ এগ্রলি ম্লতঃ চরিত্রের বাক্য বলে এদের মধ্যেকার উপভাষিক নিজস্বতাটুকু বর্জন করতে পাারন নি। বর্জন করলে তা নিতান্ত কৃত্রিম হয়ে পড়ত। যাই হোক, সামগ্রিকভাবে এই বাক্যগ্রিই একটি উপশুর বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে।

এবারে পূর্ণস্তর-দুটির আলোচনায় আসা যাক। প্রথমতঃ লেখকের ভাষা তথা পূর্ণ চলিতের গুর। এ যাবং বাংলা চলিত ভাষার যত অনুশীলন হয়েছে তাতে দেখা যায় বাংলা চলিত ভাষার দুর্টি প্রাম্থিক (peripheral) ও একটি মধ্য (focal) রূপআছে। এই মধ্যর পাটিই হচ্ছে চলিত ভাষার স্ট্যান্ডার্ড বা আদর্শর প। এই স্ট্যান্ডার্ড রুপেটি প্রকৃতপক্ষে রাঢ়ীর একটি মাজিত রূপ। সমগ্র বাংলা বাচকগোষ্ঠীর উপরে রাঢীর প্রভাব যত ব্যাপকই হোক, রাঢ়ী মূলতঃ একটি আণ্ডালক উপভাষা, তাই সব'জনমান্য লেখ্যভাষার মর্যাদা পেতে হলে সেই ভাষাকে আর্ণালকতার সংকীর্ণ গণ্ডী থেকে মুক্তি পেতেই হবে। এইজন্য চলিতের মধ্যে দেখতে পাই, তার ভিত্তিমূলে রাঢ়ীর কাঠামো থাকলেও, তার ধর্নন ও রূপের কোথাও কোথাও আর্ণালকতা থেকে মুক্ত হবার প্রয়াস, এর সঙ্গে রয়েছে তার অপরিসীম শোষণশক্তি যার সাহায্যে সে অনায়াসে নানা ধরনের শান্দিক উপকরণকে নিমেষে আত্মসাৎ করে নিতে পারে। বাংলা চলিত ভাষার লেখকেরা সাধারণতঃ এই মধ্যর পটিরই অনুশীলন করে চলেছেন। তবে এই মধ্যরপের দুইপাশে কখনো কখনো দুটি প্রাস্ত (extremity) লক্ষ্য করা যায়। একটি প্রান্তে চলিত তার বীজভাষা কথ্য রাঢ়ীর খুব কাছাকাছি থেকে গিয়েছে (এমন কি রূপতত্ত্ব ও ধর্ননতত্ত্বের দিক থেকেও); এ ব্যাপারটি ঘটেছে সাধারণতঃ সেই সব লেখকের ক্ষেত্রে যাঁরা নিজেরাই রাঢ়ী এলাকার মানুষ এবং যাঁদের চলিত-চর্চায় ব্যদ্ধির চেয়ে ইন্ স্টিংক টের প্রেরণাই প্রবলতর (যেমম, সিমলের নরেন্দ্রনাথ দক্ত তথা স্বামী বিবেকানন্দ, জোড়াসাঁকোর অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং হুর্গালর দেবানন্দ-পুরের শরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, অন্যাদকে আর একটি প্রান্তে যাঁরা লেখার বিষয়ের সঙ্গে

সঙ্গে লেখার ভাষারও সৌকর্য-বিধানের কথা আলাদা করে মনে রেখেছেন সেইসব ব্রুদ্ধিপ্রদান লেখকদের হাতে চলিত ভাষা তার মধ্যর্পের ন্যুনতম মান্তাগ্রিল ছাড়িয়ে অনেকথানি এগিয়ে গিয়েছে; রবীন্দ্রনাথ-সমেত সব্ত্রুপত্রের লেখকব্দদ ও সব্ত্রুপত্ত-প্রভাবিত অন্যান্য লেখকের রচনা এর দ্টোগুছল। তারাশুক্র নিজে রাড়ের লোক হয়েও চলিতচর্চায় কোন বিশেষ প্রান্তে ঝ্লৈক পড়েন নি, তিনি যথাসম্ভব মধ্যর্পটিরই অন্শীলন করেছেন। এর জন্য তিনি একদিকে বীজ-বিভাষার শব্দগ্রেলকে উদ্ধৃতিচিছ্ দিয়ে আলাদা করে রেখেছেন, অন্যাদকে যে অলংকারবাহ্ল্যের স্ত্রেচলিত ভাষা তার মধ্যর্প ছেড়ে অনেক দ্রে সরে যাবার স্যোগ পায় সেই অলংকার তিনি যথাসম্ভব কম ব্যবহার করেছেন; যেখানে বর্ণনার প্রয়োজনে সাদৃশ্যমলক অলংকারের ব্যবহার নিতান্ত অপরিহার্য হয়ে পড়েছে, সেখানে উপমানটি নিবচিন করেছেন বর্ণনীয় বিষয়ের পরিচিত প্রতিবেশ থেকেঃ

- [১] আউশধানে থোড় হয়েছে—দশ মাসের পোয়াতির মত থমথম করছে আউশের মাঠ। [প্র: ৩৪৫]
- [২] এল। হাঁস্বলিবাঁকের দেশের কালবৈশাখীর ঝড়। কালো মেঘের গায়ে রাঙা মাটির ধ্বলোয় লালচে 'দোলাই' অর্থাৎ চাদর উড়ছে। কালো কণ্টিপাথরের গড়া বাবা কালার্বদের পরনের রক্তরাঙা পাটের কাপড় যেন ফুলে উঠছে। হাঁ-হাঁ করে হাঁকতে আসছে। দ্ব'হাত দোলাতে দোলাতে, ব্বক দিয়ে ঠেলতে ঠেলতে, সামনে যা পারে সাপটে জাপটে ধরে তুলে আছড়ে মেরে ফেলতে ফেলতে ছ্বটে চলে পাগলা হাতির মত, শিঙ-বাঁকানো ব্বনো মোমের মত। গাছ ভাঙে মাঝখান থেকে, ডালও ভাঙে, ম্লস্ক উপড়েও পড়ে; পাতা ফুল ছি ড়েকুটে সারি সারি। চালের শড় উড়ে ভাসতে ভাসতে চলে যায় বানভাসি কটোর মত। [পঃ ২১২-১৩]
- [৩] হাঁসন্লিবাঁকে বাঁশবনের তলায় প্রথিবীর আদিম কালের অন্ধকার বাসা বেঁধে থাকে। সন্যোগ পেলেই দ্রতগতিতে ধেয়ে ঘনিয়ে আসে সে অন্ধকার বাঁশবন থেকে বসতির মধ্যে। প্রদীপটা নিবে যেতেই সে অন্ধকার ছন্টে এল যেন কোপাইয়ের বন্ক থেকে হড়পা বানের মত। সেই তমসার মধ্যে মদের নেশায় উত্তেজিত বনওয়ারি এবং কালোশশী বিলম্প্ত হয়ে গেল।
 [প্রঃ৬৭]
- [8] এক চাপ ছোলা-কলাই যখন ভিজে-ফুলে ওঠে তখন যেমন স্বগর্নল ছোলা থেকেই অচ্চুর বার হয়ে মাটি ফাটিয়ে উপরের দিকে একসঙ্গে ওঠে তেমনি

1,

ভাবে এই থবরের অন্তর্নিহিত আশার সরসতায় সকল কাহারের অন্তর থেকে একই আকাৎক্ষার অধ্কর একসঙ্গে বেরিয়ে আসতে চাইছে। [পঃ ৩০]

পাঠকেরা মন দিয়ে পড়লে এই ধরনের আরো উদাহরণ খাঁজে পাবেন। এখানে যেটি লক্ষণীয় তা হলো বর্ণনীয় বিষয়ের সমপ্রতিবেশ থেকে উপমান সংগ্রহ; তা যদি না হতো, অর্থাৎ লেখক যদি প্রথাগত বা ভিন্ন কোন প্রতিবেশ থেকে উপমান সংগ্রহ করতেন তবে ভাষা বিষয়ত্রণ্ট হতে পারত, এবং তার ফলে পাঠককেও তিনি বিষয়ের কেন্দ্র থেকে সামায়কভাবে সারিয়ে নিয়ে যেতেন। তা করেন নি বলেই উপন্যাসিক হিসেবে এখানে তাঁর ভাষাব্যবহার একান্তভাবেই বিষয়সচেতন। আর এই কাবণেই এই বইয়ের চলিত ভাষা শাধান লেখকেরই ভাষা নয়, এই বইয়ের বিষয়বহুর নিজস্ব প্রকাশমাধ্যম। কিংবা অন্যভাবে বলতে গেলে, এই বইতে তারাশঙ্কর বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রেখে চলিত ভাষাকে একটি বিশেষ মান্তার মধ্যে ধরে রেখেছেন। তাঁর অন্য বইয়ের কথা ভেবে দেখি নি, তবে এ বইতে তারাশঙ্কর অবশ্যই ভাষাক্শলী।

এবার ভাষার দ্বিতীয় স্তর সংলাপের কথায় আসা থাক। এ ব**ই**য়ের সংলাপগ_নলির প্রায় সমস্তটাই রাঢ়ী উপভাষার বীরভূমী বিভাষার রচিত। বীরভূমী বিভাষার ব্যাকরণ লেখক কতটা নৈপ্রণ্যের সঙ্গে রক্ষা করতে পেরেছেন আপাততঃ সে বিচারে যাব না। কারণ সংলাপের ভাষার ঔপন্যাসিকতা নির্ণয়ে সে প্রসঙ্গ খুব একটা জর্ববি নয়। এখানে যেটা খ্ব জর্ববি সেটা হলো তাঁর সংলাপস্ছিট উপন্যাসের মৌল স্ভিটকর্ম বা স্ভিটধর্মের কঙ্গে কতটা যোগ রাখতে পেরেছে। এই বইতে লেখক সামগ্রিকভাবে একটি বিশেষ অনুত্রত সম্প্রদায়ের কথা বলেছেন বটে, তবে স্কৃষ্টি করেছেন একাধিক ব্যক্তিচারত যারা স্থলতঃ একটি সম্প্রদায়ের অন্তর্গত হলেও বয়স, পেশা, বিশ্বাস ইত্যাদি দিক দিয়ে একে অন্যের থেকে প্রথক, এছাড়া এদের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষের শারীরিক-মানসিক তফাৎ তো আছেই। আমাদের দেখতে হবে, চরিত্র-স্থিতৈ লেখক যেমন স্ক্ষ্মাতিস্ক্ষ্ম প্রভেদ রেখাগ্রাল স্পণ্ট করে ফুটিয়ে তুলেছেন, তাদের মুখের সংলাপেও তেমনি সেই সূক্ষ্ম প্রভেদ ধরা পড়েছে কি না। তারা সকলেই স্থলতঃ বীরভূমী বিভাষার সঙ্গে সম্প্রেছ, তব্ব তারা যেহেতু স্থলতঃ কাহার হয়েও ম্লুতঃ আলাদা আলাদা মানুষ, সেইজন্য তাদের মুখের ভাষার মধ্যেও কিছু আম্ল ব্যবধান থাকার সম্ভাবনা খ্ব বেশি। সেই সম্ভাবনা কতটা রূপায়িত হয়েছে সেটাই আমাদের কোতৃহলের বিষয়। কাজেই এক্ষেত্রে আমাদের বিচার্য সংলাপের ব্যাকরণ নম্ন, সংলাপের সমাজতত্ত্ব। ভাষাবিজ্ঞানে যাঁরা বিভিন্ন সমাজ-

তাত্ত্বিক মাত্রা প্রয়োগ করেন তাঁদের মতে মানুষ একই সামাজিক কাঠামোর অন্তর্গত হলেও বয়স, পেশা, লিঙ্গ, শিক্ষা ইত্যাদির দিক থেকে পার্থক্যের দর্বন তাদের ভাষা-ব্যবহারেও নানা পার্থক্য দেখা দেয়। সমাজভাষাবিজ্ঞানের এই দ্রণ্টিভঙ্গী এই উপন্যাসের সংলাপ-বিচারেও সমভাবে প্রয়োজ্য। এখানে কাহিনীর মলে কেন্দ্র অনুনত কাহার-সমাজ, তবু তারই মধ্যে স্থানে স্থানে উপন্যাসের প্রয়োজনেই তথাকথিত শিক্ষিত মধ্যবিত্ত বাঙালির আবিভাব হয়েছে। উপন্যাসের শ্বরুতেই হাঁস্বলীবাঁকের এই দুই সামাজিক স্তরভেদের কথা লেখক বলে নিয়েছেন (প্র ১)। এইসব শিক্ষিত বাঙালির মুখের সংলাপে যে শিক্ষা ও রুচিগত পরিমার্জনা থাকা ম্বভাবসংগত লেখক খুব অম্প-পরিসরেই তা ফুটিয়ে তুলেছেন। স্থানাভাবে সেইসব উদাহবণ উল্লেখ করা গেল না, তবু, জাঙল গ্রামের শিক্ষিত ভদুলোক ঘোষ-পরিবারের ন্দ্রী-পুরুষের সংলাপের (বড় ঘোষ ; পু. ২৭৭,৩১০, ৩১১, ৩২৯ ; মেজ ঘোষ ঃ পু. ৫১, ৫৩, ৩১৯ ; ঘোষগিন্নি ঃ প্. ৬৪, ২০৭, ৩৭৯) সঙ্গে কাহার সম্প্রদায়ের মেয়ে-পুরুষের সংলাপের তুলনা করলেই বোঝা যাবে লেখক এই এলাকার সামাজিক স্তর-বিন্যাস সম্পর্কে ভাষিক প্যায়েও কডটা সচেত্র ছিলেন। শুধু ঘোষপরিবারের লোকই নয়, শিক্ষিত দারোগাবাবার ক্ষণিক সংলাপেও (পূ- ৭৭-৭৭) এই সচেতন পার্থকা। এ তো গেল খুব প্রার্থামক স্তরের আন্তঃসামাজিক ভাষাবিভেদ, যেখানে কাহার ও ঘোষ পরিবার (এবং দারোগাবাব;-এর মধ্যে গোড়া থেকেই একটা মোটা-রকমের চাক্ষ্র সামাজিক পার্থক্য আছে। কিন্তু কাহার-সম্প্রদায়ের নিজেদের মধ্যে যেখানে বাহ্যতঃ কারো মধ্যে কোন প্রভেদ নেই সেখানেও বয়স, লিঙ্গ, পেশা ইত্যাদির দিক থেকে যে স্ক্লা প্রভেদ দেখা যায় সেইসব অন্তঃসামাজিক ভাষা**ভে**দও এই উপন্যাসে চমৎকার নির্রাপিত হয়েছে। অনগ্রসর সমাজের দ্রী-প্রব্রুষের মধ্যে যেসব ব্যাপারে কতকগুলি মোলিক তফাত দেখা যায় (যেমন, পুরুষের চেয়ে নারীর ভাষা বেশি রক্ষণশীল, তাতে প্রত্নশব্দ সংরক্ষিত, তার শব্দভান্ডার সংকৃচিত ও সীমাবদ্ধ) সেইসব লৈঙ্গিক ভাষাভেদ এখানেও পাওয়া যাবে (বৃদ্ধা স্কাদের সংলাপ এই মন্তব্যের বড় সমর্থক), তবে তার চেয়েও বড় সক্ষাতা দেখা যায় একই লিঙ্গের ব্যক্তিদের মধ্যে বয়স, বৃত্তি ও প্রবৃত্তির দিক থেকে চরিত্রগর্মলির ভাষিক পার্থক্য নির্পেণে। বয়ঃক্রমের দিক থেকে এই উপন্যাসের চরিত্তগর্লি মোটামর্টি দর্টি বর্গে বিভক্তঃ প্রবীণ ও নবীন, যথা

প্রবীণ বনওয়ারি, পর্ম, নবীন করালী, মাথাল, নটবর পর্র্ব রমণ, প্রহ্মাদ, রতন, গ্রেপী, পাগল, নয়ান ইত্যাদি।
পান্ব বয়সে নবীন হলে ও মনে প্রাণে
প্রবীণ, প্র-১১০) ইত্যাদি।

স্কুচাঁদ,

নারী বসন, গোপালীবালা, সিধ্ন, জগদ্ধাতী,

বাসিনী-বৌ, নস্বালা (প্রেষ্ হয়েও হাবভাবে কালোশশী, ইত্যাদি মেয়েলি) ইত্যাদি।

পাখি, সুবাসী,পানুর বৌ,

এছাড়া পেশার দিক থেকেও চরিত্রগর্নলিকে অন্ততঃ দুটি স্তরে সাজানো যায়; গ্রামবদ্ধ ও বহিগামী। যারা গ্রামবদ্ধ তারা গ্রাম ছেড়ে বাইরে কোথাও যায় নি, পরের্বরা থেতমজনুরি, দিনমজনুরি, চাষবাস ইত্যাদি কায়িক শ্রম নিয়ে ব্যস্ত, আর মেয়েরা ঘরকন্না এবং কখনো কখনো খেতের কাজে প্রের্ষের সহযোগিতায় ব্যাপ্ত, উভয়েরই জগং খ্র সীমাবদ্ধ; অন্যাদিকে যারা জীবিকার জন্য গ্রামের বাইরে গিয়েছে বা গ্রাম থেকে বাইরে প্রায়ই যাতায়াত করে তারা বহিগামী, বাইরের জগতের সঙ্গে তাদের যোগ থাকায় গ্রামবদ্ধদের সঙ্গে তাদের আচার-আচরণে পার্থক্য ধরা পড়ে। যথাঃ

গ্রামবন্ধ বহিগামী

বনওয়ারি, পরম, গর্পী, রমণ, করালী; মাথলা, নটবর (এরা পর্বর্ষ প্রহ্মাদ, রতন, পান্র, নয়ান, বাইরে কাজ না পেলেও বাইরে ইত্যাদি। যেতে ইচ্ছুক), পাগল, ইত্যাদি। নারী স্টাদ, বসন, গোপালীবালা কালোশশী (বছর দুই চন্দনপ্রের

বাসিনী বৌ, স্বাসী ইত্যাদি। কাটিয়েছে) পাখি, নস্বালা, সিধ্ব জগন্ধানী, ইত্যাদি।

উপনাসের চরিত্রগর্লোকে যে-দর্টি বর্গে বিন্যস্ত করা হলো তাতে দেখা যায় দর্টিএকটি চরিত্র ছাড়া সব চরিত্রকেই আর একটি বড় সাধারণ বর্গে বিভক্ত করা চলে, এই
বর্গের বিভাজনস্ত্রটি হচ্ছে সামাজিক চলিক্ত্বতা (mobility)। অর্থাৎ প্রবীণ ও
গ্রামবদ্ধ বর্গের চরিত্রগর্লো মোটামর্টি স্থাবর, আর নবীন ও বহিগামী বর্গের
চরিত্রগর্লো মোটামর্টি জঙ্গম। করেকটি চরিত্রের ক্ষেত্রে অবশ্য এই সাধারণীকরণের
সত্ত্র খাটে না, যেমন, পাগল, নয়ান, কালোশশী, পান্ত্র বৌ, স্বাসী; এদের
প্রত্যেকের ক্ষেত্রে যে ব্যতিক্রম আছে তারও য্রিগ্রাহা, ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব, এবং সেই
ব্যাখ্যায় দেখা যাবে ব্যতিক্রমগর্লি চড়ান্ত নয়, প্রতীয়মান। যাই হোক, স্থাবর বর্গের
সাধারণ বৈশিষ্ট্য হলোঃ এরা শারীরিক ও পেশাগত কারণে গ্রামের বাইরে যেতে

পারেনা, তাই এদের জ্ঞান-বিশ্বাস-চিন্তা-কম্পনার জগৎ সীমাবদ্ধ, ভাষাব্যবহারের দিক থেকে এরা প্রবর্তনার চেয়ে রক্ষণশীল্তার পক্ষপাতীঃ অনাদিকে জঙ্গম বর্গের সাধারণ বৈশিষ্ট্য হলো ঃ এরা তার্বণ্যের উন্মাদনায় সাবেক পরম্পরাকে মানতে চায় না,জীবনকে স্বাধীনভাবে উপভোগ করার বাসনায় গ্রামের বাইরে জীবিকার সন্ধান করে, বাইরের জগতের সঙ্গে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ষোগাযোগের ফলে ভাষাব্যবহারের দিক থেকে এদের মধ্যে নতুন নতুন ভাষিক প্রবর্তনার লক্ষণ খঞ্জে পাওয়া যায়। উভয়বর্গের প্রত্যেকটি চরিত্র ধরেই এই সাধারণ স্ত্রের প্রযোজ্যতা ব্যাখ্যা করা যায়, তবে স্থানাভাবহেতু এখানে শ্বেষ্ উভর বর্গের প্রতিনিধিস্থানীয় স্ত্রী-পরের্ষ চরিত্তের আলোচনা করা গেল। স্থাবর বর্গের স্তাী ও পরে,ষের প্রতিনিধি হিসেবে ধরা যাক যথাক্রমে স্ফাঁদ ও বনওয়ারিকে, আর জঙ্গম বর্গের স্ত্রী ও প্রব্রুষের প্রতিনিধি হিসেবে ধরা যাক যথাক্রমে সিধ্ব ও করালীকে (পাথি যদি প্ররোপ্ররি গ্রামছাড়া হতো তবে তাকেই জঙ্গম বর্গের মেয়েদের প্রতিনিধি ধরা যেত, সেদিক থেকে সিধুরে ঔপন্যাসিক ভূমিকা গোণ হলেও সামাজিক চলিষ্ণ্যতার লক্ষণ তার মধ্যে সবচেয়ে বেশি) বনওয়ারি ও করালীর সংলাপগর্মল আগাগোড়া তুলনা করে দেখলে বোঝা যায়, বনওয়ারি কখনো বিভাষার বাইরে যায় নি, তার শব্দভা°ভারও সীমাবদ্ধ, মাঝে মাঝে সে অবশা কিছু ভাঙা-ইংরেজি শব্দ ব্যবহার করেছে, এই ভাঙা-ইংরাজী শব্দ ব্যবহার করাকে যদি নতুন ভাষিক প্রবর্তনার সচেক বলে ধরে নেওয়া যায় তবে করালীর সঙ্গে তার পার্থক্য সহজেই বোঝা যায়। করালী ও বনওয়ারি দ্বজনেই ইংরেজি 'time' শব্দটিব অপভ্রুট রূপ ব্যবহার করেছেঃ করালীর মুখে Time>টায়েম (প্র, ২৫৬), বনওয়ারির মুখে Time>টায়েন (প্. ৮৭) এক্ষেতে করালীর চেয়ে বনওয়ারি মুল শব্দ থেকে বেশি দ্রবতী অর্থাৎ নতুন ভাষিক প্রবর্তনার দিক থেকে বনওয়ারি করালীর চেয়ে অনেক পশ্চাদ্বতী ও পরোক্ষ। ইংরেজি rail শব্দটি করালীর মুখে 'রেল' ('এখন রেলের কাজ ছাড়তে পারি ?…রেলের কাজ ঘুদ্ধের সামিল হবে' श. ১৯০), এवः वनअज्ञानित मृत्य rail> ज्यान (न्वर्रागी-वाव ता 'आन-नाहेन' তোলাতুলির পর থেকে বাজার আরও লাফিয়ে চড়ছে। প্-৩৪১)। নস্বালার মুখে rail-line>এল লাইন (প. ৪০৩), নিমতেলে পান্ ঃ অ্যাল (প. ১১১)]। শহুধ্য এই কয়টি শন্দের ক্ষেত্রেই নয়, দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের সময় অন্যান্য এলাকার বাংলা-বাচকগোষ্ঠীর মত হাঁস্কাবাঁকের বাংলাভাষী কাহারগোষ্ঠীর মধ্যেও যেসব নতুন বিদেশী শব্দ (প্রধানতঃ ইংরেজি) অনুপ্রবিষ্ট হয়েছে সেগ্রনি সম্পর্কে মুলানুগত্যের তুলনামূলক বিচার করলেও করালী তথা বহিগামী রগের সঙ্গে বনওয়ারি তথা

গ্রামানদ্ধ বর্গের ভাষিক আচরণের তারতম্য পরিমাপ করা যাবে। যেমন, Towel> চলিত বাংলায় তোয়ালে ঃ করালী—তইলা, নস্বালা—থইলা (প্. ১১০) Kerosene করালী—কেরোসিন (প্-৩৩১), বনওয়ারি (প্-৩২৯), প্রহ্মাদ, রতন, গর্পী (প্. ৩২৭) বসন (প্. ৩৩৮)—কেরাচিনি। Union Board শব্দটির উচ্চারণ করালীর মুখে পাওয়া যায় নি, তবে কাহারদের মধ্যে বিভিন্নজন (কিংবা একই ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে) বিভিন্নভাবে উচ্চারণ করেছে: বনওয়ারী (পূ, ৩২৩), প্রহ্মাদ (৩৩৮)—নিউনাইন বোড, প্রহ্মাদ (অন্যর), রতন-গ্নুপী—নিউনিয়ন বোড (প্রু, ৩২৭), বসন—নেওনাইন বোড (প্: ৩৩৮) ঃ একই শব্দের এমন বিচিত্র অপভংশ থেকে বোঝা যায় যে এরা মূলশন্দের সাংস্কৃতিক পরিমণ্ডল থেকে কতখানি দূরে রয়েছে। শুধু ইংরেজি শন্দের যথাসাধ্য মলোন গত্যের দিক থেকেই নয়, ইংরেজি তথা বিদেশী শব্দকে সহজে গ্রহণ করার মত সচল গ্রহিষ্কৃতা অন্যান্যদের চেয়ে করালীর মধ্যে বেশি, যেমন, হাঁস,লীবাঁকে যে প্রলয়ঞ্কর ঝড় এল, করালী তার ইংরেজি नार्मा हेरे स्माहोम् के वावरात करत वर्लाह : 'श-ल-त बाह आमरह, मारेकालन, সাইকোলন—কলকাতা থেকে চন্ননপ;রের ইণ্টিশানে তার এসেছে (প. ৩৭৫), অথচ অন্যান্য গ্রামবাসীর মধ্যে 'সাইকোন' শব্দটি একেবারেই ঢুকতে পারেনি, তাদের কাছে এই ঝড়ের জনা অব্যাহত আছে সাবেকি দেশজ শব্দহৈত 'আউলি বাউলি' (পৃ-৩৭২)। এছাড়া, করালী যেমন অনায়াসে নানা ইংরেজি শব্দ (তা সে যত অপভ্রুটই হোক) ব্যবহার করেছে, অন্যান্যরা তা পারে নি, তার কারণ করালী সচল ও গ্রহিষ্ট্র এবং অন্যেরা স্থাবর, তাই বিদেশী শান্দিক উপকরণ অত সহজে তাদের মধ্যে প্রবেশাধিকার পায় নি। করালীর এই জঙ্গম গ্রহিষ্কৃতা শুধু ইতন্ততঃ বিদেশী শব্দের বিচ্ছিন্ন আত্তীকরণে নয়, প্রয়োজনবোধে সে নিজের মাতৃভাষার স্তর অতিক্রম করে অন্য ভাষার স্তরকে পর্যস্ত দপর্শ করেছে। যুদ্ধের দোলতে হিন্দী বা হিন্দুস্থানী অহিন্দী-ভাষীদের কাছে দাপট বা বিক্রম প্রকাশের ভাষা হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। সূচাঁদের উত্তি থেকে আময়া জানি হাঁস,লীবাঁকে যখন সায়েবদের নীলকুঠি ছিল তখনও সায়েবদের মুখে কাহারেরা বিব্রুমপ্রকাশক হিন্দী শুনেছে (পূ. ১৪১-৪২), কিন্ত কাহাররা নিজেরা কখনো বিক্রম প্রকাশের জন্য হিন্দীর মাধ্যম বেছে নেয় নি, প্রতিপক্ষের সামনে দাপট দেখাতে নিজেদের বিভাষাই তারা ব্যবহার করেছে। কারণও তাদের রক্ষণশীলতা, হিন্দী তাদের কাছে বিজাতীয় সংস্কৃতির ভাষিক প্রতিনিধি, কাজেই তাদের পক্ষে অনিধিগমা; কিন্তু করালীর পরম্পরার প্রতি আনুগত্য অনেকটা আলগা, এইজন্য দাপট প্রকাশের পক্ষে অত্যন্ত উপযোগী হিন্দীকে

সে সংস্কারবশে পরিত্যাগ করেনি; হিন্দী তার কাছে কেবল বিভিন্ন বাচকগোষ্ঠীর মধ্যে সংযোজক ভাষা (link language) নয়, দাপট প্রকাশের উপযুক্ত একটি দরকারি ভাষিক মান্তা, এইজন্য একদিকে সে যেমন হিন্দীতে (তার পক্ষে যতটা হিন্দী বলা সম্ভব) গ্রামে আগত অবাঙালি কাব্যলিকে শাসিয়েছে, অন্যাদিকে তেমনি বাংলাভাষী ঘরামি মজরেদের তাগাদা দিয়েছে হিন্দীতেঃ জোরসে ভাই, কাম চালাও (প্.. ২৬৮), স্কাদ যখন তাকে কোঠাঘর তলতে বারণ করতে গিয়েছিল তখন সে ব্যন্ধাকে দরজা দেখিয়ে বলেছেঃ নিকালো (প্. ২৫৪)। নটবর, মাথলা প্রভৃতি সঙ্গীসাথিরা যথন বনোয়ারির আগমন-সম্ভাবনা উল্লেখ করে তাকে সাবধান করতে যায়, তখন সে বনোয়ারি সম্পর্কে বেপরোয়া উপেক্ষার ভাব প্রকাশ করে তার বিদ্যাসম্মত হিন্দীতে —'যে আসেঙ্গা সে আসেঙ্গা, হাম কেয়ার করতা নেহি হ্যায়। হ্ ।' (প্- ৫৬)। এইসব ক্ষেত্রে গ্রোতৃপক্ষ বাংলাভাষী হওয়া সত্ত্বেও সে তার 'বিদ্যাসম্মত' হিন্দী ব্যবহার করেছে, কাবণ যুদ্ধের দৌলতে হিন্দী তার কাছে কোন প্রতিবেশী স্বতন্ত্র ভাষা নয়, তার মাতৃভাষারই পরিস্থিতি-নির্ভব আর একটি মাত্রা বা স্তর, যা কেবল ক্রোধ, দাপট, বাহাদর্বি ইত্যাদি বিক্রমম্লক মনোভাব প্রকাশের জন্যই সংরক্ষিত। কাজেই দেখা যাচ্ছে, ভাষিক ব্যবহারের দিক দিয়ে করালী অনেক বেশি সচল, নমনীয় ও গ্রহিষ্ট্র। করালীর সংলাপে লেখক যে এমন স্ক্রোতিস্ক্রান্তর দেখিয়েছেন, এট। কোন আকি মক ব্যাপার নয়, লেখক নিজে করালীর ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে পূর্ণমাত্রায় সচেতন বলেই তিনি এটা করতে বাধ্য হয়েছেন, কারণ করালী সম্পর্কে তিনি নিজেই বলেছেনঃ (১) কাহারপাড়ায় করালী যেন ভিনদেশী মান্ব। জাত এক হলে কি হয়, রীতকরণ আলাদা –বাক্যি, যে বাক্যি শিথেছে সে হাঁস্ফলিবাঁকের কাহারপাডায়, সেই মুখের বাক্যি পর্যস্ত আলাদা হয়ে গিয়েছে (পূ. ২৬৭), (২) চন্ননপুরের কারখানা কাহারপাড়ার কাছে বিলাত; সেখান থেকে করালীও হয়েছে কাহারপাডার বিলাত-ফেরত (প্র- ২৬৭-৬৮)।

অন্যাদকে মেরেদের মধ্যে ভাষিক ব্যবহারের দিক থেকে স্টাদ ও সিধ্ দুই বিপ্রতীপ মের্র বাসিন্দা। স্টাদ এই উপন্যাসের সবচেরে বরোজ্যেষ্ঠ চরিত্র সেই জন্য তার মানসিক চলিস্কৃতা ও তৎসংখ্লিণ্ট ভাষিক গ্রহিস্কৃতার মাত্রাও সবচেরে কম। তার ভাষায় বাঁধাধরা অর্ধতংসম শন্দের বাহ্লা একদিকে যেমন কাহার-সংস্কৃতির মধ্যে উচ্চ অভিজাত সংস্কৃতির বাঁকা-চোরা আলো-আঁধারির অপ্রত্যক্ষ প্রতিফলনের পরিচয় দের, অন্যাদকে তার ভাষায় ধন্যাত্মক ও অন্কার শন্দের প্রাচ্র্য কাহার-জীবনের সঙ্গে কোন স্কৃত্র আদিম সংস্কৃতির নিগতে সংযোগের নিশ্চত সংকেত বহন

করে (এরকম আদিম সাংস্কৃতিক সংস্রবের ইঙ্গিত তো লেখক নিজেই দিয়েছেন (প. ১৪)। তুলনাম, লকভাবে নতুন বিদেশী শব্দ সম্পর্কে সে তীব্রভাবে প্রতিক্রিয়াশীলঃ কাহারদের মধ্যে লণ্ঠনের ব্যবহার খুবই সীমাবন্ধ, শোখিনতার প্রতীক হিসেবে করালীর বাড়িতে তা জনলে, এই লণ্ঠন তরুণী পাখির কাছে 'লণ্ঠন' হলেও বৃদ্ধা স্ফুটদের কাছে 'সায়েবী কল' (প্. ১৯৫)। পক্ষান্তরে 'সিধ্ আর জগধাতি এরাও ঘর ছেড়ে গিয়েছিল, কিন্তঃ তাদের ভালোবাসার লোক তাদের সঙ্গে নিয়ে যায় নাই। তারা এখনও রয়েছে চন্ননপূরে, এই ইস্টিশান এলাকাতেই থাকে। মাস্টারদের বাড়িতে ঝিয়ের পাটকাম করে, ইস্টিশানে পোড়া কয়লা কুড়োয়, কয়লা-চুনের ডিপোতে কামিনের কাজ করে। আবার রাত্রিকালে অন্য রূপ ধরে। বনওয়ারিই তাদের গাঁয়ে ঢুকতে দেয় নাই' (পু. ১০০) অথাৎ সিধ্ব বহিগামী বর্গের আদর্শ মেয়ে-চরিত্র। উপন্যাসের ১০১ থেকে ১০৩ সংখ্যক পূষ্ঠা জুড়ে বনওয়ারির সঙ্গে তার যে সংলাপ আছে তাতেই দেখা যায় তার পরিবেশ ও জীবিকা তাকে তার নিজের সাম্প্রদায়িক বিভাষা থেকে কতখানি বিচ্ছিন্ন করে ফেলেছে, শহরে বাব-লোকদের সঙ্গে দিনে-রাতে নানাভাবে তার সংস্রব ঘটায় তার ভাষাও হয়েছে অনেক-খানি শহুরে ও মাজিত। সূচাঁদ তো বটেই, এমনকি বনওয়ারি তার সঙ্গে ষেটুকু কথা বলেছে সেই সংলাপের সঙ্গে তার সংলাপের সমান্তরাল তুলনা করলেই বোঝা যাবে সিধ্ব মলেতঃ কাহার হলেও কাহার-জীবনধারা থেকে কতথানি বিচ্ছিন্ন ও পৃথক। সিধ্র ভাষার এই পার্থক্যও লেথকের সচেতন পর্য সেক্ষণের ফলঃ 'চন্নন-পুরে এসে সিধুর অনেক পরিবর্তান ২য়েছে। রঙকে সে অঙ বলে না। নতুনকে লতুন বলে না। ঢলকো করে চুল বাঁধে' (পু. ১০৩)।

এই আলোচনায় 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'-র নবম সংস্করণ ('গ্রন্থ প্রকাশ', কলকাতা-১২, ভাদ্র ১৩৭৭) অবলম্বিত হয়েছে।

শীর্ষনাম ; হাঁস্থলী বাঁকের উপকথা সমরেশ মজ্মদার

(তারাশধ্কর তাঁর উপন্যাসসম্হের শীর্ষনামের ক্ষেত্রে বহু বিচিত্র পর্ম্বাত অবলম্বন করেছেন) নদী-মাটি-মান্ষ থেকে নাগিনী কন্যার কাহিনী-কবি-বিচারক--আরোগ্য নিকেতন-সন্দীপন পাঠশালা ইত্যাকার বিষয়স্চীর অভাব নেই। (স্রণ্টা হিসেবে বহু,দশী, ভুয়োদশনের সঙ্গে নদ-নদী-মাটির সঙ্গে নিবিড্তম সংযোগ রক্ষা করেছেন। অসংখ্য উপন্যাস, লক্ষ্যবস্ত্ব গণনাতীত, তাদের উপস্থাপিত করেছেন কোনো রঙ না মাখিয়ে। চোখ-দর্ঘিতে যেমন ধরা পড়েছে উপন্যাসের প্রন্তায় উঠেও এসেছে তেমনি করে। আবেগ তাঁর মঙ্জাগত অথচ বস্তুদূর্ণিট অভিনন্দনযোগ্য, বাংলা উপন্যাসের সোস্যাল-রিয়ালিজমের অন্যতম প্রেরাধা অথচ কোনো তত্ত বা তথ্যের ধার ধারেন নি।) 'কল্লোল' 'কালিকলমে'র সময়কার লেখক তব্ বিদেশ থেকে ধার করা বাস্তবতার বঙ্গীকরণের তাগিদ অনুভব করেন নি। কোনো সাঙ্কেতিক প্রতিভাস বয়ে আনবার কথা তার আদৌ মনেই পড়েনি। 'গণদেবতা'র পঞ্জোরী 'ধাত্রীদেবতা'কে স্মরণ করেছেন। 'কালিন্দী' নদী মান্বের জীবনধারা কেমন করে নিয়ন্ত্রণ করে তার সংবাদের সঙ্গে কালীয় অনিত্য জীবনে নিত্য প্রবহমান নদীর ধারার চিরম্ভনতাকে ধরে রেখেছেন। বাগ্দী-কাহার-ডোম কাউকেই অচ্ছন্থ বলে মনে করেন নি। সাঁওতালদের জীবনের গতি-প্রকৃতি-যাযাবরী প্রবৃত্তি, আগমন, বসবাস, স্থানাম্ভরের ইতিবৃত্ত জানিয়েছেন। ইতিহাসকে ধরে না রেখে আপাত তাচ্ছিল্যময় কাহিনীর মধ্যে চিরস্থায়িত্বের দৃশ্য নির্মাণ করেছেন। এমন কোনো বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নি যাতে সাফল্য লাভ তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। নগর জীবন অপেক্ষা গ্রাম্য পরিবেশেই তাঁর নিভারতা বেশি, স্বান্তও, তাই সাময়িকপতে 'নাগরিক' উপন্যাস পূর্ণ করবার উৎসাহ পাননি। অথচ একই লেখা অসংখ্যবার সংশোধনের শ্রম তাঁর চেয়ে বাংলা উপন্যাসে কেউ দিয়েছেন বলে শোনা যায় নি। কাহিনী-উপকাহিনীর সঙ্গে উপকথাকে প্রশ্রয় দিয়েছেন। ছোটকাহিনী অথে উপকাহিনী ক্ষান্ত কাহিনী বোঝাতে চান নি। (বস্তুত 'হাঁস্কা বাঁকের উপকথা'র আকার দীর্ঘকাহিনীরই সমীপবতী i) পরিভাষাবিদ্ বলেন, 'উপকথা কি তা নিয়ে পশ্ডিতদের মধ্যে মতদ্বন্দ্ব আছে। কারো মতে 'রূপকথা' থেকে 'উপকথা'র স্বিষ্ট। কেউ আবার মনে করেন

'উপকথা'র সঙ্গে অভ্তুত ঘটনা ও কল্পনার মিশ্রণ ঘটিয়েই 'রূপকথা'র সূলিট। বিষ্কমচন্দ্র আবার ছোটকাহিনী বা আখ্যায়িকাকেই উপকথা বলেছেন। তাঁর মতে, তাঁর ইন্দিরা, রাধারাণী, যুগলাঙ্গুরীয় প্রভৃতি গ্রন্থগুলি 'উপকথা'। কেউ কেউ আবার ছেলে ভুলানো গম্পকে উপকথা মনে করেন। ভূত প্রেত দৈত্য মানব নিয়ে রচিত শিশ্ব সাহিত্যকেও 'উপকথা' বলা হয়। কিন্তু তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধাায় তাঁর 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা' উপন্যাস রচনা করে 'উপকথা' শব্দটিকে নতুন ব্যাখ্যা দিয়েছেন।(উপকথা বলতে এখানে আমরা ব্ ঝব কোন বিশেষ গ্রাম্য অণ্ডলের লোকজন-প্রথা-বিশ্বাস-জীবিকা বৃত্তান্ত। জীবনধারা সম্পর্কিত জীবন্ত চালচিত্রের উপস্থাপন— যাতে গল্পের কাঠামো (plot) থাকবে না, কিন্তু গল্পরস থাকবে। যা রিপোর্ট না হয়ে স্ব-সাহিত্য হবে 🗘 তারাশঙ্করের উপন্যার্সাটই এক্ষেত্রে উপকথার উদাহরণ বলে গণ্য হবে। অরুণ বস্কু লেখেন তৃতীয় দশক থেকেই ইতিহাসের মতো অধ্যায় বিন্যস্ত ঘটনা বিবরণ রীতি, পাঁচালির মতো গতান্বগতিক একঘেঁয়ে স্বরেলারীতি, রূপকথা উপকথার দেপাকেন ন্যারেটিভ রীতির চল হচ্ছিল। মহাযুদ্ধের ইতিকথা, পথের পাঁচালী, প্রতুল নাচের ইতিকথা, শহরবাসের ইতিকথা, হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা ইতিকথা প্রভৃতি নামকরণে তার আভাস মেলে। হয়ত হার্ডির 'সাগা'ও ব্যালাডধর্মী উপন্যাসরীতি দ্রপ্রেরণা হয়েছে কারো কারো কাছে।

উপর্যন্ত কাহিনীর বিচিত্রতা লোকবিশ্বাস, সংস্কার, প্রচলিত লোককথা, লোকজীবন কীরকন বিস্তৃতে আর্ণলিক মান্ধের ওপর কী অপরিসীম প্রভাব বিস্তার করতে পারে তার বিবৃত্তিতে উপন্যাসটি পরিপূর্ণ। (হাঁস্লীর বাঁকের এই অংশ আপাতত দ্বান সংকীর্ণতার পরিচয় দেয় বটে কিস্তৃত্ব কাহারের জীবনে যুগবাহিত ধারণা তাদের প্রোতনকাল থেকে, আদিমতম বিশ্বাসের জগং থেকে মহাযুদ্ধের প্রবাহের কাল পর্যন্ত বয়ে নিয়ে এসেছে। উপকথা একদিকে স্টাদের মতো প্রাচীনা নারী, অন্যদিকে পাগল নামক ব্যক্তিরি গীতের মধ্য দিয়ে খরতর স্রোতে বাহিত হয়ে চলেছে। কাহারপাড়ার আদি ইতিহাস গলপছলে শ্রনিয়ে গেছে স্টাদ, অনাধ্যনিক থেকে একালের কথা সঙ্গীতের মধ্য দিয়ে উভয় যুগের সেতৃবন্ধনের কাজে ব্যাপ্ত রেখেছে পাগল। তারাশঙ্করের সাহিত্যে নতৃন-প্রাতনের দক্ষ আছে সংঘাত নেই, দৈতরপ আছে ভাঙনের দ্বিপাক নেই। অভিত্ববাদ তাঁর সাহিত্যের ম্লকথা, সংশয়বাদী নন, দ্বিধার অচলায়তনকে সরিয়ে দ্বিতির সোধ নিমাণই তাঁর লক্ষ্য। আলোচ্য উপন্যাস তা থেকে পৃথক নয়। নিয়তির চরম ভূমিকা তাঁর কোনো উপন্যাসে চরিত্ব ও পটভূমি নিয়ণ্তণের ভূমিকায় উপন্থিত হয়েছে। হাঁসূলী

বাঁক তারই ধারাবাহী, কতাবাবা, কালার দ্র প্রাচীন কিংবদন্তী ও ব্যাখ্যায়নের সূত্র ধরে সমগ্র উপন্যাসকে ঘিরে রেখেছে। তব্ এরই একদিকে বনোয়ারী, অন্যদিকে করালী, একজন অলোকিক বিশ্বাসের সংরক্ষক, সেই অমোঘ নিয়ন্ত্রীর প্রতিস্পর্ধী 🤾 'স্কোঁদ যে কাহার-সমাজের ঐতিহ্যরক্ষক ও আধিদৈবিক বিপদের সংকেতবাহী, মাতখ্বর বনোয়ারী তাহার দৈনন্দিন জীবন্যান্তার পরিচালক ও ঐহিক ও পার্রাত্রক কল্যাণসাধনের প্রধান হোতা। স্টাদের দ্রাণ্ট অতীত-পরাব্ত ও উধর্বলোক-নিবিষ্ট—বর্ত্তমান তাহার নিকট জীবনধারণের কালাধার হইলেও তাহার মানসলোকে ইহা গোণ। ঠিক অতীতের ছাঁচে বর্তমান ঢালা হইতেছে কিনা কালারাদ্র ও কর্তা-বাবার ইঙ্গিত ঠিক মত ইহার মধ্যে অনুসূত হইতেছে কিনা, সেদিকে তাহার অতন্দ্র দ্ভিট।' (নিয়মের দাসত্ব বনোয়ারীর মতো যার ধাঁচে নেই, সেই করালী বিশ্বাসের মর্মানে আঘাত হেনে নবযুগের বার্তা আনছে, তার পিছ, পিছ, বিজ্ঞান-নির্ভার বর্তমান অতীতকে নিশ্চিক্ত করে সম্প্রতিষ্ঠ। বর্তমানকে উপকথার দেশে প্রাণ দান করছে। প্রকৃতি যেমন মানুষের প্রচলিত জীবনযাত্রাকে ভেঙে-চুরে তছনছ করে দিচ্ছে, তেমনি কর্ত্তাবাবার থান, তার অবস্থানকারী শিম্লেব ক্ষকে খণ্ড-বিখণ্ড করছে, অতীতমুখী বনোয়ারি দীর্ঘ অসুস্থতার পর বিশ্ময়-বিমূঢ় চোখে দেখে বাবার থান নেই, বৃক্ষ নেই, তাঁর বাহন চন্দ্রবোড়া নেই, যুদেধর সরঞ্জাম নিশ্চিক্ত ভূমির ওপর হস্ত প্রসারিত করে দিয়েছে। উপন্যাসের কেন্দ্রভূমিতে বনোয়ারি নয়, এমনকি করালীও নয় প্রভূত্ব বিস্তার করেছে হাঁস**্ল**ী বাঁকের প্রাকৃতিক পরিবেশ। কাহারকুলের জীবনের সঙ্গে অচ্ছেদ্য কোপাই নদী, দহ ও ভূমি, ভূমির উপরিস্থিত প্রাকৃতিক পরিমণ্ডল— আর সবই তার কাছে অনিত্য ।)

উপন্যাসের আদ্যপর্বে হাঁস্লী বাঁকের নামকরণের ব্যাখ্যা লিখেছেন তারাশুষ্কর তা যেমন বাস্তবসঙ্গত, তেমনি একই সঙ্গে সাঙ্কেতিক সঙ্কেতবহ, কোপাই নদীর প্রায় মাঝামাঝি জায়গায় যে বিখ্যাত বাঁধটার নাম হাঁস্লী বাঁক—অর্থণে যে বাঁকটায় অত্যলপ অলপ পরিসরের মধ্যে নদী মোড় ফিরেছে, যেখানে নদীর চেহারা হয়েছে ঠিক হাঁস্লীর গয়নার মত। বর্ষাকালে সব্জ মাটিকে বেড় দিয়ে পাহাড়িয়া কোপায়ের গিরিমাটি-গোলা জলভরা নদীর বাঁকটিকে দেখে মনে হয়, শ্যামলা মেয়ের গলার সোনার হাঁস্লী; কাতিকি-অগ্রহায়ণ মাসে জল যখন পরিষ্কার সাদা হয়ে আসে—তখন মনে হয় রুপোর হাঁস্লী। এই জন্যে বাঁকটার নাম হাঁস্লী বাঁক। নদীর বেড়ের মধ্যে হাঁস্লী বাঁকে ঘন বাঁশবনে ঘেরা মোটমাট আড়াই শো বিঘা জামি নিয়ে মৌজা বাঁশবাঁদি। লাট্ জাঙ্লের অন্তর্গত। বাঁশবাঁদের উত্তরেই

সামান্য খানিকটা মাঠ পার হয়ে জাঙল গ্রাম, বাঁশবাঁদি ছোট গ্রাম; দুর্নিট প্রক্রের চারি 'পাড়ে ঘর তিরিশেক কাহারদের বসতি'। রুপোর এই হাঁস্লীকে কেন্দ্র করে কোপাই নদী, জাঙল গ্রাম, বাঁশবাঁদি নিয়ে এই উপকথার সাম্রাজ্য। 'গ্রন্থটির নামকরণের মধ্যেই ইহার অস্তঃ প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ব্যঞ্জিত হইয়াছে। ইহা ইতিহাস নহে, উপকথা। ইহার জীবনযাগ্রা অতি প্রাকৃতের ঘন-কুহেলিকা মণ্ডিত; পৌরাণিক কল্পনা, অলোকিক সংস্কার ও বিশ্বাস, প্রাচীন কিংবদন্তী ও আখ্যান, সদ্য অতীতের ঘটনা প্রতিফলিত জীবনদর্শন—এ সমস্তই প্রাত্যহিক জীবনের রণ্ডের রণ্ডের গভীরভাবে অনুপ্রবিন্ট। হাঁস্লী বাঁকের কাহারদের জীবনদর্শন অপরিবর্তনীয়ভাবে ছিরীকৃত —তাহাদের জীবনে যাহা কিছ্ব ব্যতিক্রম ও বিপর্যের, যাহা কিছ্ব আকস্মিক ও অসাধারণ সবই দেবলীলা অদুশ্য শক্তির দুর্বোধ্য অভিপ্রায় হইতে উৎক্রিপ্ত'।

(সমগ্র উপন্যাস জুড়ে হাঁস,লী বাঁকের উপকথার জের চলেছে, কোথাও তার বিচ্ছেদ নেই, কাহিনীর অন্য সব অংশ উপকথার প্রয়োজনে এসেছে, প্রাচীনতম কাল থেকে একমাত্র বিশ্বাসের বস্তু, চলে স্থিরীকৃত। তাই স্বচাঁদের মুখে এর ইতিবৃত্ত শোনা যায়, বনোয়ারী তারই উত্তরসূরী। আদিমতা অচ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত উপন্যাসে, তার সঙ্গে, প্রবৃষ ও নারী সমাজের সম্পর্ক এর সঙ্গে যোজিত হয়েছে, সাপবাঘ, কর্তাবাবা, তার দহ, তার সঙ্গে 'নেকন' বা অ-দূষ্টবাদ সব মিলে মিশে একাকার হয়ে গেছে। মুখ্যত উপন্যাসের নামকরণকে সরাসরি দুটি ভাগে ভাগ করা হয়, কেন্দ্রীয় চরিত্র ও কেন্দ্রীয় ঘটনা, নিয়ন্ত্রীশক্তি কেন্দ্রীয় চরিত্রের থাকলে তার যাথার্থ্য নির্নুপিত হয় অথবা ব্যক্ত কেন্দ্রীয় বিষয়। 'হাঁস্বুলী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসে চরিত্রকে ঘিরে রয়েছে তার পরিবেশ, সেই পরিবেশের বিরাট অংশ সংস্কার বা বিশ্বাসের রূপধরে এসেছে। পরিবেশ বা বিষয়বস্তু প্রাধান্য পেয়েছে এখানে। অলোকিক কর্তাবাবা বা কালার, দ্রের নিদে পে বাঁকের জীবন নিয়ন্ত্রণ হচ্ছে, তিনি প্রথম এবং তিনি শেষ। এই বিশ্বাসের মূলে আঘাত হেনেছে করালী, তার বাহনকে মেরেছে, তার অবস্থানের বৃক্ষের উপরি শাখায় উঠেছে সংস্কারকে ভেঙে, তব্ বনোয়ারীর বিশ্বাসে ফাটল ধরে নি, কাহিনীর উপাস্তে ষেখানে বাবার থান বা বৃক্ষ বা বাহন কার্র অভিদ নেই, তখন সে বিস্মিত, লা ফ'তেন যেমন বলেছিলেন, 'We believe no evil till the evil's done' ৷ উপকথায় যে আদিয় বা 'অঙে'র খেলার লীলা বনোয়ারীকে তা ছ**্র**য়ে গেছে কালোশশীকে কেন্দ্র করে যা এই আদিম সমাজে দ্বাভাবিক সমস্ত বিপর্যয়ের মূলে এগুলির ভেতরে অলোকিকতাকে দ্বতঃসিদ্ধ বলে সে মনে করেছে।) স্ফার্টদ বলেছে, এই বাবার দয়াতেই হাঁস্ফার্টা বাঁকের যা কিছ্—

চোধুরীরা যখন গৃহন্থ, নীলক্টির গোমস্তা, কুঠি ভাঙা-ভাঙা অবস্থা সেবার এল কোপাই নদীতে প্রলয়, দ্বপুর থেকে কোপাই ভাসল 'হদে'র পুকুরের শাহীপাড় পর্যস্ত ছবে গেল, দ্বেখতে দেখতে পণ্ড শন্দের বাদ্যি বাজিয়ে নদীর এ আলোর 'আলোবীরা' করে এক বিয়ে শাদীর নৌকোর মত নৌকো এল। বাঁকের দহের মাথায় সাহেব দেখছিল, সে মেমের বারণ না শুনে ঝাঁপ দিল মেমও নামল, সাহেব এককোমর জল ভেঙে চলল নোকো ধরতে। হঠাৎ ওই বাবার থান থেকে বেরিয়ে এলেন কর্তা। न्गाणा माथा, थवथव कदाए द्रष्ट, भनाय द्राप्ताक्वीद माना, भद्रत कान काभण, পায়ে খড়ম পরে জলের ওপর খড়ম পায়ে চলে এলেন। এই পরেনো কথায় স্তে বহুকাল বাদে বনোয়ারী, চমকে দেখলো, 'বাবার থানের আলো আকাশে বিদ্যুৎ হয়ে 'ললপাচ্ছে' অর্থাৎ চমকাচ্ছে। আরো পরে পরমের সঙ্গে লড়াইয়ের পর কালোশশীকে নিয়ে নদীর ধারে এসে ক্ষত ধোয়ার জন্যে জলে নেমেছে, আহত পরম **ছ**ুটে আ**সছে** দেখে কালোশশী ছ,টতে লাগল। 'সর্বনাশ!' সামনে যে 'সাহেবড়বিরদহ'; কেউ বলে 'যথের দহ'; কাহার পাড়ার লোক বলে কন্তার দহ। কন্তা ওই দহে চান করেন। কালার্দ্র ওই দহে জলশয়ানে আছেন। বনোয়ারীর কাহিনীর সঙ্গে যুক্ত হাঁস্বলী বাঁকের সেকালের ভোতিক লোকের ইতিকথা, কালোশশীর অলোকিক মৃত্যুর পর স্থির করে মা শমশানকালীর রক্ষাকবচ ধারণ করবে, কত্তাবাবার প্রুপও মাদ্রলীতে প্ররে ধারণ করবে। তাই সে নিশ্চিম্ন। ভূত প্রেত যত নিষ্ঠার—দেবতা তত ভয়াল। এই সামপ্তস্যের মধ্য দিয়েই চলে হাঁসনুলী বাঁকের রাত্রি দিন।

আবার বাঁশবাঁদির দক্ষিণ মাথা থেকেই প্রচুর ধোঁয়া উঠছে আকাশে। বাঁশবেড়ের বাঁশের মাথাগুলি ঢেকে বেগে কু'ডলী পাকানো রাশিরাশি ধোঁয়ার মেঘ; আষাঢ়ের মেঘের মত জমাট ধোঁয়ার মেঘ। তাই বনোয়ারীর বুক বড় তোলপাড় করে ওঠে—'কন্তার ক্রোধ'। এদিকে উপকথার কাহারদের জীবনে নদীর ভাবনা চার মাসের—আষাঢ় থেকে আশিবন। 'আষাঢ় থেকেই মা-মরা ছোট মেয়ের বয়স বেড়ে ওঠে। যৌবনে ভ'রে যায় তার শরীর। তারপর হঠাৎ একদিন সে হয়ে ওঠে ডাকিনী। কাহারদের এক-একটা ঝিউড়ি মেয়ে যেন এক-একদিন বাপমা-ভাই-ভাজের সঙ্গে ঝগড়া ক'রে, পাড়া পড়শীকে শাপ-শাপান্ত ক'রে, বাড়ি ছেড়ে বেরিয়ে পড়ে গাঁয়ের পথে, চুল পড়ে এলিয়ে, গায়ের কাপড় যায় খসে খ'সে, চোখে ছোটে আগন্ন, যে ফিরিয়ে আনতে যায় তাকে ছবুড়ে মারে ই'ট পাটকেল পাথর দিগবিদিক জ্ঞানশ্ন্য হয়ে ছবুটে চলে ক্লে কালি ছিটিয়ে দিয়ে, তেমনি ভাবেই সেদিন ওই নদী ওঠে ভেসে'। এর সঙ্গে যেন সামঞ্জন্য বজায় রাথে উপন্যাসের নিয়্ধতে অংগটি—'হাস্কাী বাঁকের উপকথায় তুফান

বানে ঝাঁপ খেয়ে যুবতী বউ পাড়ায় খার উপরে মন পড়ে তার কাছে, তার গাছের উপরে তার পাতা সংসারেই গিয়ে ওঠে বসে। পাখীর মা বসস্ত যৌবনে নিত্য রাত্রে বেশভূষা ক'রে একাই চ'লে থেত চৌধ্বণী বাব্বদের গাঁয়েব ধারের বাগানে, কোনদিন ফিরত গভীর রাত্রে. কোর্নাদন ভোর বেলা। পাখীও আজ চ'লে গেল করালীর বাড়ি'। একসময় বনওয়ারী টলতে টলতে কালোশশীকে নিয়ে কোপাইয়ের গর্তে এসে নামল। ('সমাজ-ব্যবস্থার শৈথিল্য কাহারদের জীবনের নানাক্ষেত্রে প্রসারিত, যৌন শিথিলতা তার একটি; এ কেবল 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'র বৈশিষ্ট্য নয়, সাধাবণভাবে অস্তজ শ্রেণীর জীবনধারারই প্রকৃতি। ৩ব অলোকিক ক্সংস্কার ও লৌকিক বিশ্বাসের বাবার ভূত প্রে৩ দানো দৈত্যের একদিকে, উৎসবও গান অপরাংশে — এ দ্বয়ের চিত্রণে হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা বৈশিষ্ট্যময়— বিচিত্র উপকরণসমূহ একত্রিত হয়েছে যা একাপ্তভাবে এই অণ্ডলের জীবন বোধের পরিচয় জ্ঞাপক। আর্ণালকতা—বর্ণনায় তারাশঙ্কর ঋদ্ধ, তাঁর সমগ্র সাহিত্যে তার পরিচয় মেলে। লোক-সংস্কৃতির প্রকাশও তাঁর রচনায় স্কুলভ। লোকজীবনের বিস্তৃত কাহিনী লভ্য তাঁর উপন্যাস গলেপ। এই সাধারণ বীতির বাইরে 'হাঁস্ফলী বাঁকের উপকথা' অন্যাতার আধকারী, সঙ্গত কারণেই লেখক শীর্ষনামের ক্ষেত্রে অন্যথা ভাববার অবকাশ পান নি, পাঠকের সঙ্গে সংযোগের ক্ষেত্রেও সহজ গ্রাহ্য বলেই প্রতিপন্ন হয়েছে।

একথা সত্য যে, অলোকিক সংস্কার বিশ্বাস ও বাণ গোঁসাই, কালর্দ্র, কর্তাবাবা উপন্যাসের কেন্দ্রভূমিতে প্রবল প্রতাপ বিচ্ছার করে আছেন, কিন্তুর্ব লেখক এখানেই থেমে থাকেন নি, মন্যান্থের বিজয় পতাকা উন্ডীন দেখতে তিনি উৎসাহী বেশি। প্রাতনের প্রতি মোহ থাকলে অবশ্যম্ভাবী আধ্বনিকতাকে প্রতিষ্ঠিত মহিমায় দেখাতে এতটুকু দ্বিধান্বিত হন নি, উপন্যাস প্রথম ও মধ্যলগ্নে প্রচলিত বিশ্বাসসংস্কারের দীর্ঘাতম অধ্যায় শেষ করে আধ্বনিক সমাজ-ব্যবস্থায় এ সকলের প্রয়োজনীয়তার কথা বিস্মৃত হতে সময়ও ব্যয় করেন নি বেশি। কাহারক্লের জীবনে তার অনিবার্য প্রভাব পড়ে। লেখক এ বিশ্বাস নিজের মধ্যে স্থাপন না করে দ্ইকালের দুই প্রতিভূ বনোয়ারি ও করালীর মধ্যকার সংঘাতের মধ্য দিয়ে তাকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন—নতুন প্রোতনের দ্বন্ধ তারাশন্করের উপন্যাসের একটি উল্লেখযোগ্য এবং বিশিষ্ট বিষয়বস্তুর্ব। '…অতীত আর বর্তমান—ক্রমাবক্ষয়ী প্রাতন আর অপ্রতিরোধ্য নবীন—এই দ্যুয়ের দ্বন্ধ তারাশন্করের শিক্ষী সন্তার আবাহন ও বিস্ক্রনের দিক্সী

প্রান্তিক সংঘাতের চিত্রে শিচ্পীর অন্তর্গত সন্তার দ্বন্দ্ব রূপায়িত। অন্যান্য উপন্যাসে এই বিশিষ্ট প্রবণতা বিশেষ কার্যকরী ভূমিকা নিয়েছে সত্যকথা কিন্তু গ্রামীণ জীবনে যে পন্হা ও রীত্যনমারে তার আগমন সমর্চিত 'হাস্বলী বাঁকের উপকথা'র মতো এতো বিষ্কৃত ধর্মবাধ তথা প্রচলিত বিশ্বাসের সঙ্গে এমন সাযুজ্য রচনা করে প্রেক্ষিত স্টিট তারাশব্দর অন্যত্র রচনা করেন নি। সেদিক থেকে গ্রাম্য সমাজের গভীরতর বোধের থেকে জাত উপলব্ধি বা সংস্কার ছড়িয়ে দেবার সুযোগও লেথক আর পাননি। লক্ষণীয় যে পাগলের মুখে একদিকে শোনা যায় 'হায় কলিকালে, কতই দেখালে—। দেবতার বাহন পুড়ে ম'ল অকালে তাও মারলে রাখালে। । ও তার বিচার হ'ল না বাবা, তুমি বিচার কর। / অতিবাড় বাড়িল যারা তাদের ভেঙে পাড়ো।'—অন্যদিকে আধ্বনিক জীবনযাত্ত্রা, কোম্পানী বেলগাড়ি থেকে সামান্য হলেও যুদ্ধের প্রভাবের ধাক্কা এসে পড়েছে তার আভাস তারই গানে আভাসিত ঘেঁটুগানে, 'ও সাহেব আন্তা বাঁধালে / হায় কলিকালে। কালে কালে সায়েব এসে আস্তা বাঁধালে / ছ মাসের পথ কলের গাড়ী দণ্ডে চালালে / ও সায়েবের আস্ত।—' এইসব মিলিয়েই উপকথার আঙিনাটি পূর্ণ হয়েছে। ('উপকথা' জীবন গ্রামীণ আর পাঁচটা সংস্কার বিশ্বাসের মতোই। তব্ব পার্থক্যটি দ্বনির্বাক্ষ্য নয়, উপন্যাসের আদিমতার লীলার দুর্টি অংশ একটি 'অঙের খেলা'কে কেন্দ্র করে কিছু যৌন-শিথিলতা-বসন, বসনের কন্যা পাখীর। উপকথার তুফান বানে ঝাঁপ থেয়ে যুবতী বউ পালায় যার ওপরে মন পড়ে তার কাছে, তার গাছের ওপরে তার পাতা সংসারেই গিয়ে ওঠে। চৌধুরীবাবুদের বাগানবাড়ির সঙ্গে বসনের সম্পর্ক, বসনের কন্যা পাখীর সঙ্গে দুর্বিনীত করালীর অ-সামাজিক সম্পর্ক যেখানে তার স্বামী নয়ান উপেক্ষিত, বনোয়ারী-কালোশশী উল্লেখ্য ঘটনা, ঘরে গোপালী থাকলেও, কালোশশীর চেহারার সঙ্গে মিলের কারণে স্বাসীকে ঘরে তুলতে বনোয়ারী দ্বিধা করে নি। উৎসবের দিনে মদ্যপানের আধিক্যে গোপালীর মৃত্যুর পর সুবাসী পাখীর ঘর ভেঙে করালীর ঘরে এসে ওঠে। পরিণতিতে পাখী গলায় দড়ি দিয়ে আত্মহত্যা করে. কালোশশীর প্রেতযোনিপ্রাপ্তি পাখীর মৃত্যু একই রীতি ভিন্ন পথ মাত্র। রঙের খেলার বাইরে দ্বিতীয় অংশটি আধিভৌতিক ও অলোকিক দেবতার ওপর নিভারতা ও তঙ্জনিত ভীতি-শ্রম্পা। 'হাস্ফ্রা বাঁকের উপকথায় যা কিছু হঠাৎ ঘটে। তাই দৈব, দেবতার রোষ বিনা অপরাধে হয় না—এই কথা শাস্ত্রে আছে—সেই কথাই তারা বিশ্বাস করে। দেবতার রোষ হলে জানতে হবে অপরাধ হয়েছে। সে তুমি জেনেই ক'রে থাক আর অজানতেই ক'রে থাক। আবার সঙ্গে সঙ্গে একথাও তারা

বিশ্বাস করে—'কে করলে ব্রহ্মহত্যে কার প্রাণ যায়।…'—এই বিশ্বাস ভেঙে তছনছ করে দিয়ে যায় নবীনের অবিবেচনাপ্রসত্ত দ্বদান্তপনা—করালী তারই প্রতীক—এই ভাবে যে ব্তুটি প্র্ণ হয়ে যায় তাকেই বলা যায় 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'র আদ্যমধ্য-অন্ত্যযুক্ত কাহিনী যা প্রকৃতি ও পরিবেশে সম্প্রণ বলে ধরে নিতেই হয়। এখানেই উপন্যাস্টির নামকরণের যাথার্থ্য।)

তথ্যসূচী:

- ১ সাহিত্যের পরিভাষা ঃ কৃষগোপাল রায়, প্র: ৩০
- ২• বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, পঞ্চম পরিবর্ধিত সংস্করণ, পৃষ্ট ৫৬৫
- ৩ তদেব, পঃ ৫৬৫
- ৪০ বাংলা গলপ বিচিত্রা, নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, পৃঃ ১৩২

মিথচায় জগও ঃ হাঁস্থলী বাঁকের ইতিকথা বিন পাল

জার্মান ওপন্যাসিক হার্মান রখ (১৮৮৬-১৯৫১) বিংশ শতাম্দীকে বলতে চেয়েছিলেন 'মিথময় যেগ'। এমন ধরনের কথা কেউ কেউ বলেছেন, যদিও অনেকের মতে এ হল মিথমনুন্তির যুগ। রখের মতোই বলছেন আলোচক রিচার্ড চেস যে, এই শতাম্দীর স্কেন সাহিত্যে লেখকদের মধ্যে উত্তরোত্তর মিথের প্রতি আগ্রহ বাড়ছে। ই হোয়াইটও তো বলতে চান—মিথে প্রত্যাবর্তন এ শতাম্দীর স্চনার বৈশিষ্ট্য। অনেক উপন্যাসের নাম দেওয়া হচ্ছে—ইউলিসিস, প্রসার্রপিনা, দি সেণ্ট্র, দি লেবারস্ অফ হারকিউলিস, নাগিনী কন্যার কাহিনী, তিতাস একটি নদাব নাম, চাদবেনে ইত্যাদি। আগের শতাম্দীতে ইউরোপীয় উপন্যাসে মিথলজি থাকলে ও স্ববিন্যন্ত মোটিফ প্যাটার্ণ ছিল না যা এখন এসেছে, আসছে।

মিথ বলতে কি বোঝায় **এ নিয়ে মতভেদ আছে। এমন কয়েকটি ধারণা উল্লেখ** করি—(ক) মিথ আদিম বিজ্ঞান, বা ইতিহাস বা অচেতন ফ্যানটাসির রূপ গ্রহণ ছাড়া আব কিছু নয়। ° (খ) মানবজীবনের সীমাবন্ধতা, অতিমানব আকাঞ্চ্না এবং কল্পপ্ররণের গল্পই মিথ, যাতে পার্বণ এবং আনুষ্ঠানিকতা থাকে। শরীর ও মনের নানা যাতনার প্রকাশ, নিয়ন্ত্রণ, অনিয়ন্ত্রণযোগ্য পরিমন্ডল-সংঘটনের প্রকাশই মিথ।8 (গ) মিথ এক গলপ, বংশান ক্রমিক গলপমালা, যা কোনো বিশেষ সাংস্কৃতিক গোষ্ঠীর লোকেরা একদা বিশ্বাস করত। পূথিবী কেন এমন, কেন এমন ঘটনা ঘটে, তা দেবতা বা অলোকিক অন্তিম্বের সাহায্যে ব্যাখ্যা করত, যার মাধ্যমে সামাজিক প্রথা ও প্রযাবেক্ষণের এক বিচার, জীবনাচরণের এক সূত্র নিধারণ হত। (ঘ) মিথ হল পবিত্র কাহিনী সত্য ইতিহাস, কারণ তার কারবার বাস্তবতা নিয়ে। (৩) দেশ অভিযান, দেশাম্বরণ, জঙ্গম পরিবর্তানাদি, বিদেশী কাল্ট ও সামাজিক সংস্কারের নাটকীয় শ্রুতিলিপি হল মিথ। মথ হল মুখে মুখে চলা তারিখহীন স্রন্টাহীন গল্প, যাতে একটা কাল নিজের সঙ্গে নিজে কথা বলে, বার্থ যেমন বলেছিলেন। মিথের মধ্যে লাকিয়ে থাকে বাস্তবের অজস্র রেণা, বিপরীতের সংশ্লেষে সেই অন্তলীন অভিজ্ঞতা আমাদের চেতনায় ধারু। মারে। সমাজবিবর্তন, শ্রেণীবৈষমা, বিজ্ঞান চেতনার সংঘাত এসবই অবচেতনের কার্যকারিতার মিথের অন্তর্ভুক্ত। মিথের সঙ্গে

ধর্মের ও পার্বণের একটা যোগ আছে । আচার মিলিয়ে যায়, কাহিনী থেকে যায় । এ কাহিনীতে সম্ভব অসম্ভব অবাস্তব কল্পনার আধিক্য আছে । কিন্তু সমাজতত্ত্বগত বিশ্লেষণে ঐ সমাজের মার্নাসক প্রবণতার সূত্র খংঁজে পাওয়া যাবে । আর যে জনগোষ্ঠী যত প্রাচীন ও প্রোতন মল্ল্যবোধে অনড় তাদের মধ্যে মিথের সন্ধান তত বেশী মিলবে । (আলোচ্য উপন্যাসে সমাজের অনড়তা এবং পার্বণ প্রাবল্যকালে মিথের আধিক্য এবং সমাজ চাণ্ডল্যের কালে তার স্বল্পতা লক্ষণীয় :)

অনেকে বলেন মিথের দিন শেষ, কিন্তু কেউ কেউ বলেন আজকেও আমরা মিথ বানাচ্ছি। স্বপারম্যান, ফ্যানটম, টারজান কল্পনা তার প্রমাণ। রাথভেন তাই বলছেন—মিথ যেমন ইতিহাসিত হয় তেমনি ইতিহাসও মিথিকৃত ২য়ে প্রকৃতকে (অ্যাকচুয়াল) অপ্রামাণিক (অ্যাপোকৃষাল) ভরে উন্নতি করে

প্রতিতুলনায় ব্যাপার। আর একট্ স্পণ্ট কর। থাক। আর্কেটাইপ কথাটি মিথ প্রসঙ্গে বহু ব্যবহৃত। বোধহয় মড় বড়িকন এর ব্যাপক ব্যবহার করেন তাঁর কবিতা বিষয়ক আলোচনায়। য়ুং-এর মতে—আকেটাইপ হল Primeval images and ideas which are said to be genetically inherited and to be common to all men. They are contained in the racial unconscious or collective unconscious. (রূপকথা ও মিথে অসাধারণ চরিত্র ও ঘটনার দিক দিয়ে সাদৃশ্য থাকলেও পার্থ ক্য আছে। রূপকথার সামাজিক কর্তৃত্ব নেই, যদিও কখনও কখনও তাতে নীতিকথা আছে i) এর লক্ষ্য বিনোদন। 'ফেবল্'-এর উৎস শব্দ 'fabula' ও mythos সম অর্থ বহন করলেও ফেবল এর কাহিনী কাম্পনিক ও শিক্ষণীয়, যদিও মিথকে কাল্পনিক বলা যায় না। কাহিনী, স্রন্টা পরিচয়ের অভাব, প্রজন্ম পরম্পরায় প্রচলন, মোখিকতা প্রভৃতি মিল থাকলেও তফাৎ হল—মিথে থাকে স্বৃত্টি-রহস্য ব্যাখ্যা, জগং ও জীবন সম্পর্কে কোত্ত্রল ও অনুসন্ধিংসা নিরসন্। লোক-কথা শ[্]বধূই মনোরঞ্জন ও নীতিশিক্ষাথে ব্যবহৃত। (মিথ ও লেজেণ্ডকে অনেক অনেক সমালোচক এক করে দেখলেও দুয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। লিজেন্ড মূলতঃ ধমীয়ে বা ভোজন অনুষ্ঠানেই পড়া হত আর এর বিষয় সাধু, শহীদ বা বীর ব্রুতান্ত। কখনও স্থান বা ঘটনাকেন্দ্রিক। মিথে দেবদেবী, অলোকিকতা, লিজেডে শ্রম্থাযোগ্য ব্যক্তি। প্রথমটিতে চরিত্রের বিশেষ কোনো পরিচয় নেই, দ্বিতীয়টিতে আছে চরিত্রের বিশিষ্টতা। 💆

(মিথের কাজ—(ক) প্রাকৃতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, বায়োলজিক্যাল বিষয়ের ব্যাখ্যা (খ) এ বিষয়ে গল্প বয়ন ও বর্ণন (গ) রিচুয়াল এবং কাল্টিক কাস্ট্মের সঙ্গতি ও স্থিতি বিচার (ঘ) তত্ত্বগত ও প্রয়োগগত শিক্ষাদানের প্যাটার্ন করে দেওয়া (ঙ) বিশ্বনিয়ন্ত্রণে ব্যবহার (চ) যাদ্বকরী ও শিল্পগত প্রয়োগ। 🖒

রাথভেন ঠিকই বলেন, মিথ open ended process কিন্তু সাহিত্য closed product. মিথে যে কেউ যাইহোক উপাদান জমা দিতে পারে কিন্তু একটা সাহিত্য-কর্ম', তার মোলিকত্ব, integrity অন্যের অবদান সাপেক্ষ নয়। মিথ কবিতা নাটক উপন্যাস যে কোনো শাখাতেই ব্যবস্থত হয়ে থাকে। কবিতায় মিথের প্রকাশ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মেঘেব আডাল থেকে বিদ্যাতের ঝিলিকের মত, যদিও মিথ প্রধান কবিতা বিস্তর আছে। উপন্যাসে অনেক সময় মিথ সরাসরি তার ঐতিহ্যময় ভঙ্গিমায় আসে না (যদিও ব্যতিক্রম আছে) কিন্তু নাটকে অনুরূপ ব্যবহার বেশী, যা দর্শক ও শ্রোতার আকর্ষণ ব্রন্থি করে বেশী মান্তায়। আধুনিক গলপ উপন্যাসে অনেক অনাটকীয় ঘটনা এবং মিলিউ-এর মধ্যে মিশে থাকতে পাবে মিথ। থিয়োডোর জিওলকোন্দিক মিথ প্রধান উপন্যাসেব বিভাজন করতে গিয়ে সাম্প্রতিক দ্ভিটকোণ থেকে ধ্রপদী ও মধ্যযুগীয় মিথেব নবব্যাখ্যান এবং ঐতিহ্যগত মিথের গড়নে আধ্বনিক কাহিনীর বিন্যাসের কথা বলেছেন। ১° ই. ডব্লু. হার্ড মিথ প্রধান উপন্যাসকে পাঁচটি ভাগে ভাগ করতে চান—(ক) স্বীকৃত মিথের প্রকাশ থে উপন্যাসে (খ) কোনো বিশেষ বিষয় বা পরিস্থিতির প্রতি পাঠকদের দূটি আকর্ষণের জন্য সাহিত্যগত পরোক্ষ উল্লেখ হিসেবে মিথেব ব্যবহার যে উপন্যাসে (গ) উপন্যাস কায়া গঠনে মিথের সচেতন প্রয়োগ (ঘ) উপন্যাস গঠনের একাংশে মিথ কায়ার অচেতন প্রয়োগ (৬) উপন্যাসে নব মিথের সূজন। ১১ পাঠক নিশ্চয় ব্রুঝতে পারছেন এই ভাবে বিভাগ খুব স্কুচিন্তিত নয়। হোয়াইট তাঁর বইতে মিথ-উপন্যাসের চার্রাট ভাগ করেন। তা হল (ক) ধ্রুপদী মিথের প্রনবর্ণন। লেখক মিথের চরিত্র ও পরিস্থিতি উপন্যাসে স্পণ্ট ব্যবহার করছেন তাই সংশয় থাকে না। (খ) একটি পর্যায় আধুনিক প্রিথবী আর একটি পর্যায় মিথ প্রিথবী—এভাবে উপন্যাসটি এগোতে থাকে। এখানে একটি সমস্যা হয়ত ওঠে—কোনটা প্রাধান্য পাচ্ছে, মিথ না সাম্প্রতিকতা ? (গ) উপন্যাসে আধ্যনিক জীবন বিন্যাসে প্রাসঞ্চিক প্যাটার্ন হিসেবে মিথের ব্যবহার। (ঘ) এমন এক উপ্রনাস যেখানে মিথলজিক্যাল মোটিফ ন্যারেটিভের অংশে অর্থাৎ একটি ঘটনা, একটি চরিত্র বা একগল্প লোকের ওপর ছায়াপাত করছে।^{১২} হোয়াইট এর বিভাজন মান্য করে 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা' প্রসঙ্গে বলা যায় এটিকে আমরা প্রথম বিভাগের অন্তর্গত করতে পারি। (তারাশব্দর-এর উপন্যাসে মিথের প্রয়োগ বহুবোর ঘটেছে। বস্তুতঃ তিনি যে জীবন ও জগতের, বোধ ও বোধির গদপ বলতে ভালোবাসেন, বীরভ্মের সেই অন্ত্রত ভ্রির অশিক্ষিত, সামস্ততান্ত্রিক জীবন বিন্যন্ত মান্বগ্রেলির জীবনে মিথ, লিজেও, ফোকটেল আসবে বারে বারে। লেখক নিজেও এ অঞ্জার মান্ব, স্বেচ্ছায় সম্পর্কিত, শ্রুখাশীল মান্ব তাই এসব প্রসঙ্গ আনবার্য হবেই। হাঁস্লী বাঁকের ভ্রিমবন্ধ জীবনের চিত্রায়নে তিনি মিথকে আনছেন। এখানে মিথ হয়ত কোনো কোনো জায়গায় (বিশেষতঃ মধ্য পর্বের পর) বৈপরীত্যে আসছে ঘটনা পরস্পরায়, কিন্তু অধ্যায় পরস্পরায় বৈপরীত্যে নয়) এ উপন্যাসে আধ্রনিক বা নাগরিক জীবন নেই, একাংশে মিথের ক্লিয়া, অন্যত্র তার অভাব—এমনও নয়।

(এবার সরাসরি প্রবেশ করা যাক উপন্যাস্টির অভ্যন্তরে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কিছ্, আগের সময়ে বীরভূমের একটি নগণ্য গ্রাম বাঁশবাদি, তার পাশ দিয়ে বয়ে যায় কোপাই। এই ভৌগোলিক পটভূমিতে লেখক দুটি সম্প্রদায়কে রাখছেন—গাঁয়ের বাব্মশায়রা এবং গাঁয়ের চাষী, সদগোপ, গন্ধবিণক, নাপিত, কল্ম প্রভৃতি নিয়ে 'সভ্য' সম্প্রদায় আর কাহারপাড়া যাদের নিয়বর্গ বলা যেতে পারে) এদেরও আবার দুটো ভাগ—প্রথম সম্প্রদায় অর্থাৎ 'সভ্য' ও বিত্তবানদের উপস্থাপনা (এ উপন্যাসে নগণ্য, দ্বিতীয় সম্প্রদায়কেই তিনি বেশী গ্রন্থ দিছেন। কাহাররা অশিক্ষিত ও বিত্তহীন। তাদের উপার্জন অলপ, বাস্ততাও অলপ। শিক্ষা ও বিত্তের অভাব তাদের রুটি ও সংস্কৃতির ভূবনে ছাপ ফেলে। এই হল মিথ ক্রিয়ার ভূবন। তবে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঢেউয়ে, করালী ও তার সাঙ্গোপাঙ্গোদের বিদ্রোহে জীবন ও চেতনায় চাঞ্চল্য আসে। আসে মিথবিশ্বাসেও। একটা মিথময় জগৎ কিভাবে ভাঙনের মধ্য দিয়ে ইতিহাসের জগতে চলে আসে তারই গল্প বলতে চান এখানে তারাশঙ্কর)

এই ভারমন্থর, স্রাসেবিত জীবনে আদিম প্রবৃত্তির বিশেষ করে কাম, ক্লোধের গ্রেছ অধিক। লালসা অন্যায়ী স্বামী-স্চী বদল এ সমাজে অচলিত নয়। অলোকিক বা দৈবে বিশ্বাস (যা বর্ণহিন্দরে প্রোণ মাহাত্ম্য নয়) য়৻ং কথিত সাম্হিক অচেতনতা সঞ্জাত। বিনোয়ারী ও স্কাল-একজন তার পোর্ম ও ব্যক্তিষের দার্ট্যে এবং অন্য জন নানা মিথ ও মিথ-প্রভাবিত নীতি-নিয়মে বেঁধে রাখতে চায় কোমাজীবনকে। এই বেঁধে রাখার কাজে মিথ ব্যবহৃত হয়েছে এ উপন্যাসে। উপন্যাসটিতে মিথ উপস্থাপিত হছে প্রধানতঃ তিনটি মাধ্যমে—স্কাল, বনোয়ারী এবং লেখক মারফং) তিনেরই বিশ্বাস আছে এই জগতে, যদি ও লেখক আধ্বনিক মন ও মনন প্রভাবে মিথ ও মিথের ব্যাখ্যা এবং মিথ ও রিয়ালিটির সংঘাত দেখান, যেটা স্কাল ও বনোয়ারীর মধ্যে পাওয়া যায় না প্রিকুমার বন্দোপাধ্যায় বলেছেন—

বালক যেমন স্ক্রে স্তাকর্ষণে আকাশের ঘর্ডির গতিকে ইচ্ছামত নির্মাণ্ডত করে, তেমনি এই দৈবশান্ত-অধ্যাধিত হাঁস্লা বাঁকে আকাশবিহারী কালার্দ্র ও বিষ্বক্ষ-স্থারী কতাবাবা সমস্ত মান্বের ভাগ্য লইয়া খেলিতেছেন; তাঁহাদের স্ক্রে, সর্বব্যাপী প্রভাব প্রতি মান্বের চিন্তাধারায়, জীবন-রহস্য উপলম্বিতে ও স্থ্ল কর্ম-প্রয়াসে স্প্রকট। ১৯ কিন্তু এই মন্তব্য স্বাংশে মানা যায় না। এখানে সর্ব্যাপী নিয়ন্ত্রণ নেই, আছে বিশ্বাস অন্যায়ী ঘটনাকে মিথ অন্যায়ী, দেবতার নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতায় আছা রেখে ব্যাখ্যা।

এই উপন্যাসে মিথের কথক প্রধানতঃ তিনজন একথা বলেছি। এখানে মিথ আসে কখনও বর্ণনার বিস্তারে, কখনও প্রসঙ্গ কথায়, কখনও গানে, কখনও প্রবচনে। মিথের শ্রেণীবিভাগ করতে গিয়ে সনৎ মিত্র বলেছেন মিথের বিষয় অন্তত আট প্রকার—
(ক) কালান্বর্গতিক, প্রাকৃতিক ও ধাতু পরিবর্তন (খ) অনন্যসাধারণ অথবা অনিয়মিত প্রাকৃতিক ঘটনা (গ) বিশ্বস্টির রহস্য (ঘ) ঈশ্বরগণের উশ্ভব রহস্য (৬) মান্ম ও জীব জগতের স্টিরহস্য (চ) সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও আশিষ্কার (ছ) স্বর্ত্বরের বা দেব-দানবের বৃদ্ধ বিষয়ক (জ) জন্ম ও মৃত্যু বিষয়ক। ১৪ হাস্বলী বাকের মিথের আলোচনায় দেখব প্রথম তিনটি বৈশিষ্ট্য যেন স্পর্শ করে যায় মিথ-গ্রেলিকে) যখন জন আপডাইক তাঁর 'দি সেণ্টুর' (১৯৬৩) উপন্যাসটি প্রকাশ কবেন তখন তাতে একটা মিথোলজিক্যাল ইণ্ডেক্স দিয়েছেন উপন্যাস পাঠকদের সহায়তার জন্য। তাবাশষ্কর অবশ্য তা করেন নি। কোনো উপন্যাসেই নয়। আমরা আমাদের স্ক্বিধার্থে এমন একটি তালিকা করে নিতে পারি। যেমন—(ক) কতাবাবা, তার সমক্ষমতাবান দেবতা, বাহন ইত্যাদির মিথ। (খ) অপদেবতা (গ) ইন্দ্র (ঘ) রাম রাবণ (ঙ) বাণ গোঁসাই (চ) সাপ (ছ) উকুন ইত্যাদি।

ভিপন্যাস শ্রেই হয় মিথ দিয়ে। রাতে ঘন জঙ্গলে শিস কার—দেবতা যক্ষ রক্ষ কার—এ নিয়ে কাহাররা সশ্রস্ত। বাব্মশায়রাও। শিস কখন ও বেলগাছে শ্যাওড়া ঝোপে ভর্তি রক্ষা দৈত্য তলায়, কখন ও কোপাইয়ের তীরে কুলকাঁটার জঙ্গলে, কখনও কাছে কখনও দ্রে। অনেক তদশ্ত, বশ্দকের আওয়াজ, টর্চের আলো কোনো কিছ্ই এর রহস্য ভেদ করতে পারে নি) প্রবিঙ্গের দারোগা ব্রুতে না পেরে তার নদীতীরবতী অভিজ্ঞতার প্রভাবে বলেছেন—নদীর ভেতর থেকে কোনো কিছ্মশন্দ তুলছে। বিদীকে লক্ষ্মীর গলার হার বা মনসার গলার অজগরের বেড় ধরনের চিত্রকদেপ (যা নাগিনী কন্যার কাহিনীতেও) মেখের 'বিষম ঢাকি'র বাজনায় (অর্থাৎ মেঘ গর্জনে, মিথ টেউ তুলে যায়) নদীয় ডাকিনী র্প, তার আগ্রাস্নও মিথিক্যাল,

এই উপস্থাপনা অবশ্য লেথকের। এইবার মিথ পা ফেলে কাহার পাড়ার ভেতরে। শিসের মধ্যে দেবতার ক্রোধ, স্টোদের ভাষায় যাতে কাহারদের অনিবার্য মরণের ইঙ্গিত। ক্রোধের কারণ খাজতে গিয়ে বলির পাঁঠা খাঁতো দেওয়ার কারণ হিসেবে গণ্য করে সবাই ভয়ে মরে 🕽 স্ফাঁদ, কাহাররা পিতৃপিতামহ স্ত্রে জেনেছে বাবার দয়াতেই হাঁস্লী বাঁকের যা কিছ্ব। তিনিই কাহারদের দণ্ডম্বণ্ডের মালিক। স্ফুর্টাদের বর্ণনায় আমরা পাই এক বন্যাপ্লাবিত দিনে আলোকময় এক নৌকার আগমন। এক নীলকর সাহেব বো-এর বারণ অগ্রাহ্য করে এক কোমর জল ভেঙে নৌকাটি ধরতে যায়। হঠাৎ বাবার থান থেকে বেরিয়ে আসে কতা। (এ বর্ণনায় স্কাদের শিউরে ওঠা তার ভয় ও বিশ্বাসের ইঙ্গিত) তাঁর ন্যাড়া মাথা, ধবধবে রঙ, গলায় রুদ্রাক্ষ, সৈতে, পরণে লাল কাপড়, পায়ে খড়ম (এ বর্ণনায় ব্রাহ্মণ ইমেজ, হয়ত সংক্ষৃতি সংমিশ্রণ জাত)। কতা জলের ওপর দিয়ে খড়ম পায়ে এগিয়ে এসে বলেন—কোথা যাবে সায়েব, নৌকো ধরতে? যেয়ো না, ও নৌকো তোমার নয়। সায়েব মানে না, বন্ধ্বক তুলি সাশায়। কতা হেসে বলেন—'বেশ, ধরাঙ্গা তবে নোকো।' সঙ্গে সঙ্গে এক কোমর জল হয়ে এক ঘ্রণ চাকিতে সায়েব মেম তালিয়ে যায়। এবার গাছের ডালে বসে থাকা সাহেবের গোমস্তা চৌধুরীকে ডেকে কন্ত। সেই নৌকা দিলেন। আর বললেন—'আমার পুজো করিস, দেবতার কাছে মাথা নোয়াস, অতিথকে জল দিস, গরীবকে দয়া করিস, মানুষের শুকনো মুখ দেখলে মিণ্টি কথা বলিস। যথের কাছে ছিলেন লক্ষ্মী, তোকে দিলাম।' এইভাবে প্লাবনের নৈশমায়ায় শুরু হয় কাহারদের মিথময় ইতিহাস। এই মিথের পিছনে অতার্কত বন্যা ও ঘ্রণিতে নিষেধ অমান্য করায় তলিয়ে যাওয়া, চৌধুরীদের হঠাৎ অর্থাল।ভ, এবং কিছ্ম সমাজকল্যাণমূলক নীতি শাসন রয়েছে। একটা শ্রেণীবিরোধ, সায়েব ভারতীয় বিরোধ ও কাজ করতে পারে। বিভিন্ন আলোচকরা দেখান মিথের তালিকায় স্ভিট বিষয়ক মিথ সংখ্যায় মথেণ্ট বেশী। দ্বিতীয়তঃ এই স্ভিটবিষয়ক মিথ 'আদিমতম' তৃতীয়তঃ, এর উল্ভব স্রন্টার আনন্দান,ভূতির জন্য নয়, প্রাকৃতিক বিপর্যাকে সহজ-ভাবে গ্রহণ করার উদ্দেশে মানসিক বল সংগ্রহে। চতুর্থতঃ দেশের ভোগোলিক পরিন্থিতি ও পরিবেশ স্থিত মিথে (এখানে যেমন, বীরভূমের নদীতে হঠাৎ বন্যা)।^{১৫}

এইখানে বলা যাক কতাবাবা ও কালর্দ্ধ এ উপন্যাসে এই দ্বই দেবতা মিলে মিশে গেছে, বীরভূমে অনেক জায়গায় যেমন ধর্ম ঠাকুর ও শিব মিলে মিশে গেছে। এ কথা সম্মিণ ত হয় গোপালকৃষ্ণ বস্বর 'বাংলার লোকিক দেবদেবী' (প্র ১৬৬) গ্রন্থেও।

রঞ্জিত মুখোপাধ্যায় বলেন, পণ্ডানন শিব পশ্চিমবঙ্গের দক্ষিণাংশে 'বাবাঠাকুর' নামে প্রিজত হন। হাঁস্লী বাঁকের কালর্দ্ধ বা কালার্ন্দ্ধ বা 'বাবা ব্রড়ো শিব' বেলতলার বাবাঠাকুর ও ধর্মারাজের চেয়ে বড়। কর্তা কালর,দের সহচর, কর্তার ইচ্ছায় তাদের প্রতিদিনের কাজ কর্ম ভালো মন্দ ঘটে, আর 'আদিব,ড়া' কালর,দ্রের কুপায় মরণ বাঁচন ভাগ্যফল লাভ হয়। একেই তাদের বেশী ভয়। এর বার্ষিক প্রজা চৈত্রসংক্রান্তিতে গাজন উৎসবে। ১৬ ধর্ম ঠাকুর যে ব্রাত্যদের দেবতা একথা সক্রুমার সেন, নীহার রায় ও বলেছেন। অমলেন্দ্র মিত্র দেখিয়েছেন—ধর্ম ঠাকুরের সঙ্গে সূর্য বর্ণ, কুর্ম ও শিবের সাদৃশ্য আছে। ^{১৭} উপন্যাসটির ৩য় পর্বের স্ট্রনায় চৈত্র সংক্রান্তিতে বাবার গাজন বর্ণনায় 'শিবো হে, কালার্ন্দ্র হে' কথা দর্টি আছে। তার পরই শিবের জলশয়নে যাত্রা, তার সঙ্গে ভ্তপ্রেত দানা দৈত্যের কথা। অমলেন্দ্র উল্লেখ করেন দক্ষিণাকালীর কাছ থেকে মদ্য ভাঁড়াল আনার কথা। এ উপন্যাসে প্রজায় পাড়ার জন্য মদের ভাণ্ড আনার প্রসঙ্গ একই। লোকিক প্ররাণে যমজ ভাই বোন ধর্ম ও মনসা—বলছেন স্কুকুমার সেন। অমলেন্দ্র বলেন ধর্মের কামিনী মনসা। কোনো কোনো গ্রামে একই সঙ্গে পূজা হয়। এ উপন্যাসে বাবার বাহন সাপ, বাবার দহে সাপ, শিমলে গাছে সাপ, প্রভৃতিতে এই নৈকট্যের ব্যাপারটার ইঙ্গিত দেয়। বাবা কালারুদ্রের চড়কের পাটা ধর্ম এবং শিব দ_রইতেই বোঝায়। তারাশৎকর এক জায়গায় এই দেবতাদের ব্যাপারটা ব্যাখ্যা করেছেন। তাহল সব দেবতার আদি ও বড় দেবতা—বুড়ো শিব, বাবা কালার দুর। বেলতলার যে বাবাঠাকুর তারও দেবতা रलन এই कालात मन्। धम्प्रतारकत् व व वावा कालत प्र। 'लाता स्पान स्प्रान लातम, বাবা কালার শুনুরের তেমনি ন্যাড়া মাথা গের য়া পরা খড়ম পায়ে দণ্ড হাতে কর্তা ঠাকুর। পল্লব সেনগর্প্ত মন্তব্য করেছেন—'লোক পরবাণ সংস্কৃতির লোকায়ত এবং ধ্রপদী দর্বটি পরস্পর সাপেক্ষ ঐতিহ্যের মধ্যে মেলবন্ধন করে।'^{১৮} কর্তাবাবার মিথের মধ্যে এর পরিচয় মেলে, তবে কিছুটা।

ধর্মের বাহন ঘোড়া। বাবাঠাকুরের বাহন 'অজগর' (প্-৩০১) তারাশঙ্কর উপন্যাসের এক জায়গায় লিখছেন কাহার পাড়া আটপোরে পাড়ার রেষারেষি ঘোড়া গোত না বাহন গোত তা নিয়ে। বাবার হাতে বেতের ছড়ি। গাজনের সম্যাসী হস্তয়ার ব্যাপারটি এ উপন্যাসে বেশ গ্রেছ পায়়। বনোয়ারী গাজন-সম্যাসী হয়। শ্রুম সংষত জীবন যাপান। ধর্মরাজের 'পাতা পরব' আর 'চড়ক' একই) শিরভঙ্ক, দেয়াশী এসব উপাধি ধর্ম এবং শিব ভন্তদের মধ্যে খুবু চলিত। এইভাবে মিথ ও রিচুয়াল বীরভূমের ব্রাত্যজীবনে এবং এ উপন্যাসে মিলে মিশে যায়)

বাবাঠাকুরের অধিষ্ঠান ভূমি নিয়ে উপন্যাসটিতে অনেক কথা আছে। কেউ বলে কতার দহ, কেউ সায়েব ডুবির দহ, যখের দহ। যেমন বাবাঠাকুরের দয়ে বাবাঠাকুর আছে, কুমীর আছে। কন্তা ওখানে স্নান করেন। কাহাররা বছরে চারবার নামে গাজনে কালরুদ্রের শিলারুপকে তুলে নিয়ে যায়, আবার জলশয়ানে রেখে আসে। ওইখানে থাকে কালর দুরের বেটি (একটু ভিন্ন কল্পনা) মা মনসার 'বারি'। একবার বারি নিয়ে যায় আর একবার বারি ড্বিয়ে দেয়। ওই দহ পাহারা দেয় এক বুটো কুমার। মধ্যে মধ্যে সেটা এদিক ওদিক বেড়াতে যায়। তবে দহের বিঘ্ন হলে কোপ।ইয়ের জল কেটে তাঁরের মত ছুটে আসে। কালোশশীর মৃত্যু হয় এক কুমীরের হাতে। আর শিমলে গাছের কোটর থেকে বেরিয়ে এসে সাদা গোখরো দলেতে থাকে। কর্তা এক বেলগাছে বসে রন্ত্রাক্ষের মালা জপ কবেন আর গোটা হাঁস্বলী বাঁকে দ্রাণ্ট দেন। এই কারণে এই দহ, এই গাছ, এই সব পাথর প্রুজো করে কাহাররা। প্রাচীন আদিম সমাজে গাছ জল, পাথর প্রজোর চিহ্ন এতে। চৌধুরীরা থেমন ক্রাবাবার কুপায় সম্পত্তি পায়, তেননি ক্তার আদেশে চৌধুরীরা কাহারদের জমি দেয়। জাঙলের কয়েক ঘর হাড়ি ডোম ম্বটি সদগোপ মশায়দের জিম চষত। 🗸 আজ তারা হটে গেছে। কাহাররা চাষ ভাল জানত না, এখন তারাই সবচেয়ে ভালো চাষা ও মুনিষ। আরণ্যক জীবন থেকে কৃষি জীবনে এই উত্তরণ মিথের মধ্যেও লক্ষ্য করা যাবে) যার যা প্রতিশোধের ইচ্ছা তা কাষ করী করার প্রার্থনা হয় বাবাঠাকুরের কাছে। যেমন স্কুর্টাণ করালী প্রসঙ্গে, নয়'নে র মা পাখী করালী প্রসঙ্গে। শান্তির অনিবার্য তায় বিশ্বাস (প্. ৩৯৯) ও আছে। করাল[†]রে শ্বশ**ুর** মথে রম্ভ তলে মরলে কাহাররা বিশ্বাস করে এ হল বাবাঠাকুরের কোপ। স্বপ্নে বনোয়ারী এক দাঁতাল বুনো শ্রোরের দারা আক্রান্ত হয়, কালোশশা ভয়ে তাকে জড়িয়ে ধরে। কর্তা এসে তাদের রক্ষা করেন। (এ কালোশশীর প্রতি বনোয়ারার কামনা, কালোশশীর স্বামী দর্গন্ত ক্রোধী পরমের আক্রোশ—এভাবে মনস্তত্ত্বগত ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।) বাহন (চন্দ্রবোড়া) মারার কারণে স্কোদের কারা। তার মানসে মিথ সাময়িকতার বিপন্ন। সে বাবার কাছে প্রতিবিধান প্রার্থনা করে। 'তোমার মহিমা তুমি পেচার কর বাবা।' যেমন শাপে তেমনি শাঙিতে বাব।ঠাকুরের কাছে কুতভঃতা প্রকাশ। 🔄 অনুষঙ্গে মিথের ব্যবহারের আর একটি স্কুন্দর উপস্থাপনা এখানে আনা যাক। পাথির পরিতান্ত হে পোরোগী ধ্বামী নয়ান মনশ্চক্ষে দেখে কত্তাঠাকুর বেল-গাছতলায় দাঁড়িয়ে আছেন—একটি কুটিল চোখের তাক্ষ্ম দ্রাণ্টতে চেয়ে আছেন তিনি করালীর ঘরের দিকে। পায়ের তলায় পড়ে আছে সেই বিরাট চন্দ্রবোড়া—করালী

যাকে মেরে বাহাদনুরি নিয়েছে। সে কি মরে? বাবার সাপ সে! কন্তার বাহন। সে বেঁচে উঠেছে। লক লক ক'রে জিব নাড়ছে। বাসর ঘরে ওই সাপ দ্বকবে।') (প্. ২৪৬) অক্ষমের এই যে প্রতিশোধ কম্পনা স্বপ্নে চমংকার ফোটে। মৃত জীবস্ত হয়ে যায় স্বপ্নে। ক্রিয়েড ও ফ্রেডপন্থীদের স্বপ্ন ব্যাখ্যান এখানে মনে পড়বে। আবার একই সঙ্গে জড়িয়ে থাকে মনসামঙ্গলের মিথ যাকে কোনো কোনো আলোচক বাংলার সবচেয়ে প্ররোনো মিথ বলতে চান। ১৯ কালনাগিনীর মিথ ও দ্বকে পড়ে। (প্. ৪১১)

বাবার বাহনের উল্লেখ একট আগেই করেছি। তারাশ^ওকর লেখেন বাবার বাহন কালবৈশাখীর মেঘে ফুর্নিয়ে উঠেছিল। (প**়**০৮৬) এই মিথ চিত্রকল্প আ**সলে** ব্রুটি থ্যাথ্যে আকাশে মেঘ গর্জন। এই মেঘ গর্জন কোথাও বর্ণিত হয় দেবতার হাঁকাড় (প্র- ৩৯৬) হিসেবে । আবার বর্ষার মেঘ যে ইন্দ্ররাজার মেঘ একথাও বলা হয়। (প্. ৪০২) আছে প্রলয়ের মেঘ, দেবতার ক্ষেপে যাওয়ার কথা। টুকরো টুকরো ভাবে এইসব প্রসঙ্গ দিয়ে আকাশ, বৃষ্টি, মেঘ, ইন্দ্ররাজ প্রভৃতি জড়ানো একটা মিথ গড়ে উঠতে থাকে)। (বনোয়ারী বাবাঠাকুরের বেলতলায়, এবং কালর দের দরবারে ল্বটিয়ে পড়ে বারবার অপরাধ মার্জন। চাইত) সে অপরাধ হল বাবার আভত্ত তার রক্ষণ করার কথা ভূলে বাবাকে সে সংধান করেছে এখানে ওখানে। এটা বনোয়ারী চরিত্রের পরিশ্বিতিগত নিচ্যুতি, বিষথ বিশ্বাসে ফাটল ধরলেও তা তার মানসে থেকেই যায়। কিন্তু করালী চরিত্রে ব্যাপারটা ভিন্ন র্প। করালী উপন্যাদের শহুর থেকেই বনোয়ারীর নেতৃত্বের বিরোধী, কাহারদের মধ্যে প্রচলিত মথ ও তঙ্জনিত ভয়, শ্রদ্ধা কিছু ই আমরা করালীর মধ্যে দেখি না। সে শিসের প্রতি ব্যঙ্গ করে, পবিত্র-বৃক্ষে আগ্ন লাগায়। শিমলে গাছে উঠে নাচে। আগ্ননে ভীত সাপ (বাবার বাহন) পড়াকে ব্যঙ্গ করে বলে—"ওই-ওই-ওই শালা পড়ছে) ওই—ওই দেখ, তোমার কতা পড়ছে বাঁশের ডগা থেকে। হ্রই-হ্রইয়ো।" (প্-১৯০) করালী তিনটে হাঁস বলিদানে দিতে চাইলে বনোয়ারী তার জরিমানা না নিয়ে এ হাঁস নিতে চায় না। তথন রেগে হাঁসগুলোর মুডু ছিঁড়ে করালী বলে—'কন্তা খাবে তো খাও, না খাবে তো খেয়ো না, যা মন তাই কর।' বিনোয়ারী সাপের মৃত্যুতে দাহ, সকলের স্নানের বিধান দেয়। যা মিথ আনু,গত্যের মধ্য দিয়ে মোড়ল আনু,গত্য। মিথ ব্যবহৃত হচ্ছে বারংবার সমাজ শাসনে।^২° কিন্তু মিথ-মোহমাক্ত করালীর কাছে সেটি চন্দ্রবোড়া সাপ ছাড়া আর কিছন্ই নয়

স্কাদের আর এক কর্তাবাবাকেন্দ্রিক মিথ বন্যা নিয়ে। বন্যা ও স্ভেনের মিথ বহু দেশেই প্রচলিত। নোয়া-র সময়ে সর্ব বিধ্বংসী বন্যা, বন্যায় মায়া সভ্যতার সপ্ৰ', বিষ্কুর Primal egg of the cosmio ocean, অনন্ত নাগে হেলান দিয়ে থাকা প্রভৃতি তার কয়েকটি উদাহরণ। (আলোচ্য উপন্যাসে গাজনের গদ্প প্রসঙ্গে পাখি বলছে এক সময় স্ভিট ছিল না, চন্দ্র স্থে প্থিবী মান্য পশ্বপক্ষী কিছুই না। শুধু আঁধারে কালারুদ্রের চড়ক ঘুরছিল। (পৃঃ ৩০৩) এবং অন্যত্ত-- পিথিমী 'ছিণ্টি' হল, কাহার ছিণ্টি করলেন বিধেতা, কাহারদের মাত[ু]বরও ছিণ্টি হয়েছে সেই সঙ্গে, (পু: ৩৮০) এ হল অন্য সব দেশের আদিম জাতি উপজাতির স্টিট বিষয়ক মিথের সগোত) (উপন্যাসে আছে এক প্রবল বানের কথা, যাতে গর্ব বাছরের মান্বের মৃত্যু হয়, কুঠি ভেসে যায়, সাহেব মেমের মৃত্যু হয়, কুঠি বিকিয়ে যায়। এর উল্লেখ অবশ্য পূর্বে করা হয়েছে কতাবাবার ক্ষমতা প্রসঙ্গে। যাইহোক, সব ভেসে গেল, লোক জন্তু পালালো—'কাহারদের পিথিমী অন্ধকার হয়ে গেল।' এই হল 'মহা-মারণের' মিথ) এর পরই আসে মন্বস্তর, কতাবাবা চৌধুরীদের স্বপ্ন দিলেন, এই বিপদে 'মান্বেষকে ভিটে ছাড়া করতে নাই, কাহার দিগে তুলে দিলে আমার 'ওষ' (রোষ) হবে তোর ওপর।' (পৃঃ ২১৮) চৌধ্রী কাহারদের ভিটেবাস বজায় রাখলেন। এখানে জমিদারদের আকশ্মিক স্ববিবেচনার একটা ব্যাখ্যা এল, যদিও তা মিথিক্যাল। (২৩৫/৩৬ প্রতায় আছে চৌধ্রীদের লক্ষ্মী ছেড়ে যাওয়ার কথা। লক্ষ্মী আসা, লক্ষ্মী ছাড়া—এই মিথটা চাপা ভাবে ব্যবহৃত হয়েছে এখানে। মিথের চাপা ব্যবহার প্রসঙ্গে আমরা কলিয় গের মিথের কথা বলতে পারি) এক জায়গায় বলা হচ্ছে করালী ও তার সাঙ্গোপাঙ্গরা কলিয়ুগ এনেছে। কলিয়ুগ অর্থাৎ অধর্মের আধিক্য। অর্থাৎ বনোয়ারীর ও কাহারদের প্রচলিত রীতি-নীতি না মানাই এখানে অধর্ম । অধর্ম —অন্যায় অর্থে —িক পূর্বে ছিল না, নিশ্চয়ই ছিল।

অপদেবতার মিথও এ উপন্যাসে আছে। বনোয়ারী বারংবার অপদেবতার অস্তিত্ব অন্ভব করে। বাবার ক্র্ম্থ মৃতি ভেসে ওঠে চোথে। অজগরের মাথায় খড়ম পায়ে দিয়ে গেররয়া পরে, ন্যাড়া মাথা বাবাঠাকুর ভেসে ওঠে। অমলেদ্র তাঁর বইয়ে (প্রঃ ১৩৪) এমন এক দেবতার কথা বলেন। ন্যাড়া মাথা হয়ত শিলা। বাবার পৈতে হয়ে য়য় দ্বধ গোখরোর পৈতে। এই র্পান্তরণ লক্ষণীয়। সাপের সঙ্গে যোগ মিথ হিসাবে সেটাও লক্ষণীয়। আমরা এমন ধরণকে সংমিশ্রিত মিথ বলতে পারি। তবে বাবাঠাকুর ঠিক 'অপদেবতা' নন, এ শব্দটি ওই ক্ষেত্রে তারাশংকরের অসচেতন প্রয়োগ। অপদেবতা প্রসঙ্গ আছে অন্যভাবে। এরা নদীর ধারে দপ দপ

করে জনলে বেড়ায়, শাঁকচুলির ডাক শোনা যায় শ্যাওড়া ও শিম্লের মাথা থেকে, বাঁশবনে ক্যাঁ ক্যাঁ ডাক—গেছো পেত্মী ও ছোকরা ভূতের কারসাজির কথা আছে। (পঃ ২৪৯) (অপদেবতা নিয়ে স্ফাদ বলে—এরা হাস্কলী বাঁকের মাঠে দিবিয় থাকেন, শোঁশানের হাড়গোড় নিয়ে বাদ্যি বাজান, সাধ গেলে নদীতে বিলে মাছ ধরেন, চিতার আগনে লুফে খেলা করেন, এই গাছের মাথা থেকে হুপ করে ভেসে চলে যান ওই গাছে 🕽 (প7: ৩৬৭) আর দ্ব'এক জায়গায় আছে কালোশশীর প্রেত প্রসঙ্গ। বনোয়ারীর গা ঘেঁষে যে বাতাস বা 'বাওর' বয়ে খায় তা কালোশশীর প্রেতাত্মা বলে অন্তব হয়। রমণের বৌ অমাবস্যার ভরা দ্বপুরে এলোচুলে লংকা নুন পেঁয়াজ দিয়ে পাস্তাভাত খেতে বর্সেছিল। তখন এই লোভনীয় খাদ্যের লোভে চলে আসে অশান্ত প্রেতলোকবাসী অর্থাৎ কালোশশীর প্রেতাত্মা। সাবাসী একথা বিশ্বাস করতে চায় না, প্রেতে অবিশ্বাসী বলে নয়, কাল্মোশশী তার মাসি বলে। স্কোদ কিন্তু বিশ্বাসে অবিচল—কালোশশী পেড়ী হয়েছে, সূবাসীর শন্ত্রদের সে নিপাত করবে।' (প্র: ৪১৭) আলেকজা ভার এলিয়ট বলেন—মিথ এবং ধর্মে একটা জায়গা আছে যেখানে দানো, অপদেবতা, এবং অন্য সব প্রেতরা মিলে এক পীঠস্থান বানায় যেখানে তাদের দাপট, যেখানে মান্যুষও অলোকিক সন্তার কথা বলে। মান্যুষ এইসব ভূত-প্রেতকে প্রাণবান অভিত হিসেবে পার্থিব এবং নক্ষত্রজগতের বিশেষ কর্মে সক্রিয় দেখে. মান, যের এই সম্পর্ক রচনা তার চরিত্রের উভয় বলতার প্রমাণ। অপদেবতারা মিথ-এ দানব শন্ত্র হিসেবে আসে, পাতালের প্রতিনিধি হিসেবে আসে, যাদের তাড়াতে মশ্ত আওড়াতে হয়, অথবা তারা স্বগর্শিয় পথপ্রদর্শকও হতে পারে যারা ঈশ্বরের পথে যেতে মানুষকে সাহায্য করে, অথবা তারা হতে পারে পূর্বপুরুষদের ভামামান আত্মা যারা তাদের উত্তরপর্র্যদের জীবনে নাক গলায়।^{২১} কালোশশীর ব্রান্ত পড়তে পডতে এসব কথার অনেকটাই সমর্থিত হবে।

বাণ গোঁসাইয়ের মিথ বলছে স্কাঁদ পিসি। বাণ গোঁসাই ছিল ছোটজাতের রাজা, মহেশ্বর ভক্ত, সম্যাস করত, হাড়ের মালা পরত, অপ্রতিত্বন্দ্বী ছিল। তার একশ বো, এক মেয়ে, নাম উবা, যাকে দেখে নারায়ণের নাতির মন টলে। একদিন নাতি উবার ঘরে দুকে পড়লে বাণ গোঁসাই তাকে খুন করতে যায়। আসন টলে গোলে নারদের সাহার্ঘ্যে জানতে পেরে নারায়ণ গোঁসাই বাড়ি হানা দেয়। লড়াইয়ে প্রথিবী টলমল করে ওঠে, জলে আগ্রন, মাটির ব্রুক ফেটে জল, আকাশের তারা খসে যায়। চক্র দিয়ে নারায়ণ বাণের হাত পা কেটে ফেলে। তব্ তার জিদ দেখে বাবা কালরুদ্র এসে হার হর মিল করিয়ে দেন, নাতির বিয়ে হয় উবার সঙ্গে। নারায়ণ

বাণের হাত পা জোড়া লাগার বর দিতে চাইলে সে তা নিতে চায় না। সে চায় কালর্দের সঙ্গে তারও প্রজো হোক। (প্রঃ ২৮৪) অমলেন্দ্রাব্রে বইতে বাণ গোঁসাইয়ের কথা আছে। চড়কের সময় এ প্রজোর বিশদ বিবরণ আছে ১৫৪, ১৫৬, ১৬৬ প্তায়। আমরা লক্ষ্য করব, এই মিথে আদিম ও উচ্চবণীয় সংস্কৃতির মিলন ঘটেছে। এতে মিথের অপেক্ষাকৃত আধ্নিকতা এবং মর্যাদা উয়য়নের ব্যাপারটা আঁচ করা যায়। অমলেন্দ্রাব্রে বইয়ের প্রসঙ্গ-উল্লেখ থেকে বলা যায়, এসব মিথ তারাশঙ্করের কিল্পত নয়, তা ওই সমাজে বহমান।

হিন্দের মিথ প্রসঙ্গেও শেষের কথাগন্দি প্রযোজ্য। দেবরাজ ইন্দ্র হাতিতে চড়ে মেঘের সাত সমন্দ্র ঘ্রের বেড়ান। তার বাহন মেঘের সাত সমন্দ্র থেকে শর্ভে জল টেনে নিয়ে ছিটিয়ে দেয় চারধারে। মাঝে মাঝে দেবরাজ তার হাতের বজ্রদশ্ড দিয়ে মেঘের সমন্দ্র আঘাত করেন, তা থেকে ঝলকে ওঠে আগন্নের লকলকানি। কথনও ইন্দের ভাই পবনও তার সঙ্গে বার হয়। মাঝে মাঝে হাতিটা ক্ষেপে পিলখানা থেকে শিকল ছেড়ে বেরিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ে মেঘের সমন্দ্র। তখন অন্ধকার নামে। হাতির শর্ড় মাটি পর্যস্থ নেমে আসে, দ্বলতে থাকে। সব ধ্রে মন্ছে উপড়ে তা ডব করে প্রং ৪১৪) লেখক নিজেই বলে দেন—এ হল জলস্কর্ড। মাইতো ঘোষ মিথ মান্য না করে এই ব্যাখ্যা দেয় বলে ক্ষমা চাওয়া হয়। অর্থাৎ মিথ ব্যাখ্যায় মিথচ্যুতির ভয়।

রাম লক্ষ্যণ সীতা বনে গেল, দেশস্বাধ্ব লোক কাঁদল। শ্রপনিথার নাক কাটা, রাবণের ক্রোধ, সীতা হরণ, রাম-লক্ষ্যণের যুব্ধ হয় অগ্নিবাণ, বর্ণবাণ, সপর্বাণ, ওড়ে, মহাপাপী রাক্ষ্যসের বুক কাঁপে, প্থিবী কাঁপে, পশ্রপক্ষী কলরব করে, নদীর জল জ্ঞান্থত হয়, গাছপালা ঝলসে যায়। (পৃঃ ৩১৫) এই মিথ রামায়ণের প্রচলিত গঙ্গ অবলন্দ্রন। রাক্ষ্যসের আগে 'মহাপাপী' বিশেষণে, হিন্দ্ব নামভন্তিবাদের, উচ্চবর্ণের প্রাধান্যের দিকটি ক্রিয়া করে, লেখকের অবচেতনায় তা ছিল অন্মান করা বায়। ৩১৭ প্রতায় আসে হন্মানের প্রসঙ্গ। লেখক বলেন—'উনিরা হলেন পবন নন্দ্রন, ওঁদের মারলে পবনঠাকুর মেঘ আনবেন সে অগলে অনাব্তি হবেই।' এই প্রসঙ্গে বলি বন্ধার প্রত দক্ষের সঙ্গে কর্তাবাের তুলনা, ভীমের ব্যাটা ঘটোৎকচের তুলন্য মিথ ছাড়িয়ে প্রাণ কাহিনীতে চলে যায়।

 চলে। সামনা-সামনি পড়ে গেলে ধৈর্য ধরতে বলে, চলে যেতে বলে, প্রণাম জানার। স্টাদ বলে, সামান্যতে কারো অনিল্ট করে না, মাথার পা, লেজে পা দিলে এরা ছোবল মাবে, তাও চন্দ্র ও স্থাকে সাক্ষী রেখে। আর ছোবল মারে কালের হ্রুমে, বাবার হ্রুমে) এই বিবেচনার জন্যই কাহারদের কাছে সাপ 'তিনি'। সাপের মিথ নানা দেশে নানা ভাবে বিদ্যমান। আমরা দেখব নিউ গিনির বন্যা সংক্রান্ত মিথে সপরাজের উল্লেখ, ভাবতীয় মিথে বাস্কীর প্থিবীকে শিরে ধারণ, ইত্যাদি এই মিথের সঙ্গে মেলে। সাপের বিজ্ঞতার কথাও কোনো কোনো দেশের মিথে আছে। এখানেও উত্ত ও নিমু বর্ণের সংস্কৃতির মিল আছে বলা যায়।

(একটি চমংকার স্থিত তত্ত্বের মিথ আসছে বৈষ্ণ। ফকিরদের গানে। তা হল—
মায়ের গর্ভের মধ্যে বসে এক কারিগব খাঁচা তৈরী করে, হাড়ের শলা দিয়ে খাঁচা
তৈরী করে, পরিপাটি চামড়ার ঘেরাটে।প করে দেয়, তাতে স্কৃত্ত্বং করে ঢোকে এক
পরাণ পাখি, যে নাচে, ব্লিল বলে, রঞ্চ করে। তারপর একদিন ফুড়্বং করে উড়ে
পালায়। কাহাররা এই পরাণ পাখিব আনাগোনার পায়ের দাগ, আজব কারিগরের
আস্তানা খোঁজে। স্কিদের ও বাউলদের গানে আমরা এই মিথিক্যাল পাখির সাক্ষাং
পাই। তারাশংকর এনন একটি স্কুপ্রচল মিথ এখানে ব্যবহার করেন)

গোণ মিথের মধ্যে উল্লেখ করব পাথরের মিথের। এ হল প্রাণ স্ভির মিথের অন্তর্গত। পাথরের গায়ে সাদা দাগ, যা পৈতের মতো। আর এক ধরনের পাথর আছে, যা গাছের গ্র্নিড়ব মতো দেখতে। স্ক্রাদ বলে অস্ক্রের কাঁড়ি। অর্থাৎ অস্ক্রের হাড় জমে পাথর হয়ে গেছে। দেবতারা অস্ক্র মেরেছিলেন, তাদের হাড়। বনোয়ারী আবার এধরনের মিথে বিশ্বাসী নয়। আর আছে উকুনের মিথ (পৃঃ ৩১০) উকুন হাতে নিয়ে নখ দিয়ে টিপে মারলে পট করে শব্দ হয়। সঙ্গে একজনকে মুখ দিয়ে শব্দ করতে হবে—হয়ে। ঐ শব্দটি না করলে উকুনের স্বর্গ লাভ হয় না। এ মিথ লেখক বলেছেন। কথনও কথনও প্রবচনে মিথ ব্যবহৃত। যেমন—পরের ধন কালার্দ্রের কণ্ঠের বিষ। (পৄঃ ৩৩৭) দক্ষিণ দিক পানে চেয়ে না দেখার নিষেধ (পৄঃ ৩১৪) মিথিক্যাল বলা যায়। নিশি ভাকার প্রসঙ্গটিও এক্ষেত্রে উল্লেখ্য। আমরা বলতে পারি তারাশক্ষর দক্ষ হাতে মিথ থেকে প্রেরাণ, প্রোণ থেকে মহাকাব্যের প্রসঙ্গ ব্যবহার করেছেন। যা বিদেশী বড়ো মাপের মিথিক্যাল উপন্যাদেও লক্ষ্য করা যাবে।

(এই উপন্যাসে যেমন আছে মিথের ব্যাপ্ত উপস্থাপনা তেমনি তা বিচিত্রও বটে, ব্যাতে একটি সম্প্রদায়ের বিশ্বাস, সংস্কার, সংশয় কাজ করে যায়। চতুর্থ পর্ব থেকেই মিথে, দেবতার কার্যকারিতায় সংশয় আসতে থাকে—অর্থনৈতিক সংঘাতে, অভিলবিত শাস্তি না দেখে এই সংশয়, মানে ক্রমঅগ্রসরমান সাম্প্রতিকতায়, মিথ ও বাস্তবের দদেব যে কথা আমরা একাধিক আলোচকের লেখায় পাই তা এ উপন্যাসে এসেছে বিচিতভাবে।

সংক্ষেপে ব্যাপারটা এরকম। (স্কুটাদের নেতৃত্ব শুধুই ধর্ম ও পার্বণ বিষয়ক। তার হারানোর ভূমিটি অলপ। তব্ব সে বলে, মানুষের জীবন বদলাচ্ছে, দেবভক্তি কমে যাচ্ছে। তাই বন্দুক দিয়ে লোকে ভূতপ্রেত পরথ করতে এলে ভূত প্রেত দুরে চলে যায়। (স্কুটাদ প্রধান কথক হয়ে দেখা দেয় উপন্যাসের যাবতীয় মিথের। একটা কাল ও বিশ্বাসের প্রতিভূ হয়ে দেখা দেয় স্কুটাদ। সে কখনও গলপ বলে, কখনও গান করে, কখনও নীতিনিয়ম বিধিবিধানের কথা বলে। সমাজ সংবক্ষণ তার লক্ষ্য, যদিও সে সমাজের integrity রক্ষা করতে পারে না) যে সামর্থ্য পরিবর্তমান একটা সমাজ, গোষ্ঠীকে তার বলয়কে চূর্ণ হবার হাত থেকে বাঁচায়, তা তার নেই।

বনোয়ারী উপন্যাসের শ্রের্তে মিথে যতদ্রে গভীর ভাবে বিশ্বাসী, পরে সেই দ্ট্তা শিথিল হয়। এক সময় সে দেবতার বিশেষ অধিষ্ঠান ভ্রিম নিয়েও সংশয়ী। বনোয়ারীর বিশ্বাস টলে খ্রুপ্রকালীন দর্বহ জীবনের চাপে। করালীর দলবলের রেল লাইনে চাকরি, স্বচ্ছলতা, স্ফ্রিতি আর স্থিতাবস্থার পক্ষে যারা তাদের অর্থনৈতিক দৈন্য মনে প্রভাব ফেলে। অন্যদিকে একাধিক কন্তাবাবা-বিরোধী কাজ করা সত্ত্বেও করালী যখন শান্তি পায় না, তখন বাবাঠাকুরের ন্যায় বিচারে তার সংশয় আসে। সে ভাবে—'করালীর সাজা কি আজও পাওনা হয় নাই? হবে হয়ত।' (প্রত্বেঙ্কি) পাপের ভার পর্নে হয়নি, তাই শান্তি হয়নি, এই ভেবে বনোয়ারী নিজেকে সাল্ফনা দেয়। তবে শান্তি আসবে নিশ্চয়। (প্রত্বেঙ্কি) এই বিশ্বাসও ওই বেল গাছের মতই টলমলে। ওকে জাের করে সোজা করা যায়, কিস্কর্ তার ভিত চিরকালের মত দ্বর্ণল থেকে যায়। স্কানের মতো সে মিথরামন্হনে বিভারে নয়, ঐতিহ্য শাসনে দর্নিবার ক্রিক্রানার তার জীবন নিয়ামক য়্বেতারা—কুলাচার আর মিথ কিস্কর্ আলাদা।

এক সময় তাকে সমাজ পরিবর্তনের চাপে স্বীকার করতেই হয়—সে রামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই। মানুষের সে বিক্রম নেই, ভান্ত নেই, বাবাও নিজ মহিমা গ্রুটিয়ে নিয়েছেন। কলিকাল তাই এমন। (প্র ৩৬০) আর এক জায়গায় সে বলছে—নিশ্চরই বাবাঠাকুর আর নাই, হাসুলী বাঁকের দেবতা, উপকথার বিধাতা-প্রুষ চলে গিয়েছেন। তবে আর কি রইল তাদের? বেদনাহত চিত্তে সে হামাগ্রিড় দিয়ে বাড়ির দিকে এগোয়। এ দ্বিধার বীজ আসবে নয়ানের মার মধ্যেও। নয়ানের মা চে চায়, পানা বাবার থানে ভালো পাঁটা দেওয়া সত্ত্বেও (!) তার ছেলে মরল কেন? করালী বাবার বাহন মারলেও তার শান্তি নেই কেন? কিন্তু নয়ানের মা বিদ্রোহী হয়ে ওঠে না। শাধাই আক্ষেপ। ঘোষমশায়ের কাছে সরল বিশ্বাসের বিপল্লতায় বনোয়ারী য়খন কাহার পাড়ার ব্যত্যয় করালীর স্পর্ধা ও বাবাঠাকুরের বিলম্বিত শান্তির কথা বলে, তখন তিনি একট্ হাসেন। 'কাহার কুলের কৌতুকজনক কুসংস্কারের কথা শানেন আনন্দ আছে।' (পাঃ ৪১০) কিন্তা ঘোষকতাও অদ্দট মানেন।

তি উপন্যাসে যথার্থ বিদ্রোহী চরিত্র করালী। সে বনোয়ারীর নেতৃত্ব মানতে চায় না, মিথের নিয়ন্তব্য মানতে চায় না। কর্তা বাবার প্রতি বিশ্বাসে সে আদৌ শ্রন্ধা রাখে না, ভয় ও নেই। তাই বাঙ্গ বিদ্রুপ করে, শিম্লে গাছে উঠে নাচে, কন্তার দহে ঝাঁপ দিতে চায়। আগন্ন ধরলে মজা পায়। গাছ উপড়ে গেলে দেখায় কর্তার মহিমা কল্পনার অন্তঃসারশ্নাতা। বনোয়ায়ী কর।লীর দ্বন্দ্ব তাই মিথ ও রিয়ালিটির দ্বন্দ্বও ঘটে। প্রথম থেকেই করালী ভিল্ল মানসিকতার প্রচল মিথে বিশ্বাসী নয়। এ ভিল্লতা কিভাবে তা অবশ্য লেখক স্পন্টতঃ দেখান না। তবে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ যেমন তেমন করালী কাহার পাড়ার মান্ম্বগ্লোর একাংশকে চাষ বাস ও গাছ পালার পরিমণ্ডল থেকে উপড়ে নিয়ে চলে কারখানায়। যেমন গাছ উপড়ে যায়, তেমনি মান্ম্ব ও

(লেথক নিজেও মিথের প্রাকৃত ব্যাখ্যানে তৎপর। অনেক সময় তিনি লোকিক ব্যাখ্যা করে বসেন। কথনও সমান্তরাল সাজিয়ে দেন। যেমন—করালী চন্দনপুর থেকে তারে থবর আনে দু এক দিনের মধ্যে খুব জাের বৃত্তি হবে। কিন্তু বনােয়ারীর কাছে বাবাঠাকুর আকাশময় সে খবর ছড়িয়ে দিয়েছেন। অর্থাৎ অভিজ্ঞ চাষী আকাশ দেখে বৃত্তির সম্ভাবনা বােঝে। লেখক বলেন 'দুটোই সত্যি' অর্থাৎ দুটিরই মর্যাদা দেন) আবার এক সময় প্রবল বৃত্তির আশ্তকায় তার মনে হয় এ প্রলয়ের মেঘ, দেবতা ক্ষেপলেন। লেখক চিত্তে দুয়ের সমন্বয় দুয়ের মর্যাদা এ কি পরবত্তী পরিমার্জনার ফল? একমান্ত স্কুটান্ট মিথ বিশ্বাসে অবিচল। উপন্যাসের শেষেও সে বলে—বাবা কালর্দ্রের চড়ক পাটার ঘােরার শেষ নেই। এই আবর্তন কানো দিনই স্তম্ম হবে না। (প্র ৪৭৭) পাগলের গানেও সেই দেবতার ভাঙাগড়ার আবহ্যান থেলার কথা।

িকিম্তু যুগে বদলাচ্ছে। (যুদ্ধসংকুল জীবনে কালর্দ্র, ধর্মঠাকুর, শিব, ইন্দু,

অপদেবতা, মনসা কারোরই নিয়ামক ভূমিকা নেই। মানুষের আধ্যাত্মিক জীবনের মতো এতেও ⁽ অর্থাৎ সেকালের ভৌতিক লোকের ইতিকথায়) পরিবর্তন ঘটেছে। (প্র-৩৬৭) তাই সূচাঁদ ঠিকই বলে—'আমার সাথে সাথেই এই উপকথার শেষ। তবে পারতো নিকে রেখে। ' তারাশব্দর স্কর্টাদের সেই আতিকে মর্যাদা দিয়েছেন। এক সম্প্রদায়েব, একটা কাল পরম্পরার, মিথলালিত মানসিকতার এক ব্যাপক, গভীর, জীবন্ত, দ্বন্দ্বময় আলেখ্য রচনা করেছেন) এ মোটেই 'ভান্মতীর ভেলকি' 'भवरे जनीक जवाछव' वना याय ना—या वर्लाष्ट्रत्न रिवर भाना। বামপণথীদের নিন্দা নিশ্চয়ই তার মনে লেগেছিল। তাই দীর্ঘ বিস্তার সংযোজনে তিনি মিথ থেকে ইতিহাসে পা রাখতে চান– রাথভেন্ কথিত natural history থেকে historyতে। (তাই উপন্যাস শেষ হয়—'উপকথার কোপাইকে ইতিহাসের গঙ্গায় মিশিয়ে দেব।র পথ কাটছে, এই পংক্তিতে) ম্যালিনোস্কি বলেছিলেন—মিথ তাই মান বসভ্যতার গ্রের্ত্বপূর্ণ উপাদান, এ হয়ত বৌদ্ধিক ব্যাখ্যান নয়, শৈল্পিক চিত্রকল্প নয়, বরং তা এক pragmatic character of primitive faith and moral wisdom হয়ে আসে। (মিচা এলিয়াডও বলেন—মিথ যথার্থ ইতিহাস কারণ তা ব্যবহার করে বাস্তবকেই। এই যে উপকথাকে ইতিহাসে উত্তরণ করা, এখানেই তারাশব্দরের মহত্ত্ব, এখানেই তার আধর্নিকতা)

হোয়াইট বলেছিলেন—A mythological novel is largely successful when it manages to present the reader with an important realistic theme and at the same time makes him feel the chosen analogy has enriched his understanding of the primary material. १२ হাঁস্লী বাঁকের উপকথা উপন্যাসে মিথও সাম্প্রতিকতার অসামঞ্জস্য নয়, মিথ এখানে ভান সর্বাহ্ব নয়, অপ্রয়োজনীয়ভাবে দ্বোধ্য নয়, বয়ং এখানে আছে এক স্ব্যুম সামঞ্জস্য। মিথ ধবংসের আর্তানাদ এবং বদতু প্থিবীর নির্মাম রথের চাকার শব্দ এখানে পেয়েছে এক নান্দনিক নির্মাতি, যা দ্বলভি, যা বিক্ময়কর, যা বাস্তবও তো বটে ।

স্ত্রনিদেশ ঃ

- ১. Mythology in the Modern Novel—John J. white বইতে উল্লিখিত। Pg 3.
 - Quest for myth-Richard Chase, Introduction, Pg. V.
 - o. Myth-K. K. Ruthven, 1976, Pg. 1

- 8. Ancient Myths in Modern Poetry—Lyllian Feder 1971, Pg. 11.
- 6. A Glossary of Literary Terms-M. H. Abrams, 1993, Pg. 122.
 - v. Myth and Reality-Mircea Eliade, 1963, Pg. 1.
- ৭. Robert Graves-এর ভুমিকা New Larousse Encyclopedia of Mythology. Pg. vii
- ৮০ এই অংশটি লিখতে বর্ণকুমার চক্রবন্তীর 'প্রসঙ্গ লোকপ্রাণ' বইটির সাহায্য নিয়েছি।
- ৯. মিথের ন্তান্তিকে বিচারে কদ লেভি স্ট্রাস্ মিথের সঙ্গে সামাজিক ও অর্থনৈতিক সম্পর্কের দিকটি গ্রুব্রের সঙ্গে তুলে ধরেন। Myths incorporate and exhibit binary oppositions which are present in the structure of the society in which the myth was born. In the myth these oppositions are reconciled and overcome. তিনি মিথ ও বিজ্ঞানের লজিক্যাল মডেলকে একই প্রকার নিয়মান্ত্র মনে করেন। স্ট্রাস-এর বিরোধী এলিয়াড, যিনি কোনো বিশেষ সমাজের স্থানিক ও বিশেষ ধরণকে গ্রুব্রে না দিয়ে এক সার্বিক, মানবিক ধর্মীয় আগ্রহের কথা বলেন।
- So. The Novels of Hermann Hesse—Theodore Ziolkowski, Pg. 118.
- 55. Myth Criticism: Limitations and Possibilities—E. W. Herd, Pg. 70.
- 52. Mythology in the Modern Novel—J J. white, 1971, Pg, 52-54.
- ১৩. বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ১৩৬৯ সং, প্রঃ ৫৫৫।
- ১৪০ লোক প্রোণ ঃ রূপ ও চরিত্র—সনংকুমার মিত্র, লোক প্রোণ ও সংস্কৃতি, ১৯৯৫, পল্লব সেনগ্নপ্ত সম্পাদিত, প্র: ১২৪-২৫।
- ১৫০ এ নিয়ে চমৎকার আলোচনা করেছেন দিব্যজ্যোতি মজ্মদার (আদিম সমাজ-মনন ও স্থিত বিষয়ক লোক প্রাণ) এবং মাধ্রী সরকার (স্থিত ও প্রলয়ের লোক প্রাণব্ত), পল্লব সেনগ্রে সম্পাদিত প্রেক্তি গ্রন্থ।

- ১৬ তারাশব্দর ও রাঢ় বাংলা, রঞ্জিতকুমার মুখোপাধ্যায়, ১৯৮৭, পৃঃ ৭৭।
- ১৭ রাঢ়ের সংস্কৃতি —অমলেন্দ্র মিত্র, ১৯৭২, পৃঃ ৫৬-৭০।
- ১৮ পল্লব সেনগ্রপ্তের প্রবিক্ত গ্রন্থ, প্রঃ ৫।
- ১৯• এ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন স্বাজিত স্বর তাঁর বাংলার প্রাচীনতম লোকপ্রাণঃ মনসামঙ্গল প্রবন্ধে, পঙ্লব সেনগ্রপ্তের প্রবেজি গ্রন্থ ।
- No. 'At all times reasons used to solidify a political unit, whether a village or a nation, have had a mythological component. In recent times, however, people have begun to think of social and political 'ideologies' in terms of mythical function, and conscious have been made to utilize myth for social and political purposes, The most conspicuous example has been the Nazi endeavour to revive Germanic mythology, Karl W. Butzer

Encyclopaedia Britannica vol 12 1974ed, Pg, 803

25. Myths-Alexander Eliot, 1976, Pg. 107

২২· হোয়াইটের পূর্বোক্ত, পূন্ঠা ৯১।

্রিএই প্রবশ্বে পূন্তা সংখ্যা তারাশন্কর গ্রন্থাবলী (মিত্র ও ঘোষ) ৭ম খন্ড থেকে]

হাঁসুলী বাঁকের উপকথা : নিস্প চেত্রা অনিলক্ষার রায়

বাংলা উপন্যাসের পথিকং বাঁৎকমচন্দ্রের হাতে প্রকৃতি এক সজীব সত্তা নিয়ে ধরা দেয়। তাঁর 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাস প্রকৃতি চিম্ভাব এক অপর্পুপ ভাষ্য। নিস্পর্ণ প্রকৃতির ছব্রছায়ায় আজন্ম লালিত হয়ে কোন মান,ষী যে স্বভাবে আরণ্যক হয়ে যায়, সে যে আর সংসার সমাজেব সঙ্গে নিজেকে খাপ খাওয়াতে পারে না তারই পরীক্ষা মূলক প্রয়াস বঙ্কিমচন্দ্রের 'কপালকু-ডলা'। কপালকু-ডলা ও প্রকৃতি—'দ্বাবপি অত্ত আরণাকো'। প্রকৃতি সন্তারই একরূপ কপালক ভেলা। কিন্তু বঞ্চিমের দ্রন্থিতে প্রকৃতি অনেকটাই রোম্যান্স রসসিক্ত। তা বড় রহস্যময়। শরংচন্দ্র প্রধানত সূত্র-मदृश्य ग़ज़ा भधाविक वाक्षाली कीवत्नत त्भकात । 'भःभारत याता भद्ध नित्ल भित्न না কিছুই' তাদের কথাকে দরদী প্রদয় নিয়ে তুলে ধরতেই তিনি কৃতসংকল্প। ফলে তাঁর উপন্যাসে প্রকৃতি বিশেষ গ্রের্ড পায়নি। তবে 'শ্রীকান্ত' উপন্যাসে ইন্দ্রনাথের নৈশ অভিযানের বর্ণনায় তিনি কালো অন্ধকার রাত্তির রূপ তুলে ধরছেন এইভাবে, 'নিশীথিনীর সে যেন এক বিরাট কালী মূডি'।' শরংচন্দ্রের প্রকৃতি দূল্টি-ও এখানে রোম্যাণ্টিক স্কুন্দর হয়ে ধরা দেয়। রবীন্দ্রনাথ প্রকৃতিকে সন্তার গভীরে নিয়ে গেছেন। প্রকৃতির রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ তাঁর কবি চিত্তকে বিস্ময় মুশ্ব করেছে। বাংলাদেশের পল্লী প্রকৃতির স্নিশ্ধ ছায়া তাঁর গল্পে শ্ধে আবহ সন্তারই করেনি। পল্লী মান্য ও কমনীয় স্কুদর হয়ে উঠেছে। তাঁর উপন্যাসে প্রকৃতি প্রসঙ্গ তুলনায় কম। কেননা, উপন্যাসে সমস্যা সম্কুল নাগরিক জীবনকে তুলে ধরা হয়েছে ৷ সেখানে নর-নারীর প্রদায় রহস্য উন্মোচনের চেন্টাই প্রবল। তব্ব কখনো কখনো তাঁর উপন্যাসে প্রকৃতি যখন আসে তখন তা কবিছের সূরমায় সমৃদ্ধ যেমন হয়ে ওঠে তেমনি প্রদয় রহস্য উদুঘাটনেও বিশেষ ভূমিকা নেয়। উপন্যাসে প্রকৃতিকে স্বরূপে প্রাণবস্তু করে তোলার আশ্চর্য কৃতিত্ব দেখিয়েছেন বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়। বাংলার স্নিশ্ধ সজল কান্তিময় প্রকৃতি আর বিহারের রক্ষে প্রকৃতি তাঁর মননলোকে নিয়ে আসে সুদুরের মহিমা। তাঁর 'পথের পাঁচালি', 'আরণ্যক' প্রধানত দুই ভিন্ন প্রাকৃতিক পরিবেশে রচিত হয়ে প্রকৃতি জিজ্ঞাসার নব ভাষ্য হয়ে উঠেছে। কিন্তু, বিভূতিভূষণ

ও একদিক থেকে রোম্যাণ্টিক কবিমনস্ক। প্রকৃতির স্নিশ্ব সোন্দর্য, তার গা ছমছম করানো ভয়াল র্প বিভ্তিভ্ষণকে নিয়ে যায় কোন এক রহস্যলোকে। প্রকৃতির আদিমতা, তার ভয়াল কুটিল র্প মানবজীবনে কোন্ গভীর প্রভাব ফেলে তা বিভ্তিভ্ষণ তাঁর উপন্যাসে দেখান নি। তাঁর উপন্যাসে রাত্য জীবন আছে, প্রাগার্য জাতির বংশধর আছে কিন্তু তাদের জীবনে নেই আদিম আরণ্যক জীবনের প্রণায়ত রূপ।

এদিক থেকে তারাশত্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ই প্রথম কৃতিন্দের দাবী করতে পারেন। রাঢ় অণ্ডলের মানুষ তারাশঙ্কর রাঢ়ের ব্রাত্য মানুষগর্বলির সাথে মিশেছিলেন গভীরভাবে। ডোম, সাঁওতাল, বাউড়ী, বাগুদী, কাহার প্রভৃতি জাতির মানুষগুলের জীবনযাত্রা তিনি দেখেছিলেন অত্যন্ত কাছ থেকে। ভদ্র সমাজের থেকে দুরে বাস করে এই প্রাগার্য জাতির মান ্মগন্লি। সভ্যতার ঊষালগ্নে অরণ্যবাসী যে অস্ট্রিক গোষ্ঠার মান্মগর্মালর পরিচয় আমরা ইতিহাসে পাই তারা তো বনজঙ্গলকেই আপন করে নিয়েছিল। বনের ফলমূল থেয়ে আর বন্য জীবন যাপন করে ভারা তো **হ**য়ে উঠেছিল আরণ্যক। পরে মান্যুষ সভ্য হয়েছে, সমাজ গড়েছে, নগর গড়েছে, দেখা দিয়েছে কৃত্রিম জীবন যাপন। কিন্তু যে প্রাগার্য মান্ত্র্যগুলি অরণ্যের গাছপালাকেই দেবতা বানিয়ে, অরণ্যেই লালিত পালিত হয়ে জীবন্যাপন করোছল তাদেরই তো ঐতিহ্যবহন করছে বাংলার রাঢ়ের ঐ ডোম, সাঁওতাল, বাগ্দী, কাহার প্রভৃতি সম্প্রদায়। এরা এখনো গাছকে, শিলাখ ডকে দেবতা বানায়, ফুল বেলপাতা দিয়ে ক্রিপত ব্রহ্মদেবতাকে প্রেলা করে, মানত করে। তারাশঙ্কর এদের নিবিড় করে দেখেছিলেন বলেই এদের মধ্যে আবিষ্কার করেন আদিম আরণ্য জীবনকে। আরণ্য প্রকতির মতই এরা বিশাল, উদার মনদ্ব আবার হিংস্তও বটে। তারাশঙ্বরের গল্পে উপন্যাসে প্রকৃতির সেই চির পর্রাতন দিকটি নবাবিষ্কৃত হয়েছে। আমাদের আলোচ্য উপন্যাস 'হাঁস্ফুলী বাঁকের উপকথা' তেও এই প্রকৃতি দুক্তির পরিচয় মেলে। ভোগোলিক পরিবেশ সম্পর্কে নিখ্ত জ্ঞান, বিশেষ পরিবেশে অধ্যাষিত মান্ত্রগন্তির জীবিকানিব'হি প্রভৃতি ব্যাপারে তারাশধ্করের বিশেষ অভিজ্ঞতা তাঁর প্রকৃতি চেত্রনাকে স্বাতন্তা মণ্ডিত করেছে। **এ প্রসঙ্গে স**রোজ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেছেন "আর্ণালক পটভূমির অনুপূত্য সম্বন্ধে জ্ঞান, ভূমি ব্যবস্থার এবং গ্রামীণ আর্থ-নীতিক প্যাটানেরি সঠিক চিত্র অঞ্কন ইত্যাদি এই উপন্যাসের সঠিক পরিবেশকে ক্রমাট করে তলেছে।" আমর। এই উপন্যাস পাঠে পেশছে যাই সেই আদিম আরণ্য সভ্যতার ষেখানে মানুষ মঙ্গল-অমঙ্গল বোধে, পাপপুণ্য বোধে, অদৃশ্য কোন শক্তি

আবিষ্কারে প্রকৃতি নির্ভর। কুসংস্কারে, আচার আচরণে, চরিত্র গঠনে, আধিভৌতিক ক্রিয়াকাণেড প্রকৃতিই তাদের সব। প্রকৃতি এখানে সক্রিয় ভূমিকা নিয়ে উপন্যাসের সাবিশ্ব অবস্থাটাই পালেট দেয়। এ প্রসঙ্গে মনে রাখতে হবে যে কথাসাহিত্যে নিসর্গের ব্যবহার দুভাবে হতে পারে। Robert Liddell বলেছিলেন, যদি বস্তুগতভাবে ব্যবহার হয় তাহলে দেখতে হবে ঘটনা পরস্পরাকে ব্যাখ্যা করতে তা কত দ্রে সাহায্য করেছে। কিস্তুর্ব সাবজেকটিভ ব্যবহারের ক্ষেত্রে একটি চরিত্রের প্রেক্ষণ প্রভাব ফেলতে পারে। লেখকের অভিপ্রায় ও নিসর্গা নির্বাচনে, চিত্রকল্প ব্যবহারে নেপথ্য থেকে গ্রুত্ব পূর্ণ কল কাঠি নাড়ে। শ্থানকাল ভেদে প্রকৃতির যে বিশেষ বিশেষ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য গোচর হয় তা বিশেষ অঞ্চলের মান্ব্যের উপরেও গভীর প্রভাব বিস্তার করে। এর মধ্যে মান্ব্যের সমস্ত ব্যক্তির্ঘটি গড়ে উঠে। তারাশংকর বলেছিলেন—"মানব মনের যে চৈতন্য দেশ ভেদে, গ্রাম ভেদে, বিশেষ ভঙ্গিতে প্রকাশিত হয়, তা মাত্র সমাজ ও শিক্ষার প্রভাবেই হয়—তা হয় না। তার মধ্যে ভ্রমি এবং প্রকৃতিরও প্রভাব আছে। রাঢ় অঞ্চলের মানিও প্রকৃতির প্রভাবে মানব প্রকৃতির যে বৈশিষ্ট্য, কাজল কোমল নদীবহুল প্রেব্বঙ্গের মানব প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য তা থেকে প্রথম।" ই

লাল কাঁক্রের মাটির দেশ বারভ্মের কোপাই নদার তারে বাঁশবাদি অগুলে দীঘাঁকাল ধরে প্রান্থ পরশ্পরায় বাস করে কাহারেরা। বতাঁমানে যে সব কাহার এখানে বাস করে তাদের মাতব্বর বনওয়ারী। সকলেই এখানকার অরণ্য প্রকৃতির সঙ্গে এমন মিশে গেছে যে কোন চরিত্রকেই প্রকৃতির সঙ্গে বিভিন্ন করতে পারি না। তারা হয়ে ওঠে আরণ্যক। তাদের স্বভাব বৈশিণ্ট্যকে লেখক পরিচয়ও করিয়ে দেন হাঁসন্লী বাঁকের কোন না কোন নৈসাঁগাঁক উপাদানের সাহাযে। মাতব্বর বনওয়ারী স্বভাবে ভালমান্ম, শান্ত প্রকৃতির, কিন্তু যথন সে বিদ্রোহ জানায় তখন তার উপর ভর করে আস্করিক শক্তি। এ বনোয়ারী তখন 'বিধাতার মোটা হাতে পাথর কেটে গড়া।' সন্চাঁদ পিসি চির রহস্যময়। নানা উপকথা বলে সে কাহারদের বশে রাখতে চেন্টা করেছে। সে বলে, বাবা কালায়্লদ্বরের নিদেশ যেন কেউ অমান্য না করে। এই 'আদ্যিকালের বন্ড়ী' সন্চাঁদ পিসি অকারণে কাঁদে, 'বোমা ফাটার মত' ফেটে পড়ে, ছোট সামান্য ঘটনাকে অসামান্য করে দেখে। তার প্রকৃতিটাই 'অরণ্য অর্থাৎ অরণ্যের মত।' লেখক বলছেন, "অরণ্য যেমন মাতলে ঝড় ওঠে, কাঁদলে বর্ষা নামে, তেমনি পিসি তিলকে করে তাল, উইটিপিকে করে পাহাড়, কাঁদলে গগন ফাটিয়ে চেন্টায়ে…" কালোশশী, 'কোপাই নদীর দহ' পাথি পাখির মতই চঞ্চলা, আষাঢ় মাসে

ঘনমেঘে তালচড়ই যেমন নেচে নেচে ওঠে পাখিও সেরকম নাচে। নখ আর ঠোঁট দিয়েই সে বিরোধী পক্ষকে ঘায়েল করে। আর স্বাসীর চোখ দ্টো 'ঠিক সাপের মত'। পাগল কাহার 'নীলের বাঁধের জলের মত'। আকাশের রঙেই নীলের বাঁধের জলের রঙ বদলায়। অন্বর্প পাগলের কাছেও কাহার পাড়া আকাশ। 'কাহার পাড়া হাসলে সে হাসে কাঁদলে সে কাঁদে।' 'নিমতেলে পান্' নিমগাছের মতই ব্রিঝ তেতো। কোন ঘটনাকেই সে সহজে ছাড়ে না। তার ঘোর পাঁয়াচের কথা কাহারদের মনে তিন্তুতার স্বাদ আনেই। এইভাবেই চরিত্রগর্নল হয়ে ওঠে হাঁস্লী বাঁকের অঞ্চল প্রকৃতির প্রতীকর্প।

হাঁস্লী বাঁকের বিশেষ অঞ্চল প্রকৃতির পরিমণ্ডলে বাস ক'রে, নানা গালগল্প, অলোঁকিকতার মধ্যে জীবনকে চালিত ক'রে কাহারদের মধ্যে যে আদিমতা লক্ষ্য করা যায় সেই আদিমতা ফুটিয়ে তুলতে বাঁশবাদের প্রকৃতির ভূমিকা অনিবার্য হয়ে উঠেছে। রাগ, দ্বেম, হিংসা প্রভৃতি মানবিক চিত্তব্তিগ্রেলি কাহারদের মধ্যে যখন প্রকাশ পায় তখন তাকে উপলব্ধি করতে বাঁশবনের নিস্পর্গ প্রকৃতির অন্বক্ষ দরকার হয়। নইলে স্পন্ট হয়ে ওঠে না কাহারদের আদিম চিত্তব্তিগ্রেল। করালী রুগ্ধ নয়ানকে নিম্মভাবে প্রহার করলে সেই প্রহারের তীব্রতাকে অরণ্যে বাঘ-ভাল্পকের পরস্পর আক্রমণ প্রতি আক্রমণের মধ্যে প্রতীকায়িত করা হয়।

স্কাদ পিসি মদের নেশায় আচ্ছন্ন হয়ে উপকথা বলে। আর এই নেশার তীব্রতা 'কোপাইয়ের হড়পা বানের' প্রতীকেই আশ্চর্য ব্যঞ্জিত হয়। স্কাদ পিসিও পাখির পারস্পরিক চরিত্র হননের মধ্যে দিয়ে বিবাদ চরমে উঠে যে ভয়ানক আকার নিতে চলেছে তা তুলে ধরতে গিয়ে লেখক প্রকৃতির আশ্রয় নিয়েছেন। "ঠিক মাথার উপরে যে চিলটা স্থির পাখা মেলে ভেসে চলেছিল বলে মনে হচ্ছিল সেটা এই মৃহুতেই সজোরে পাখা আন্দোলিত ক'রে দ্রুততর বেগে অতিক্রম ক'রে গেল স্থানটা।" উড়ম্ভ চিলের প্রতীকে স্কাদদি পিসি পাখির পরবতী কাশ্ডকারখানা যেন আভাসিত হয়ে উঠে। নতুন যুগের অপ্রতিহত গতিকে আর প্রাচীন পশ্হী বনোয়ারীর পক্ষে প্রতিরোধ করা সম্ভব নয়। তাই ভেঙ্গে দেওয়া কোঠাবাড়ীটা করালী আবার নতুন করে গড়ল। প্রেনো বিশ্বাস বিদায় নিচ্ছে, নতুনের পদধর্নি শোনা যাছে। এটাকেই ব্যঞ্জিত করলেন লেখক এই বলে, 'সেই মরাগাছের গর্নড়িটায় ঠেস দিয়ে বসে সিগারেট ধরিয়ে হুকুম দিয়েছিল-লাগাও। আবার করালী চন্ননপ্রয় যাবার পথে জানিয়ে দেয়, 'বাবাঠাকুরের মুড়ো বিল্ববিক্ষটি প'ড়ে গিয়েছেন'। প্রথিবীতৈ যুদ্ধ লেগেছে। ধনবাদী সভ্যতা মানব সভ্যতাকে গ্রাস করছে। দিকে

দিকে কলকারখানা গড়ে উঠেছে। অথের নেশায় মান্য কারখানায় মজনুরী খাটতে চলেছে। মান্য হয়ে উঠছে বাস্তববাদী, য়্বিজপরায়ণ ও বিচারমন্সক। করালী ও তার দলবলের মধ্যে দিয়ে লেখক সেটা দেখিয়েছেন। আর কল্পিত কোন দেবতাকে খাড়া করে যে জীবন যাপন সম্ভব নয় তা ব্যাঞ্জত করতেই তারাশধ্কর এখানে নিয়ে এলেন 'মরাগাছের গর্নাড়'ও 'মনুড়ো বিচ্ববিক্ষটি'কে। এহভাবে প্রকৃতিই হয়ে ওঠে য়্ব পরিবর্তনের ভাষা।

প্রকৃতির বন্তন্ধর্মী বর্ণনায় হাঁস্কলীবাঁকের প্রাকৃতিক পরিবেশ বৈশিণ্টার্মনিডত হয়ে ওঠে। এ প্রকৃতি ঘেন হাঁস্কলিবাঁকের নিজস্ব। পারিপাশ্বিক সোন্দর্ম নিয়ে হাঁস্কলিবাঁক হয়ে ওঠে বড় মনোরম। এখানকার রাতির বর্ণনা দিচ্ছেন লেখক এইভাবেঃ "হাঁস্কলীবাঁকে রাতি প্রভাত ২য় প্রথিবীর সঙ্গেই যথা নিয়মে। গাছে গাছে পাখী ডাকে। ঘাসের মাথায় রাত্রের শিশির বিন্দ্র ছোট ছোট ম্বুজার দানার মত টলমল করে। বাঁশ বনের মাথা থেকে বর্ণাশরিষ, নিম, আম জাম, কাঁটাল শিরিষ বট পাক্ডের মাথা থেকে টুপটাপ করে শিশির বিন্দ্র ঝরে পড়ে মাটির ব্কে। যে ঋতুতে যে ফুল ফোটার কথা সেই ফুল ফোটে। প্রাদিকে নদীর ধার পর্যন্ত অবারিত মাঠের ওপারে—কোপাইয়ের ওপারের গ্রাম গোপগ্রামের চারিপাশে গাছপালার মাথায় স্থা ওঠে।"

হাঁস্লীবাঁকের প্রকৃতি নব র্পে ধারণ করে হেমন্ত ঋতুতে। মাঠে কত না পাকা ধানের লাবণ্য, রবিফসলের সব্জ র্প হাঁস্লিবাঁককে বড়ই সৌন্দর্যময়ী করে তোলে। লেখকের বর্ণনায় সেই প্রাকৃতিক পরিবেশটি অপ্রেব্ । "কার্তিক অগ্রহায়ণে হাঁস্লীর বাঁকের উপকথায় পলেনের মাঠের রঙ হয় সোনার বরণ। ঝিরঝিরে হিমেল বাতাস, পাকা ধানের গন্ধে ভূরভূর করে। আউশ্বান উঠে গিয়ে রবিফসলের সব্জে ভরে ওঠে। গম, কলাই, আল্, যব, সরষে, তিসির অঞ্কুরে রোমাণ্ড দেখা বায়। হিল হিলে বাঁশবনের মাথা উত্তরের বাতাসে দ্লতে থাকে। আকাশে উড়ে নেচে বেড়ায় নতুন পাখীর দল। দ্পর্রের রোদ চনচন করে, রাত্তিবেলা গা সিরসির করে।" প্রকৃতির এই পরিবেশ অঞ্চনে তারাশক্ষর হয়ে উঠেছেন কবি। কবির মতই স্ক্রে প্রকৃতির বন্ত্রর্প (Objective) ও তন্ময় (Subjective) র্পে যেন ফুটে উঠেছে।

প্রকৃতি-মান্বে একাত্মতা হাঁস্লীবাঁকের প্রকৃতিকে দিয়েছে বিশিষ্টতা। বাঁশবাদি অঞ্চলে কয়েক ঘর কাহারের বাস। প্রকৃতির ছত্তছায়ায় থেকে কাহারদের আচার- আচরণ, গতিবিধি প্রকৃতিরই পরিপ্রেক হয়ে উঠে। আবার প্রকৃতিও এখানকার নর-নারীরই দোসর হয়ে ওঠে। কাহারদের ঝিউড়ী মেয়ে হঠাৎ রেগে উঠলে ভয়ংকরী হয়ে ওঠে। বাড়ীর সকলের সঙ্গে বিবাদ করে, পাড়াপড়শীকে শাপশাপান্ত ক'রে কাহার কন্যা বে।রয়ে যায় আবার রাগ পড়লে 'গাঁয়ের ধারে বসে থাকে, তারপর একপা দ্ব-পা করে এগিয়ে এসে বাড়ির কানাচে গ্রণাব্ন করে কাঁদে কি গান করে, ঠিক ধরা যায় না।' অন্বর্প, কোপাই নদাও ভরা অবস্থায় হয়ে ওঠে ডাকিনী। 'শতম্বে কলকল খলখল শশ্দে' কেবল ছোটে। দ্বিদন কি চারদিন পর আবার আপন কিনারায় নেমে আসে। কুলকুল করে বয়ে যায়। তাই কে।পাই 'যেন কাহার কনো।' কালোশশী ও বনওয়ারীর নিভ্তে সাক্ষাৎ হসে, প্রদাপ নিভে যেতেই উভয়ে ছবে বায় আদিম অন্ধকারে। আর সেই অন্ধকারকে আরও গাঢ়তা দিতেই ছবটে আসে নাঁশবনের তলার প্রথিবীর আদিম কালের অন্ধকার। প্রকৃতি ও মান্ম সেখানে একাকার। 'প্রদীপটা নিবে যেতেই সে অন্ধকার ছবটে এল যেন কোপাইয়ের ব্রুক থেকে ২ড়পা বালের মত। সেই তমসার মধ্যে মদের নেশায় উত্তেজিত বনওয়ারী ও কালোশশী শিলপ্রে হয়ে গেল।"

নিভ্তে এই এক। গুলারালাপ পান্র দ্বিট কিন্তা এড়ায় নি। বাঁশবনের ঘার অন্ধকারেও কাহারদের দ্বিট যে কী তীক্ষা তা বলতে গিয়ে লেখক বলছেন, "ওদের চোখেও তখন জেগে ওঠে সেই আদিম য্গের অর্থাৎ অন্দিন আবিন্কারের পর্বযুগের মান্ষের চোখের অন্ধকারভেদী আরণ্য জন্তুর দ্বিটশন্তি।" বনোয়ারী পরমের লড়াই যেন 'দ্বই ব্নো দাঁতালের গাঁতোগাঁতির লড়াই।' প্রকৃতি ও মান্ষ অভিন্ন হয়ে কী দ্বর্ধর্ষ শাস্তর রূপ নেয় তা দেখতে পাই উপন্যাসের শেষে করালীর বিরুদ্ধে বনোয়ারীর গর্জে ওঠার মধ্যে। করালী এখন পাখিকে ছেড়ে স্বাসীকে ভালোবাসে। স্বাসীকে সে ছাতিম ফুল উপহার দিয়েছে। পাখী তা জানতে পেরে করালীর সঙ্গে বিবাদ করে এবং বনোয়ারী নিজকানে তা শানে করালীর উপর ঘেভাবে ঝাঁপিয়ে পড়েছে তাকে বাঁশবনের প্রাকৃতিক অন্ধকারের পরিবেশ তৈরী করেই লেখক স্পন্ট করে তুলেছেন, "সঙ্গে সঙ্গে গাছের তলাটাই যেন গর্জন করে উঠল। মনে হ'ল বাঘের মত কোন ভয়ানক জানোয়ার চীৎকার ক'রে অন্ধকার থেকে বেরিয়ে আসছে। সে চীৎকারে করালী পাখী ভয়ে চমকে উঠল। অন্ধকার গাছেটার ভিতরটায় ঘ্নমন্ত পাখীর। ভয়ে চমকে উঠে পাখা ঝটপট করতে লাগল। শনশন শব্দ তুলে কয়েকটা বাদ্যড় উড়েও গেল।"

অরণ্য প্রকৃতির মধ্যে যে উদ্মন্ত অকৃত্রিমতা আছে তা এই কাহার মানন্ধ-মানন্ধী-

গর্নালর মধ্যেও সমানভাবে বর্তমান। বনোয়ারী গোপালীবালাকে নিজ স্ত্রী রূপে পেয়েও কালোশশীকে গোপনে ভালোবাসে। কেউ জানলেও এতে তার কিছু এসে যায় না। বসন চৌধুরীবাড়ী যাতায়াত ক'রে অবৈধ কন্যাসম্ভানের জন্ম দিয়েছে। সে হল পাখী। আবার পাখীও হেঁপোর গী নয়ানকে তার দ্বামী হিসাবে দ্বীকৃতি না দিয়ে করালীর প্রতি প্রণয়ান্ত হয়েছে। করালী শেষে পাখীকে ছেড়ে সুবাসীর প্রতি আসক্ত। বনোয়ারী কালোশশীর মৃত্যুতে আবার সুবাসীকে স্বীর্পে গ্রহণ करतरह । এজন্য কাহারদের কোন লম্জা নেই, সামাজিকতা নেই। অরণ্যলালিত প্রাণীর মতই তার। জৈবিক আকর্ষণে তৃপ্ত। সভ্য সমাজের রীতি এখানে খাটে না। বাঁশবাদি অর্ণ্যাণ্ডলে দীর্ঘ'কাল ধরে ভারা আর্ণ্যক জীবন্যাপন করছে। তাই আবণ্যক জীবনের ঐতিহ্যও তারা বহন করছে। নারীপরে,ষের পারুপরিক ভালো লাগাটাই বড় কথা। সে ভালোলাগা আসলে এদের কাছে মনে 'অং' ধরা অর্থাৎ রং। রং যখন ধরে তখন আরণ্যক প্রাণীর মতই এরা স্বয়ং-প্রকাশ। "ওদের এতে লঙ্জা নাই। ভালবাসলে সে ভালবাসা লঙ্জা বল, ভয় বল, পাড়াপড়শীর ঘূণা বল, কোন কিছুরে জন্যই ঢাকতে জানে না কাহারেরা। সে অভ্যাস এদের নেই, সে ওরা পারে না। সেই কারণেই মধ্যে মধ্যে কাহারদের তর্নণী মেয়ে বানভাসা কোপাইয়ের মত ক্ষেপে উঠে ঘর থেকে বেরিয়ে পথে দাঁড়ায়।" তাদের এই উন্মন্ত প্রেম বাঁশবনের প্রাকৃতিক পরিবেশেই সামঞ্জস্য পায়।

প্রকৃতিই কাহারদের কাছে আশা ভরসা, দ'ডমন্'ডের কতা, সন্বিচারক। শিম্লেব্লেক্ষ দীর্ঘ অজগর সাপটি হয়ে যায় বাবা কালার দ্বেরের বাহন। সন্টাদ পিসি নিজ চক্ষে দেখেছেন, বাবা ঐ বাহনে চড়ে প্রমণ করেন। বিচ্বব্ ক্ষটি হয় কতাবাবার থান। এই কতাবাবার কাছেই কাহাররা প্রজা দেয়, মানত করে। কোন অন্যায় করলে তারা 'মাতজনা' চেয়ে নেয়। কালোশশীর সঙ্গে বনোয়ারীর অবৈধ সম্পর্ক জানাজানি হলে বনোয়ারী কতাবাবার কাজে 'মাতজনা' চেয়ে বলেছে, 'পড়কে একটি বেলফুল তোমার থানে পড়ক।' আর নয়ানের মা কর্তাবাবার থানেই নিজ্পলক চেয়ে থেকে তার ঘর ভাঙাদের এবং করালীর বিরুদ্ধে শাস্তি দেবার জন্য কাতর মিনতি জানায়। ঘ্রণিহাওয়া বনোয়ারীর কাছে কালোশশীর প্রেতাত্মা ব্রিঝ। বাঁশবনে অন্ধকারে ভয় লাগলে কাহাররা 'বাবার থানের' দিকেই তাকায়। তাদের বিশ্বাস বাবাই তাদের ভয় কাটিয়ে দেন। ব্রিট অনাব্রিট বা ঝড়ের খবর নিতে তারা করালীর দেওয়া 'তারের থবর' এর অপেক্ষায় থাকে না। তারা বেলগাছ, শ্যাওড়া গাছের গোড়ায় বাসা বাঁধা পি প্রত্যেনির দিকে তাকায়, পি পড়ের নীচে নামা

উপরে উঠার গতিবিধি লক্ষ্য করেই বনওয়ারী আবিষ্কার করে ব্লিট হবে, না, অনাব্লিট হবে।

চৈত্রসংক্রান্তি শেষ মানে বছরেরও শেষ, সেই বছরের পরিসমাপ্তি বোঝা যায় গোটা বাঁশবনের চাণ্ডল্যের মধ্যে দিয়ে "হাঁস,লীবাঁকের বাঁশবনে বনে আদ্যিকালের অন্ধকার চ'কে চ'কে অথাৎ চমকে চমকে উঠল। কীটপতঙ্গ পশ্বপক্ষীরা কলকল ক'রে উঠল। সাপেরা গতের মধ্যে পাক ঘারে ফণা তুললো, জন্তু জানোয়ার গা ঝাড়া দিলো। তারাও জানলে বছর শেষ হল।" গোটা প্রকৃতি যেন কাহারদের মতই ব্যক্তিত্ব পেয়ে যায়। প্রকৃতির মধ্যে এইভাবে ব্যক্তিত্ব আরোপ ক'রে তারাশত্কর হাঁস্ফুলিবাঁকের প্রকৃতিকে দুর্দান্ত, স্বতন্ত্র স্বভাব বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন করে তোলেন। হাঁস্ফালবাঁকের কালবোশেখী ঝড় যেন দৈত্যের চেহারা নেয়। লেখকের বর্ণনায় তা অপরে হয়ে ওঠেঃ 'কালে। মেঘের গায়ে রাঙা মাটির ধ্লোর লালচে 'দোলাই' অথাৎ চাদর উডছে। কালো কণ্টি পাথরের গড়া বাবা কালার দ্রের পরনের রক্তরাঙা পাটের কাপড় যেন ফলে ফলে উঠছে। হাঁ হাঁ করে হাঁকতে হাঁকতে আসছে। দুহাত দোলাতে দোলাতে বুক দিয়ে ঠেলতে ঠেলতে সামনে যা পাবে সাপটে জাপটে ধ'রে তুলে আছড়ে মেরে ফেলতে ফেলতে ছুটে চলে পাগলা হাতির মত, শিঙ বাঁকানো বুনো মোষের মত, গাছ ভাঙে মাঝখান থেকে, ডালও ভাঙে। মূলসুন্ধ উপড়েও পড়ে, পাতাফুল ছি'ড়ে কুটে সারি সারি।" কড়া মাটির দেশ এই হাঁস্বলি বাঁক। মাটিতে কোপ দিলে আগনে ঠিকরে পডে। সব মিলে হাঁসনলিবাঁকের প্রকৃতি হয়ে উঠে সজীব ব্যক্তিসন্তাময়। এছাড়া, এই উপন্যাসে স্বন্ধজ্ঞাতবা অজ্ঞাত জনগোষ্ঠীর জীবনের উপকথা বলতে গিয়ে তারাশখ্বর কয়েকটি অজ্ঞাত নিসর্গের ব্যবহারও করেছেন। যেমন, বাবাঠাকুরের থানের বর্ণনা, অস্করের কাঁড়ি (নুড়ের গায়ে পৈতের দাগ), বনোয়ারীর চড়ক চাপার স্থানের বর্ণনা, শিম্ল গাছের বর্ণনা প্রভৃতি।

সবশেষে বলা যায়, প্রকৃতি এ উপন্যাসে একটি বিশিষ্ট চরিত্র হয়েই আত্মপ্রকাশ করেছে। ব্যক্তিজীবন এবং গোষ্ঠী জীবনে অমোঘ প্রভাব বিস্তারকারী বাঁশবাদি গ্রামের আকাশ, মাটি, জল, বৃক্ষ, প্রাণী, প্রজার থান সমন্বিত আদিম বিশ্বাসের প্রাকৃতিক জগণটি সমগ্র উপন্যাসটির মধ্যে পরিব্যাপ্ত। প্রকৃতি এখানে কখনো বা চরিত্রের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী সন্বন্ধে বাঁধা পড়েছে, কখনো চরিত্রের স্বাধ্বাংখে নিজেও উন্বোলত হয়েছে, আবার কখনো চরিত্রগ্রনির স্বাধ্বাংখ, সোভাগ্য, দ্বরভাগ্যকে নিয়ন্তিত করেছে। সমগ্র কাহিনীটিরই যেন সে নিয়ামক হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে এ উপন্যাসে নায়কবিচারে বনওয়ারী, করালীর পাশে বাঁশবাঁদির প্রকৃতিকেও এক

যোগ্য প্রতিযোগী হিসাবে স্বীকার না করে উপায় থাকে না। অথবা, বলা যায়, এই বাঁশবাদি অণ্ডলের প্রকৃতি একটি জনপদ জীবনের পরিপরেক। তারাশকরের মৌলিকতা জনপদ জীবনের চিত্রায়ণে। সাহিত্যিক প্রেমেন্দ্র মিত্র তারাশক্ষরের এই মোলিকতার কথা বলতে গিয়েই বলেছেন, "কিন্তু ছ্ব্রিয়ে ছিলেন কিসে? রবীন্দ্রনাথের ব্রাম্থ, বোধি ও পরিশালিত সোন্দর্য চেতনার রাজ্য তাঁর নয়, শরংচন্দ্রের মত প্রদয়ের ভার নিয়ে ছিনিমিনি খেলায় অসামান্য বিন্যাসনিপরণ যাদরকরও তিনি নন। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবন যাপনের অন্তর্ধন্দ্ব তাঁর মধ্যে নেই, বিভূতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের নৈস্গিক দ্বভাব সারল্য নেই। আবেদন তাঁর ভিন্ন, বাংলা সাহিত্যে তিনি ভিন্ন ধারায় দেখা দিয়েছিলেন। উপযুক্ত উপাধি না মেলা পর্যস্ত সে ধারাকে জনপদ সাহিত্য বোধহয় বলতে পারি। জন নয়, জনপদ—ব্যান্ত নয়, আবহুমান কালস্রোতে কখনো খ্রথ, কখনো হয়ত পরিবর্তানশীল দেশের গ্রামার্ভাত্তক গোষ্ঠীদেহ, তারাশব্দরের সাহিত্য স্থান্টর তাই হল মূল উপাদান ও মুখ্যচরিত। কম্তুত, এই জনপদ জীবনের কথাকার হওয়াতেই তারাশঙ্করের অধিকাংশ গল্প-উপন্যাসেই এসেছে নিসর্গ প্রকৃতির আদিম জৈবিক রূপটি। এই উপন্যাসেও অনভিজাত জনজীবনের কাহিনী তুলে দিচ্ছেন তারাশৎকর বাঁশবাদি অণ্ডলের প্রকৃতিকে দোসর করে নিয়ে। তারাশক্ষরেরর সঙ্গে যুক্ত হয়ে গেছে রাঢ় অঞ্চলের প্রকৃতি। ডিকেন্সের যেমন লন্ডন, দোদের যেমন প্রভাস, জয়েসের ডাবলিন, হার্ডির পশ্চিম ইংল্যাণ্ড তেমনি তারাশঞ্কর আর রা**ঢ় অঞ্চল প্রধানত বীরভূম এক হয়ে গেছে**।

সূত্র নিদেশিঃ

- (১) বাংলা উপন্যাসের কালান্তর, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় ডিসেম্বর, ১৯৮৮।
- (২) 'আমার কালের কথা', শ্যামল চক্রবর্তী সম্পাদিত, 'সোনার মলাট তারাশুকুর।
 - (৩) 'শতপ্রসঙ্গ', প্রেমেন্দ্র মিত্র ১৩৮৮।

ভপকথার কথক সুচাঁদ তপতী মুখোপাধ্যায়

অচিন্তা সেনগ্রপ্ত যাঁর সাহিত্যকৃতি প্রসঙ্গে একদা মন্তব্য করেছিলেন, "তাঁর সাহিত্যের দুই প্রধান উপজীব্য-মাটি আর মানুষ। মাটির মমত্ব আর মানুষের মহিমা"^১--সেই তাবাশুকরের বিভিন্ন উপন্যাসে মাটি আরমাটির খুব কাছের মানুষের বৈচিত্র্যময় সমারোহ পাঠককে আবিষ্ট করে রাখে। স্দেখি সাহিত্যজীবনের বিভিন্ন পর্বে তারাশঞ্চর নানা নেশার, বিভিন্ন পেশার মান্বধের অজস্ত বর্ণাঢ্য ছবি এঁকেছেন। কথনো সে মানুষ জমিদার, কথনো ব্যবসায়ী, কথনো সমাজসেবী, কথনো রাজনৈতিক কমার্ন, কিন্তু প্রতিটি চরিত্রই তার নিজস্ব ব্যত্তে সমান দীপ্র ও আকর্ষণীয়। 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসটি গোর্ত্তবিচারে একটু স্বতন্ত্র কোটির কারণ আমরা এই প্রথম মুখোম্খি হই বিচিত্র এক উপজাতীয় জনগোষ্ঠীর—যারা প্রবল প্রাণশক্তিতে ভরপ্রে, অথচ অন্ধ কসংস্কার আর দৈবের মহিমায় প্রশ্নহীন আন্দ্রেতা তাদের জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত আশ্চর্য রকমের নিয়তিবাদী করে তুলেছে। শিল্পায়ন, বিশ্বযুদ্ধ ইত্যাদি নানা ঘটনা তাদের নিশুরঙ্গ, দৈবায়ত্ত জীবনের তটভূমিতে আঘাত করে অবশ্যই, কিন্তু সামান্য মাত্র তরঙ্গ স্থান্টি করে, ক্রমাগত প্রতিহত হয়ে তা ফিরে যায়, জেগে থাকে শা্বা নভোবিহারী 'কালার্দ্র' ও বিষবাক্ষসণারী 'কতবিবাবার' অনিঃশেষ মহিমা। আর এই নিয়তির অবশ্যম্ভাবিতা, মানুষী শক্তিকে অক্লেশে পর্যুদন্ত করে অপ্রাকৃত শব্তির মহিমা অনুভব ও প্রচার করে চলে কাহার গোষ্ঠীর এক অশীতিনর বৃদ্ধা স্ফুর্টদ (বয়স চার কুড়ি)। প্রাচীন সংস্কার আর অন্ধ বিশ্বাসের প্রতিভূর্পে স্ফার্টদ অবিরত জেহাদ ঘোষণা করে যুক্তি আর বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে। সংস্কারের অচলায়তনকে অটুট রাখার প্রতিজ্ঞা নিয়েই যে নিয়ন্ত্রণ করে কাহার পাড়ার নিয়মনীতি, আচার আচরণ। তার কণ্ঠে আমরা যেন ঘোষণা শর্নি প্রথম ভারতীয় নিয়তিবাদী মস্করী গোসালের, যিনি বলেছেন-

"প্রয়াস, প্রযত্ন, শ্রম বা কর্ম শক্তি বা মানুষের ক্ষমতা বলে কিছুই নেই; স্বকিছু অপরিবর্তনীয় রূপে পূর্ব হতেই স্থিরীকৃত।"

(উবাসগদসাও ১৷৯৭৷১১৫)

সময়ের হিসেব তার নেই, বিধাতার যদি বয়সের আদ্যন্ত না থাকে, তবে মাটির প্রথিবীতেও সেই নিয়মই প্রচলিত থাকা উচিত বলে তার ধারণা। গোটা কাহার পাড়া তার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকে, যখন সে চুলের উকুন মারতে মারতে বলে "কত বছর হল কে জানে। মাথার চুলের সংখ্যে হয়—তার আর সংখ্যে নাই।" অমোঘ নিয়তির প্রতীকর্পে সুচাঁদ উপন্যাসে রূপায়িত।

উপন্যাসে স্কর্টদ উপকথার কথক। আবার উপন্যাসের নামের মধ্যেও 'উপকথা' শব্দটিব ব্যবহার রয়েছে। স্কুতরাং 'উপকথা' শব্দটির তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা আপেক্ষিত। কথা যদি কাহিনীর বাচক হয় তবে সংক্ষিপ্ত কথা উপকথা বা কথার সদ্শ উপকথা—এই জাতীয় ব্যুৎপত্তির দ্বারা 'উপকথা' শব্দটি নিষ্পন্ন হতে পারে। প্রথম অর্থটি এ ক্ষেত্রে গ্রাহ্য নয়, কারণ এই উপন্যাসের কাহিনী অংশ বিশাল। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে সাদ্শ্যের অর্থটি স্পন্ট নয়। সাধারণত কল্পিত আখ্যান, উপন্যাস গল্প অর্থেই 'উপকথা' শব্দটি বাংলায় ব্যবহৃতে হয়ে আসছে। বিষ্কুমের রচনায় কল্পিত বা অতীতের কাহিনী অর্থে শব্দটির ব্যবহার পাওয়া যায়। যথা একটি উপকথা বলি শ্নুন' (বিষ্কুম প্রবন্ধ ২৮) অথবা 'দেবী চৌধ্রাণী' উপন্যাসে 'রক্ষ ঠাকুরাণী···বিবাহ প্রয়াসী রাজপন্তের উপকথা ব্রজকে শ্নাইলেন।" ইংরেজ 'Folk Tale'-এর ভাষান্থর উপকথা হতে পারে, তবে 'folk tale'-এ ব্যবহৃত প্রয়ণ কম্প বা myth-এর মধ্যে মান্থেতর জীবের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। সম্ভবত, ওথাকথিত 'ভদ্র' মান্থের জীবন অর্থে 'কথা' এবং ভদ্রেতর মান্থের কাহিনী 'উপকথা'—এই অর্থ সঙ্গততর।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, সমালোচক দীপেন্দর চক্রবতী তাঁর 'তারাশঞ্চরের সমাজ চেতনা ও তার সাফল্য' প্রবন্ধে উপন্যাসের দর্'টি পঙ্জি "উপকথার ছোট নদীটি ইতিহাসের বড় নদীতে মিশে গিয়েছে।" "চন্দনপর্রের এই কারখানার মধ্যেই কাহারেরা আবার তৈরী করবে—নতুন এক উপকথা।" উদ্ধৃত করে শব্দটির প্রকৃত অর্থ বা উপন্যাসিক-অভীন্ট তাৎপর্য সম্পর্কে প্রশ্ন তুলেছেন। তাঁর মতে, প্রথম দ্টোন্ডটিতে 'উপকথা' শব্দের উপাখ্যান অর্থ নিলে ইতিহাসের সঙ্গে মিশে বাবার প্রশ্ন অবান্তর কারণ কাহারদের জীবন ইতিহাস বহিভ্তি নয়। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে আধর্নিক শিল্প সভ্যতা অর্থে 'উপকথা' শব্দটির প্রয়োগ সমর্থন করা যায় না, কারণ কাহার জীবনে কারখানার অন্প্রবেশের আগেই, নীলকুঠির সাহেবদের মাধ্যমে পরোক্ষে বৈদেশিক শিল্প সভ্যতার সঙ্গে কাহারদের পরিচয় ঘটেছিল। এই দর্টি ব্যাখ্যার কোনটির সঙ্গেই আমরা একমত নই, কারণ প্রথম দ্পটান্ডটিতে কাহারদের

কুসংস্কারাকীণ বদ্ধ জীবনকে ছোট নদীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে এবং ইতিহাসের বড় নদী বলতে প্রচলিত ইতিহাস নয়, বরং বিজ্ঞানের আলোকদীপ্ত বৃহত্তর জীবনকে ইঙ্গিত করা হয়েছে, মনে হয়। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে, নীলকররা কাহারদের নব্যসংস্কৃতির মুখোমুখি করলেও তাদের জাবন্যান্তার সর্বতোমুখী পরিবর্তন বা অন্ধকার থেকে আলোকে উত্তরণ ঘটাতে পারেনি। পক্ষান্তরে চন্দনপ্রেরর কারখানা-সংস্কৃতি ও বিশ্বযুদ্ধ কাহারদের জীবনে আমূল পরিবর্তন ঘটায়।

আরো একটি বিষয় এই প্রসঙ্গে লক্ষণীয়। বিশ্বাস-অবিশ্বাস, আলো—আঁধারিতে ঘেরা এক আশ্চর্য অপ্রাকৃত জগৎ অথবা অদেখা, অচেনা স্মৃদ্র অতীতের বিশ্য়য়কর নানা কাহিনী ঔপন্যাসিক তারাশঙ্কর সরাসরি বর্ণনা করেননি, বরং এই জাতীয় কাহিনীর কথকর্পে স্টাদ চরিত্রের অবতারণা করেছেন। প্রাচীন ভারতীয় মহাকাব্যে অতীত কাহিনীর কথক রূপে স্ত, মাগধ প্রভৃতির উল্লেখ আছে, তারাশঙ্কর অতীত বাচনের এই প্রাচীন ভঙ্গীটিকেই কি এখানে নবায়িত করতে চেয়েছেন নিজ প্রয়োজনে? শ্যরণ করা যেতে পারে, বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের 'কাঞ্চন মূল্য' উপন্যাসেও অশীতিপর বৃদ্ধ স্বরুপের মুখে আমরা তার কৈশোরের কাহিনী বা জীবননীতির ধারাভাষ্য শ্ননি, কিন্তু, স্মৃদ্রে অতীত বা অপ্রাকৃত লোক সেখানে শ্থান পায়নি। তবে উপন্যাসের মধ্যে 'উপকথা' শব্দটির বিভিন্ন ব্যবহার—

"হাঁসনুলী বাঁকের উপকথার একটা টুকরো গলপ, গোটা পাঁচালির মধ্যের কয়েকটা ছড়া" অথবা "উপকথায় অনেক কাহিনী আছে"—থেকে মনে হয়, একটি কলিপত সামগ্রিক কাহিনী যেখানে ধর্ম, সংস্কার, লোঁকিক ও অলোঁকিক মিলে মিশে একাকার হয়েছে, 'উপকথা' শন্দের এইটি ছিল উপন্যাসিক—অভীণ্ট অর্থ । 'উপকথা' শন্দের ভাষাস্তর রূপে স্বীকার করলে এই ধারণার সমর্থন পাওয়া যায়, কারণ "legend' শন্দের অভিধানিক অর্থ "a narrative supposedly based on fact a with on intermixture of traditional materials, told about a person, place or incident."

মিথ কেন্দ্রিক উপন্যাস বা Ethnic উপন্যাসে যেহেতু একটি সংখ্যালঘ্ন, বিলীয়নমান সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীর ও তাদের বাসভূমির প্রসঙ্গ থাকে, সেখানে উপন্যাসিক প্রায়শই শিক্ষিত, সমগ্রেণীর বর্তমানকে ঐ বিলীয়মান সময়—ব্যক্তি পরম্পরার সঙ্গে তুলনা করে দেখতে প্রবৃত্ত হন, উদ্দেশ্য ওই মান্ষ । জীবনকে যথার্থ স্বর্পে উপন্থিত করা । মেক্সিকান-আমেরিকান জীবন কেন্দ্রিক উপন্যাসে এর ভালো উদাহরণ আছে । Raymond Barrio-র The Plum, Plum Pickers (1972), Rudolfo A.

Anaya-র Bless Me, Ultima (1972) বা Edmund Villasenor-এর Macho (1973), Thomas Sanchez-এর Rabbit Boss (1973) এবং Richard Vasquez-এর Chicano (1979) উপন্যাস এ প্রসঙ্গে স্মর্তব্য । মার্কেজের 'শতবর্ষের নিঃসঙ্গতা'-তেও আমরা দেখব উপকথার নিপ্রণ চয়ন । তারাশঙ্কর যেহেতু অস্তেবাসী, বিলীয়মান সম্প্রদায়ের জীবনকথাকে বারংবার তুলে ধরতে চান তাই তাঁকে সেই যুগ ও সংস্কৃতির 'মিলিউ'কে ধরার জন্য উপকথার আশ্রয় করতে হয় । এখন এই উপকথাকে শিশপরীতিব কোন ন্যায়ে উপন্যাসিক উপস্থিত করবেন । উপন্যাস পড়তে গিয়ে আমরা দেখি উপন্যাসিক কথনও নিজ বর্ণনায় উপকথাকে উপস্থিত করছেন । কথনও চরিত্র ও নিজের মধ্যে উপকথা বলার মধ্য দিয়ে একটু বার্ডাত স্কৃবিধা আসে । সংলাপন মিথ-কাহিনীকৈ করে তোলে জীবস্ত ও গতিময় । এই চরিত্র উচ্চারণে দুই বিশ্বাসের দ্বন্থ তুলে ধরা য়য় । লেখক—উচ্চারণে নাটকীয়তা সন্থারের সুযোগটাও তুলনায় কিণ্ডিং কম । তারাশঙ্করের 'হাসুলী বাঁকের উপকথা' এ বিষয়ে বিশিষ্ট উদাহরণ, যদিও 'নাগিনী কন্যার কাহিনী' এমনকি 'আরোগ্য নিকেতন'-এর কথা এ প্রসঙ্গে আমরা আনতে পারি ।

উপকথার কথক স্টাদ তারাশঙ্করের এক বিচিত্র চরিত্র স্থিত। হাঁস্লী বাঁকের বাঁশবনে ঘেরা আলোআঁধারির মধ্যে ছুবে থাকে যে বাঁশবাদি প্রাম, সেইখানে তার বাস। বরুসে জরতী স্টাদ 'আদ্যিকালের ব্ড়ী', কাহার গোষ্ঠীর আপাত—নিস্তরঙ্গ জীবনে তার স্থান নির্ণয় করতে গিয়ে উপন্যাসিক প্রনান রতকথার প্রসঙ্গ এনেছেন ঃ গাঁয়ে ছিল এক নিঃসন্তান ব্ড়ী, রত আর ধর্ম কর্ম করে তার দিন কাটত। লোকের স্থেখ স্থাী আর দ্বঃখে দ্বঃখী—এইটি ছিল তার স্বভাবের বৈশিষ্টা। সে আপন মনে বলত কাঁদি কাঁদি মন করছে, কে'দে না আদ্মি মিটছে, মহাবনে হাতী মরেছে; তার গলা ধরে কে'দে আসি। অথাৎ কারণে অকারণে কাঁদা তার স্বভাব। প্রহ্মাদের কথায় স্টাদের স্বভাবটি চমৎকার ছুটেছে—"পিসী হল 'অর্ণ্য' অর্থাৎ অরণ্যের মত, অরণ্যে যেমন জল পড়লে ঢেঁকি হয়, পাতা পড়লে কুলো হয়, অরণ্য যেমন মাতলে ঝড় ওঠে, কাঁদলে বর্ষা নামে, তেমনি পিসী তিলকে করে তাল, উইটিপিকে করে পাহাড়, কাঁদলে গগণ ফাটিয়ে ঢেঁচায়, হা-হা করে হেসে ধেই ধেই করে নাচে।" অধিকাংশ সময়ে তার উর্ধান্গ প্রায়—অনাব্ত থাকে; বার্ধক্যের প্রকোপে প্রবশেভিও অনেকটাই ক্ষীণ; ব্যাণ্ডের মত নিরীহ প্রাণীকেও অসম্ভব ভয় পায় সে। প্রবশভাবে কলহপরায়ণা এই নারী তার অনভিপ্রেত ব্যক্তির উল্দেশ্যে নির্বিচারে গালিগালাজ ও

অভিশাপ বর্ষণ করে।

অথচ কাহারদের গোষ্ঠীজীবনে এই স্বচাঁদের ভূমিকা বিশেষ গ্রের্ম্বপূর্ণ। অন্ধ সংস্কার এবং দৈবী শক্তির প্রতি বিচারহীন আনু,গত্যের বন্ধনে সারা কাহার গোষ্ঠীকে বেঁধে রেখেছে এই বৃদ্ধা। যে কোন উপলক্ষে সে অতীতের কাহিনী বলে, যে কাহিনীর মূল অধিকাংশ সময়ে অপ্রাকৃত শক্তির প্রতি নিবি'চার আস্থার মধ্যে নিহিত, সেই সঙ্গে সংপ্_{নু}ত্ত হয়ে ।।য় তার নিজম্ব ধ্যানধারণা আর বিশ্বাস। উপন্যাসের বিভিন্ন পরে নানা ভৌতিক, আধিভৌতিক কাহিনী বর্ণনার মাধ্যমে সে পরিবেশ স্থিতৈও গ্রেত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছে। বাঁশবাদি গাঁয়ের দক্ষিণের বাঁশবন থেকে যে বিষ্ময়কব শিসের ডাক আসছে তা কাহার পাড়ার সবাইকে ভাবিয়ে তুলেছে। কিন্তু স্টোদ যখন দীঘশ্বাস ফেলে ঘাড় নেড়ে বলে "ভাল লয়, ভাল লয়, এ কখনও ভাল লয়" তখন দেবতার অজ্ঞাত রোষের আশুধ্বায় সারা মজলিস ভব্ধ হয়ে যায়। ভীতিবিমিশ্র আশুকার সুরে সমবেত সকলের মন ও পরিবেশকে বে ধৈ দিয়ে সুচাঁদ হাঁস্লী বাঁকের স্থিত তথা সম্দ্রির পিছনে কর্তাবাবার দয়ার কাহিনী বলতে শ্রু করে। কোপাইয়ের প্রলয়ঙ্কর বাণে নীলকর সাহেব, দেশী জমিদার সবাই যথন বিপন্ন তখন 'বাবার থান' থেকে কন্তাবাবার আবিভাব। স্কর্টাদের ভাষায় "এই ন্যাড়া মাথা, ধবধব করছে রঙ্, গলায় রুদ্দাক্ষি, এই পৈতে, পরণে লাল কাপড় পায়ে খড়ম · । ।" কর্তার নিষেধ না শনেে সাহেব তলিয়ে গেল কোপাইয়ের দহে আর কর্তার আশীবাদে চৌধুরীদের সম্দির স্চেনা। সেই কন্তার প্রতি অশ্রদ্ধা "কন্তার থানে খুতা, কুকুরে ধরা এঁটো পাঁঠার প্রজো" কাহারদের জীবনে স্বর্ণনাশের অশনিস্থেকত—স্কাঁদের মুখে এই নিদারুণ ভবিষ্যদ্বাণী শুনে সারা কাহারপাড়া অনিপের আতঙ্কে স্তব্ধ হয়ে গেছে। পোরাণিক ঘটনার প্রভাব যে সাম্প্রতিকালেও অব্যাহত বা নিরবচ্ছিন্ন—এই অন্ধ বিশ্বাস কাহার-মানসের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে অনুসূত্যত করে দেওয়ার পিছনে মলে ভূমিকা এই বৃদ্ধার। এই ভয়ঞ্করীকে সবাই ভয় পায়, আশ্ব বিপদের প্রতিবিধান চায়, সমাজপতি বনওয়ারীও তার কথা সাধারণভাবে মান্য করে এবং কিছুটা ভয়ও করে (বনওয়ারী করালীর প্রথম সংঘর্ষের সময় পাখী স্কর্টাণকে ডাকতে যায় কারণ এ সময়ে এক স্কোঁদ পারে বনওয়ারীর সামনে দাঁড়াতে)। একমাত্র তার কাছে মাথা নোয়ায় না নব্য যুবক চন্দনপুরের কারখানায় কর্মারত করালী যে স্কান্দের কম্প কাহিনীকে অক্লেশে উপহাস করে তার কঠোর তিরস্কারে জর্জরিত হয়। কর্তাবাবার প্জোর চাঁদা আদায় করে স্কাঁদ, তারই নির্বন্ধে প্জোর ভোগে আরো একটি পঠিা ব্রুত্ত হয়। কাহারদের প্রাত্যহিক জীবনের অধিকাংশ ক্ষেত্রে সে নিয়ন্ত্রীর ভূমিকা

পালন করে। যে অদৃশ্য ও অনির্ণেয় দৈবলীলা অন্তরীক্ষ থেকে কাহারদের জীবন নিয়মিত করে চলেছে, সূচাঁদ যেন তারই প্রতীক।

অন্ধ বিশ্বাস আর অলোফিক মহিমার প্রতি আনুগত্যের নাগপাশ থেকে মুক্তির জন্য কাহাররা করালীর নেতৃত্বে যে মুহুতে মাথা তোলে, সেই মুহুতে মুতিমতী নিষেধের মত এসে দাঁড়ায় স্ফাঁদ। দৈবশক্তির অনুভব ও ব্যাখ্যা যেন জন্মান্তরীণ সংস্কারের মতই তার সঙ্গা। বাঁশবনে শিসের উৎস বিশাল সাপটিকে করালী যথন পর্বাড়য়ে মারে, তখন সাবা কাহার পাড়া উল্লাসিত,কোথাও কোন শঙ্কার ছায়ামাত নেই, ঠিক সেই সময়ে ধর্মের দোহাই দিয়ে স্কর্টাদ তাদের মনে নতুন করে আশঙ্কার বীজ ্ অন্তর্প্রবিষ্ট করে। ঘটনাগত বাস্তবকে মানতে চায় না সে, অন্থ সংস্কাশকে আঁকড়ে ধরে এলে যায় "ও যে আমার বাবাঠাকুরের বাহন রে! ওর মাথায় চড়ে বাবাঠাকুর ্য 'ভোমন' করেন। আমি যে নিজের চোখে দেখেছি রে।" অতিপ্রাকৃতের সঙ্গে অিচ্ছিন্ন যোগের দাবী সংভও তার অনুশাসনের অমোঘতা যারা অস্বীকার করে তাদের দামত করাব প্রয়োজনে সে বিনা দ্বিধায় বাস্তবের মাটিতে নেমে আসে। প্রোনো যত কলঞ্ক, অতীতের যত ক্রেদান্ত ইতিবৃত্ত—সবেরই কথক এই স্কর্টাণ। তাই অবাধ্য পাখীকে শাসনের প্রয়োজনে সে পাখীর মা বসনের (স্কুর্টাদেব নিজেন মেয়ে) অনাচারের কাহিনী থেকে শুরু করে এ পর্যন্ত পার্খার যত কলঙ্ক-তারস্বরে প্রচার করে। তবে আনন্দের আসরে যথা কন্তাবাবার প্জা-পরবতী নাচ গানের উল্লাসে 'অথবা পাখির বিয়ের আসরে স্ফাঁদ সক্তিয় অংশ নিয়েছে, প্রচুর মদ্যপান করেছে, "স্ফার্টদ নাচছে কখনও গান গাইছে কখনও কখনও, বলছে সেকালের রোমাণ্ডকর গল্প।" অতীতের বন্যার পটভূমিতে প্রণয়ের সরস গল্প বলতে বলতেও স্কর্টাদ অস্থিম ভাগে দেবতার অলোকিক মহিমা সংযুক্ত করে দিয়েছে। প্রবল বন্যায় বিপন্ন কাহারপাড়ার মান্বেররা প্রাণ বাঁচাতে গাছের উপরে আশ্রয় নিয়েছে, চারদিকে তীর জলস্রোত। এই বিপদের মধ্যেও কাহারদের মনে রঙের খেলা, "সেই সময়ে কিনা ওই নিমতেলে পান্র ঠাকুরদাদার বাবার তৃতীয় পক্ষের পরিবার রং লাগালে আটপোরেদের পরমের क्खावावात मरहा : ··· राधि राधि कि थिन र'न, कथन र'न मूखनात कि खान।" বন্যার প্রকোপ যখন কমল, তখন চার্রাদকে মৃত্যু আর ধ্বংসের হাহাকার, অতীতে বন্যার সময় সাহেব মনিবেরা খাদ্য, বস্তু দিয়ে কাহারদের সাহায্য করত। কিন্তু এবার তারাও সম্লে উৎসাদিত। ফলে "সায়েবরা গেল, কাহারদেরও কপাল ভাঙ্গল।" জমির মালিক চৌধুরীরা কাহারদের উপর নারাজ। শেষ পর্যস্ত অবশ্য মহানবমীর সন্ধ্যার তিনি 'ভিটে' ফিরিরে দিলেন কাহারদের, তবে সেখানেও দৈবী শক্তির মহিমা

দেখেছে স্টাদ। "সেও তোমার ওই কন্তামশায়ের দয়া। চৌধুরীকে তিনি স্বপন দিয়ে দিয়েছিলেন অণ্টমির 'আতে', মান্মকে ভিটে ছাড়া করতে নেই, কাহারদিগে ছুলে দিলে আমার 'ওষ' হ'বে তোর উপর। তাতেই নউমির দিন সকালে উঠে চৌধুরী ভিটে ছেড়ে দিলে।" অথাৎ অতীত ও বর্তমানে দেবতার রোষ ও প্রসাদের প্রতিটি দৃণ্টান্ত স্টাদের স্মৃতিতে ও বাস্তবে অবিচ্ছিল্ল পরস্পরায় সযত্মে রক্ষিত। দেবতার রোষসম্পাতের সামান্যতম সম্ভাবনাতেই সে সন্তাসে চিৎকার করে, সতর্ক করে সমগ্র জনগোষ্ঠীকে, আবার দেবতার প্রসাদলশ্ব সমৃত্তির মুখপ্রদ বর্ণনাতেও সে অক্লান্ত। স্টাদের কথায় যেন শোনা যায় মৎস্য প্রানের প্রতিধর্নিন, যেখানে কাল বা নিয়তিকে যাবতীয় দ্বংথের কারণ রূপে নির্দেশ করা হয়েছে—"সব দ্বর্যোগ ও আপতিক বিপদকে নিয়ন্তণ করেন কাল; কাল প্রতিক্ল ও ক্লুদ্ধ হলে কেমন করে এসব এড়ানো যাবে ?" (২১০া৫-৭)। স্টাদ তাই উপকথার কথকমাত্র নয়, কাহারদের অবশ্যম্ভাবী নিয়তির প্রোভাস।

যে দেবতার রোষ অথবা প্রসাদের সঙ্কেত উপলন্ধির বিশেষ শক্তি তার করায়ন্ত বলে স্ফাঁদ দাবী করে, সেই দেবতার দোহাই দিয়ে তার ব্যক্তিগত জীবনেয় বেদনা, বণ্টনার বিরুদ্ধেও সে প্রত্যাঘাত করে শাণিত ও মমান্তিক অভিশাপতীক্ষ্ণ তিরস্কারে। শ্ব্দ 'কন্তাবাবার বাহন' সাপটিকে মারার অপরাধেই করালী তার বিরাগাভাজন নয়, বরং সে যে ব্যাঙ্ দিয়েছে তার গায়ে—এই অপরাধের জন্যই তার মাথায় বাবার অভিশাপ নেমে আসা উচিত—অর্থাৎ এখানে সাধারণের ক্ষতিকারক করালী আর স্ফাদের শান্তিনাশক করালীর মধ্যে কোন ভেদ নেই—দ্বটি অপরাধই সমান দণ্ডনীয় — "যে হাতে তুমি আমাকে ব্যাঙ্ দিয়েছ, যে হাতে তুমি বাঁশবনে আগ্রন লাগিয়ে মান্মনসার বিটীকে প্রভিয়ে মেরেছ, সেই হাতদ্বটি তোমার পড়ে যাবে। কাঠের মত শ্বনিষ্যে যাবে।"

উপন্যাসের দ্বিতীয় পর্বেও আমরা দেখছি স্কাদের উপস্থিতি, তার কান্না, তিরস্কার পরিবেশ পরিবর্তিত বা নির্মান্ত করছে। যে করালী তার চক্ষ্মশ্লে তার বিয়েতেই স্কাদ আনন্দে মেতেছে, আকণ্ঠমদ খেয়ে অসন্ব্ত বসনে নাচছে, অথচ তার অব্যবহিত পরেই সেই আনন্দের আসরে সে করালীর সাপ মারার ব্রুস্ত স্মরণ করে সকলের মতিছ্মতার দোষ দিয়ে 'বাহন মারার পিতিবিধন' চেয়ে তারস্বরে কাদছে। মৃহ্তে সমবেত আনন্দ কলরোল স্তম্ম হয়ে গেছে—"বাবার বাহন! সেই চন্দ্রবোড়া সাপটি! বসন থরথর করে কে পে উঠল। পাখী চমকে উঠল।" বেপয় বনওয়ারী আকুল প্রার্থনা জ্বানায় বাবার কাছে, "হে বাবা! হে কন্তাঠাকুর! হে কাহারদের মা

বাপ। মাণজরনা কর বাবা মাণজরনা কর। অবাধ মুখ্য করালীকে মাণজনা কর। বনওয়ারীকে মাণজনা কর। পুজো দোব বাবা, আবার পুজো দোব।" অর্থাৎ আনদেদ অথবা নিরানদেদ যেখানেই অন্ধ সংস্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ মাথা তুলেছে, অথবা দেবতার অলোকিক মহিমার কাছে বিনম্ন নতিস্বীকারের ব্যতিক্রম ঘটেছে, সুচাঁদ সেথানেই নিজের কাঁধে তুলে নিয়েছে সমাজ রক্ষার স্বয়ংস্বীকৃত দায়। অদ্শ্য শন্তির দুর্বোধ্য অভিপ্রায় ব্যাখ্যার দায়িত্ব একমাত্র ভার উপবই যেন ন্যন্ত।

হাঁস্বলীর বাঁকে বাঁশবাদির কাহারপাড়ায় শিল্পায়ন ৩থা যন্ত্রসভ্যতার ঢেউ এসে লেগেছে। চন্দনপ্রের কারখানায় কর।লী কাজ করতে গেছে, প্রচুর উপার্জন করেছে। শহুরে ঢঙের জীবনযাত্রা সে গ্রামেও প্রবর্তন করতে চায়। অন্যদিকে বিশ্বযুদ্ধের প্রকোপে জিনিসের দাম চড়ছে, জামর মালিক ধান দিতে নারাজ, কাহার পাড়ায় অনটন বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে নব্যয় বকেরা কারখানায় যেতে চায়। অথচ সন্তাঁদ আর বনওয়ারী নতুনের পদস্তারকে যে কোন মূল্যে প্রতিহত করতে বদ্ধপরিকর। ক্ষয়িষ্ট্র, যুগজীণ মূল্যবোধের প্রতীক সূচাঁদ শুধ্য অতীতচারিতা দিয়ে পরিবর্তনের প্লাবনকে রুখতে চায়। নীলকর সাহেবদের মহিমা কীর্তন করে সে কেঁদে ভাসায় "সায়েব লোক, রাঙা রাঙা মুখ, কটা কটা চোখ, গিরিমাটির মত চুল, পায়ে অ্যাই বুট জাতো —খটখট করে বেডাত, পিঠে প্যাটে জ্বতো শ্বন্ধ লাথি বসিয়ে দিত । " যে যুগ অতীত, যে ক্ষমতা অন্তমিত তার জন্য বিলাপ করে সে, কারণ "স্ফার্টদ সেই উপকথার শেষের যুগের মানুষ যে।" আবার অন্যের ক্ষেত্রে নানা নিয়মনীতির বিধান দিলেও তার নিজের নীতিজ্ঞানের মান আদৌ উচ্চ নয়, পাখীকে অনৈতিক জীবনযাপনে প্ররোচনা দিতে তার দ্বিধা নেই। "…নামের মরদ নামে থাকুক, পাখির এখন উঠতি বয়স, কিছু ওজগার টোজগার করে লে।" অথচ বনওয়ারীর সামান্যতম চারিত্রিক স্থলন—নয়ানের মার সঙ্গে তার একদা ঘনিষ্ঠতার সূত্র ধরে সে বনওয়ারীকে আক্রমণ করে, কিন্তু মাতন্বর বনওয়ারীর রাগ দেখে সে রণে ভঙ্গ দেয়।

উপন্যাসের তৃতীয় পর্বের শ্রর্তে স্চাঁদকে একটু অন্য ভূমিকায় দেখি আমরা। সে অমচিস্তায় ব্যাকুল, 'কন্যের ভাত' খাবে না সে, আবার বনওয়ারী তাকে এক দিনের বেশী কাজ করতে দেয় নি। কাহারদের মরা কুকুর বিড়াল ফেলা বা নর্দমা পরিস্কারের মধ্যে সে কোন অন্যায় দেখতে পায় না কারণ "এসব তো পিতিপ্রেক্তে করত।" য্গের পরিবর্তনে মান্বিষের র্হিচ, মানসিকতার যে পরিবর্তনে ঘটেছে, এইটি ব্রতে সে অক্ষম। আযার করালীর সঙ্গে এত মতানৈক্য সত্ত্বেও সে করালীর বিয়েতে "বোতল বোতল পাকা মদ" পায়নি বলে আক্ষেপ করেছে, করালীর অন্নয়ে তার বাড়ী চলে গেছে।

ঝড়ে করালীর ঘরের চাল পড়ে যাওয়ায় সে তারস্বরে কেঁদেছে, করালীর কাছে অন্নের সংস্থান হয় বলে সে করালীর সোভাগ্য খ্শী হয়েছে। অথচ কাহারগোষ্ঠীতে এতাবৎ অপ্রচলিত কোঠাবাড়ী তৈরীর কাজে যেই করালী হাত দিয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে স্বর্গা প্রতিবাদ করেছে, কারণ "যা পিতিপ্রর্ষে করে না, তা করতে নাই। সয় না। সহ্য হয় না। মান্ষ মরে যায়।" অ সলে সংস্কার আর দৈব বিশ্বাসে যখন আঘাত লেগেছে, তখনি স্কর্চাদ ক্ষোভে ফেটে পড়েছে, যদিও আদিম জনগোষ্ঠার সহজাত এক ধরনের বন্য সাবল্য তার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য।

চত্থ পাব করালার কোঠাবাড়ী তৈরীর বিরুদ্ধে প্রতিবাদের পরিণতিতে স্কর্টাদ করালার বাড়ী থেকে বিতাড়িত, তবে আভসম্পাতের পরিবতে করালা-পাখার স্করাত ফিবিয়ে দেবার জন্য সে ঠাকুরের কাছে আহ্বান জানিয়েছে—"মতি ফারয়ে দাও, স্কর্মতি দাও।" একালের মান্ষের ধর্মের প্রতি অনাস্থায় সে মর্মাহত "মান্বের সে বেরুম নাই-ভান্ত নাই—রাবাও নিজের মহিমা গ্রিটিয়ে নিয়েছেন।" অথচ ভূত, প্রত, যক্ষ, রফতে স্কাদের অটল বিশ্বাস তাকে অসংখ্য গল্পের প্রেরণা জোগায়; নয়ানের এক প্রেপ্রুম্ব অপঘাতে মরে ভূত হয়ে কি অলোকিক কাণ্ডকারখানা ঘটাত, তার রোমহর্ষ কি বিবরণ কাহারদের মন্ধে করে রাখে। মান্স্ব মরে ভূত হয়, অন্যের ঘাড় মটকায়—এ বিষয়ে স্কেট্দের সন্দেহ নেই, মৃতা কালোশশীর আত্মা যে বনওয়ারী আর তার স্ক্রীর ঘাড় মটকাবে তা সে তারস্বরে চেচিয়ে, লাফিয়ে, নেচে ঘোষণা করেছে। তবে সময়ের পরিবর্তনে ভূত প্রেতের মাহাজ্যও যেন ক্রম-ক্ষীয়মান। স্কর্টাদ নিজেই আক্ষেপ করে বলে "তাঁদের কি গরজ? কেন তাঁরা এই সব ঝামেলায় থাকবেন?" ফলে অনেক দ্রে হাঁস্লেনীর মাঠে সরে গেছেন তাঁরা। আধ্নিনকতার ছোঁয়ায় সংস্কারের লোপ ঘটছে—স্ক্রাদৈর কথায় তার পরোক্ষ স্বীকৃতি।

তব্ যুগস্ঞিত সংস্কারের নাগপাশ থেকে সহজে মুক্তি আসে না। সাপের কামড়ে মানুষ মরার ঘটনা হাঁস্লী বাঁকে আদো বিরল নয়, তব্ চন্দ্রবাড়া সাপের দংশনে পানুর ছেলের মৃত্যুর ঘটনায় স্টাঁদ আবার সেই ভয়৽কর দৈবী রোষেব প্রসঙ্গ তুলে কাহারদের ভয়ে স্তম্খ করে রাখে। রাহ্মণ্যধর্মশাসিত প্রাচীন ভারতবর্ষে প্ররোহিত সম্প্রদায় যেমন দেবতা ও মানুষের মধ্যে যোগাযোগের সেতু ছিল, দেবতার বার্তা যেমন এদের মাধ্যমে সাধারণ মানুষের কাছে পেঁছিত, তেমনি 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'য় স্টাঁদ সেই মহাশক্তিসম্পন্ন অমোঘ দৈব কথকর্পে অবতীর্ণ বলা যায়। সে অবিরত গলপ বলে, বাবার মহিমার গলপ, বাবার আদেশ অমান্যের পরিণতিতে সর্বনাশের গলপ। বাবার আদেশে কাহাররা জাতব্যবসা চুরি

ছেড়ে চাষ ধরেছে। অথচ আটপোরেরা বাবার আদেশ অগ্রাহ্য করে ডাকাতি করতে লাগল—"দহের ধারে শিম্লগাছের পাশে তালগাছের মাথায় বাজ ফেলে বাবা সাবধান করে দিলেন, তব্ মানলে না. না মেনে যেই যাওয়া অম্নিন পিতিফল হাতে হাতে। তিনজন আটপোরে ধরা পড়ে গেল।" ভূম্বামী চৌধ্রীদের বাবা সাবধান করেছিলেন—"চৌধ্রীরা শোনে নাই -ছ মাসের মধ্যে নীলাগ হয়ে গেল সব।" স্টোদ মনে করে, দেবতা থেকে প্রেড—সঞ্চলেরই ক্ষমতা আছে মান্ধের ইণ্ট অথবা অনিণ্ট করার, অতএব তাদের বিধান সেনে চলাই প্রেয়।

এই প্রসঙ্গে আরো একটি বিষয় লক্ষণীয়। স্টাদের গলপ যতই আজগ্রবি বা অবিশ্বাস্য হোক, তার প্রভাব কিন্তু কাহার পাড়ার প্রতিটি মান্মের উপর প্রসারিত। এমন কি বনওয়ায়ীর মত বিচক্ষণ লোকও স্টাদের র্পকথার গলপকে সত্য বলে বিশ্বাস করেছে। স্টাদ বলে—গল্পে আছে, রাজকন্যের নাক থেকে স্তোর মত সাপ বেরিয়ে অজগর হত, তারপর স্বামীকে কামড়াত। বনওয়ায়ী অবিশ্বাসিনী, নিদ্রিতা স্থা স্বাসীর নাকের কাছে হাত দিয়ে সাপের অভিত্ব ব্রুতে চেণ্টা করে। স্টাদের প্রভাব কাহারজীবনে সর্বতোব্যাপ্ত।

তবে সংশ্কারে বিন্বাস যে ক্রমণ ক্ষয়িষ্ট্র, সময়ের পরিবর্তনে ম্ল্যবোধ তথা জীবন বোধের পরিবর্তন যে কাহার পাড়ার আপাত-শান্ত জীবনযান্তার মধ্যে নতুন তরঙ্গোচ্ছনাস স্থি করছে—স্ফাদ তা অবচেতনে অন্তব করে যন্ত্রায় বিশ্ব হয়। তার ম্ত্যুর সঙ্গেই যে যাবতীয়. সংস্কারের শেষ, এই সত্য উপলিশ্ব করে সে কাঁদে "আঃ, আমি মরলে আর কাহারপাড়ার এ নিয়ম কেউ মানবে না। কালে কালে দ্যাশঘাট বদলে গেল, তার সঙ্গে গেল মান্ত্রও অনাচারী, অধর্মপরায়ণ হয়ে।" তারপরই স্বর করে বিলাপ করে—"হায় হায় রে!"

উপন্যাসের শেষপর্বে আমরা দেখি, পৃথিবীর বৃহত্তর জীবনস্ত্রোতের তীর আকর্ষণে বাঁশবাদির বন্ধ কাহার জীবনের নিস্তরঙ্গ জলাশয়ে এসেছে প্লাবন। ঐতিহ্য ও দৈবভীতি—চালিত কাহার জীবনে শিল্পায়ন এনেছে ভাঙন, যুন্ধ আর তার সাথী অনটন জীবিকান্বেষণে এনেছে অবশ্যম্ভাবী শিল্পম্বিখনতা আর প্রাকৃতিক দ্বরোগ ঘটিয়েছে তাদের সাংস্কৃতিক অবলব্ধি। 'উপকথার দিন' অর্থাং কাল্পনিক ভয় আর সংস্কারে আবৃত দিনের অবসান ঘটছে। ফলে উপকথার যুগের প্রতীক স্বভান তার স্বভাববৈশিষ্ট্য—অতীতম্থিনতা ও শৈল্পিক নবায়নের প্রতি বিশ্বেষ সত্ত্বেও চন্দনপ্রের আধ্বনিক হাসপাতান্যে তার ভাঙা পায়ের চিকিৎসা করাতে বাধ্য হয়েছে, কত্তাবারার অনুগ্রের উপর নির্ভর করে বসে থাকেনি। চন্দনপ্রের ভদ্লোকদের

বাড়ী বাড়ী গিয়ে সে বলে যায় হাঁস্লী বাঁকের উপকথা—যা কামনায় রাঙা, সংস্কারে অন্ধ আর দৈবশান্তর প্রতি প্রশ্নহীন আন্কাত্যে অবিচল। এই কাহিনী তার 'হিয়ের জিনিষ', এর অবহেলায় সে ক্ল্ম্ব, ব্যথিত। তবে বাস্তবকে স্বীকার করে নিয়ে গভীর বেদনায় সে বলে ওঠে "আমার সাথে সাথেই এ উপকথার শেষ।…হাঁস্লী বাঁকও শেষ, আমিও শেষ, কথাও শেষ।" করালী নতুন করে কাহার পাড়ায় ঘর তুলবে জেনে সে আনন্দে উল্ভাসিত হয়ে উঠেছে, "আবার নত্ন বাঁশের বেড়া উঠবে।"

অধ্যাপক উজ্জেকুমান মজ্মদাবেব মতে. 'হাঁস্কলী বাঁকের উপক্থা' একটি লোকিক সমাজের আমলে বিস্তার ও বিপর্যয়ের বৃহৎ ছবি। ° এর এক মেব্তে রয়েছে করালী, বে নব্যজীবনতন্ত ও শিল্পায়নের প্রতিভূ, অন্য মের্ভে বয়েছে মাত্র্বর বনওয়ারী, যে তার ঐতিহ্যলালিত নীতিবোধ ও সংস্কারান্ধত। নিয়ে কাহাব সমাজকে আধর্নিকতার প্রকোপ থেকে রক্ষা করে। এই দুই চরিত্রেব পারম্পরিক সংঘর্ষেয় প্রেক্ষাপটে রয়েছে স্টার্দ—যে অজস্ত্র কল্পিত কাহিনীর মধ্য দিয়ে অতীতের ছাঁচে বর্তমানকে বিন্যন্ত করতে চেয়েছে, দৈবী শক্তির অপ্রতিহত মাহাম্যা ঘোষণা করে প্রাতাহিক জীবনের অতি তৃচ্ছ ঘটনাকেও দেবতার অন্ত্রহ বা রোষের পবিণতির পে ব্যাখ্যা করেছে। সংস্কারকে আঁকড়ে ধরে সমস্ত রকম নবায়নের বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করলেও শেষ পর্যান্ত তার পরাভব ঘটেছে। উপকথার কথক সূচাঁদ যন্তদানবের রথের ঘর্ঘার মন্ত্র থেকে হাঁস,লী বাঁকের জীবনকে রক্ষা করতে পারে নি। যুদ্ধের নিমাম প্রয়োজনে স্কর্টাদের পরম শ্রন্থার কালার্ট্র ও কর্তাবাবার দেবস্থান মারণাস্তের গ্রুদামে পরিণত হয়েছে, দৈবতাড়িত কাহারজীবন ও তার প্রতিভূ স্কের্টাদ-বনওয়ারী সমলে উৎসাদিত হয়ে গেছে। তবে নিজিত হলেও স্চাদ সম্পূর্ণ গৌরব হারায় নি, বিলীয়মান অতীতের জন্য যে গোপন দীর্ঘশ্বাস তারাশঞ্চরের শিল্পীসন্তার অন্যতম বৈশিষ্ট্য, তার স্পর্শে মলেহারা অমানিতা স্কুর্টা পাঠকের কিছুটা সহান,ভূতি আদায় করে নেয়। যে মূল্যবোধে সে বিশ্বাস করে, তাকে অনাহত বা অটুট রাখার জন্য তার প্রবল সংগ্রাম সাধ্বাদ দাবী করতে পারে অবশ্যই।

উন্ধ্যতিস্ত্র ঃ

- ১। কালি ও কলম ; অগ্রহায়ণ ১৩৭৮
- ২। দীপেন্দ, চক্রবতীর্ণ, "তারাশঞ্চরের সমাজচেতনা ও তার সাফল্য", উজরল কুমার মজ্মদার সম্পাদিত 'তারাশঞ্চর, দেশ-কাল সাহিত্য', কলিকাতা; মডার্ণ ব্রুক এজেন্সী প্রাইভেট লিঃ, ১৩৮৪; প্:১২
 - ৩। উজ্বলকুমার মজ্মদার "তারাশব্দর দেশ-কাল", প্রাপ্তত্ত ; প্ ২৮৬

হাঁস্থলী সাঁকের উপকথায় কাহার রমণীরা অরণ কল্যোপাধ্যায়

 \int 'হাঁস $_{f r}$ লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসিটি রচনার সময় নিশ্চয় তারাশঙ্কর আগে থাকতেই কতকগুলো চরিত্রের কথা ভেবেছিলেন। কারণ তারাশত্করের স্বীকারোক্তিতেই আমরা জানতে পারি যে, অন্যান্য উপন্যামের মত তাঁর অভিজ্ঞতাপ্রস্তুত উপন্যাস 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'। উপন্যাসের পটভূমিকে ব্যবহারে, চরিত্র নির্মাণে তাঁর ব্যক্তি অভিজ্ঞতা যে কাজ করেছে বেশি, তা বোঝা যায়। সে কথা তাঁর 'আমার সাহিত্য জীবন' গ্রন্থের ১ম পর্ব থেকেও জানা যায়। "হাঁস্বলী বাঁকের উপকথার মান্বদের পর্যান্ত আমার এইভাবে জানার সাযোগ হয়েছিল।) ওই সার্চাদ এবং আমি বসে বসে গল্প করেছি আর বিড়ি টেনেছি।" [প্রঃ ২৮] আবার একজায়গায় লিখেছেন, "পথে মাগো। কখন এলা ? বলি মনে পড়ল আসতে ? ছেলেরা ভালো আছে ? তোমার শরীর এমন কাহিল হল ক্যানে ? পৃঃ ২৮) আর এক জায়গায় লিখেছেন ▶ (কবি উপন্যাসের বসন চরিত্রও হতে পারে) "বসনের সঙ্গে দেখা হত, আজও বসনের মেয়ে ময়নার সঙ্গে দেখা হয়, তারা পথেই ঘটি নামিয়ে প্রণাম করে, প্রশ্ন করে—কবে এলেন ?" এদের সম্বন্ধেই তারাশঙ্কর মন্তব্য করেছেন—"এদের সঙ্গে আমার পরম সোভাগ্যের ফলে একটি আত্মার আত্মীয়তা গড়ে উঠেছে। আমি ওদের জানি— ওদের আত্মীয় আমি। উপকারী নয়, কুতজ্ঞতাভাজন নয়, ভালবাসার জন।" (প**়** ২৯)

উপন্যাসের চরিত্রগর্নলিকে ধরবার জন্য যে পটভূমিকে তিনি ব্যবহার করেছেন তা কালপনিক নয়—"হাঁস্লৌ বাঁকের উপকথার অঞ্চল একটি আছে, নদীর বাঁক সেখানে হিস্লৌর মতই বটে। তাতে বাঁশবেড়েরও অভিদ্ধ ছিল। একটি পরিত্যক্ত নীল কুঠিও আছে, পতিত রক্ষ-প্রান্তর এবং বেনো জলাভূমিরও সমাবেশ সেখানে আজও রয়েছে।……হাঁস্লৌ বাঁকে কাহাররা আছে, তাদের জীবনযাত্রায় বা সামাজিক বাস্তবতায় আমি অতিরঞ্জন করিন।…কাহার বলে কোন নির্দেশ্ট জাতি বাংলাদেশে নাই। হরিজন যাদের বলে থাকি আমরা এদের মধ্যে যারা পালকী বয়ে থাকে তারাই বাংলাদেশে কাহার। ধরা যাক বাংশী সম্প্রদায়। বাংশীদের মধ্যে যারা পালকী বয়

তারা বাণদী কাহার। যারা বয় না তারা শ্বেই বাণদী। আর অলোকিক ও অপ্রাকৃত সংস্কার ও সংস্কার বিরোধিতাকে নিয়েই হাঁস্বলী বাঁক। কোপাই নদী ও নদীতীরবতী বাসিন্দা কাহার সম্প্রদায় তাই চরিত্র হিসেবে জায়গা করে নিয়েছে এই উপন্যাসে। জাের করে তারা উপন্যাসে ঢ্বে পড়েনি।

হাঁসন্লী বাঁকের নারী চরিত্রগন্ধার আলোচনায় আসতে গেলে কোপাই নদীর রুপটিকেও একটু তুলে ধরা দরকার, এই নদী সম্বদ্ধে তারাশঞ্চর বলেছেন "আষাঢ় থেকেই মা মরা ছোট মেয়ের বয়স বেড়ে ওঠে, যৌবনে ভরে যায় তার শরীর, তারপর হঠাৎ যেমন এক একএকদিন বাপ-মা-ভাই-ভাজের সঙ্গে ঝগড়া করে, পাড়াপড়াশকে শাপ-শাপান্ত করে বাড়ি ছেড়ে বেরিরে পড়ে গাঁয়ের পথে, চুল পড়ে এলিয়ে, গায়ের কাপড় গায় থসে, চোথে ছোটে আগন্ন, যে ফিরিয়ে আনতে যায় তাকে ছর্ড়ে মারে ইট-পাটকেল-পাথর, দিক্বিদিক জ্ঞান শ্না হয়ে ছর্টে চলে, কুলে কালি ছিটিয়ে দিয়ে, তেমনি ভাবেই সেদিন ঐ ভরা নদী অকম্মাৎ ওঠে ভেসে। তখন একেবারে সাক্ষাৎ ডাকিনী।" ভাই কাহিনীর পরিকল্পনায় হাঁসন্লী বাঁকের (বাঁশবেড়ে / বাঁশবাঁদী) একদিকে গভীর বাঁশবন আর একদিকে মন্ত প্রান্তর বাকি দর্নদক ঘিরে কোপাই নদী। পাহাড়ী কোপাই ঠিক এইখানটায় এসে হঠাৎ সামান্য বাঁক নিয়েছে। এই বাঁকের তিন পর্রুষের উপকথায় উপজীব্য বিষয়। তিনপ্রের্ষের উপকথায় হাজির হয়েছে হাঁসন্লী বাঁকের কাহার পঙ্লীর "মাটি, মান্য তাদের অপলংশ ভাষা, প্রাণের জ্মরা-জ্মরী কালো রং ও গ্রেজন।")

তারাশঙ্কর যে যুগে জন্মগ্রহণ করেছিলেন তখন বাংলাদেশে সামস্ততন্ত শেষ হয়নি, কিন্তু যাই বাই করছিল। ব্যক্তিষের বিকাশ ঘটতে তখন তেমন ভাবে শ্রুর্ হয়নি। কিন্তু সমাজে অন্থিরতা ক্রমসঞ্জমান ছিল। সমাজে দুটো শ্রেণীর বিকাশ স্পণ্ট থেকে স্পণ্টতর হতে চাইছিল। দুধরনের জীবন্যাগ্রা প্রতীয়মান হচ্ছিল, উচ্চবর্ণের আভিজাত্য গর্বে গবিত যাকে বলা যেতে পারে শোষক শ্রেণীর প্রতিনিধি, আর একদিকে অবক্ষীয়মান শোষিত শ্রেণী। অভিজাত সম্প্রদারের জীবন ধারণের প্যাটার্ন মোটামুটি এক ধরনের কিন্তু শোষিত বা রাত্য শ্রেণীর মধ্যে গোষ্ঠী বা সম্প্রদায়গত বিভাজনে জীবন প্রতিপালনের প্রক্রিয়া স্বতন্ত্র। তারাশঙ্কর নিজে পতনোম্মুখ সামস্তশ্রেণীর মানুষ হয়েও রাড়ের গ্রামীণ সামাজিক মানসিকতায় পুন্ট, গ্রামীণ সমাজ পরিবেশেরই মানুষ। রাঢ় বঙ্গের গ্রাম্য অঞ্চলগ্রিল প্রধানত আদিবাসী প্রধান, তাই সেখানে ছিল আদিম সংস্কৃতির বৈচিত্য। এই বিচিত্র সংস্কৃতির ধারক বাহকেরা ছিল রাঢ় অঞ্চলের বাউরী, ডোম, বেদে, কাহার সম্প্রদায়ের জনমানুষ। তারাশঙ্কর এই

পরিবেশে জীবনযাপন করে, এই নিম্নবগীর সম্প্রদায়ের জীবনযাত্রা-আচার-অনুষ্ঠান এবং পরেষ ও নারীদের সম্বন্ধে বিস্তৃত ভাবে জেনেছেন। ফলে এদের প্রেম ও প্রকৃতির প্রশ্নে প্রাথমিক নীতিহীন যুক্তি বিমুখ দেহসর্বস্ব প্রবল হৃদয়াবেগ— এককথায় প্রাকৃত যৌনাকাঙক্ষাকে তিনি গরেত্ব দিয়ে উপলব্ধি করতে চেয়েছেন। সামন্ত ব্যবস্থার প্রতিনিধি হওয়ায় তিনি তার সমাজের সম্ভোগ প্রবৃত্তির, মোহমাৎসর্যের বিষয়গ**্রলিকে ভালোভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। এইস**ব দিক থেকে দেখতে গেলে আমরা বুঝতে পারি নরনারীর জীবনধর্মে প্রেমের দৈহিক সম্পর্কটাই বিশেষভাবে তাঁর কাছে বাস্তব বলে মনে হয়েছিল। তাই (তারাশঞ্চরের সাহিত্যে নর-নারীর জীবনধর্ম প্রবৃত্তি-তাড়িত জীবনধর্মের রূপ নিয়েছে। তারাশঙ্কর মনে করতেন সোন্দর্যবোধ নয়, নীতির অনুশাসন নয়, ব্যবহারিক জীবনটাই জীবনের ছন্দ, জীবনের প্রত্যক্ষতা জীবনের রসতীথে বিচিত্র রসলীলায় তাঁব উপলব্ধি — जालामत्मत छेराद, সংস্কার-কুসংস্কারের উধের, মানুষ মহৎ হলেও প্রবৃত্তি তার জীবন প্রতিপালনের বিশেষ ধর্ম', একে উপেক্ষা করে জীবনের গতি-প্রবাহিত रयुना, कात्रन প্রবৃত্তির কাছে মানুষের সমস্ত প্রেয়বোধ বিশৃ, ध्यल হয়ে যায়। এই লাইফ ফোর্সকে তিনি সত্য বলে জানতেন তাঁর অভিজ্ঞতা-লখ্ব বহু ঘটনার মধ্য দিয়ে। স্তরাং যুক্তিতর্ব, নীতি, স্নেহ, প্রেম, মমতা, সামাজিক ও অপ্রাকৃত সংস্কার কোন কিছুই অপরিহার্য নয় তার প্রেমধর্মে। তারাশব্দরের প্রেমধর্মের মূল সত্য হল আদিম প্রবৃত্তির তাড়না 1) এই প্রসঙ্গে তারাশঞ্চরের প্রেমচিন্তাকে বৃষ্ণদেব বসরে ব্যাখ্যায় আমরা দেখি, "Another respect I find Tarasankar lacking in is what our Sanskrit aestheticians called the adirasa or the primary feeling (though 'feeling' is not quite the word, rasa being untranslatable): I mean the mutual attraction of the two sexes, capable of infinite poems, but invariable in substance, the Subject the totally or partly of so large, overwhelmingly large a body of the world's literature." প্রকৃতপক্ষে তারাশক্ষরের উপন্যাসে অভিজ্ঞাত অনভিজ্ঞাত পুরুষ ও নারীচরিত্রের প্রেম-প্রবৃত্তির সম্পর্ক নির্ণয়ে "mutual attraction of the two sexes" অধিকতর গ্রেব্রুত্ব পেয়েছে ! ফ্রেডীয় মনোবিকলন নয় বরং বাংস্যায়ন আদুশায়িত হিউম্যান ন্যাচার্যালিজমকেই তিনি প্রাধান্য দিয়েছেন নরনারীর জৈবিক জীবনের কামনা-বাসনার চিত্রায়নে।

হাস্ত্রলী বাঁকের উপন্যাসে জাঙাল গ্রামের অন্তর্গত ঐ বাঁশবাদী গ্রাম, তার মধ্যে

দুটি পাড়া বেহারা পাড়া ও আটপোরে পাড়া যেখানে কাহার সম্প্রদায়ের বাস। দুরে মিলে চিশ-চল্লিশ ঘর বসতি। এই দ্'পাড়ার মান্যজন এবং জাঙাল গ্রামের জনাকয়েক কুমার, সদগোপ, চাষী সদগোপ, গন্ধবনিকের দল ছাড়াও নাপিত-কুলের দ্ব-একঘর; তন্তুবায় সম্প্রদায়ের এক আধজনকে নিয়ে উপন্যাসের চরিত্র পরিকল্পনা। কিন্তু এ উপন্যাসের বিশেষত্ব হল, "ইহাতে কোন ব্যক্তিবিশেষের জীবনচিত্র অভিকত হয় নাই, ব্যক্তি এখানে ব্যক্তিষ্ক্রমম্পন্ন হইলেও গোণ; সমাজের পারিপাদিব ক চাপ প্রত্যেকের উ**প**র গভীর রেখায় মন্দ্রিত। এই উপন্যাসের প্রকৃত নায়ক হিন্দ**ু**ধুমের নিম্মবগাঁর সমাজ শইহার মান্ম অধিবাসীগন্লি উহাদের ব্যক্তিগত প্রীতি-দ্বেষ-ঈষা-লালসা-কামনার পারস্পরিক আকর্ষণ-বিকর্ষণে আকাশ বাতাসকে ক্ষুস্থ করিলেও আসলে এক মহত্তর শক্তির হাতে ক্রীড়নক। উহার বনওয়ারী-স্কর্টাদ-পাখী-নস্ক্রোলা-কালোবো-পরম প্রভৃতি আপন আপন জীবন কক্ষাবর্তনের পথে চলিতে চলিতে পরস্পরের মধ্যে নানা দ্শেছদ্য জটিলতা-জাল স্টিট করিলেও এক দ্বির্নিক্সা, অথচ তাহাদের নিকট অতি প্রত্যক্ষ, স্কেশণ্ট দৈব রহস্যের অঙ্গর্বল-সংকেতে পরিচালিত অক্ষগর্নটিকা মাত্র।"⁸ তাই দেখা যায় এই উপন্যাসের সবর্কটি চরিত্রের ভাগ্য 'দৈবশক্তি অধ্যুষিত' হাঁসনলী বাঁকের 'গগন-বিহারী কালারনুদ্দ' ও 'বিচ্ববৃক্ষ সঞ্চারী' ক্তাবাবার দ্বারা নিয়ন্তিত। সব চরিত্তই নিমিত্তমাত এখানে। দৈব শক্তিই অমোঘ, কাহার পল্লী-নামক এক বিশেবর অলঙ্ঘনীয় বিধান। সমালোচক ডঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই মূল্যায়নকে অবশ্য অনেক সমালোচক মানতে চার্নান। ডঃ কার্তিক লাহিড়ী মনে করেন এই কারণে, "তারাশঞ্করের গল্প উপন্যাসে চরিত্রগর্মল অতিশয়িত এবং কাহিনী নাটকীয়তায় ভরা।" তাঁর আরও পর্যবেক্ষণ "তারাশুক্র আণ্ডালকতার বাহ্যর পুটিকে দার । নেখাতভাবে ধরতে পেরেছেন। সেজন্য সময় সময় মনে হয় আণ্ডালকতার মম'টি বোধ হয় বিন্ধ করেছেন অবলীলায়, কারণ ঐ অঞ্চলের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য তাঁর কাহিনী চরিত্রে এত ওতোপ্রোত জড়ানো যে তখন চরিত্ত-কাহিনীর আতিশয্য, চরমতা খুব স্বাভাবিক হয়ে ওঠে, যেন এই পরিবেশেই একমাত্র এমন আখ্যান-চরিত্র অনিবার্যভাবে সম্ভব। একদিকে উত্তপ্ত রুক্ষতা, হাহা করা প্রান্তর অন্যাদকে বন্যা, কিন্তু পলিমাটি আর এদের অনুসরণ করেই এক একটি চরিত্র হয়ে উঠেছে নিষ্ঠার, উন্মাদ মমতাহীন বা দেনহ লালসার উত্তমত্তি। এসব চিত্র, চরিত্র তার উপন্যাসে উল্জ্বল হয়ে ওঠে সন্দেহ নেই, কিন্তু এসবই মানুষকে পরিবেশের অধীন বা পত্তুল ভাবার সন্দের উদাহরণ। এই প্রসঙ্গেই সমালোচক তাই সিম্পান্ত টানেন মানুষ, প্রকৃতি ও অঞ্চলের কোন ক্লীতদাস নয়, সে তাকে

নিয়ণ্ডিত করে, বদলায়, তাই সভ্যতার যত প্রাথমিক শুরে মান্ম থাকুক না কেন, এমন কি আবহমানতার যেখানে আধিপত্য, সেখানেও নাটকীয়তা, অতিনাটকীয়তা জীবনকে সম্পূর্ণভাবে বা যথোপয়ন্ত প্রকাশ করতে পারে না । ইংস্কা বাঁকের উপকথায় নারীপ্রমুষ উভয় প্রকার চরিত্রে নাটকীয়তা এমনকি অতিনাটকীয়তার উপাদান বেশি মাত্রায় থাকায় চরিত্রগর্বাল সম্পূর্ণতা পায় নি । একমাত্র করালী ছাড়া বাকি প্রতিটি চরিত্রই উদ্যমহীন, আশাহীন, ভবিতব্যের উপর সম্মির্পত ও বিপর্যন্ত । অনেক ক্ষেত্রেই ভাল্যমহীন, আশাহীন, ভবিতব্যের উপর সম্মির্পত ও বিপর্যন্ত । অনেক ক্ষেত্রেই দ্বন্ব, সংঘাত, ঈ্যা, লোভ, স্বার্থপরতা, প্রবৃত্তির গর্ভে একান্ত ভাবেই আত্মসমির্পত । অবশ্য তারাশঙ্কর এই উপন্যাসের নারী প্রমুষ উভয় চরিত্রগ্রিলতেই এমন একটা জীবনী শক্তি সন্তার করেছেন যার প্রভাবে এদের জীবন পারক্রমার প্রতিটি ছন্দ একটা অন্ভূত জীবনরসে পরিপ্র্ণ । নারী চরিত্র অপেক্ষাকৃত জটিল হয় কিন্তু এরা কেউ জটিল নয় । তাই উপন্যাসে নারী চরিত্রগ্রেলিতে কোনো দ্বন্ব নেই । বাস্তবের খাটি মান্ম এরা । উদর প্রতি আর জৈবিক প্রবৃত্তির পরিবেশনই এই নারী চরিত্রগ্রিলর স্বধর্ম । চরিত্রের স্বাভাবিক প্রকৃতিকে স্পট্ করতে তিনি কোনো প্রকার সংস্কার, আদর্শবোধ বা প্র্বপরিকিন্পত ভাবাবেশে আচ্ছয় হন নি ।

তারাশঙ্করের ক্ষেত্রে উপন্যাসের নারী চরিত্র অঙ্কন বৈশিষ্ট্যে স্বাভাবিকভাবে এসে পড়ে মিথজ্বিয়ার কথা।) অনেকেই মনে করেন সামাজিক অবক্ষরের ফলেই ভারতবর্ষে পরাণ সাহিত্যের আবিভাব ঘটেছিল আর্যসংস্কৃতির সেই পরাতন বলিষ্ঠ ধর্মীয় সাংস্কৃতিক ম্ল্যবোধগর্বলিকে আবার মান্ধের মনে ফিরিয়ে আনার জন্য। আপামর জনজীবনকে উপলব্ধি করার জন্য অতিলোকিকতা, আতিশয্য, উভ্ভটম্ব (grotesque) প্রভৃতি হয়েছিল প্রোণের আকরণ। এক্ষেত্রে প্রাণকে আমরা ম্লের অনুসারীই বলব।

তারাশঙ্করের নারীরা সেই ঐতিহ্যাশ্রয়ী প্রেরাণপ্রতিমা। গতান্র্গাতকতা, আতিশয্য, উশ্ভটম্ব, অতিলোকিকতা যার স্মারক চিহ্ন যেন।

হাঁসন্লী বাঁকের নারীচরিত্রের প্রকৃতি বোঝাতে কোপাই নদীকে তারাশৎকর বার বার এনেছেন। "কাহার পাড়ার কন্যেরা, বউয়েরা ক্ষেপলে অবশ্য বানভাসা কোপাই, কিন্তু সহজে তারা ক্ষেপে না। এমনিতে তারা নীলবাঁধের জল, শান্ত, দ্বির।" বনওয়ারীর রঙের মান্য 'কালো বৌ-এর বর্ণনা দিতে গিয়ে কোপাই উপমান হিসাবে বাবস্থত হয়েছে। "কালো বউয়ের চোখ যেন কোপাই নদীর দহ। তলাতে কিছ্ব যেন খেলা করছে। উপরে তার ঝিলিক দেখা যায়, কিন্তু ঠিক কিছ্ব ব্রুতে পারা

যায় না।" নারী সম্পর্কে অবশ্য এই দ্ভিটভঙ্গি ঐতিহ্যের অন্সরণমান্ত, এতে কোন নতুন তাৎপর্য আরোপিত হয়নি, যেমন হয়নি কালিন্দী উপন্যাসে কালিন্দী নদীর

তাৎপর্য ।

হাঁস্বলী বাঁকের উপক্থার নারী চরিত্রগর্বলির প্রতি সন্ধানী আলো ফেললে প্রথমেই স্ফুর্টাদ চরিত্রটির প্রসঙ্গ আসে। উপকথার নায়িকা নয় সে। উপকথার narrator—নাগিনী কন্যার কাহিনীর narrator—শিবনাথের মত। উপক্থার ব্যাখ্যা করে সে। অশীতিপর এই বৃদ্ধা "পোরাণিক কম্পনা, অলৌকিক সংস্কার ও বিশ্বাস, প্রাচীন কিংবদস্থী ও আখ্যান, সদ্য অতীতের ঘটনা প্রতিফলিত জীবন-দর্শনের প্রতীক হিসেবে যেন এক দৈবশক্তির অনুভবকারিণা শক্তি।"^৬ দৈব-শক্তিকে স্ফাঁদ অন্ভব করে। এর ব্যাখ্যা করে তার পরবতী বংশধরদের আশ্চয' করে দেয় প্রতিনিরত। "কাহার পাড়ার কতো থে আচার, আর কতো যে বিধানের মালিক সে" (তারাশ কর / হরপ্রসাদ মিত)। স্কাদ কাহারনী হাঁস্লী বাঁকের বাঁশবাদী গ্রামের সকলেরই পিসী। উপন্যাসের নায়ক বনওয়ারীর বাব।র বাবার বাবা আর স:চাঁদের বাবার বাবা এক লোক। স:চাঁদের মেয়ে বসন, নাতনী পাখী। চারকুড়ি বয়সের অভিজ্ঞতায় সে হাঁস্বলী বাঁকের তিনপ্রব্বের কাহিনী— এককথায় হাঁস,লী বাঁকের গোট। সংস্কৃতির কথক, যে সংস্কৃতি উপন্যাসের frame of reference. স্কাঁদের মুখ-নিঃস্ত কাহিনী ধরেই সভ্যতার আলোকবজিত, আপন জীবন পিপাসায় উদভান্ত এবং প্রকৃতির লীলা বৈচিত্ত্যে অসহায় মান্ত্র্যগ্রেলির বাঁচামরার জীবন ইতিহাস আমরা জানতে পারি। তাদের আচার আচরণে ও ধমী র জীবনাচরণে সূচাদের ভূমিকা যেন অলঙ্ঘ নিয়তির মত। বাবা 'কালার্ন্দরে' তার বাহন চন্দ্রবোড়া সাপ-কাহার সমাজের উপাস্য এবং সকল শক্তির নিয়ন্ত্রক স্কাদৈর আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বর্ণনায় সকলের বিশ্বাস্য হয়ে ওঠে—"ন্যাড়া মাথা ধবধব করছে রঙ, গলায় রুদ্রাক্ষি, এই পৈতে পরণে লাল কাপড় পায়ে খড়ম।" উপকথার ঢং-এ বৃদ্ধা স্কুটাদের মূখ দিয়ে গ্রামীণ সংস্কৃতির যে মুখ্য উপাদান ধমীয় আচার আচরণ ও ব্রত পালন যার প্রতি উপন্যাসিকের গভীর আস্থা, তা বলানো হয়েছে। সেই অর্থে স্কর্টাদ "কাহার সমাজের, ঐতিহা রক্ষক ও আধিদৈবিক বিপদের সংকেত বাহী" অর্থাৎ কাহার সমাজের অভিস্বক্ষার সদাজাগ্রত প্রহরী। তার জন্য সে বার বার অতীত রোমন্থন করে ঐতিহ্যকে বাঁচিয়ে রাখতে চায়। লোকিক ও অপ্রাকৃত সংস্কার গোটা কাহার সমাজে বন্ধমলে বিশ্বাস উৎপাদন করে। করালীর কৌশলে করালীর বাড়ির উঠোনে পড়ে থাকা মৃত বিষধর চন্দ্রবোড়া সাপটিকে দেখে স্ফার্টদ

যখন কে'দে কে'দে বলে—"ও যে আমার বাবাঠাকুরের বাহন রে। ওরই মাথায় চড়ে বাবাঠাকুর যে 'ভোমন' করেন। আমি যে নিজের চোথে দেখেছি রে। দহের মাথায় বাবাঠাকুরের শিমলে গাছের কোটরে স্থে নিদ্রা যাচ্ছিলেন রে, আমি যে পরশ্বদেখেছি রে।" তখন আর অবিশ্বাসের কিছ্ব থাকে না এই অশিক্ষিত, অজ্ঞ, অলোকিকতায় বিশ্বাসী মানুষগুলোর।

স্ফার্ট কাহার সমাজের যেমন ঐতিহ্যরক্ষক তেমনি ভবিষ্যৎ দ্রুটাও। তার ধারণা পূর্বপ্রর্ষের জীবন পালনে ধর্মের বির্দ্ধতা করা আর গ্রাম্যদেবতা কন্তা-ঠাকুরের প্রতি অবহেলার পাপ সামগ্রিকভাবে গ্রাম সমাজের ওপর প্রতিফলিত হবে। তাই সে কন্তাঠাকুরকে তুণ্ট করতে, দশের মঙ্গল প্রার্থনায় মানসিক করতে জোড়া পাঁঠা দেওয়া না হলে "সন্বোনাশ হবে রে। সন্বোনাশ হবে। ও গাঁয়ের পিতৃল নাই। আঃ আঃ হায়-হায়রে", বলে কাঁদতে থাকে। ডঃ শ্রীকুমার রন্দ্যোপাধ্যায় বলেছেন, "সে এই কাহার সম্প্রদায়ের prophet বা অধ্যাত্মলোকের সহিত যোগাযোগ রক্ষার সেতু। তাহার অতীত ম্মতিপ্রুট, ত্রিক্ষা অনুভূতির বেতার যন্তে দেবলোকের নিগ্রে অভিপ্রায়, আগামী বিপদের ছায়া, বর্তমান ঘটনার তাৎপর্য সমস্তই অল্রান্ডভাবে লিপিবদ্ধ ও বোধগম্য হয়। এ উপন্যাসে সূচাদের মৃত্যু নেই। মৃত্যু **হয়েছে** গোপালীবালার, বনওয়ারীর, নয়ানের, কালোবউ-এর, পাখির, নয়ানের মা'র। পড়ে গিয়ে পায়ের হাড় ভেঙে চন্ননপার হাসপাতালের আধানিক চিকিৎসায় সে সেরে ওঠে। माठि थत यद्गी एरा चंद्गी एरा छिक्क करत रायुगा । आत राँमा मी वाँका छेन्नकथा শোনায়—বাঁশবনে ঘেরা তন্দ্রামাখা স্বপ্নস্থলভ ছায়াচ্ছন্ন হাঁস্থলী বাঁকের উপকথা। বনওয়ারীর মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সে ভেবেছিল হাঁস্লী বাঁকের উপকথার শেষ হলো বুঝি। কিন্তু না শেষ কি করে হবে ? শেষ হয় না। তারাশঙ্কর দেখান একটা অন্তাজ শ্রেণীর আমূল বিপর্যায়ের পরও বাঁশবাদী গ্রামের ঐতিহ্য রক্ষয়িগ্রী স্কাঁদ "আকাশের দিকে চেয়ে ভাবে। ভাবে শেষ কি হয় ? কিছুর শেষ কি কখনও হয়েছে? চন্দ সূর্য্য যতকাল, তার পরেও তো শেষ নাই; তার পরে যে আছেন মহাকাল। বাবা কালার ন্দের চড়কপাটার ঘোরা। সে ঘোরার শেষ নাই। আলো নাই, অন্ধকার নাই, তবু, পাটা ঘোরার শেষ নাই। সেই ঘোরাতেই তো কখনও প্রশন্ত, কখনও मृिष्टि । आँशास्त्र मृिष्टे एहास्त, व्यावात्र व्यातमारू एस्त्रे । তবে, শেষ करव হবে ?" তার স্বেদ্ট বিশ্বাসের জগত 'বিধির বিধান' দিয়ে তৈরী। তাই নস্বোলা যথন বলে—"বাঁশবাঁদির বাঁধের বালি ঠেলে (প্রবল বন্যা হয়ে যাবার পর) বাঁশের কোঁড়া বেরিয়েছে। আর কি কচি কচি ঘাস। আর দেখে এলাম সেই "ডাকাবুক্যেকে।"

ডাকাব্বকো করালী তাকে বলেছে—নতুন কাহারপাড়া হবে। বন্যা রোধে নতুন বাঁধ দেবে—সে সব কথা শ্বনে স্বচাঁদ দ্বহাত তুলে আনন্দে বলে ওঠে—"আবার নতুন বাঁশের বেড়া উঠবে।"

হাঁস্লী বাঁকের উপকথার কাহার সমাজের মাতন্বর বনওয়ারীর বিপর্যয় ও শোচনীয় পরিণাম ঘটার সঙ্গে সঙ্গে উপকথার ছোট নদীটি ইতিহাসের বড় নদীতে মিশে যাবার পর করালীর বাঁশবাদীতে ফিরে আসা স্টাঁদের আধিভোঁতিক, আধিদিবিক বিশ্বাসকে স্ট্টে করে। তার দ্হাত তুলে আনন্দ প্রকাশের মধ্যে সেই ব্যঞ্জনাই ফুটে ওঠে। অতিপ্রাকৃতের ঘনকুহেলিকা মণ্ডিত জীবনচ্যার উপকথার মধ্যে স্টাঁদ হয়তো যোগ করবে এবার শিশপ সভ্যতার নতুন হাঁস্লী বাঁকের উপকথাকে। তার জন্যই কি বেঁচে থাকে prophet স্টাঁদ! উপন্যাসের শেষেও তাই স্টাঁদকে বাঁচিয়ে য়াথেন উপন্যাসিক। স্টাঁদ হয়ে ওঠে হাঁস্লী বাঁকের উপকথার এক ক্রাসিক চবির।

সমালোচক সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় বলেছেন, "তাঁব (তারাশঙ্কর) প্রথম পর্যায়ের সাহিত্য সম্ভারের মধ্যে মধ্যবিত্ত জহিনাশ্রনী উপন্যাসগ্রন্থিতে তিনি একটি প্রণাঙ্গনায়ক চরিত্র স্কান করতে পারেন নি । প্রচলিত অর্থে নায়িকা চরিত্র স্কান করতে পারেননি । প্রচলিত অর্থে নায়ক নায়িকা যুগলের স্কানে তারাশঙ্কর এই পর্যায়ে একেবারেই ব্যর্থ । বরণ্ড বলা যায় মধ্যবিত্ত পরিসরের বাইরে যেখানে দাঁড়াতে চেয়েছেন সেখানে তাঁর সাফল্য অনেক বেশিমাত্রায় করতলগত হয়েছে । 'কবি' এবং 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা' এ প্রসঙ্গে সমরণীয় । শা 'কবি' উপন্যাসে যদিওবা নিতাই ঠাকুরিঝ বসনের জহিনবক্তে প্রাকৃত-অপ্রাকৃতে জহিন বেগকে উপন্যাসিক বেঁধেছেন এক তারে, সে তুলনায় হাঁস্বলী বাঁকের উপকথার নায়ক পদবাচ্য বনওয়ারী বা করালার বিপরীতে কালো বউ, পাখি বা গোপালীবালার চরিত্র পরিকল্পনায় নায়িকাস্বলভ কোনো ব্যক্তিস্থই আরোপ করতে পারেননি তারাশঙ্কর । হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা যদিও শেষ পর্যন্ত বনওয়ারী কাহারের গল্প হয়ে উঠেছে এবং করালী অনেকটা উপন্যাসিকের দোটানায় পরোক্ষ হয়ে গেছে তাই এই দুই কেন্দ্রীয় চরিত্র ঘিরে যে নারীয়া এসেছে তারাও শেষ পর্যন্ত জৈব প্রবৃত্তির দায় মেটাতে মেটাতেই অবস্ত হয়েছে । এমন কি তাদের পতন ও মৃত্যু কোন ট্রাজেডারৈস স্থিট করে না ।

প্রথমেই পাখীর প্রসঙ্গে আসি। স্কার্টাদের মূখে তার একটা জন্মব্রুন্তন্ত পাওয়া গেছে। স্কার্টাদের কন্যা বসস্তের মেয়ে এই পাখি। দিদিমা স্কার্টাদের রঙ ফর্সা। মেয়ে বস্তু খুব ফর্সা নয়। কিন্তু 'পাখি তো একেবারে হল্দমণি 'পাখি', চৌধুরী

বাড়ীর কতার ছেলে অকালে মারা গেল মদ খেয়ে। নইলে যুবতী পাখির এখনকার ম্থের সঙ্গে তার ম্থের আশ্চর্য মিল দেখা যেত। তেমনই বড় বড় চোম, তেমনই সুডোল নাক, চুলের সামনেটা পর্যান্ত তেমনই ঢেউ খেলানো।' এই পাথি—বসম্ভের মেয়ে পাখি বাঁশবাদী গ্রামের হেঁপো রুগী নয়ানের বিয়ে করা বউ। কিন্তু সে ডাকাব কো করালীর প্রেমিকা। তার রঙের (অঙ) মান ষ। পাখীর কথা—"যার সঙ্গে মেলে মন, সেই আমার আপনজন। ইয়ের আবার রাসনই বা কি মাত^ৰণরিই বা কি ? ওই হে পো রুগীর ঘরে অমি থাকব না, পালিয়ে এসেছি আজ ছ'মাস। এখন একজনের সাথে আমার মনে অঙ্ধরল। আমি, তার ঘরে এলাম। একি নতুন নাকি কাহারদের ঘরে ?" নস্বাদিদি যখন বলে "ক্ষ্যামতা থাকলে চুলের মুঠোতে ধরে নিয়ে যাবে মরদের কিলে বাবা ভুলে যায়, তা অঙের নোক।" পাথি প্রতিবাদ করে—"না হে ।। অঙ যাব পাকা হয়, অঙের নোকই পর্থিবীর মধ্যে ছেণ্ট।" করালীর প্রতি পাখির প্রেমের এই একনিষ্ঠতায় কোন খাদ নেই। নেই কোন কৃত্রিমতা। তাই সমাজ শাসনেব ভয় সে না করেই হে পোর ্গী নয়ানকে ছেড়ে করালীর সঙ্গে চন্ননপুরে শ্রমিক বস্তিতে অনায়াসে চলে থেতে পারে। অবশ্য কাহার পাড়াতে এ ঘটনা মহা অনিষ্টর ব্যাপার কিন্তু অঙের কারবারী বনওয়ারীর অবচেতন মনে করালী পাখির এই প্রাকৃত প্রেম প্রশ্রর পায়। সে করালীকে ডেকে বলে— "ছুটি হলে বাড়ি যাস পাখিকে নিয়ে, এখানে থাকার মতলব ভাল নয়। উ-সব ছাড়্ বাড়ি যাস সাঙার ব্যবস্থা করে দেব।" এর পর ঘটা করে বাঁশবাদী গ্রামে নয়ানকে কাটান দিয়ে করালী পাথির সাঙা হয়। এই ভাবেই পাথির প্রেমের এক পরিপর্ণেতা আসে। পাখির নধ্যে জৈবিক তাড়না যেমন আছে, করালীর প্রতি তেমনি আছে নিবিড ভালোবাসা, মোহ নয়, গভীর অনুরোগ। এই অনুরাগের সঙ্গে আছে জীবনী-শক্তির প্রাবল্য। যে প্রাবল্যে সে স্বামী ছাড়তে পারে, ঘর ছাড়তে পারে, করালীকে শাসন করতে পারে চুলের ম_বঠো ধরে। আবার করালীর বিশ্বাসঘাতকতার প্রতিশোধ নিতেও পিছপা হয় না। কাটারি দিয়ে করালীর মাথায় আঘাত করতেও সে কৃণ্ঠিত হয়নি। শেষে আত্মহত্যায় অভিমানিনী জীবন বিসর্জ'ন দিয়েছে। হাঁসলৌ বাঁকের উপকথায় পাখি একেবারেই ব্যাতিক্রমী চরিত্র। "কাহার কন্যা ক্ষেপে উঠলে দুকুল ভাঙা কোপাই-এর মত ভয়ত্করী" হয়ে যায়। কিংবা "কাহার পাড়ায় স্বামী যদি স্ত্রী থাকতে বিয়ে করে তবে স্ত্রী সঙ্গে সঙ্গে শাঁখা আর নোয়া খুলে ছইড়ে ফেলে দিয়ে স্বামীকেগাল দিতে দিতে চলে যায়—অন্য কোন কাহার মরদের ঘরে গিয়ে ওঠে। সতীনের সঙ্গে ঘর কাহার মেয়ে করে না।" পাখি কিন্তু কাহার কন্যাদের মত অন্য

মরদের ঘরে ওঠেনি। প্রবৃত্তির উধের্ব ছিল তার স্বামী প্রেম। তাই সাবাসীকে বিয়ে করবার পর গোপালীবালা বনওয়ারীর ঘর কিছু, দিন করেছিল, কিন্তু স্ববাসীকে বনওয়ারীর ঘর থেকে করালী তুলে আনায় পাখির আত্মসন্বিতে ঘা লেগেছিল। नित्कत भाषाय कार्णेतित घा ना पित्य कतानीत भाषाय विभाग पित कार्णेतित घा। র্যাদও প্রাণে বেটি গিয়েছিল করালী। কিন্তু 'বিধির বিধানে' কন্তাবাবার বাহনকে পর্বাড়য়ে মারার অভিশাপে করালী পাথির উন্মত্ত প্রণয় লীলার পরিণাম নয়ানের মার অভিশাপে এই রক্মই অবধারিত সভ্য হয়ে যায়। তাই পাখির মৃত্যু বিধি নিদিক্ট বলেই তাট্রাজিকরস বহন করে আনেনা। ডঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাষায় "এই অবৈধ প্রেমের অনিবার্য বিস্ফোরক শক্তির মাধ্যমে মানরের দৈব নিরপেক্ষ স্বাধীন ইচ্ছার স্ফর্ণ হইয়াছে।" কিন্ত পাঠকের মনে "দৈব বিধানের প্রতি এর্প ভীতিমিশ্র, অথচ ন্যায়ানুমোদিত স্বীকৃতি জাগায় নাই। করালী ও পাথির প্রণয়-সন্তার ও উহার ভয়াবহ পরিসমাপ্তি ঐ একই সত্যের পরিপোষক।" শর**ং**চন্দ্র বিগত প্রেমের সান্তননা খ্র্জতে, বর্লোছলেন—"বড় প্রেম শ্বধ্ব কাছেই টানে না—ইহা দূরে ও ঠেলিয়া ফেলে।" তারাশ কর এ সাস্তবনায় আন্থা পান নি। বঞ্চনা ও নিষ্ঠারতা তাঁর শিষ্পী মনকে ক্ষত বিক্ষত করেছিল। অথচ তিনি একই সঙ্গে দেখলেন নরনারীর রোমাণ্টিক সম্পর্কের গভারতা আর বিপরীত দিক থেকে তারই বিকৃতর্প। নারী হৃদয়ের আত্মোৎসর্গ যেমন দেখলেন তেমনি দেখলেন প্রবৃত্তিপরায়ণ মানুষের আদিম জৈবিক পিপাসা। পাখি এর সার্থক উদাহরণ। দুটি সন্তাই তার জীবন যৌবনে মুখ্য বিষয়। এমন চরিত্র তারাশঞ্করের অধিকাংশ উপন্যাসেই স্কুলুর্লভ। ঔপন্যাসিকের তাই সদর্থক মন্তব্য, "পাখিকে ভুলবার পথ রাখে নাই পাখি।"

আর এক দৈবরিনী নারী কালোশশী—আটপোরে পাড়ার ডাকাত পরম কাহারের বিয়ে করা বউ। আটপোরেদের গোরাচাদের বেটীর বেটী। হাঁস্লী বাঁকের উপকথার এক নজরকাড়া চরিত্র। এই উপন্যাসের দুটি নেমেসিস একটি কন্তাবাবার বাহন বিষধর চন্দ্রবোড়াকে পুর্ড়িয়ে মারা আর একটি মৃহ্তের উন্মাদনায় কাহার পাড়ার মাতব্বর বনোয়ারীর কালোশশীর সঙ্গে কন্তাবাবার ঠাঁই এর কাছে যৌন মিলন। যে পাপকর্মে কাহারপাড়ার বিপর্ষয় ও বিনাশ, বনওয়ারীর অবচেতন মনের কাঁটা তাই। এবং সেই পাপেই কলোশশীর দেবরোষের বাহন দেবত গোখরো সাপের দংশনে মৃত্যু। কালোশশীকে নেমেসিস বলছি এই কারণে, মাতব্বর বনওয়ারী সকল সতর্কতা ও সচেতনতা রক্ষা করেও বার বার কালোশশীর অমোঘ আকর্ষণে ক্ষত-বিক্ষত হয়েছে। তার মাতব্বরী জীবনের পবিত্তাকে কালোশশীর উন্মন্ত

আবেগ মুহুমূহ্ দোলাচালিত করেছে। বাঁশবাঁদি প্রামের প্রাকৃতিক বিপর্যায় এবং গ্রামবাসীদের ব্যক্তিগত বিপর্যায় কতাবাবার বির্পতা বিমুখতায় কালোশশী ও তার অবৈধ সম্পর্ক মুখ্য হয়ে দাঁড়ায় বনোয়ারীর কাছে কখনও বা। তার মাতশ্বরী জীবনের একটা evil omen জেনেও সে এর হাত থেকে মুক্তি পায় না। কালোশশী পরমকাহারের বিয়ে করা বউ। পরমের ডাকাতির দায়ে জেল জীবনে সে এক চরিত্রহীনা নারী। "সে চয়নপ্রের বড়বাব্দের দারোয়ান ভূপসিং মহাশয়ের সঙ্গেলোক জানাজানি করেই ভালবাসা করেছিল। তার অন্বগৃহীতা। তা সত্ত্বেও বনওয়ারী কাহার তার অঙ্কের মানুষ।" বনওয়ারীর সঙ্গে তার মনে রঙ্ব ছাঁই অবস্থা।

হাঁসন্লী বাঁকের উপকথার সবচেয়ে সজীব অংশ চেতনে অবচেতনে বনওয়ারী কালোশশীর প্রেমের দৃশ্য বর্ণনা। অস্তাজ শ্রেণীর মধ্যে সন্থ অবদমিত, দেহজ কামনা-বাসনার এমন মদির আতি র প্রকাশ বাংলা সাহিত্যে কদাচিৎ আঁকা হয়েছে। অসত দুটো দৃশ্য তো অসাধারণ। প্রথমটি চেতনে—

"বনওয়ারী টলতে টলতে কালো বউকে নিয়ে কোপাইয়ের গর্ভে এসে নামল। আকাশে সবে চাঁদ উঠেছে। একপাশ খাওয়া লাল বরণ খণ্ড চাঁদ।বনওয়ারী কোপাইয়ের জলে গলা ভূবিয়ে বসল। ... কালো বসেছে নদীর বালিতে পা ছড়িয়ে। দেখতে দেখতে চাঁদের আলো দুধবরণ হয়ে গাছপালা বাঁশবন ঝলমল ক'রে নদীর ব্বেকে নামল। কোপাই-এর জলে গলানো র্পোর ছটা জেগে উঠল। কোপাইয়ের তরতরে স্লোতের মধ্যে চাঁদ য়েন ভেঙে ছড়িয়ে পড়েছে, য়েন খিল খিল ক'রে হেসে ঢ'লে গড়িয়ে পড়েছে। ওই ছটায় কালো বউকে বড় স্ফুদর লাগছে। তার উপর মনে ধরছে রঙ, সে রঙের ছটাও গিয়ে পড়েছে কালোশশীর মৃথে, বনওয়ারী বললে—
মিহিস্কেরে এক পদ গায়েন কর কেন?

হাসলে কালো বউ। কালো বউয়ের দাঁতগ**্রাল ঝিকমিক করে উঠল, সে বলল** গায়েন ?

- —হাা। বেশ অঙের গায়েন।
- —আজ যে দেখি নেশা খ্ব।

হাসলে বনওয়ারী। কালো বউ গান ধরলে। হাঁস্লী বাঁকের উপকথার গান!·····

> আমার মনের অঙের ছটা তোমার ছিটে দিলে না

পশ্ম পাতায় কাঁদিলাম হে— সে জল পাতা নিলে না—

অপুর্ণে প্রেমের মাদিরা দুই প্রোঢ়া-প্রোঢ়র জীবন পারের কানায় কানায় পূর্ণ হয়ে উঠল সোদিন কালো বউ-এর জীবনান্তের অশুভ মুহুর্তে। কন্তাবাবার বাহন শ্বেত গোখরোর দংশনে কালোশশীর দেহ 'কন্তার দহে' আছড়ে পড়ল। রেখে গেল অচরিতার্থা, অপূর্ণ প্রেমের মাধ্রী বনওয়ারীর জীবনে।

তাই অবচেতনে কালো বউ-এর প্রেতযোনিও তাকে তাড়াকরে ফেরে। "কালো বউয়ের কথা সে ভাবছে। আটপোরে পাড়ার বটগাছটার তলায় সে দাঁড়িয়ে আছে। ডালে দোল দিচ্ছে, হয়তো দোল খাচ্ছে। গভীর রাতে জ্যোৎস্নার মধ্যে সে নিশ্চয়ই এগিয়ে আসবে—বনওয়ারীর ঘরের দিকে। বাঁশবাঁদির বাঁশবন এবং গাছ পালার ছায়ায় অন্ধকারের মধ্যে জ্যোৎস্নার সাদা গুলছাপ গায়ে মেখে ঝরাপাতার উপর পা ফেলে শব্দ তুলে এসে **माँ** फ़ार्ति जात घरतत शिष्टान । हें भोगे करत एना फिल्म पिर्त ইশার। । আরও গভার রাত্রে বনওয়ারী উঠছে না দেখে গ্রনগ্রন করে গান গাইলে। তারপর ভোরের আকাশে শ্বকতারা উঠলে সে ফিরে যাবে বাঁশবনের ভিতর দিয়ে কোপাইয়ের ধারে ধারে—কতার দহে গিয়ে নামবে; সেখান থেকে উঠে আবার আসবে বটতলায়। বটতলা দিয়ে বনওয়ারী গেলে বটফল ছঃডে মারবে কোতৃক ভরে, কোপাই-এর ধারে গেলে নদীর জল অথবা বালি ছিটিয়ে দেবে গায়ে। কোনোদিন হয়তো দেখা দেবে মনোহারিনী সাঞ্জে সেজে, কোপাই-এর ধারের শিরীষ কাণ্ডন তুলে থোঁপায় পরে, অথবা দহের জলে ভেজা চিকন চুলগ্নলি এলিয়ে, তাতে অজম্ল জোনাকি পোকা প'রে কালো মুখে সাদা দাঁতগুরিল ঝিকমিকিয়ে হাসবে। কোনদিন হয়তো বা দেখা দেবে ভয়ঙ্করী রূপে, মাথা ঠেকবে শিমলে গাছের মাথায়, চোখ দুটো জনলবে আগ্রনের আঙরের মত, লম্বা হাতখানি বাডিয়ে দেবে—হিমের মত ঠাডা হাত, বনওয়ারীর ঘরের দিকে। রুদ্ধ রোষে বাঁশবাঁদির অন্ধকার চেরা চীৎকার করবে অথবা অতুপ্ত বাসনায় কাঁদবে, অন্ধকার উঠবে গ্রুমরে।"

বস্তুত উপন্যাসে মাতন্বরী জীবনের বাইরে বনওয়ারীর যে একটা আন্তর জীবন আছে, যে আন্তর জীবনে কামনা-বাসনা, প্রবৃত্তির অমোঘ আকর্ষণ থাকে, যেখানে থাকে স্বপ্ন, রোমাণ, জীবনকে উথাল পাতাল করে দেখা সেখানেই বনওয়ারীর জীবনে কালোশশীর অবস্থান। গ্রাম্য রোমান্স সব সময়েই মোটা দাগের হয়। কিন্তু কালো বৌ-এর 'ভাগ্য বিড়ম্বিত' রোমান্স তার স্থদয়ের এক্ল-ওক্ল দর্কুল ভাসানো, ষা হাঁস্লী বাঁকের উপকথার পাঠকের বাড়তি পাওনা। তার মৃত্যু (অপঘাত)

'বিধির বিধান' হলেও হয়তো ট্র্যাজিক নয়। কালোবো-এর মদির লালসাময় মোহবিহনেতা'র—এমন প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থা উপন্যাসিকের কঠোর অনুশাসন রতের ফল হয়তো বা। পাপের বেতন মৃত্যু—ঔপন্যাসিক এই ভাবাদশে ই কালোবো-এর জীবনের উপসংহার টানলেন। উপন্যাসে কালোবো হয় উঠল এক extreme character যার চরিত্রের মর্মামূলে ছিল এক elemental passion.

বনওয়ারীর জীবনবৃত্ত থেকে কালোবোকে যেমন কেড়ে নিয়েছিল 'বাবা কালার, দ্ব' তেমনি আবার সাবাসীকে 'কন্তাবাবাই' মোহিনী যাবতী বেশে কালোশশী রুপেই ফিরিয়ে দিল—এই রকম একটা অভিপ্রায় নিয়েই যেন ওপন্যাসিক সুবাসী চরিত্রের কম্পনা করেছেন। উপন্যাসের দম্ব তো একাল-সেকালের, প্রাচীন-নবীনে। তাই সুবাসী রমনের স্ত্রীর বোনঝি, কালো বো-এর বোনঝি, কাহার পাড়ার মাতব্বর বংশ লুপ্তে হওয়ার থেকে বাঁচাতে বনওয়ারীর ঘরণী হয়ে এলেও এই দ্বন্দের দীপ-শিখাটিকে উস্কে দিতেই যেন তার আবিভাব। জৈবিক প্রবৃত্তি ধর্মে পাখি, কালো বো থেকে পূথক কিছা নয় সে, বরং একটু বেশি মাত্রায় প্রগলভা, তার ঠাঠ ঠমক, চলন-বলন সবই রোমাণ্টিক; যেন 'কোপাই-এর মাতন', যে মাতন নেশা ধরায়। বনওয়ারীর বুকে 'নতুন বছরের বান' যেন। এমন এক যোবনকে প্রোঢ় বনওয়ারী শেষ পর্যান্ত ধরে রাখবে কি করে? করালীর প্রতি স্ববাসীর আকর্ষণে দ্বন্দ্ব তীব্র থেকে তীব্রতর হয়। আসলে "এই আকর্ষণও পরোতনের অবসান সচেনা করে উপন্যাসে এবং আধুনিককে অভ্যর্থনা জানায়"^১°। তাই সুবাসী কাহার পাড়ার উপকথার ধারা অন্যায়ী সঠিক কাজ করে। হাসতে হাসতে কালো বৌ-এর মত রঙ্গ করে চলে যায় করালীর সঙ্গে। এই চলে যাওয়া শেষ পর্যন্ত সুবাসীর জীবনান্ত না জীবনায়ন সে ভাবনার ভার পাঠকের হাতেই ছেডে দেন ঔপন্যাসিক।

এই উপন্যাসে নারী চরিত্রের বৈচিগ্র আনার প্রয়োজনেই হয়তো বা বাসিনী বৌ (নয়নের মা) চরিত্রের পরিকল্পনা। এই নারীর প্রতি বাঁশবাদী গ্রামের কাহার পল্লীর কোনো সহান্ত্তিই ছিল না বলে তারাশঙ্কর উল্লেখ করেছেন—"নয়ানের মা এককালে ছিল মাতন্বরের পরিবার, ঘর ভাঙানো ঘরের গিলি, তার অহঙ্কার ছিল বেশী, সে অহঙ্কার ভেঙে গেল যখন তখন থেকে সে অত্যন্ত কটুভাষিণী। তাই তার প্রতি করে, সহান্ত্তি নাই।" উপন্যাসিকেরই কি ছিল? না হলে এই বিশাল মহাকাব্যিক উপন্যাসে বাঁশবাদী গ্রামের কাহারঅধ্যাষিত অঞ্চলের যে 'কলহসংস্কৃতির' ধারা প্রবাহিত সে প্রসঙ্গ যতবারই এসেছে বাসিনী বৌ-(নয়ানের মা-ই) তার কেন্দ্র-বিশন্ন হয়েছে। এবং তাকে আমরা দেখি শৃধুই সে অভিশাপে দিয়ে চলেছে

করালীকে, পাখিকে, মাতন্বর বনওয়ারীকে। নয়ানের বিয়ে করা বো পাখিকে সাঙা করার অনুমতি দেওয়ায় সে মাতন্বর বনওয়ারীর ওপর ক্র্রন। ক্রোধের আরও একটা কাবণ মাতন্বর বনওয়ারীরও সে প্রান্তন প্রণায়নী। তার স্বামী কৃপ্পর ভালোবাসা সে পায়নি। চৌধুরী কর্তার কাছে কাহার পাড়ার মেয়েদের যোগান দিতে দিতে এবং তাদের উচ্ছিণ্টের আস্বাদ নিতে নিতে তার স্বামী কবে ফুরিয়ে গেছে। রেখে গেছে সমর্থ বিধবা বাসিনী আব তার ক্রিড় বছরের ছেলে হেঁপোর্গী নয়ানকে। কিন্তু বাসিনীর মনে তখনও তো জন্লছিল কামনার আগ্রন, সেই আগ্রনের ঘি তো বনওয়ারী স্বয়ং। স্কটাদ কথায় কথায় বনওয়ারীকে স্মরণ করায় "নয়ানের মায়ের সঙ্গে তার গ্রুজ্বন্ত্র্ব আর কেউ না জান্ক আমি জানি। নদীর ধারে একদিন উয়োর পায়ে ধরেছিল, আমি দেখেছিলাম।"

নয়ানের মাও সে কথা স্মরণ করায় বনওয়ারীকে।

"মনে আছে? পায়ে ধর্রোছলে লদীর ধারে স্ফোদ পিসী বলে গেল।

—লয়ান রয়েছে ঘরে, বাসিনী বউ।

- —সে ঘ্রমিয়েছে। জান, তখনও মাতম্বরি ঘরভাঙাদের। আমি তখন ঘর-ভাঙাদের বউ।
- —বাসিনী বউ, আমি তোমার অসম্মান করি নাই ভাই। বাসিনী বউ তার হাত চেপে ধরেছে। চোখ জনলছে। ভয় পেলে বনওয়ারী। বাসিনীবউ ভয়ঙ্করী হয়ে উঠেছে।"

উপন্যাসে আর একবার নয়ানের মার ভয়৽কর হয়ে ওঠার বর্ণনা দিয়েছেন উপন্যাসিক—"নয়ান যেদিন করালীর হাতে মার থেয়ে হাঁফাচ্ছিল, সেদিনও সে বনওয়ারীর হাত ধরে টেনেছিল বাঁশবনের আঁধার রাজ্যের দিকে।" আসলে অপরিপ্র্ণ এবং অচরিতার্থ কামনাই নয়ানের মাকে এত Sadist করে তুলেছে। আর উপন্যাসিক আগেলিক সন্তার আরোপে মানুষ্টিকেও অমানবিক করে তুলেছেন। লেখকের সহানুভূতির স্পর্শ যে আগাগোড়া পেল না তাঁর মৃত্যুও তাই কদর্যভাবে বর্ণিত হয়েছে—'নয়নের মা মরেছে। সে মরণ তার ভীষণ। অস্তত নস্ক তাই বললে—নবালের দিন, অগ্রহায়ণের শেষ মাসে গিয়েছে নবাল। নয়ানের মা জাঙালে সদগোপ মহাশয়দের চার বাড়িতে আকণ্ঠ এটো কাঁটার প্রসাদ খেয়ে দম বন্ধ হয়ে হাঁসফাঁস করে মারা গিয়েছে।' হিংসাপরায়ণা, কটু ভাষিণী বসিনীবউ চরিত্রটি বিবর্তনধমীণ নয়। যদিও আধিনৈবিক, আধিভোতিক সংস্কারে সে বেশী আছাশীল, কিন্তু তার

ভয়ঞ্কর পরিণতির কারণ হিসেবে সে কিম্তু 'কপাল নেকন'কেই মেনে নিয়েছে। কালর্বনের শাস্তি বিধান বলে মনে করেনি।'

উল্জ্বলকুমার মজ্বমদার মন্তব্য করেছেন—'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথার আণ্ডালকসন্তা ও মানবসন্তা একাত্ম ঠিকই, তবে মাঝে মাঝে আণ্ডালক সন্তার দীর্ঘ ছায়া তার ভেতরকার মান্বগর্বালকে লর্বাকয়ে ফেলে।" হাঁস্বলী বাঁকের উপকথার নয়নের মার প্রসঙ্গে কি একথা প্রযোজ্য হবে ? গালিগালাজ, শাপ-শাপান্ত যেহেতু কুসংস্কারাচ্ছয় মান্বস্বলোর চারিত্রিক বৈশিন্ট্য, আণ্ডালক উপন্যাসের এটাও একটা ছাঁচ, সেই ছাঁচে এই নিষ্ঠ্বর চরিত্রটি স্বন্দরভাবে খাপ খেয়ে গেছে। উপন্যাসে অনেকগ্রলি নারী চরিত্রেব ভিড়ে নয়ানের মা হারিয়ে যায় নি। নয়ানের মার চরিত্রে যদি কোনো দ্বন্দ্ব থেকে থাকে তবে তাও বনওয়ারীকে ঘিরে হাদয়াবেগ ঘটিত রং-এর খেলার কারলেই। এই দ্বন্দ্বকে আড়াল করতেই তাব শাপ-শাপান্ত, গালি-গালাজ কটুভাষণ। করালী-পাখির ধ্বংসের চেয়েও বনওয়ারীর বিপর্যয়ই তার সব চেয়ে বেশি প্রাথিত ছিল। মানবচরিত্র তো সাধারণত দোষে গ্রণে মিলিয়ে হয়, কিন্তু নয়ানের মা বাসিনীবৌ-এর কোনো গ্রণের পরিচয় নেই এ উপন্যাসে। এ একেবারেই এক typical character.

হাসুলী বাঁকের উপকথার নারীরা অধিকাংশই 'প্রবৃতিপ্রধান দুরস্ত প্রদয়াবেগের' আধার, ব্যতিক্রম শ্ব্ধ বসন্ত আর গোপালীবালা। দ্'টি চরিত্র খ্বই নিচ্ছিয় এ উপন্যাসে। তার মধ্যে বসন বা বসস্তকে অন্যভাবে এ[°]কেছেন তারাশুকর। প্রসন্যাসিকের নিজম্ব এক শ্রদ্ধা এই চরিত্রটির ওপর বর্তেছে। উপন্যাসের একজায়গায় তারাশুঞ্বরের একটি মন্তব্য ছিল 'হাঁস্বলী বাঁকের বাঁশবাদির কাহার পাড়ায় মান্ত্র্যদের প্রকৃতি আছে, চরিত্র নাই'। বসনের ক্ষেত্রে এই মত গ্রাহ্য নয়? শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় তো মন্তব্য করেছেন — 'একমাত্র বসনের প্রেম শান্ত একনিষ্ঠতার গোরব-মণ্ডিত হইয়া প্রবৃত্তিপ্রধান দরেম্ভ হার্দয়াবেগের বিপরীত দৃশ্টাম্ভ উপস্থাপিত করিয়াছে'।^{১২} বসম্ভ অবশ্যই সতী নয়। কাহার কন্যারা সতী হয় না। 'কাহারদের মেয়েরা সতী হলে ভদ্রজনদের পাপ ধরবে কারা, রাখবে কোথা ?' চৌধ্রীবাব্র মাতাল ছেলের সঙ্গে তার প্রেমের কথা সবাই জানে। তথাপি "কাহার পাড়ার বিচিত্র মেয়ে বসন্ত। ওই চৌধুরীর ছেলেকে সে যে ভালবেসেছিল, তারপর সে আর কারও দিকে ফিরে তাকায় নাই। কাহার পাড়ার নীল বাঁধের শালনকের বনের মধ্যে পদ্মকলি যেমন উদয়াস্ত স্যের দিকেই চেয়ে থাকে, তেমনি ওই একজনের দিকেই ছিল মন প্রাণ চোখ সব। চৌধ্রীদের ছেন্সের মৃত্যুর পর সে থাকত সংজ্ঞাতের গৃহস্থ ঘরের বিধবার মত। শান্ত মৃদ্বভাষী বসন্ত।" প্রবৃত্তিবেগের দাহ তার মধ্যে ছিল। আর

সেই কারণেই কোমার্যে তার অবৈধ সম্ভান পাথি। চৌধুরীদের মেজছেলের ঔরসজাত সম্ভান। তাকে বৈধ করার জন্য এক জরাজীর্ণ খোঁড়া কাহার ছেলেকে ঘুষ দিয়ে নিয়ে এসেছিল বসনের মা স্কর্টাদ। পিতৃত্বের দায়িত্ব তার ওপর চাপিয়ে বসস্থ এবং পাখিকে রক্ষা করেছিল। বসস্ত তার প্রেমের ঔজ্জ্বলোই ভূণ হত্যা করতে দেয় নি। তাই পাথির আত্মহত্যার পর "বসনও কাঁদলে। সে কাঁদলে শ্বরু মৃতস্বামীর জন্য নয়, জাঙলের চৌধুরী বাড়ির ছেলের জন্যে কাঁদলে। তিনি যদি আজ বেঁচে থাকতেন।" হৃদয়ের গভীর প্রেমই তাকে শান্ত স্মালা করেছে, প্রবাতির উধের্ব উঠিয়েছে। কাহার-নারীদের মধ্যেও সে খাপছাড়া তাই। এবং সেই কারণেই বাঁশবাদা গ্রামে সে এক নিঃসপত্ম নারী। সমাজশাসনে ভার শ্রদ্ধা, আধিদৈবিকতায় সে বিশ্বাসী আবার প্রবল সম্ভান দেনহ-পরায়ণা জননী। করালী ও পাখির মঙ্গলেব জন্য সে হাঁস বলির মানত করে। সমাজশাসনকে উপেক্ষা করে করালীর কোঠাঘর বানানোর পরিকল্পনায় শঙ্কত হয়। তার অমেয় বাংসল্যরসের ধারাটিকে পাখি কি গভীর ভাবে উপলব্ধি করে—'মা তো তার শ্বধ্ব মা নয় তার পরাণের সখী। এমন মা কারও নাই। পাথি অকপটে বলে সকল কথা তার মাকে। বসন কখনও তার মেয়েকে তিরস্কার করে না। সে তার চুল বেঁধে মূখ মূছিয়ে দেয়। ঠাট্টা করে বলে—ভাল হয়েছে কিনা করালীকে শ্বধাস।' বসন চরিত্রে একাধারে প্রেমিকা, জননী এবং সুঅভিভাবিকার রয়ী সম্মেলন দেখতে পাই।

মাতশ্বর বনওয়ারীর ঘরণী কি কাহার রমনী নয়? উপন্যাসে স্টোদের মুখ দিয়ে বার বার বলানো হয়েছে, 'কাহারদের তর্বণী মেয়ে বানভাসা কোপাইয়ের মত ক্ষেপে উঠে ঘর থেকে বেরিয়ে পথে দাঁড়ায়।' সেদিক থেকে পাখি, কালো বৌ, স্বাসী, সিধ্, নয়ানের মা, বসনের পাশে গোপালীবালার হৃদয়ের প্রবৃত্তি বেগের বহিঃপ্রকাশ নেই বললেই চলে। শুঝু একবার স্বাসীকে সাঙা করার সময়ে পাগল পিরীতির ছোট্ট একটকু ছোঁয়ায় গোপালীবালার মনে রঙ্গ ধরানোর চেন্টার একটা ক্ষীণ প্রচেন্টা দেখাতে চেয়েছিলেন উপন্যাসিক,কিন্তুতাকে গভীরতা দিতে পারেননি। আসলে বনওয়ারী মাতন্বরের জৈবিক প্রবৃত্তিপরায়ণ জীবনে বিবাহিতা ঘরণী গোপালীবালার চরিত্র তাৎপর্যহীন হয়ে যেতে বাধ্য। আগাগোড়াই সে নিরীহ, স্বশীলা, ভালোমান্ম। বনওয়ারীর 'মুখে ময়দা নেপা পরিবার' সে। সন্তান ধারণে অক্ষম বলেই সংসারে সে অবাঞ্চিত। বনওয়ারীর অন্ভবে 'গোপালীবালার মধ্যে কোপাইয়ের ঢেউ নাই, মনে সে দোলা লাগাতে পারে না, সে হল নীলের বাঁধের জল, না আছে সাড়া, না আছে ধারা, চুপচাপ ঠাণডা শীতল; বুক ছবিয়ে বসে

থাকলে নড়বে না, জড়িয়ে ঘিরে নিথর হয়ে থাকবে।' তবে দীলবাঁধের মতই বনওয়ারী তাকে ভালোবাসে। তবে কোপাইয়ের মন্ততা না থাকায় বনওয়ারীর গোপালীবালার ওপর নেশা কথনও জমেনি। All women are jealous এই আপ্ত বাক্য অনুযায়ী গোপালীবালার ঈর্ষা আছে কিন্তু তার প্রতিক্রিয়া নেই বলে মাত্র কৃড়ি টাকার বিনিময়ে সে স্বাসীকে সতীন হিসেবে মেনে নেয়। আঁজলা ভরা ঝকঝকে টাকা দেখে সে কালা ভূলে স্বামীর দিকে চেয়ে হাসে, আবদার করে সোনার কানফুল গড়িয়ে দিতে। গোপালীবালা বোকা-সোকা মানুষ, কিন্তু বোধব্যিখহীন নয়। কালোশশী তাকে দেখে মুখ টিপে যে হাসত তার অর্থ সে ব্রুত, স্বাসীকে ঘরে আনার অর্থ যে কালোশশীকেই নতুন করে পাওয়া সে কথা বনওয়ারীকে জানিয়ে দিতে ভোলে না গোপালীবালা। তথাপি উপন্যাসিক গোপালীবালা চরিত্রটি কাহাররমণী স্বভ্রুভ বৈশিক্টো মাড্র্জিত করলেন না কেন তা বোঝা দ্বুকর। চরিত্রে দ্বন্ধ না থাকলে চরিত্র সজীব হয় না। গোপালীবালা চরিত্রে দ্বন্ধ নেই কেন এট্রই পাঠকের বিস্থিত উৎসক্তা।

হাঁসন্লী বাঁকের উপকথার চরিত্র স্ভিতিত তারাশক্ষর কোনো জটিলতা আনতে চার্নান। সে প্রেষ্ কি নারী উভয় ক্ষেত্রেই। বাস্তবের খাঁটি মান্য এরা। জৈবিক প্রবৃত্তির কাছে তারা লগ্ন হয়েথাকে। শিক্ষা সংস্কৃতি, পরিশীলিত জীবনবাধ মান্যের আদিম প্রবৃত্তিগৃত্বিকে ঘ্রুম পাড়িয়ে রাখে। কিন্তু হাঁসন্লী বাঁকের উপকথায় চরিত্র র্পায়ণের ক্ষেত্রে অসংকাচে তিনি চারিত্রিক রহস্য সম্হকে উন্মোচিত করে দিয়েছেন। জটিল মনস্তাত্ত্বিক দৃণিউভিঙ্গি তিনি গ্রহণ করেন নি। বৈচিত্র্যসন্ধানী তারাশক্ষর বিশেষ করে নারী চরিত্রগৃত্বির মধ্যে জৈবিক প্রবৃত্তিকে উপপাদ্য করে প্রদর্মগত চিত্তবৃত্তির বন্ধ্যাহীন প্রবাহকে প্রাধান্য দিয়েছেন। সেখানে তিনি সংস্কার, আদর্শ বোধ, ভাবাল্বতা বা এজাতীয় কোনো pre-conceived ideaকে প্রশ্রেয় দেন নি।

त्र्व निर्दर्भ ः

- ১ আমার কথা, শনিবারের চিঠি, অগ্রহায়ণ ১৩৭১
- ২ কবিশেখর কালিদাস রায়কে লেখা 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসের উৎসর্গ পত্র
- o. An Acre of Green Grass, Buddhadev Bose, First Edition, Pg. 84
- ৪. বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, পৃ. ৫৫৪

- বাস্তব বোধ, আণ্ডলিকতা ও বাংলা উপন্যাস, স্ভলের সম্দ্রমন্থন, কার্ত্তিক
 লাহিড়ী, প্- ১১১-১১৩
- ৬০ তারাশৎকরের শিল্পী মানস, ডঃ নিতাই বস্
- ৭. বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, প্. ৫৫৫
- **৮** ঐ
- ৯০ বাংলা উপন্যাসের কালাস্তর, প্. ৩১৪
- ১০- তারাশংকর ঃ দ্বন্দের শিল্পী, দ্বন্দের শিকার, আধ্নিকতা ও বাংলা উপন্যাস, অশ্রুকুমার সিকদার, প্. ১৪২
- ১১. পটভ্মি আণ্ডলিকতা ইত্যাদি প্রসঙ্গ, উপন্যাসে জীবন ও শিল্প, উল্জবল-কুমার মজ্মদার, পৃ. ৬৪
- ১২• বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, প্- ৫৫৬।

হাঁস্থলী বাঁকের উপকথ। ঃ বিস্যাস বৈশিষ্ট্য উদয়কুমার চরবর্তী

তারাশৎকর বন্দ্যোপাধ্যায় যখন 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' লিখলেন তখন তাঁর মধ্যে কাজ করছিলো কয়েকটি বিশেষ প্রবণতা। যে প্রবণতার নিরিথে বলা যায় আর্গালকতাধর্ম তাঁর এই উপন্যাসে চলে এসেছে। দ্বিতীয় যে দিকটি চোখে পড়ে তা বিশেষ অণ্ডলের বিশেষ মান্যজনদের ইতিবৃত্ত রচনার প্রবণতা। আর তাই জনিবার্যভাবে 'উপকথা' শব্দটি গ্রন্থনামের মধ্যে চলে আসে।

উৎসর্গ পরে তিনি জানান এই উপন্যাসের মাটি, মান্ব আর তাদের অপল্রংশ কথা কেমন করে জড়িয়ে আছে এই কাহিনীতে। উপন্যাসের বিন্যাসে এই তিনটি দিকই তাই প্রাধান্য পায়। তার সঙ্গে প্রাধান্য পায় গ্লপ বলার দিকটি।

কাহিনী বিন্যাসের ক্ষেত্রে নদী প্রবাহের ধারাটিই এখানে লক্ষ্য করা যায়। 'কোপাই' নদীর তীরবতী মান্যজন এই উপন্যাসের মূল উপজীব্য। লেখক জানান—

"কোপাই নদীর প্রায় মাঝামাঝি জায়গায় যে বিখ্যাত বাঁকটার নাম হাঁস্লী বাঁক
—অথাৎ যে বাঁকটায় অত্যন্ত অলপ পরিসরের মধ্যে নদী মোড় ফিরেছে, সেখানে নদীর
চেহারা হয়েছে ঠিক হাঁস্লী গয়নার মত।"

নদী এখানে চরিত্র হয়ে ওঠে। আর তাই উপন্যাসের শ্রের্তে এই কোপাই নদীর বর্ণনা চলে আসে। নদীর উপমায় তিনি দেখেন নদীকে। বলেন,

'শ্যামলা মেয়ের গলায় সোনার হাঁসুলী'

এরপর নদী তীরবতী মান্যজনদের কথা। কিন্তু তার আগে আবাদী জমি, বাঁশবন এবং তার পর দুটি পুকুর এবং পতিত জমি। এখানে যারা বাস করে তাদের মধ্যে কাহার সম্প্রদায় হল প্রধান।

তিরিশ ঘর কাহার বাঁশবাদি গ্রাম [আড়াইশো বিঘার এলাকা। দ্বুটি প্রকুরের চার পাড়ে তাদের বাসস্থান। ছোট গ্রাম।

কুমোর—সদগোপ জাঙল গ্রাম [িতন হাজার বিঘা হাঁসিল জমি চাষী—সদগোপ জাঙল গ্রাম বিশাল পতিত জমি ৷ নীলকঠির

গশ্ধবণিক জাঙল গ্রাম সাহেবদেরই প্রায় তিনশো বিঘা একঘর নাপিত জাঙল গ্রাম পতিত জমি। দু'ঘর তম্ভুবায় জাঙল গ্রাম

এখানকার জীবনযান্ত্রা নদীকেন্দ্রিক সে কথা বিশ্লেষণ করে দেখান লেখক। এখানে নদীর ভাবনা চার মাসের। পূর্ব ক্ষের দারোগাবাব দের দেশে বারো মাসের ভাবনা। এখানে 'আষাঢ় থেকে আশ্বিন'। এ নদীর তিনটি পর্যায় ঠিক যেন কাহারদের মেয়ে।

ক মা হারা কচি মেয়ে, খ যুবতী, গ ডাকিনী

তথন বন্যায় সব কিছ্ ভাসিয়ে নিয়ে যায়। শ্রে হয় বন্যার দ্ভেগি। যাকে বলে 'হড়পা বান'। বাঘ, ব্নো শ্রোর, কুমীর এবং বিষাক্ত সাপ চলে আসে মাঝে মাঝে।

এই হলো প্রতিবেশগত পরিচয়। এই প্রতিবেশ থেকেই চলে আসা যায় মূল কাহিনীতে। যা এই বর্ণনায় মাঝে মাঝেই চলে এসেছে—'স্চালো বাঁশীর মতো শিসের শব্দ' যা এই অঞ্চলের লোকের কাছে ভয়ের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। আর সেখান থেকেই দেবতার প্রজো আচ্চার প্রসঙ্গ চলে আসে।

লেখক এ উপন্যাসে কাহিনী বোনার ক্ষেত্রে ব্যবহার করেছেন বেশ কিছন অনুষক্ষ এবং ঘটনা। যে অনুষক্ষ ও ঘটনা একটা থেকে আরেকটায় চলে যায়। স্ফুর্টদের মুখ দিয়ে দেবতাই যেন কথা বলান,

"ভাল লয়, ভাল লয়, এ কখনও ভাল লয় !" কিম্বা সে যখন আবার বলে, "ও যে হারামজাদা বঙ্জাত—ওই ওর পাপের পেরাম্চিতি করতে হবে সবাইকে;"

এখানে পান্রে দেওয়া 'খ্রতো পাঁঠার' বলি দেবার পাপ আর চন্দনপরের রেল কারখানায় কাজ করা—গ্রামের কাউকে না মানা করালী এক হয়ে ষায়।

উপন্যাসে এর পরই ঘটে একটি ঘটনা যা অজ্ঞাত এক শঙ্কাকে টেনে নিয়ে আন্দে আমাদের কাছে। করালীর কুকুর কাল্ময়া মারা যায়। গ্রামের লোক ভাবে এ কর্তার কোপ। করালী তা অগ্রাহ্য করলে বনওয়ারী রেগে ওঠে।

এভাবে কাহিনীর প্রধান সমস্যার ভেতরে লেখক প্রবেশ করেছেন। নদী থেকে প্রান্তবতী কাহারদের সমাজ এবং সেখান থেকে ভদ্রলোকদের কথা মাঝে মাঝে। গ্রামের সংস্কার রীতিনীতিকে আঘাত করতে থাকা চরিত্র 'করালী' গ্রাম জীবনে যুক্ত হয় হয়। ফলে প্রথম থেকেই একটা টানাপোড়েন এবং দুন্দ্ব উপন্যাসে নাটকীয় হয়ে উঠেছে।

কন্তার থানে আগন্ন দিয়ে শিসের রহস্য সে উন্মোচিত করে। বিশাল চন্দ্রবোড়া মেরে ফেলে বনওয়ারীকে বলে, "ম্রুনিব, কন্তার প্জোটা সব আমাকে দিয়ো গো" স্চাঁদ কিন্তু এর মাঝেই গ্রামের অমঙ্গল দেখে। গ্রামের উপকথার সেই বৃড়ি ষে গ্রামের সূথ দৃঃখ দেখত—বতকথার সেই বৃড়িই যেন স্চাঁদ। এখানে চরিত্র উপকথা আর বতকথার চরিত্র হয়ে যায়। তাই সর্বনাশা সাপ তার কথায় ব্যবার বাহন হয়ে দাঁড়ায়। এরপর, বাবাঠাকুর প্রজো। এই পাঁচটি অধ্যায় নিয়ে প্রথম পর্ব।

দ্বিতীয় পর্বে আছে—হাঁস্কো বাঁকের স্বাভাবিক জীবনযান্তার কাহিনী। বনওয়ারীর জমি কেনার ইচ্ছা, পাখী করালীর রঙ, বনওয়ারী পাখী আর করালীর সাঙার কথা ভাবে। কালোশশীর চোখে দেখা যায় 'কোপাই নদীর দহ'।

এভাবে লেখক গ্রামজীবনের কেন্দ্রে পেশছে যান। হাঁস্লী বাঁকের সমাজজীবন কথা স্পন্ট হয়,

ছেলেছােকরারা ঢালে বাজিয়ে কখনও গায় ধমর্বাজের বােলান, কখনও গায় মনসার ভাসান, ভাদ্র মাসে ভাদ্র ভাঁজাের গান, আশ্বিনে মা দশভূজার প্রজােয় গায় পাঁচালা, কার্ডিক থেকে মাঘ ফাল্গ্রন পর্যন্ত শীত—তখন গানবাজনার আসর আসে ঢিমিয়ে, ধান কাটা ফসল তােলার সময়। চৈত্রে আবার নতুন করে আসর বসে—ঘেঁটুর গান, সংক্রান্তির কাছাকাছি বসে গাজনের, বােলানের গানের পালা।"

হাঁসন্লী বাঁকের এই বারমাস্যার মধ্য দিয়ে জীবনযাত্তা প্রবাহিত হয়ে চলে। করালী বাবন্দের বির্দেধ প্রতিবাদ করে। বনওয়ারীকে তেরপল এনে দেয়। পাখাঁর আগেকার স্বামী নয়ান পাখার নাক কামড়ালে তাকে মারধাের করে। তব্ব বনওয়ারীর মনের মধ্যে একটা ভয়, পাপবােধ জেগেই থাকে। চড়কের পাটায় শ্রের সে প্রায়শ্চিত্ত করতে চায়। সে কাটোয়ায় যাবে গঙ্গাস্থানান করতে। এই পর্বে নটি অধ্যায়।

তৃতীয় পর্বে আছে মোট পাঁচটি অধ্যার। বনওয়ারীর পাটায় শোয়া, নরানের মার অভিশাপ, কালোশশীকে দহের জলে ড্বতে দেখে বনওয়ারী আর দেখে গোখরো সাপ। পরমের আক্রোশ মেটে। সে ছুটে পালায় জঙ্গলে।

চতূর্থ পর্বে, পাগল বনওয়ারীকে কালীদহর ধার থেকে টেনে আনে। পরের দিন কালোশশীর দেহ ভেসে ওঠে। লেখক জানান,

"হাঁস্লীর বাঁকের উপকথায় পাপ আছে—প্র্ণ্য আছে। পাপপ্রণ্যের চেয়ে বিষয়ব্যুদ্ধি ধর্ম ব্যদ্ধি বলাই ভালো।" করালী আগা সাহেৰকে ধমকায়। বাডাসের ব্যুণি দেখে ৰমওয়ারীর মনে হয় কালোশশী নিমগাছে বাসা নিয়েছে। সে কালীর মাদ্বলি ধারণ করে। এ পর্বে দুটি মাত্র অধ্যায়।

পশ্চম পর্বে, গাজনের ঢাক বাজা দিয়ে শ্রুর্। করালী ঘর তুলতে গেলে বনওয়ারী বাধা দিলে থানায় নালিশ করে করালী ঘর তোলার অনুমতি পায়। বনওয়ারী এবারও চড়কপাটার শোয়। উনপশাশ সালের ঝড়ব্ছিট এলো। সাপের কামড়ে মারা খায় পানার ছেলে। মনে হয়, এ বাবাঠাকুরের দক্ত। মাথলার ছেলেও মরে সাপের কামড়ে। বাব্দের বির্দেধ নালিশ করে করালী কাহারদের কেরোসিনের কার্ড জোগাড় করে। স্বাসীর সঙ্গে করালীর রঙ শ্রুর্হয়। আর তাই নিয়ে বনওয়ারীর সঙ্গে করালীর মারামারি। করালী জিতে যায়। বনওয়ারী চায় করালীর ঘরে আগ্রুন দিতে। পথে কথা শ্রুতে পেয়ে করালীও স্বাসীর মাথা পাথর দিয়ে ছেঁচে দিতে চায়। কিন্তু ওরা হয়েহুমে পাখি। বনওয়ারীর মনে হয় ওরা কালোশশী আর গোপালীবালা। ভয়ে হিম হয়ে যায়। জ্ঞান হারায়। এ পর্বে আটটি অধাায়।

শেষ পর্বে কোন অধ্যায় বিভাগ নেই। ষাট দিন বাদে রোগশয্যা থেকে বনওয়ারী উঠে বসে। তার বোধহয় না বাঁচলেই ভালো ছিলো। কারণ,

"হাঁস,লী বাঁকের উপকথা শেষ হয়ে গিয়েছে। আর তার বে^{*}চে লাভ কি ?"

কালার্দ্রের মন্দিরে বসেছে যুদ্ধের অফিস। তামাম বাঁশ যুদ্ধের বাজারে ঠিকেদাররা কিনে নিয়েছে। যুদ্ধ লেগেছে চারপাশের প্থিবীতে। করালী এই বাঁশের সন্ধান দিয়েছে। সবাই অবাক হয়। হাঁস্লী বাঁকের উপকথায় সব আছে কিন্তু যুদ্ধের কথা নতুন।

বাবাঠাকুরের থান নেই। বেলগাছ নেই, তালগাছের বেড় নেই। চন্দনপর থেকে হাঁস্কলী বাঁক পর্যস্ত পাকা রাস্তা করেছে। অনেক দুঃথে পাগল গান ধরে,

হাঁসন্লী বাঁকের কথা—বলব কারে হায় ? কোপাই নদীর জলে—কথা ভেসে যায়। বন্যা আসে।

'উপকথার ছোট নদীটি ইতিহাসের বড় নদীতে মিশে গেল' কিন্তু করালী। বালিতে গাঁইতি চালায়। নতুন করে কাহার পাড়া গড়বে।

"উপকথার কোপাইকৈ ইতিহাসের গ্রুয় মিশিয়ে দেবার পথ কাটছে। নতুন হাঁস্কী বাঁক।" এখানে উপন্যাসের শেষে উপকথার সঙ্গে ইতিহাসের মিলন স্তাটি লেখক গাঁথতে চেয়েছেন। আজ তাই সে উপন্যাস শ্রু হয়েছিলো উপকপার আবহ স্থিট করে তা শেষ হয় ইতিহাসের ঘটনায়।

উনপণ্ডাশের ঝড়-বৃষ্টি প্রসঙ্গ, যুদ্ধের উড়োজাহাজ প্রসঙ্গ, যুদ্ধের সময়ের কেরাসিন প্রসঙ্গ, যুদ্ধের বাজারে জিনিসপত্রের দাম বৃদ্ধি, ঠিকাদারদের গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে পড়া ও অরণ্য সম্পদ নন্ট করা, বাঁশের খটাখট শব্দ ও যুদ্ধের চিত্তর্প। দেবতার মন্দিরকে যুদ্ধের আপিস করা। পাকা রাস্তা তৈরি।মোটর গাড়ি গ্রামে তুকে পড়ে। বন্যা।

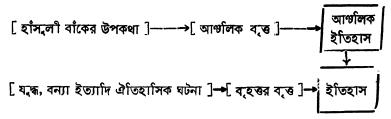
এসব ছাড়াও লেখক ইতিহাসের প্রসঙ্গ নিয়ে এসেছেন এখানে। "বন্যার কথা উপকথা নয়, ইতিহাসের কথা। ১৩৫০ ইংরিজি ১৯৪৩ সালের বন্যা। তেরশো পণ্ডাশের যে বন্যায় রেল লাইন ভেসে গেল, সেই বন্যা। ইতিহাসে আছে তার কথা।"

ফলে উপন্যাসে বস্তুব্যের দিক দিয়ে বলা যায়, এ কাহিনী যেমন উপকথা তার আদিম সংস্কার দিয়ে শ্রের তেমনি শেষের দিকে এসেছে বর্তমানের সঙ্গে তার বিরোধের চরমতম সত্যর্প—ইতিহাসের ঘটনা যার চিষ্ক ধরে রেখেছে। কিন্তু বর্তমানের প্রতিভূ করালী সব উপকথা শেষ হলেও নতুন কাহিনীর স্তুপাত ঘটাতে চায়।



সংযোজন ঃ অতীত থেকে বর্তমান হয়ে ভবিষ্যতের দিকে কাহিনী এগিয়ে চলে। আর সেই কাহিনীর ধারায় অজস্ত্র চরিত্র আসে আর যায়। তব্ ও বনোয়ারীর মত কেউ কেউ অতীতকে আঁকড়ে ধরে থাকে। স্ব চাদের মতো ব্দ্ধা চোখ বিস্ফারিত করে সে কাহিনী বলে যায়।

আর এভাবেই চলে জীবনধারা। যা প্রকৃত ইতিহাস হরে যায়। এক অর্থে উপকথাও ইতিহাস। উপকথা আণ্ডলিক বৃত্তে আবদ্ধ ইতিহাস। আর তা ব্যাপ্ত হলে সাবিক ইতিহাস হয়ে ওঠে। পরিণতির দিক থেকে এই কাহিনী প্রথমে আটকে ছিলো আণ্ডলিকতা ধর্মের বৃত্তে। পরে তা বৃহত্তর বৃত্তে প্রবাহিত হয়।



এখানে আণ্ডলিক বৃত্ত বৃহত্তর বৃত্তে বিলান হয়েছে। সেকথা লেখকই নিজে বারবার বলেছেন। হাঁসনুলী বাঁক ইতিহাসের গঙ্গায় মিশেছে এই কথা বলে। উপন্যাস শেষও হয়েছে সেই প্রসঙ্গ দিয়ে।

হাঁসুলী বাঁকের উপকথা: প্রবীণ নবীনে**র অন্ত** রবিরঞ্জন চটোপাধ্যায়

ুহাঁস্লী বাঁকের উপকথা' যখন লেখা হয় এবং প্রকাশিত হয় তখনও দেশ স্বাধীন হয়নি । বিদেশী শাসনের কাল। √উপন্যাসের পটভূমি যে কাল সীমা ধরে আছে সে কাল ভাবগত দিক দিয়ে আধ্বনিক স্বাজাত্যবাধ থেকে অনেক দ্রে আবার বিদেশী ভাবধারার ধারে কাছেও নয় । সে-কাল প্রনো হিন্দ্র সমাজের সংস্কার-ধর্মবিশ্বাস-লোকিক-অলোকিক ক্রিয়াকাণ্ড উচ্চবর্ণ নিম্নবর্ণের সামাজিক সম্পর্ক—আদিম বিশ্বাস-অবিশ্বাস সহজ্ঞ যৌন সম্পর্ক—সরল জীবনরসে ভরপ্র । এ-কাল স্বাধীনতার পরেও ছিল, এখনও সম্পূর্ণ বিল্বপ্ত নয় । সমাজের অস্ত্যক্ত শ্রেণীর জীবন বড় শেকড়ের টানে বাঁধা । এবং এখনও ।

তারাশ⁶কর কাল-সচেতন ঔপন্যাসিক। বিশেষতঃ 'হাঁস,লী হাঁকের উপকথা'য় প্রথম প্রকাশঃ ডিসেন্বর ১৯৪৬, গ্রন্থাকারে প্রকাশ আষাত ১৩৫৪ (১৯৪৭)। উপন্যাসটির কায়া গড়ে উঠেছে দুকালের দ্বন্দ্বে—সেকাল ও একাল। সেকাল মানে অনেক প্রেনো কাল; স্বাধীনতার অনেক পূর্বেকার কাল। ইংরেজ আমলেও এই 'সেকাল' বড় জীবন্ত ছিল। আধুনিক কালেও এই 'সেকাল' বিশেষ পরিচিত। একাল মানে ইংরেজ-প্রবিতিত আধুনিক কাল। প্রেনো সমাজ ভাঙার কাল, য**ন্ত্র**-সভ্যতার সূচনাকাল। এদেশে একালের সূচনা উনবিংশ শতাব্দীতে হলেও যথার্থ বিকাশ এই শতাব্দীর (উনবিংশ শতাব্দীর) মধ্যভাগে। সেকাল ছিল গ্রাম্য হাঁটা পথে, একাল এল রেলপথে। হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'য় এই কাল-দ্বন্দ্ব চরিত্র ও कारिनीक रोत निता शिष्ट । य काम शाहीन रम वर्ष वापिम-'शंमानी वांक বাঁশবনের তলায় পূথিবীর আদিম কালের অন্ধকার বাসা বেঁধে থাকে। সুযোগ প্রেলেই দ্রতগতিতে ধেয়ে ঘর্নিয়ে আসে সে, অন্ধকার বাঁশবন থেকে বসতির মধ্যে।' ত্যিরাশঙ্কর উপন্যাস্টির করেক জামগায় এই 'আদিম কালের অন্ধকারের' কথা युमाह्न । धरे धक्छा काम स्वर्धा श्रवीन । धरे कालात वृत्त्व कारात्रापत्र स्त्रीवन কেটেছে স্বাভাবিক ভাবে। এই জীবন চলে পামে হাঁটা পথে। 'হাঁসলো বাঁকের এই জীবনই স্বাভাবিক জীবন । মন্থর গতিতে পারে হাঁটা আলপথে পদাতিকেছ ক্ষীবন তাদের।'

আর একটা কাল এল রেলপথ ধরে। সে-কাল নবীন। সে-কাল প্রবীণেরা দেখেছে কিন্তু গ্রহণ করেনি। হাঁস্লী বাঁকের উপকথায় এই আল-পথ রেলপথের দ্বন্ধ। 'তখন ঐ রেল লাইন তৈরী হচ্ছে, দেশ দেশান্তর থেকে লোক এসে লাইন বসাচ্ছে, কোপাইয়ের উপরে প্ল তৈরী করছে, সে যেন এক মন্ত ব্যাপার করে তুলেছে। হাঁস্লী বাঁকেব মেয়েরা খাটতে যেত চন্ননপুরের বাব্দের বাড়িঘর তৈরির কাজে। বেল-লাইনের ঐ মন্ত ব্যাপাবে যাওয়া ছিল তাদের বারণ। ওখানে গেলে জাত যায়—পর্ম থাকে না। চাষ করে খায় যারা, তারা ওই কারখানার বাতাস গায়ে লাগাল তাদের মন্তল হয় না।' 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'য় এই নবীন প্রবীণ কালের মন্লে আঘাত হেনেছে। সেই নিয়েই হানাহানি। প্রবীণ কাল দাঁড়িয়ে থাকে বিশ্বাসের ওপর। নবীন কাল গড়ে ওঠে অবিশ্বাসে তর করে। উপন্যাসে কালচিত্রের সঙ্গে জীবনের চালচিত্র ওতপ্রোতভাবে জড়িত। হাঁস্লী বাঁকের উপকথায় কাল যেন মহাকালের মতো। প্রবীণে তার স্টিভট, নবীনে তার ধরংসলীলা।

কালের মতো প্রকৃতিও জীবনসাক্ষী। শ্বের্ম্ সাক্ষী নয়, সে জীবন সংবদ্ধ। জীবনের ওপর তার ক্রিয়া-প্রক্রিয়া; জীবনের সঙ্গে তার সংগ্রামও। প্রবীণ মান্ম্র প্রকৃতি সংবদ্ধ। প্রকৃতির আদিমতা, কালের আদিমতার সঙ্গে জীবনের আদিমতার অচ্ছেদ্য মিল। তারাশঙ্কর উপন্যাসে এই সত্যটিকে অকৃত্রিমভাবে তুলে ধরেছেন। 'হাঁস্কালী বাঁকের উপকথা'য় বাঁশবনের অন্ধকার রাজ্যময় ভিতরে বাইরে চারদিকে ছড়িয়ে আছে—বাঁশবনের গোড়ায়, আদিমকাল থেকে ঝ'রে-পড়া পচা বাঁশ পাতার নীচে ঝোপঝাড়ের ঘন আবরণের মধ্যে বট গাছের কাশ্ডের গছররে, কাহারপাড়া আটপৌরে পাড়ার ঘরের কোণ-কানাচে থেকে মান্মগ্র্লির ঘরের কোণে পর্যন্ত ছড়িয়ে রয়েছে।' বাঁশবাদি পাড়া এই বাঁশবন নিয়ে। কাহারদের জীবন মেন বাঁশগাছেরই মতো। এক জায়গায় অনেকের বাস। প্রবনো বাঁশের পাতা ঝরে পড়ছে, আবার নতুন পাতা গজাছে। এ যেন কাহারদের জীবনের বংশ রপে।

কাল-বিরোধিতার মতো প্রকৃতি বিরোধিতাও যেন নবীনের ধর্ম। বাঁশবাদি গ্রাম প্রবীণে শ্যামল-কালো, নবীনে ধ্সর। নবীন কাল এসে প্রকৃতিকে পালেট দিছে মান্বেরই মতো। উপন্যাসটির শেষদিকে বার্ণতি প্রকৃতি-চিত্র লক্ষ্য করি। 'হাঁস্লী বাঁকের বাঁশবাদির বাঁশবন নিমর্ল হরে গিয়েছে। শৃথে, বাঁশবন নয়, বড় বড় বটগাছ অশ্বর্খ গাছ পর্যস্ত নাই।…আকাশের কোলে এতটুকু সব্স্প নাই। এখানে ওখানে রয়েছে শ্ব্দু দন্টো চারটে শীর্ণাকার পল্লবহীন শিরিষ শ্যাওড়া বেলগাছ। প্রকৃতির প্রবীণত্ব নবীনত্বের থেকে সন্দর। অন্তর্ত 'হাঁসনুলী বাঁকের উপক্থা'য়।

এই কাল ও প্রকৃতিকে ঘিরে যে মান বুষগুলি তাদের জীবনকথাই হোল উপন্যাসের মুখ্য বিষয়। এই কথা রূপকথা নয়, উপকথা। এই উপকথায় নরনারীদের দুটি দল—একদল প্রবাণ, অন্যদল নবীন। প্রবাণ পরেষদের মাতব্বর বনওয়ারী, নবীনের নেতা করালী। প্রবীণদের জগদ্দল পাথর স্কর্টাদ, নবীনদের মৃত্ত বিহঙ্গ পাখী ও স্বাসী। তারাশ কর চরিনগ্রলিকে স্বচিম্বিতভাবে ভাগ করে নিয়েছেন। নাটকীয় পদ্ধতিতে প্রবীণ-নবীনের দ্বন্দ্ব সূতিট করে উপন্যাসের কাহিনীকে টেনে নিয়ে গেছেন। লেখকেব অভিজ্ঞতা অকৃত্রিম, চরিত্রগর্নলিও তাই অকৃত্রিম হয়েছে। চরিত্রগর্নলির ধাত ও রীত একট আলাদা। চবিত্রগলেব টান মাটিব দিকে, জমিব দিকে। নদীব দিকে নয়। তাই একটা নিদি ছি ভোগোলিক প্রতিবেশ চরিত্রগঞ্জির চারদিক ঘিরে আছে। সে-ভগোল রাঢভূমি। 'হাঁস্লী বাঁকেব দেশ আলাদা। (হাঁস্লী বাঁকের দেশ কড়াধাতের মাটির দেশ) এ দেশের নদীর চেয়ে মাটির সঙ্গেই মান্ব্যের লড়াই বেশি। 🕰 মাটিকেন্দ্রিক মানুষের প্রতিনিধি বনওয়ারী। সে প্রবীণের প্রতীক। সে মাটি আঁকড়ে বাঁচতে চায়। সে মাটির রুক্ষতায়-সজীবতায় জীবন গড়েছে। মাটি **তার** প্রাণ ও টান। বাঁশবাদি ও বনওয়ারী তাই অচ্ছেদ্য। গ্রামের সুখ-দ্বঃখের মাঝেই সে সজীব, সতেজ। দারিদ্রা তাকে মাটি-বিমুখ করেনি। তার জোর এ**ই** মাটির সম্পর্কে । তাই অর্থনৈতিক উন্নতির হাতাছানিতে সে সাডা দিতে চায় না । তার জীবনবোধেব বিচার অর্থনৈতিক কাঠামোয় সম্ভব নয়। সে গোঁড়া গ্রাম্য মান্ব হতে পারে কিন্তু তার জীবন বড় শক্ত সত্য মূলে বাঁধা। অর্থনৈতিক লোভ এই সত্যকে টলাতে পারেনি। তাই সে বলিষ্ঠভাবে বলতে পেরেছে—'চন্ননপরের লাইনে যে ষে খাটতে যাবে, তার ঠাঁই কাহারপাড়ায় হবে না। পিতিপ্রের্ষে যা করে নাই, তা করতে নাই। ছান্তশ জাতের কাণ্ড। পয়সা বেশির দিকে তাকালে হবে না। সে পয়সা থাকবে না। স্বভাব মন্দ হবে। এত বড় হাঁস,লীর মাঠে যার পেট ভরবে না, তার পেট অভর। পূর্ণিববার কোথাও সে পেট ভরবে না। এই মাঠে বৃক্ দিয়ে খাট, দুহাতে খাও।' এই ডাক নবীনের প্রতি প্রবীণের ডাক। এই ডাক গভীর সত্যমলে থেকে উদ্পত। উদ্বাস্ত্র জীবনের গভীরে এই সত্য নেই। সে জীবন সুযোগ-সন্ধানী, অশান্ত; দৃঢ়ে সত্য সাধনায় সংযত নয়। জীবন সন্পর্কে বনওয়ারী स्मोनवामी । अथात्नरे ठाउँ विकासिक कि ख स्मोन्मर्य ।

অপর পক্ষে করালী নবানের প্রতীক। যা কিছু পরেণো তাকে ভাঙো, জীবন

তৈরি করো নতুন যুগের হাওয়ায়। এই বিশ্বাস করা**লী চরিত্রের নিহিতার্থ সে ধর্ম** মানে না, আচার মানে না, তার মাটির টান নেই। সে দর্দাম, সে অস্থির। সে আনন্দ উচ্ছনসে সর্বদা ভরতে চায়। সে চিন্তা করে না, বাধা মানে না। প্রবীণের বিরুদ্ধে তার তীব্র সংগ্রাম। রেলপথ ধরে যে নতুন জীবন আসছে করালী সে জীবনের প্রতি আকৃষ্ট। রেল লাইন ধরে য়ে নতুন অর্থনৈতিক পরিবর্তন আসছে করালী তা উপলব্ধি করে। অর্থনৈতিক উন্নতির মধ্য দিয়ে জীবনের আর একটা অর্থ খঞ্জি পায় সে। সে লাইন ভালোবাসে, মাটি নয়। বাঁশবাদি তার কাছে একটা বৃদ্ধ স্থাবর জড়বস্তু। মাটির টানের থেকে নারীর দেহের টান তার কাছে বড। করালী ভাগ্যবাদী নয়, জীবনবাদী। সে-জীবন পাপ-পুণ্যের বিচারে চলে না। চলে যুক্তির টানে, বাস্তব টানে। করালী অতীতের চেয়ে বর্তমানকে গ্রের্ড দেয়। তার জমির টান নেই। মাটির গন্ধ তাকে আপ্রত করে না। সে ভিন্ন প্রকৃতির। কাহারপাড়ায় করালী যেন ভিনদেশী মান্য । জাত এক হলে কি হয়, রীতিকরণ আলাদা বাক্যি, যে বাক্যি শিখেছে সে হাঁস্বলী বাঁকের কাহারপাড়ায়, সেই মুখের বাক্যি পর্যন্ত আলাদা হয়ে গিয়েছে।' করালী নতুন কালের ইশারা অনুভব করেছে। সে অন্যান্য কাহারদের তুলনায় স্বতন্ত্র জীবন গড়তে চেয়েছে। কাহারপাড়ায় সেই প্রথম তুলল কোঠাঘর। এ ঘর তুলল বসবাসের জন্যে নয়। প্রবীণদের ঠোক্কর দেবার জন্যে। 'ঘর করাটা তো তার জেদ। কাহারপাড়ায় কোঠাঘর তোলা হ'ল, চিরকালের নিয়ম আচারে লাথি মারা হ'ল, হয়ে গেল কাজ। সে বাস করছে চন্ননপ্রের সেই পাকা খুপরি কোয়ার্টারে।' এই হচ্ছে করালীর জীবন-দর্শন। সে ভাঙতে যত ভালোবাসে, গড়তে তত নয়। আর কিছু গড়লেও স্থিত হতে তার মন চায় না সেখানে। সে বেগবান, আবেগের মাধ্রের্য তার কাছে গোণ। তার কড়াই বনওয়ারীর সঙ্গে। সে মাতম্বরী মানে না। বিনত হওয়া তার ধর্মে নেই। সে নবীন মাতব্বর। এই প্রবীণ নবীনের দ্বন্দে দুটি চরিত্রই অত্যন্ত সজীব হয়ে উঠেছে। কিন্তু লড়াই বাঁধলেই আমাদের ফলাফল कानात आগ्रह कम्बात । क क्यी हान ? श्रवीन वनख्याती ना नवीन कतानी ? বাস্তব ঘটনাটুকু আগে দেখা যাক, তারপর মর্মকথা। 'কয়েক মৃহতে' দৃজনে স্তথ্য হয়ে দাঁড়িরে রইল দূরুনের দিকে চেরে। বনওরারী যদ্যণায় কাতর। করালীরও অসহ্য यन्त्रणा । यन्त्रणा नामात्र निर्म्ह मृद्धान । जात्रभत भत्रभ्भातत पिर्क ह्याँ धामा प्राना শুরোরের মত। প্রথমে ছুটল বনওয়ারী, সঙ্গে সঙ্গে করালী। দুই বীর হনুমানের মত পরস্পরকে নিষ্ঠার আক্রমণে জড়িয়ে ধ'রে পড়ল মাটিতে, ভূবে গেল গাছতলার त्मरे जन्धकारतत मक्षाः न्हांन्यनी वांक्ति वांगवत्मत्र हातात अकामन स्वको भद्रत् हाताय

শেষ হয় নাই। আজ শেষ না করে ছাড়বে না বনওয়ারী;' যুদ্ধ শেষ হয়েছিল। वनअज्ञाती भाता राम बहे युक्तत्रहे कला। अज्ञी हान कतामी, श्रवीय राम, नवीन এল। হাঁস্লী বাঁক তার সন্তা হারাল নবীন সভ্যতার বাল্রাশিতে। বাঁশ বন निष्ठिक रहाल। मान्यभूता उटाल छेरथा छ। कताली काथा हु 'हाँमूली वाँक করালী ফিরছে। সবল হাতে গাঁইতি চালাচ্ছে, বালি কাটছে, বালি কাটছে, আর মাটি খ'জছে।' করালীর এই মাটি খেজা বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ বলে মনে হয়! করালী মাটি খ'জছে কেন? তার মাটির কী প্রয়োজন? সে তো কোনদিন মাটির টানে ছিল না। ছিল মাতব্র বনওয়ারী। সে প্রবীণকে তো করালী শেষ করেছে। মাটি ও বনওয়ারীকে যদি সমধমী ভাবি তাহলে বালি ও করালীকে সমধর্মা ভাবা যায়। মাটির গুণ ও বালির গুণ এক নয়। বালি কাটলে বালির ধস নামে, মাটি কাটলে নয়। বালি কাটতে কাটতে করালীর জীবনেও যেন ধস নেমেছে। আগের উদ্যত স্বভাব যেন মাটির টানে নম্ম হয়েছে। সে মাটি কাটছে না, খঞছে। এই একটি ক্রিয়াপদ করালীর চরিত্রের গভীর দিক উদ্ঘাটিত করছে। করালী হাঁসলৌ বাঁকের মাটি ও মানুষ খল্লৈছে। তাদের স্মৃতি তাকে আচ্ছন্ন করে ফেলেছে। বালি সরিয়ে করালী বোধ হয় বনওয়ায়ীকে খংজছে—যে মাটিতে মিশে গেছে। প্রবীণের কাছে নবীনের এ এক আত্মসমর্পণ, কিছ্বটা তর্পণ ও বটে।

প্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসের শেষাংশকে ঠিক মানতে পারেননি (দ্রঃ, বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, ৭ম সং ১৯৮৪)। তিনি বলেছেন, 'শেষের দিকে করালীর মনে যে অতর্কিত অতীত-প্রীতির অবতারণা করা হইয়াছে, তাহা চরিত্র সঙ্গতি ও ঘটনা পরিণতির দিক দিয়া আকহ্মিকতা-দৃহত্ট মনে হয়। বনোয়ারির জীবনাদর্শের সঙ্গে তাহার যে দৃহত্তর ব্যবধান তাহা এর্প স্লুভ ভাবপরিবর্তনের দ্বারা সেতৃবন্ধ হইবার নহে। মনে হয় এখানে লেখকের পক্ষপাত-ম্লুক ভাববিলাস তাঁহার সত্যনিষ্ঠা ও মানব-চরিত্র জ্ঞানকে অভিভূত করিয়াছে।' এই সমালোচনা দৃজনের উল্দেশে—এক, করালী, দৃই, লেখক তারাশন্কর। আমরা একটু বিচার করি। এটা ঠিক, উপন্যাসের বৃহৎ অংশে বনওয়ারীর জীবনদর্শনের সঙ্গে করালী ধ্বংস করেছে, তার অনুপস্থিতিতে করালী কি কোনো শিক্ষা পেতে পারে না ? তার কি জীবনদর্শন কিছুটা পাল্টে যেতে পারে না চাপা দৃঃখ-বেদনা—অভাববোধে ? মানুষের কি এমন হয় না ? দৃশ্দমি প্রকৃতির মানুষের স্থায় ক্রার্ক্য পরিবর্তনের কাহিনী আমাদের অজ্ঞানা নয়। কি মধ্যযুগ্রে, কি

আধ্বনিক খ্ণো। আসলে চরিত্রকে দেখতে হবে তার ঘটনার সামনে। করালারি চোখের সামনে একে একে হাঁস্লী বাঁকের সর্বাকছ্ব নিশ্চিষ্ক হোল। তার বাল্য যৌবনের স্মৃতি মুছে যেতে লাগল। বাঁশবাদির বাঁশ এক এক করে কেটে ফেলা হোল। গ্রাম গেল, প্রকৃতি গেল, তাজা মান্য বনওয়ারী গেল। রইল কী! বালি, এ বালি করালাকৈ গ্রাসাচ্ছাদন দেবে, অন্তরে আনন্দ দেবে কি? সে আনন্দকে করালা নিজেই মেরেছে। তাই স্মৃতিভারাক্রান্ত করালা সেই মৃত আনন্দকে খ্লৈছে যে মাটিতে লম। এই বেদনাবোধের হাঁপত চরিত্রটিকে প্র্তা দান করেছে—এ আক্সিমকতা দৃত্ট নয়, চরিত্রের প্রোপর পরিণতি। সব হারালেই মান্য ব্রুতে পারে তার অতীতের মূল্য। এ মূল্য সর্বদা নবীন জীবন থেকে পাওয়া যায় না।

এই সত্রে ধরেই তার।শঙ্করকে বিচার করতে হবে। অতীত ঐতিহ্যের প্রতি তারাশঙ্করের শ্রন্ধা তথা কিছুটো টান শুধু এই উপন্যাসে নয়, অন্যন্তও দেখেছি। তা বলে নতন যুগকে তিনি উপেক্ষা করেননি। 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'য় দুটি সমাজ সামনে এসেছে। একটি প্রেনো হিন্দ্র সমাজ, যাকে বলছি প্রবীণ, আর একটি আধুনিক হিন্দু, সমাজ, যাকে বলছি নবীন। প্রেনো সমাজ সমাজ ছিল ধর্মের বন্ধনে, খানিকটা কুসংস্কারের গণিডতে, বিশ্বাসের ভিত্তিতে, আচার-অনু-ষ্ঠানের প্রাত্যহিকতা, লোকিক-অলোকিকতার মেল বন্ধনে। সে-সমাজে দেবতার ভয় ছিল বিশ্বাসের গোঁড়ামি ছিল, শাপ-শাপান্ত ছিল। কিন্ত**্ব তার সঙ্গে ছিল কর্ত** ব্যবোধ, ভালোবাসা, শ্রন্ধা, এবং সকলের সূথেদুঃখে ভাগী হওয়া তাই ভালো-মন্দ মিশিয়ে এক প্রবীণ সমাজ বাঁশবাদির গ্রামে কাহারপাড়ায় দেখছি। এই সমাজ সংস্কারাচ্ছর হতে পারে, কিন্তু, জীবনবিম,খ নয়। এই সমাজে অপদেবতার ভয় আছে, আবার দেশ ও মানুষের প্রতি তীর টান আছে। এ সমাজ শিক্ষাদীক্ষাহীন, কিন্তু অ-জ্ঞানী নয়। তীর দারিদ্য আছে, আবার নাচগানও আছে। জীবন সর্বদা গদ্যময় নয়। প্রেম নিয়ে ভাঙা-গড়ার খেলা আছে, কিন্তু প্রেমের জন্যে ত্যাগও আছে। চুরি আছে, আবার পবিত্র সততা আছে। জাতপাতের বিচার আছে, আবার উচ্চবর্ণের প্রতি নিমবর্ণের অকৃত্রিম শ্রন্ধা-ভালোবাসা আছে। বিশ্বেষ ও ঘূলা সমাজকে তেমন কলু, যিত করেনি। উচ্চবর্ণের মান্স্বরাও অভাব অনটনে নিম্নবর্ণের মান্স্বদের দেখত। নিম্ন-বর্ণের যুবতীরা প্রেমের ক্ষেত্রে উচ্চবর্ণের বাবুদের সাহচর্য লাভ করত। এ নিম্নে নিমবর্ণের সমাজ তেমন কিছু মনে করত না। প্রাচীনারা হয়ত একটু রঙ্গব্যঙ্গ করত এইমার। সমাজ অচল ছিল। জীবন সচল ছিল। তাজা জীবন।

নতন সমাজ এল কাহারদের শিক্ষা-দীক্ষার মাধ্যমে নয়। করালীর বলিষ্ঠ

উপলব্দিতে। সে প্রায়শ অবিশ্বাসী, তাই বিশ্বাসীদের কাছে নতুন। সে পরেনো সমাজকে আঘাত করতে লাগল। অলোকিকতাকে অস্বীকার করতে লাগল। এক নবীন সমাজ গড়ে উঠল নতুন যুগের হাওয়ায়। সে হাওয়ায় পতাকা উড়ল করালীর। হাঁস্লী বাঁকে এই প্রবীণ-নবীন সমাজের দ্ব। নতুন পরিবর্তন হাঁস্লী বাঁকের ভূগোল দিল পালেট। মানুষের মনও কিছুটা—বিশেষত করালীর। কিন্তু করালী কি প্রেনো কাহার সমাজ সম্পূর্ণ ত্যাগ করতে পেরেছে। কাহার সমাজে নেতা বদল হোল। নতুন রঙ হয়ত প্রবণোকে একটু চাপা দিয়ে দিল। কিন্তু বালির নীচে আবার সেই বাঁশ জাগছে। নস**ু**র উক্তিতে তারাশুর্কর সেই সত্যকে জাগিয়ে তুললেন, 'আমি কি দেখে এলাম জান। দেখে এলাম, বাঁশবাঁদির বাঁধের বেড়ে বালি ঠেলে বাঁশের কোঁড়া (অর্থ ঃ নতুন বাঁশ) বেরিয়েছে।' এই বাঁশ নবীন কিন্তু প্রবীণও। রবীন্দ্রনাথ যেমন বলেছেন, শিশ্ব যেমন নবীন তেমনি প্রবীণ। এই বাঁশের কোঁড়াও তাই। আধুনিকতা অতীতকে সম্পূর্ণ মুছে দিতে পারে না। অতীত ঐতিহ্যপ্রীতি এক ধরনের নবীনত্ব। এটা বাস্তব সত্য। একে 'লেখকের পক্ষপাত্মলেক ভার্ববিলাস' বলা যায় না। লেখকের লোকচরিত্রজ্ঞানের এ এক দুর্লাভ স্বাক্ষর। প্রবীণ সমাজ ও বনওয়ারীর প্রতি লেখকের যে সামান্য **আকর্ষা**ণ তাকে পক্ষপাতিত্ব বলা যায় না। এটাই উপন্যাসের স্বাভাবিক পরিণতি। করালী জীবন দেখেছে, নতুন জীবনের আম্বাদ পেয়েছে, কিন্তু, মার্টি পার্য়ান। বনওয়ারী জীবন ও মাটি-দুই-ই পেয়েছিল। করালী তাই মাটি খ্রেছে, জীবন নয়। সে জীবনে স্থিত, মাটির আকাঞ্চায় অস্থির। বনওয়ারী এখানেই তাকে টানছে। করা**লী** বোধ হয় সে-টান অন্ভব করেছে। বাস্তব বালির স্তুপের নীচে তার স্বপ্লের মাটি। এই মাটির টান 'হাঁস লী বাঁকের উপকথা'র আদি কথা ও শেষ কথা। এবং তারাশঙ্করেরও।

হাঁসুলী বাঁকের উপকথা ঃ সঞ্জীত প্রয়োগ তাৎপর্য ধ্বকুমার মুখোগাধ্যায়

নাটকে সঙ্গীত ব্যবহার সম্পর্কে নির্দিণ্ট ধারণা গড়ে উঠলেও উপন্যাসে সঙ্গীত ব্যবহার সম্পর্কে কোনো নিদিশ্টি তত্ত্ব আজ পর্যন্ত গড়ে ওঠেনি। সঙ্গীত নাটকের অন্যতম উপাদান, একথা প্রমাণিত হয়ে যায় গ্রীক নাটকের রূপ থেকে। অবশ্য নাটকে ব্যক্তি রূপ পরিগ্রহ করার সঙ্গে সঙ্গীত গোণ হয়ে পড়ে এবং সংলাপের প্রাধান্য বাড়ার সঙ্গে সঙ্গোতেব উপযোগিতা প্রায় শ্ন্য হয়ে যায়। কেউ কেউ এমনও ভাবতে শুরু করেন যে, নাটকে সঙ্গীত থাকলেই তা মেলোড্রামা হয়ে যাবে। কিন্তু এ ধারণা যে সবাংশে সত্য নয় তা প্রমাণিত হয়ে যায় বিভিন্ন বাংলা নাটকে গানের ব্যবহারে, সর্বোপরি রবীন্দ্রনাথের নাটকে-বিশেষত রূপক সাংকেতিক নাটকে গানের ব্যবহারে। নাটকে সঙ্গীত ব্যবহাব সম্পর্কে তত্ত্ব গড়ে উঠলেও উপন্যাসে সঙ্গীত ব্যবহার করা উচিত না অনুচিত এ সম্পর্কিত কোনো তত্ত্ব আজ পর্যস্ত সুনিদিন্টি ভাবে সম্ভবত আমাদের সামনে উপস্থিত হয় নি। উপন্যাসে কবিতার ব্যবহার আমরা রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসে লক্ষ্য করেছি। বিষ্কমচন্দ্রের উপন্যাসে, গানের ব্যবহার আছে। তাঁর 'বিষব্ক্ষ', 'আনন্দমঠ' ইত্যাদি উপন্যাসে গানের ব্যবহার আছে। অবশ্য 'বিষবৃক্ষ' উপন্যাসে গান অনুপ্লেখ্য উপাদান না হলেও 'আনন্দমঠে' গান একটি গ্রেক্সের্ণ উপাদান 'বিষব্ক্ষ' উপন্যাসের গান মলেত দেবেন্দ্র-হীরা উপকাহিনীর সঙ্গে যুক্ত এবং সে গানে তরলতা ও হাস্য যত বেশি ততখানি প্রবৃত্তির সাবাত্তির আলোড়ন ও ট্র্যাজিক আর্তানাদ নেই। হীরার গানে স্বৈরিনীসালভ চটুলতা আছে, যদিও তার কণ্ঠে গীত জয়দেবের দুটি পদের পুনঃ পুনঃ ব্যবহারে প্রণয়বিহ্বল দিনগুলি স্মৃতি দীর্ণ করে একটি হাহাকার প্রকাশ পেয়েছে। 'আনন্দমঠ' উপন্যাসে বঙ্কমচন্দ্র পাঠককে গান শোনাতে চান নি। তার মনে একটা ভাবাবেগের, স্বরঝংকারের উন্মাদনা আনতে চেয়েছেন। জাতীয় মন্তে পাঠকের চিত্তকে উদ্বন্ধ করা বাষ্ক্রমের প্রত্যক্ষ উন্দেশ্য ছিল। গানের ব্যবহার সেদিক থেকে তাঁকে সাহায্য করেছে।"? 'মৃণালিনী' রচনার কাল থেকে বিশ্কমচন্দ্র গানের উপর সবিশেষ গ্রের্ম্ব আরোপ করতে থাকেন। তিনি অত্যন্ত সংযতচিত্ত নাট্যকারের ন্যায় উপন্যাসে সঙ্গীতের প্রয়োগ করেছেন। বিষ্কমের উপন্যাসে গানের ব্যবহার একটা রীতিমত শিল্প-বৈশিল্টা। অনেক বইয়ে তিনি গানকে কাব্দে লাগিয়েছেন

ভাবসন্ধারণের একটি নতুন যোগস্ত্রর্পে, পাঠক ও পারপার্তীর মধ্যে স্থানয়সংযোগের একটি অতিরিক্ত মারা হিসেবে"। বৈ উপন্যাসে সঙ্গীতের ব্যবহারে বা কবিতার ব্যবহারে উপন্যাসিকের দায়িও ও সীমাবন্ধতা কতটা তা আলোচনার বিষয়। নাটকে সঙ্গীত ব্যবহারে নাট্যকাবের যে স্বাধীনতা তা কী উপন্যাসিকের থাকবে, না থাকবে না ?

"উপন্যাসের সঙ্গে গদ্যভাষাব হরগোরী সম্পর্ক। উপন্যাসের সঙ্গে গদ্যভাষার যোগ অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। কিন্তু, উপন্যাস ও গদ্য পরম্পর একাম হ'লেও উপন্যাসের গদ্যভাষায় কাব্যেব আমেজ স্বািট করা যায় না, অথবা যদিও করা যায় তা সর্বত নিন্দনীয় এমন উদ্ভি কবা অনুচিত। উপন্যাসের গদ্য অবয়বে মাঝে মাঝে कार्त्याय भीवम छन मा विषे करत छेभनारमत वहवा वााचा कता हरन । व श्रमस्म म्वसः রবীন্দ্রনাথ 'শেষের কবিতা'র নায়কের মুখ দিয়ে বীলয়েছেন 'গদ্যে যা বীল সেটা স্পন্ট বোঝাবার জন্য ছন্দের ভাষ্য দরকার হয়ে পড়ে।' অর্থাৎ উপন্যাসে কবিতার ব্যবহার বক্তব্য বিষয়কে আরও মনোগ্রাহী ও প্রাঞ্জল করে তোলে। উপন্যাস তার বন্তব্যকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য শব্দরীতি গ্রহণ করে। এখন প্রশ্ন এই রীতি গদ্যধর্মী না কাব্যধমী সম্ভবত এটা ঔপন্যাসিকের ব্যক্তিছের ওপর নির্ভরশীল। অর্থাৎ মহৎ উপন্যাসিক বা মহৎ কবি যে কোনো মাধ্যমের দ্বারা বক্তব্যকে যথাযথভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেন। উপন্যাসের আবেগের বেগকে প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত করার জন্য কাব্যভাষার আশ্রয় গ্রহণ করা হয়ে থাকে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'শেষের কবিতা'র আখ্যানবস্তুতে চরিত্রগত বন্ধব্য ও বৈশিষ্ট্য প্রকাশের জন্য কবিতার ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথ কি তবে কবিতা ব্যবহারের দ্বারা উপন্যাসে প্রতিষ্ঠিত গদ্য বন্ধব্যের কাব্য-ভাষা রচনা করতে চেয়েছেন ? সম্ভবত উত্তর অস্ত্যর্থ^{কি}। এছাড়াও রোমাণ্টিক তর**্**ণ প্রাণের আবেগ প্রকাশের জন্য তিনি কবিতার ব্যবহার করেছেন।" কননা, "শ্বে কথা যথন খাড়া দাঁড়িয়ে থাকে তখন কেবলমান্ত অর্থ কে প্রকাশ করে কিন্তু, সেই কথাকে ষখন তির্যক ভঙ্গি ও বিশেষ গতি দেওয়া যায় তখন সে আপন অর্থের চেয়ে আরও কিছ্ম বেশী প্রকাশ করে। এই বেশীটুকু যে কী তা বলাই শক্ত। কেননা তা কথার অতীত, স্বতরাং অনিব'চনীয়। যা আমরা দেখছি, শ্বনছি তার সঙ্গে অনিব'চনীয়ের যোগ হয় তখন তাকেই বলি রস। অর্থাৎ যে জিনিষটাকে অনুভব করা যায়, ব্যাখ্যা সণার করতে হয়। আবেগের ধর্ম হচ্ছে বেগ। কথা যখন সেই বেগ গ্রহণ করে তখনই আমাদের প্রদয়ভাবের সঙ্গে তার মিল ঘটে তান এই জন্য বাক্য যথন আমাদের অনুভূতি লোকের বাহনের কাব্দে ভার্ত হয় তখন তার গতি না হলে চলে না। সে

তার অর্থের দ্বারা বাহিরের ঘটনাকে ব্যক্ত করে, গতির দ্বারা অন্তরের গতিকে প্রকাশ করে।"⁸

উপন্যামে কবিতা ও সঙ্গীত ব্যবহার আপাত দৃণ্টিতে সম্পর্ণত ভিন্ন না হলেও গভীর ভাবে আলোচনায় নেখা যানে যে, উভয়ের উদ্দেশ্য এক হলেও উপস্থাপনায় এরা ভিন্নতর। কেননা, সঙ্গীতে স্বরের যে মুখ্য ভূমিকা আছে কবিতায় তা দুলাও। উপন্যাসে কবিতা ও সঙ্গীতের ব্যবহার চিত্রধার্ম ভায় প্রায় সমগ্ররের হলেও স্করণত বন্ধবার্ধার্ম হায় এক নয়। প্রসঙ্গত, নাটকে সঙ্গীত ব্যবহারে নাট্যকারের স্বাধীনতা, প্রয়োগর্ধার্মতা, উপস্থাপনাগত কোশল ইত্যাদি প্রসঙ্গও আলো।চত ২ওয়া উচিত। "নাটকের পাত্রপাত্রী গান গাইতে পারে। গানের ভাষা ও সূর পাঠকের মনে এবং তার সঙ্গে গাইবার র্নীতি দশ কের মনে স্বাসার যে প্রতিক্রয়া জাগায় সেটুকু ানয়েই নাট্যকারকে কাজ চালাতে হয়। আধুনাক নাট্য প্রধোজনায় আলোক সম্পাত ঘটিত কিছু কলাকৌশলেব দারা সানের সময়ে আতারক্ত ফললাভের চেন্ট। হয়ে থাকে। কিন্ত্ৰ উপন্যাসিককে নাট্যরীতিব মধ্যে বন্দ1 হয়ে থা√তে ২ে। এনন দাবী চলতে পাবে না। কোনো ব্যক্তির মুখে গানের ভাষা না দিয়ে শুধু তার ব্যাখ্যা বা প্রাসঙ্গিক বণ নাম্লক উপস্থাপনায় সংশ্লিষ্ট পাত্রপাত্রীর সদয়তন্ত্রীব অন্বরণনটি ঔপন্যাসিক ধরে নিতে পারেন। নাট্যকারের সে স্বযোগ নেই। যেমন আধ্বনিক চলচ্চিত্র পরিচালক গানের 'চিত্র' বচনা করতে গিয়ে ক্যামেরার মাধ্যমে গানের ভাব ও ভাবাসঙ্গ তথা মানসপ্রতিক্রিয়া ফুটিয়ে তুলতে তৎপর হন, গায়কের অবস্থানের সীম। ছাড়িয়ে যান, শ্রোতার মুখাবয়বের স্কোরেখা ধরতে চান, অথবা প্রতীক দ্যোতনার সাহায্য নেন--- উপন্যাসিকও তেমনি নিজম্ব শিল্পরীতিতে, অর্থাৎ ভাষায় বণ নায় ঘটনার বিবরণে গানের স্কর ভাব-তাৎপর্যকে অনেক দরে পর্যন্ত প্রসারিত করতে পারেন।" উল্লিখিত আলোচনা থেকে এই সিদ্ধান্তে আসা যায় যে উপন্যাসে সঙ্গতি ত্যজ্য নয়: এবং তার যথাযথ প্রয়োগের দ্বারা উপন্যাস নতুন তাৎপর্যমণ্ডিত হতে পারে। উপন্যাসে সঙ্গীত ব্যবহারে চরিত্র প্রকাশের যেমন অন্যতম বাহন, তেমনি আর্ণালক ও লৌকিক তথা সংবাহকের ভূমিক।ও তার করায়ন্ত। ঘটনাসর্বস্বতা, বিবৃতিধর্মিতা সঙ্গীত ব্যবহারে নতুন মান্রা পায়। উপন্যাসে ক্সীতের ভূমিকা অগোণ না গোণ তা নিভার করবে ঔপন্যাসিকের সঙ্গীত ব্যবহারের প্রবণতার উপর। চলচ্চিত্রের ভাষা রূপায়ণে সক্ষীতের ভূমিকা যদিও আবশ্যিক নয়, সংরের মায়াজাল যদি বাণীর মাধ্যমে রপোয়ণ লাভ করে, পাঠককে আবিষ্ট ও মন্তম্বে করে তবে কাহিনীকথনের জীবনাসন্তিকে রুপায়িত করার জন্য, উপন্যাসের গদ্যভাষার মনোধর্মি তাকে আরও ব্যঞ্জনাময় অথবা

স্পন্ট করার জন্য উপন্যাসে সঙ্গীত ব্যবহার ত্যজ্য নয়, বরং উপস্থাপনার বা প্রয়োগ কৌশলের অভিনবত্ব বহন করে।

এই আলোচনার প্রেক্ষাপটে তারাশধ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' (১৯৪৭) উপন্যাসে সঙ্গীত প্রয়োগের সার্থকতা ব্যর্থতা আলোচনা করা হবে। তবে তার আগে আমরা উপন্যাসের মূল বৃত্তে প্রবেশ করতে চাই। আলোচ্য উপন্যাসের কাহিনী কাহার জীবনকে কেন্দ্র করে হলেও ঔপন্যাসিক এখানে কালের পরিবর্তনের এক ইতিহাসকে প্রসারিত করে দিয়েছেন। সমালোচা উপন্যাসে নদীর বাঁকে বাঁশবাদী গ্রামের কাহারকুলের কাহিনী রচনা করতে গিয়ে লেখক দেশ-কালে সমাজ ইতিহাসের বিবরণ তুলে ধরেছেন। কাহারকুলের বিশ্বাস ও সংস্কারকে কেন্দ্র করে যে লোকিক সমাজ মানসের প্রকাশ বিশিষ্ট এই নরগোষ্ঠীর মানুষের জীবনে, কালক্রমে নতুন ভাবনা-চিস্তার দত্তরূপে সেই কাহার-কুলেরই এক সন্থান করালী তাতে অবিশ্বাসের প্রথম প্রকাশ ঘটাল। লৌকিক বিশ্বাসে 'কতাবাবা' ও 'কালার দুদ্ধরে'র প্রতি আত্মসমপ্রণের যে আকাৎক্ষা কাহার সমাজে লালিত হয় কাহার সমাজে, করালীর কাজের মধ্য দিয়ে সেই আবহুমান কাল প্রচলিত বিশ্বাসকেন্দ্রিক জীবনধারায় আঘাত লাগলো। সমাজপতি বনওয়ারীর নিদেশি উপেক্ষা, কত্তার থানের চিত্র-বিচিত্র চন্দ্রবোড়াকে বাঁশবনে আগনে দিয়ে হত্যা, পাখিকে নিয়ে করালীর পলায়ন, বিবাহ, বনওয়ারী করালীর সংঘর্ষ, পাখির আত্মঘাতিনী ২ওয়া—ইত্যাদি কাহিনী অংশের মূল ধারার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে। কালোশশী বনওয়ারীর প্রেম, প্রমের কাহিনী, অস্তাজশ্রেণীর পাশাপাশি বিক্রবান শ্রেণীর আবিভাবি, স্কাদের ভূমিকা ইত্যাদি কাহিনীকে বৈচিত্রামণিডত করে তুলেছে। কিন্তু ঘটনার অন্তরালে তার।শঙ্কর ইতিহাসের যে নির্মাম সত্য, অমোঘ নিয়াতিকে উপন্যাসে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন তা হলো, দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের অভিঘাতে সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবনের পরিবর্তন, কাহারকুলের জীবনে নতুন যুগের নায়ক রূপে করালীর আবিভাব ও তাদের জীবনে পরিবর্তানের গাঁতসভার। বিচিত্র জীবনের পরিচিতির সঙ্গে এ উপন্যাসে আছে ব্যক্তিমান্থের দ্বিধা-দ্বন্দ্ব, আশা-আকাষ্কা, হিংসা-দ্বেষ ইত্যাদি। ফলে চরিত্রের মুখে এসেছে গানের আবেগ। আলোচ্য উপন্যাসে লোকজ জীবনের সঙ্গে সম্পুত্ত লোকিক উপাদান সমূহ যেমন চিত্রিত হয়েছে, তেমনি আছে অতি প্রাকৃতের ঘনকরেলেকার্মাণ্ডত আখ্যান এবং সমকালীন ইতিহাসব্তের সম্প্রেক অর্থনৈতিক শক্তির নিয়ন্ত্রী ভূমিকাও এখানে অনুপস্থিত নয়। "হাঁসলো বাঁকের বিশেষৰ, এখানে তারাশন্করীয় সমস্ত বৈশিষ্ট্য

ও উপকরণের ব্যবহার হয়েছে। নিষ্ঠার ও সাক্ষর কাব্য, চরম, ব্যবহারিক জ্ঞানের প্রকাশ, আর্গালক ভাষা ও মান্যের নিখাঁত রাপায়ণ, চরির্চাচরণ ও রসপরিবেশন, মধ্যে মধ্যে প্রতিহিত ছড়া, ভাদাগান, ঘেটুগান, পাঁচালী, লোকসঙ্গীত ইত্যাদি উল্জাল করে তুলেছে বন্ধব্য। আর ধৃত হয়েছে গ্রামীণ সংস্কৃতি ও পর্ব দিন।" এই বৈশিষ্ট্যের পটভূমিকায় 'হাঁসালী বাঁকের উপকথা'র সঙ্গীত প্রয়োগ সার্থকতার আলোচনা করতে হবে। অবশ্য একথাও এ প্রসঙ্গে সমরণ্য, "কাহিনীর মধ্যে কাহারদের ব্যবহৃত মোথিক শব্দে ঘন ঘন উদ্ধৃতি চিন্থের ব্যবহার, প্রচুর ছড়া ও প্রবচনের উল্লেখ ও সমগ্রভাবে রচনাটির পেছনে একটি বিশিষ্ট পরিবেশ স্থির সচেতন প্রয়াস উপন্যাসটিতে কিছা পরিমাণে অস্বাচ্ছন্দ্য ও জড়তার সংক্রমণ ঘটিয়েছে।" উপন্যামে সঙ্গীত প্রয়োগগত সার্থকতা সম্বন্ধেও এ অভিযোগ আনীত হতে পারে।

11 2 11

'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসে মোট ছটি পর্ব', তবে শেষ পর্ব টিকে তারাশত্বর সংখ্যাক্রমে নিদেশি না করে 'শেষ পর্ব' বলেছেন। প্রত্যেক পর্বে আবার কয়েকটি অধ্যায়, তাও সংখ্যাক্রমে চিক্তি। যেমন—প্রথম পর্বে পাঁচটি অধ্যায় / উপ-পর্ব ; দ্বিতীয় পর্বে নিটি অধ্যায় / উপপর্ব ; তৃতীয় পর্বে পাঁচটি অধ্যায় / উপপর্ব ; চতুর্থ পরে দুটি অধ্যায় / উপপর্ব ; পঞ্চম পর্বে আটটি অধ্যায় / উপপর্ব ; দেষ পরে কোনো উপপর্ব বিভাগ নেই। এ উপন্যাসে নানা জাতীয় গান আছে। কোনো গান স্বয়ংসম্পূর্ণ আবার কোথাও একটি গান ভেঙে ভেঙে গাওয়া হয়েছে। নস্বালা ও পাগল নানা ধরনের গান গেয়েছে ও ছড়া বলেছে। নস্বালার গানে মেয়েলিভাব বেশি। গানে নানা পৌরাণিক কাহিনীর প্রয়োপ আছে, গাজন, ঘেণ্টুগান, নবায়, ভাদ্,, ভাঁজো পরব প্রভৃতি উৎসবের গানও আছে। কোনো কোনো গানে সমকালীন জীবনের চিক্তও আছে। 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসে প্রযুক্ত গানের একটি সারণী প্রস্তৃত করা যেতে পারে—

॥ সারণী ক 🛚

পৰ্ব	উপপর্ব	কোন পর্বে গান আছে	প্রথম্ভ সঙ্গীত / গান [প্রথম ছত্র]			
2	5 —a	×	×			
ર	2-2	উপপর্ব ৪	১- সায়েব লেগেছে লড়াই			
			২০ তাই ঘ্নাঘ্ন—বাজলো নাগরী			
		" «	১০ হায় কলিকালে, কতই দেখালে			
		", ৬	১ চোখের জলে নরম হল মাটি			
ຶ່	5 —&	" ২	১- লঘ্ট চাঁদের ভয় কি লো সই			
			২ শ্যামকলঙ্কের বালাই লয়ে			
			৩• পেমে পাগল হলাম আমি			
		", ა	১ মন হারিয়ে গিয়েছিলাম কোপাই নদীর			
			তীরে হে			
			২• ও সায়েব আস্তা বাঁধালে			
			০ • লালম ুখে৷ সাহেব এল'			
			৪, জাতি যায় ধরম যায় মেলেচ্ছো কার <mark>খানা</mark>			
		" 8	×			
		,, ¢	১, সরাসরি ভাল পথে			
			২, আমার মনের অঙের ছটা			
8	5— ₹	" ১	×			
		" ২	 হাঁস্লী বাঁকের বনওয়ারী যাই বালহারী 			
			২, অন্ধকারের ভাবনা কেনে হয় রে			
Ġ	2A	" ১	১, ভাইরে ! অন্ধকারের ভাবনা কেনে হায় রে			
			২, হাঁস্বলী বাঁকের বনওয়ারী, যাই বলিহারি			
			৩, স্ম্বাসী লতার ফুল পরিবে কানে			
			৪, 'ল'—লাড়লাম—'ল' চাড়লাম			
			৫, ও লবানের লতুন ধানের পিঠে			
			৬, নতুন কাপড় খসখসিয়ে বউরা এসেছে			
		" ২	×			

পব ^{<}	উপপৰ্ব	কোন প	ব গু	প্ৰয ্ত সঙ্গ ীত / গান [প্ৰথম ছ ত]		
		গান আ	ছ			
		" ა	۶.	মন চাহে যাও হে তুমি		
		" 8		×		
		., &	٥٠	কোন ঘাটেতে লাগায়েছ		
			₹•	ভাঁজো লো স্ফুন্দরী, মাটি লো সরা		
			೦.	সে অঙ আমার <i>ভেসে গেল</i>		
		., ৬, ৭, ৮		×		
৬	×	×	2.	হাঁসঃলী বাঁকেব কথা—বলব কারে হায়		
৬	×	×		হাঁস্বলী বাঁকেব কথা—বলব কারে হায় যে বাঁশেতে লাঠি হয়		
৬	×	×	২•	• •		
৬	×	×	২ . ৩.	যে বাঁশেতে লাঠি হয়		
৬	×	×	২ • ৩• ৪•	যে বাঁশেতে লাঠি হয় বেলতলায় বাবাঠাকুর		

সারণী ক-তে এত গানেব উল্লেখ দেখে মনে হতে পারে যে, ঔপন্যাসিক সমালোচ্য উপন্যাসে অনেক গান ব্যবহার করেছেন। কিন্তু তা যথাযথ নয়; কেননা, এখানে অনেকগ্র্লি গানই ভেঙে ভেঙে ব্যবহার করা হয়েছে। কয়েকটি বাদ দিলে অধিকাংশ সঙ্গীতই প্রাঙ্গ নয়।

সারণী খ-তে দেখা যাক্ 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসে কোন্ কোন্ চরিত্র গান গেয়েছে, আর রচয়িতা কে / কাবা ২

॥ সারণী খ ॥

গান	প্রকৃতি	রচয়িতা	গায়ক
১ সাহেব লেগেছে লড়াই	১- ঘে [*] টৃ	১. ম্কুন্দ ময়রা	১. করালীর দল
 ठाटे घ्नाघ्न वाजला 	২. ঝ্ম্র	২• বনওয়ারী	২. কাহার
- คาทุสใ			পাড়ার দ ল
০. হায় কলিকালে কতই দেখালে	৩- ঘে‡টু	৩- আটপোরে	৩. আটপোরে
		পাড়া	পাড়ার দ ল
৪০ চোখের জলে নরম হল মাটি	8. X	8•	৩- নস্বালা
৫. লণ্টচাদের ভয় কি লো সই	৫• বন্মন্র	¢.	¢. "
७. भागमकलएकत वामारे मरा	৬• ,,	৬.	৬- পাগল

গান	প্রকৃতি	রচয়িতা	গায়ক							
৭. পেমে লগল হলাম আমি	৭. ঝ্ম্র	T °.	৭ পাগল							
৮. মন হারিয়ে গিয়েছিলাম	ሉ. ,,	A.	ሁ • ,,							
৯. ও সাহেব আস্তা বাঁধালে	৯. ঘে*টু	৯- পাগল	۵۰ "							
১০. লালম খো সাহেব এল	۵o• ,,	5 0• "	5 0. ,,							
১১. জাতি যায় ধরম যায়	>>. "	22.	22· "							
১২০ সরাসরি ভাল পথে	১২. লোক	> 5-	۶۶۰ "							
সঙ্গীত										
	-	১৩• অজ্ঞাত	১৩. কালো বউ							
১৪. হাঁস্লী বাঁকের বনওয়ারী	১৪. ছড়।	১ ৪• পাগল	১ ৪. পাগল							
	পাঁচালী									
১৫• অন্ধকারের ভাবনা কেনে		۶¢۰ "	১৫. পাগল							
হয় রে	সঙ্গীত									
(বাউলা										
ভাবনাব)										
১৬- ভাইরে! অন্ধকারের	১৬• "	১ ৬•	১৬ পাগল							
ভাবনা কেনে হায় রে										
১৭- হাঁস্কী বাঁকের বনওয়ারী		১৭. পাগল	5 9• "							
	পাঁচালী									
১৮- স্বাসী লতার ফুল পরিবে			2 ዩ• "							
১৯. न नाएनाम—न ठाएनाम	১৯. নবান্দের	29.	> 2.							
ছ ড়া										
২০- ও লবানের লতুন ধানের	২০• নবান্নের	₹0•	২০ পাগল							
ि श्र	গান									
২১ মন চাহে যাও হে তুমি	২১• প্রোতন		२५. ,,							
_	গান									
২২• কোন ঘাটেতে লাগায়েছ	২২. ভাঁজো	२२ •	২২- ব্জো-							
			ছো করার দ ল							
•	২৩. "	२७•	২৩. সমবেত							
মাটি লো সরা										

গান	8	প্রক <u>ৃতি</u>	₹	হ্যায়তা		গায়ক
২৪. সে অঙ আমার ভেসে গেল	₹8•	লোক	₹8•		₹8•	পাগল
		সঙ্গীত				
२७ शंभानी वांकित कथा वनव	২৫•	ছড়া	২৫. গ	গা গল	২৫.	,,
	•	পাঁচালী				
২৬ যে বাঁশেতে লাঠি হয় ভাই	২৬-	,,	২৬-	"	২৬•	,,
২৭. বেলতলায় বাবাঠাকুর	২৭•	,,	২৭•	"	২৭•	নস্বালা
কাহার কুলের পিতা						
২৮- জল ফেলিতে নাই চোখে	२४• ८	লাক	२४•	,,	२४•	পাগল
		সঙ্গীত				
২৯০ যে গড়ে ভাই সেই ভাঙে রে	২৯.	,,	২৯•	,,	২৯.	,,
৩ ০- তাই ঘ্নাঘ্ন বাজে লো	৩০. ব	ন্ম্র	৩০. ব	নওরারী	90. 7	স ুবা লা
নাগরী						

সারণী 'খ' থেকে দেখা যাচ্ছে যে, উপন্যাসের অধিকাংশ গানই ঘেঁটু, ছড়া-পাঁচালী, নবান্ন, ভাজো, ভাদ্ব ইত্যাদি লোকগীতির প্যাটানে রচিত ও সরুর গেয়। সম্ভবত অনেকগর্নল গানই ঐ অঞ্চলের এবং তারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের জানা। তিনি প্রয়োজন মতো এগ্রনিকে উপন্যাসে ব্যবহার করেছেন চরিত্রের মনের কথা অথবা বৈশিষ্ট্য প্রকাশের জন্য এবং 'সিচুয়েশন' স্থিটির জন্য অথবা বিব্যুতিধমি তায় নাটকীয়তা আনার জন্য। আর একটা বিষয়ও লক্ষ্যগোচর; আর তা হলো 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'র বেশির ভাগ গানই গেয়েছে পাগল। "পাগলের উদাসীন সংসার নিলিপ্ততা ও স্বতঃস্ফৃতে কবিমনের বিকাশ যেন একই গভীরস্তরশায়ী জীবনরস প্রবাহের উপর বিভিন্ন রং-এর ব্রুদ্বুদ্ লীলা।"

11 🗢 11

'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা'র প্রথম গান যুদ্ধকেন্দ্রিক গান। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের যে অর্শান সংকেত তাবং প্রথিবী জুড়ে পরিবর্তমানতার ইঙ্গিত এনেছিল তার ইঙ্গিত এখানে আছে। তবে মহাযুদ্ধের ফলে সাধারণ মানুষের যে লাভ হয় না, উল্পোগড়ার প্রাণ যায় এমন চিস্তাই আলোচ্য গানে প্রকাশিত। উপন্যাসের বিদ্রোহী নায়ক করালী যে চন্দনপুরে থাকে, সেখানে যুদ্ধের খবর আসে। সেই যুদ্ধে গ্রামের সাধারণ মানুষের যে সর্বনাশ নেমে আসছে এই কথাই ব্যক্ত হয় প্রথম সঙ্গীতটিতে—উপন্যাসিক

যেকথা গদ্য ভাষায় বর্ণনা করেন—"আজব কাণ্ড এই খ্লেধ ! অবাক রে বাবা ! কোথা কোন 'দ্যাশে' সাত সমুন্দরে তেবো 'লদী' পারে কে করছে কার সঙ্গে যুন্ধ, এখানে চড়বে ধানের দর, চালের দর, আল্ব, গ্রেড়, কলাই-তরিতরকারীর দর । · কাপড়ের দর চড়বে।" [প্র: ১৪] তবে কাহারপাড়ায় যারা বাস করে তারা হাঁস,লী বাঁকের বাঁশবনের ছায়ায় ঘেরা জগতে বাস করে বলে তারা এর কোনো খোঁজ রাখে না বা রাখতে চায় না। এই নতুন ভাবনার গানকে কাহ।রদের প্রধান বনওয়ারী মানতে চায় না বলে সে তাদের প্ররাতন গানকেই যথায়থ মনে করে—'তাই ঘুনাঘুন-বাজলো নাগরী'—ঘেটু গানের পালায় ঝুমুর দলের মেয়েরা এই গান গাইতো। কৃষ্ণের সঙ্গে মিলনোদ্যতা রাধার কণ্ঠনিঃস্ত এই গান—'নর্নাদনীর শাসনে—চরণের ন্প্রে থামিতে চায় না / ঘরে থাকিতে মনো চায় না ।' তৃতীয় সঙ্গীতে আটপৌরেদের ঘে[‡]টু গানের লহর ছুটেছে। এখানে করালী ও বনওয়ারীর প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। গানের প্রথমাংশে কন্তাবাবার বাহনকে পর্বাড়য়ে মারার জন্য করালীর উপর অভিশাপ নেমে আসার কথা বলা হয়েছে—'হায় কলিকালে, কতই দেখালে / দেবতার বাহন পুডে মল অকালে, তাও মারলে রাখালে / ও তার বিচার হ'ল না বাবা, তুমি বিচার কর / অতি বড় বাড়িল যারা তাদের ভেঙে পড়ো।" দ্বিতীয়াংশে বনওয়ারীর সঙ্গে কালোশশীর অবৈধ সম্পর্কের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। কালোশশীর মদির লালসা-ময় মোহবিহ্বলতা ও বনওয়ারীর ক্ষণিক অসংযম এই গানে ধিক্কতে হয়েছে। কালো-শশীর নেশার ঘোর কাটাতে পারেনি বলে কাহারপাড়ার মাতব্বরের হাত-পা এই গান শ্বনে অসাড় হয়ে যায়। করালী আর পাখির প্রেম চতুর্থ সঙ্গীতের কেন্দ্রে বিরাজিত। পাথি নিজীবি নয়ানকে ছেড়ে দিয়ে করালীর আহ্বানে সাড়া দিলে নস্বুবালা গেয়ে উঠেছে—'চোখের জলে নরম হল মাটি । সেই মাটিতে কুড়িয়ে পেলাম হারানো পিরিত।' [অবশ্য এটি প্রবাদ প্রবচনও হতে পারে এবং সেটি গানের রীতিতে পরিবেশিত হয়েছে।] পাখি স্ফানিকে শনের ন্যুড়ির মত চুল কেটে ফেলতে বললে স্কাদ প্রতিবাদ করে। তখন পাখি তাকে হাতে আয়না নিয়ে দেখতে বলে। স্কাদ शास्त्र जाराना निर्मा कनक राज जानारा ; वृत्सा वराम कन कि कथा मृतन प्राराखना হেসে ভেঙে পড়লে নস্বালা গান ধরে—'লঘ্টাদৈর ভয় কি লো সই, কলব্দ মোর काला कार्षा।' [नंषेठाँम अर्थाए नष्ठेठम्] नम्दानात्र भान स्मय राज भागालत গলার গান ওঠে—'শ্যাম কলভেকর বালাই লয়ে ঝাপ দিব সই কালীদহে।' এটি ব্যার শ্রেণীর গান। রাধার জবানীতে পাগল গেয়েছে। শ্যামকলকের বালাই বিরে রাধা কালীদহে ঝাঁপ দিতে অঙ্গীকারবন্ধ। 'পের্মে পাগল হলাম আমি' গানটিও

পাগলের গাওয়া; এটিও ঝুমুর জাতীয় গান। এখানে লক্ষ্য হলো পাখির প্রতি করালীর প্রেম যা এখনো প্রেণ পরিণতি লাভ করে নি। করালীর মানসিকতা এই গানে প্রকাশিত, সে পাখির প্রতি প্রেমে পাগল অথচ তা পূর্ণ বিকশিত হওয়ার জন্য উপযুক্ত পরিবেশ পাচ্ছে না। ঝিঙে ফুল ফোটা হলো প্রেমিক-প্রেমিকার বিয়ের উপযুক্ত লগ্ন স_ চিট হওয়া। 'সনজে' অর্থাৎ সন্ধ্যে হলো কিন্তঃ বিঙে ফুল ফুটে প্রেমকে পূর্ণতা প্রদান করছে না। পাগলের এ গানে করালীর মনের আক্ষেপজনিত বেদনাতি প্রকাশিত। এর পরে পাগল মজলিসে গেয়েছে—'মন হারিয়ে গিয়েছিলাম বোপাই নদীর তীরে হে'। এটি ঝ্মের শ্রেণীর গান। কিন্তব্ব এ গানে কেউ পাগলকে বাহবা দেয়নি। কেননা, এর আগে হাঁস্বলী বাঁকের বাঁশবনের তলায় প্রথিবীর আদিম কালের অন্ধকারে প্রদীপ নিভে যাওয়া তমসায় মদের নেশায় উত্তেজিত বনওয়ারী আর কালোশশী লুপু হয়ে গিয়েছিল। মনে হয়, পাগল বনওয়ারীর সেই দিকটির প্রতি ইঙ্গিত করেছে আলোচ্য গানের মধ্য দিয়ে। বনওয়ারীর পক্ষে কাহারদের মাতব্বর হয়ে কালোশশীর সঙ্গে এই মেলামেশা ক্ষমাহীন অপরাধ অথচ বনওয়ারী তার বউকে পর্যন্থ কালোশশীর মত ভালবাসে না—এই যে অনিবার্যতার মাঝখানে উপন্যাসে নিয়তির এক ভয়ংকর 'বাসরোধকারী পরিবেশ সূচ্টি হয় তা থেকে, সেই ভয়াবহ যন্ত্রণা থেকে নিজে বাঁচবার জন্য ও পাঠকদের বাঁচাবার জন্য বনওয়ারী পাগলকে সঙ্গে নিয়ে যেতে পাগলের বাঁধা রেললাইনের সেই ঘোঁট গান গাইতে বলে— 'ও সায়েব আন্তা বাঁধালে।' [রান্তা>আন্তা]। চন্দ্রপারে প্রথম রেললাইন বসার সময় পাগল এই ঘেঁটু গান বেঁধেছিল এবং এ গান গেয়ে তার বেশ নামও হয়েছিল। ঘোষ মশায়ের বাংলা কৃঠিতে চাল ছাইবার সময় পাগল একই গান গেয়েছে—'লাল-মুখো সাহেব এল কটা কটা চোখ।' এখানে সাহেবদের দৈহিক বর্ণনার সাথে সাথে রেলপথ বসিয়ে কাহারকুলের যে অন্ন ঘুচিয়েছে তার প্রতি ইঙ্গিতে করা হয়েছে। কেননা, আগে দূরে-দূরান্তে লোকে পাল্ফি করে যাতায়াত করতো ; কিন্তু রেললাইন হওয়ার ফলে লোকে, এখন 'পান্দিক ছেড়ে র্যালে [রেলে] চড়ে।' ঘেঁটু গানের মাধ্যমে সমাজসচেতনতার যে প্রকাশ ঘটে আলোচ্য সঙ্গীতটি তার অন্যতম প্রমাণ।

চন্ননপ্রে লোহার লাইন পাতায়, কলের গাড়ি আসায় পরিবর্তনের ঢেউ আছড়ে পড়ে কাহারপঙ্লীতে। দলে দলে মেয়েরা সেখানে কাজ করতে চায়। করালীর হাত দিয়ে কাহারপাড়ার য্বকরা নতুন য্পের খবর পায়; তারা র্জিরোজগারের আশায় চন্দনপ্র যেতে চায়। কিন্তু কাহারপাড়ার বনওয়ারীর তা কাভিক্ষত নয়; নতুন যুগের পত্তনকে আদিম যুথবন্ধ জীবনের গণ্ডি অতিক্রম করে বরণ করতে চায় না । তাই বনওয়ারীর আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য, যুবকদের না যেতে দেওয়ার জন্য মেয়েদের ও পথে পা না বাড়াবার জন্য [কেননা করালীর মা গেছে, পাখির দশা বনওয়ারীর জানা নেই] পাগলের গানের মাধ্যনে অন্রেমি করা হয়েছে—'জাতি যায় ধরম যায় মেলেছেল কারখানা'—অথাং য়েছে অথাং সাহেবদের কারখানায় কাজ করতে গেলে জাতি-ধর্ম চলে যাবে; মেয়েরা আর ঘরে ফিরবে না; অলক্ষ্মীর কারখানা লক্ষ্মীকে চণ্ডল করে তোলে। নতুন যুগের নায়ক করালী সমাজ ইতিহাসের পরিবত'নে কাহারকুলে যে গতিসঞ্চার করে বনওয়ারী তারই প্রতিদ্বন্দী শক্তির্পে কাহারকুলকে একই ব্যবস্থায় আবন্ধ রাখতে চায়। তাই পাগলের গাওয়া এই জাতীয় গানে তার সমর্থন বেশি।

'পাল্কীর গান' বাংলাদেশের কম' সঙ্গীত; কম' সঙ্গীত লোকসঙ্গীতের অন্তর্গত। কাহারদের কাজের সঙ্গে সঙ্গীত জড়িত থাকে। পাল্কীর গানের একটি স্কুলর ও সজীব বর্ণ'নার মাধামে উপন্যাসিক নিমুন্তরের জাতের মধ্যে লোকিক সংস্কৃতির প্রভাবের রূপ প্রকাশ করেছেন। "আট ক্রোশ পথ মাতিয়ে, পথের ধ্লো উড়িয়ে চলে এসেছে। চার চার জনে কাঁধ দিয়ে চলেছে এক এক পাল্কীতে, বাকি চার চার জন ছটে এসেছে সঙ্গে। সে প্রায় চৌঘ্রভির মত জোরে জোরে এসেছে, বর যাবে আগে, কি কনে যাবে আগে? কত্তা আগে, না গিন্নী আগে? 'নক্ষ্মী' আগে না 'লারায়ণ' আগে? প্রো—হে শুলা—হি শুলা—হি শুলা—হি ! বনওয়ারীর পাল্কীতে বনওয়ারী আছে আর আছে সেই পাগল কাহার, পাল্কীর আগের ডাও্যার প্রথমেই আছে পাগল। সে হাঁস্লীর বাঁকের কাহারপাড়ার আদ্যিকালের গান গাইতে গাইতে এসেছে। গান গাইতে পাগলের জ্বড়ি কেউ নেই। গাগল গেয়েছে—সরাসরি ভাল পথে। প্রো হি । জার পায়ে চলিব। প্রো হি —প্রো হি । আরো জ্যোর কদমে। প্রা হি —প্রো হি —প্রা হি । আরো জ্যার কদমে। প্রা হি —প্রা হি —প

হাঁসন্লী বাঁকের উপকথার গানগেয়েছে কালো বউ; এ গানের রচয়িতা কে কেউ জানে না। দীর্ঘদিন এ গান চলে আসছে। গ্রামে মদ ও নানা উপাদের খাদ্য নিয়ে যখন আনন্দ চলছে 'শতগন্নে লোভনীয়' 'মনোরমা' কালোবউকে নিয়ে বনওয়ারী কোপাইয়ের গর্ভে নেমেছে। দ্বধবরণ চাঁদের আলোয় স্বন্দরী কালোবউ স্বন্দরতর হয়েছে তার মনের রঙে—বনওয়ারী তাকে মিহিস্বরে 'এক পদ গায়েন' করতে বলেছে। সে গায়েন হবে 'অঙের গায়েন' অর্থাৎ রঙের গান অর্থাৎ প্রেমের গান। কালোবউ তার সমস্ত আনন্দ নিয়ে কোপাইয়ের তরতরে স্লোতের র্পোর ছটা জাগানো চাঁদের আলোয় গাইলে—'আমার মনের অঙের ছটা / তোমায় ছিটে দিলে.

না—পদ্মপাতায় কাদিলাম হে / সে জল পাতা নিলে না / টলোমলো—টলোমলো / হায় বঁং হে পড়ে গেল / ও হায়, চোখের জলের ম্ব্রাছটা মাটির ব্বে ঝরে না।' এ যেন কালোশশীর তীর প্রদর্ম-নিংড়ানো আর্ত্রনাদ। যাকে চেয়েছিল তাকে পার্য়ান, যাকে পেয়েছে তাকে চার্মান—চিরস্তন নারীচিত্তের এই মর্মান্ত্র্যদ আর্ত্রনাদ হাহাকারের আর্ত্রম্বরে সমস্ত কোপাইকে, হাঁস্বলীর বাঁকের ওপারের আকাশকে পর্যস্ত যেন তার সঙ্গী করে তুলেছে। আর এই গানই কালোশশীর শেষ গান—উপন্যাসে সে আর থাকতে পায় নি। পরমেব আদিম প্রতিহিংসার তীর আক্রোশে ভীত সন্তম্ভ কালোবউ নিজেকে রক্ষা করার জন্য 'সায়েবড়বির দহে'র কিনারা ধরে উপরে উঠে আসতে গিয়ে শিম্লগাছের শিকড়ে পা দিতেই 'সাদা গোখ্বরোর' কামড়ে প্রাণ দেয়। কালোশশীর 'অঙের' সাধ অপূর্ণ থেকে যায়।

'হাঁস্কা বাঁকের উপকথা'র চতুর্থ পর্বের দ্বিতীয় উপপর্বে দুটি সঙ্গীত প্রযুক্ত হয়েছে। একটি বনওয়ারীর নতুন ঘর বাঁধার কাহিনীকে কেন্দ্র করে; আর একটি নয়ানের অন্তিম মন্হতে কে কেন্দ্র করে। দর্ঘি গানে জীবনের দর্ঘি দিক—একদিকে স্টিটর; আর একদিকে জীবনের সমাপ্তির। কালোশশীর মৃত্যুর পর বনওয়ারী যার মধ্যে 'কালোশরীর ঢঙ' দেখতে পেলো সে হলো স্বাসী—'মেয়েটি যুবতী', 'রঙ মাজা', 'মেয়েটিতে তার কালোশশীর অভাব মিটবে'; তা ছাড়া 'তার মত মাতব্বরের বংশটা লোপ পেতে দেওয়া কখনও ঠিক নয়'। 'অলপ বয়সী মেয়েরা মুখ টিপে' হাসলেও পাগল বনওয়ারীর সঙ্গে সুবাসীর বিয়ের কথা শুনে বাঁধল হাঁসলী বাঁকের ছড়া পাঁচালী—'হাঁস,লী বাঁকের বনওয়ারী—যাই বলিহারী / বাঁধিল নতন ঘর দখিনদ্যারী / স্বাসী বাতালে ঘর উঠিল ভরি, মরি যে মরি'। দখিনদ্যারী ঘরে স্কান্ধ বাতাস প্রবেশ করে এই বাচ্যার্থকে অতিক্রম করে এ গানে স্ব্রাসী বাতাসে অর্থাৎ সুবাসীর অঙ্গসঙ্গামাতে উৎফুল্ল আনন্দের কথা বণিত হয়েছে। ফুল্লোংফুল্ল এই নবজীবনের আশ্বাসের গানে কিন্তু এইপর্ব শেষ হয় না—"হঠাৎ আলোটা নিবে নিবে গেল। তেল নাই আর। অন্ধকারের মধ্যেই সকলে বসে রইল। নয়ানের বুকে হাত দিয়ে তার মা বসে কাঁদছে। তাতেই ব্রুঝতে পারবে। ব্রুক থামলেই জানাবে চীংকার করে। আলো হয়তো পাওয়া যায়, কিন্তু আর সে কথা মনে হচ্ছে না তাদের। আলোর প্রাচর্য কাহারদের চির্নাদনই কম। অন্ধকারে, জন্মায়, অন্ধকারে थाक, जन्धकादारे भारत रहा। भागम एषा करते वत्न-कि रूप जाता?" एषा কেটে বললেও গার্নটিতে রূপকার্থ আছে। অন্ধকারের মধ্যেই প্রাণ-পাখির যাত্রা সেই দেশে—যেখানে তার উৎসম্খ। সেখানে চন্দ্র সূর্য লম্ফ প্রদীপ কিছুই নাই;

কিন্তু, সেথামে একজন আছেন—পরমন্ত্রণটা—তাঁর দ্বোথে আলোর দীপ্তি; স্তরাং আলোর জন্য ভাবনা করে লাভ নেই—'অন্ধকারের ভাবনা কেনে হয় রে । অন্ধকারেই পরাণপাথি সেই দ্যাশেতে যায় রে । চন্দ্র স্থা লম্ফ পিদীম তাই রে নাই রে নাই রে … '।

[আলোচ্য সঙ্গীতে মু'ডক উপনিষদ-এর দ্বিতীয় মু'ডকের দ্বিতীয় খ'ডের ১১ সংখ্যক শ্লোকের ভাবসাদ্'শ্য উপলব্ধি করা যায়। উত্ত শ্লোকে বলা হয়েছে—'ন তত্ত স্থো ভাতি ন চন্দ্রতারকং'·····ইত্যাদি। এর প্রভাব কি 'চন্দ্র স্থে' লম্ফ পিদীম তাই রে নাইরে নাইরে' অংশে লক্ষ্য করা যায় না ?]

'হাঁস্কলী বাঁকের উপকথা'র পঞ্জম পর্ব ১—৮ উপপর্বে বিভক্ত এবং এখানে প্রথম উপপর্বে মোট ছ'টি গান। অবশ্য ছ'টি গানের মধ্যে তিনটি পূর্ববত্রী গানের প্রবহমানতা—প্রথমটিকে প্রেরাবৃত্তি বললেও চলে। সে আবার 'ভাইরে! অন্ধকারের ভাবনা কেনে হায়রে। **অ**ন্ধকারেই পরাণপাখি সেই দ্যাশেতে যায় রে' গানটি গেয়েছে। তবে এখানে পটভূমিকা সম্পূর্ণ ভিন্ন। "**হাঁস্**লী বাঁকের পাঁচালীকার পাগল কাহার মজার মানুষ। মনখানি তার নীলের বাঁধের জলের মত। আকাশের রঙেই তার রঙ। আকাশের সূম্যি উঠলে কালো জল ঝকমক করে, তার সঙ্গে বাতাস উঠলে ঢেউয়ে ঢেউয়ে গলানো রুপোর মত 'টলমলিয়ে' ওঠে, রাত্রে চাঁদ থাকলে নীলের বাঁধের ছায়া-মাখানো কালো জলে চাঁদ ওঠে, চাঁদের সঙ্গে তারাও ফুটে ওঠে, আকাশে মেঘ নামলে নীলের বাঁধের জল হয় গহিন কালো, মনে হয়—আকাশ कांनरह, जातरे परः य नीरनत वांधित जन्छ कांनरह । जा रूप ना रून ? आकाम থেকেই ঝরে পড়ছে নীলের বাঁধের জল—ও তো ওরই এক কন্যে। পাগল কাহারই বলে কথাটা ৷ ে কাহারপাড়া তার কাছে আকাশ কাহারপাড়া হাসলে সে হাসে. কাঁদলেও সে কাঁদে। হাসিও না, কান্নাও না—এমন অবস্থায় কাহার পাড়া ঝিমিয়ে থাকলে, অগ্রহায়ণ থেকে ফাল্গনে মাসের কুয়াশায় ঢাকা নীল বাঁধের জলের মত চেহারা নেয়, পাগলের মনের চেহারাও ঠিক তাই হয়; সে উদাস হয়ে থাকে"।

স্বাসীর সঙ্গে বনওয়ারীর বিয়ের খবর শ্নে পাগল যে গান গেরেছিলো তাকে সমালোচ্য উপপর্বে আরও সম্প্রসারিত আকারে পাওয়া যায়। তবে এখানে স্বাসীকে অন্টপ্রহরী (আটপোরে) পাড়ার লতা এবং বনওয়ারীকে ব্ডো মালী বলা হয়েছে। গানটির দ্বিট অংশ—প্রথমাংশে বনওয়ারীর ও স্বাসীর পরিণয় সম্পর্ক; আর দ্বিতীয়াংশে পরিণয়ের পর বনওয়ারীর জীবনে স্বাসীর ভূমিকার কথা বলা হয়েছে; এমনকি বনওয়ারীর ঘরের রাস্তা মাড়াতেও নিষেধ করা হয়েছে; কেননা তার ফলে

তাদের দাম্পত্য জীবনে প্রেমের কলভাষণে বাধার স্বাচ্ট হবে। গার্নাট ছড়া-পাঁচালীর
দংযে বচিত।

গানটির প্রথমাংশ — 'হাঁস্লী বাঁকেব বনওয়ারী । যাই বলিহারি । বাঁধিল নতুন ঘন দিক্তন দ্বারী । সে ঘন বাঁধিতে এল (যতসন) অণ্টপ্রহরী । অণ্টপ্রহরী পাড়ার স্বাসী— াতা । কাহাব পাড়ায় আজ হ'ল পোঁতা । ব্রুড়া মালী বনওয়ারী (যতনে) মাজায় কেয়াবা'। গানি । দ্বিতীয়াংশ — 'স্বাসী লতার ফুল পরিবে কানে । স্বাস জাগিবে বস ব্রুড়া প্রাণে । ও পথে বাস না তোবা বাবন করি । ব্রুড়া আসবে তেড়ে । ঘে টে হাতে ব্রুড়া আসবে তেড়ে । গে হাতে ব্রুড়া আসবে তেড়ে ।

ন্বালের উৎসব ক হারদের অন্যতন উৎসব। কাহারদের ধ্যে গাজন, ধরম প্রজা, জনবালি, মা বিষ্থিবির প েন. ভাদ্রমাসে ভাঁজো পরব, অন্তাণে নবাল আর পোষে লক্ষ্যা— নোট সাওটা পর্বে । গালে "নবালই ওদের বড পরব। নতুন ধান কেটে লক্ষ্যী জন্মপ পরি প্রেন দ্বে, সালা দ্বল বাবাঠাকরে। ভোগ দিয়ে নতুন অল্লের 'দব্য পস্ততে' করে আনন্দ করে থাওবান। আর কানাব্দদ্বের কাছে বলা—বাবা।—

'ল' ল।ডল।ম — 'ল' চাড়লাম 'ল' প্রেনোয ঘব বাঁধলাম । লতুন বাঁখাবি বাঁধি প্রোনো খাই— এই খেতে যেন জনম যায়"—ইত্যাদি।

এটি নবারের ছডা জাতীথ লোকগীতি।

নবামেব সন্ধ্যাকালীন উৎসবে পাগল নবামের ছড়া জাতীয় লোকগীতি গেয়েছে। এবারে গোটা আটপৌরে পাড়। বনওয়ারীর দ্বারা নিমন্তিত হয়েছে। পাগল গেয়েছে
—'ও নবামের নতুন ধানের পিঠে। আজ কাজ কি মাছের ঝোলে। নতুন কাপড়
খস-খসিয়ে বউরা এসেছে। আঙা নতুন ছাওয়ল লিয়ে কোলে'! এ গানে একটু
বেদনার দীঘ'দ্বাস আছে।—"সঙ্গে সঙ্গে সকলে হৈ হৈ করে উঠল। হিসেব কর,
কার কার ছাওয়াল হবে। নতুন ছাওয়াল কোলে কে কে নবাম্ন করলে। বনওয়ারী
দীঘ'নিশ্বাস ফেলেছিল। বাবাঠাকুর কবে তাকে বংশ দেবেন তিনিই জানেন।"

সমালোচ্য উপন্যাসের পশুম পর্বের দ্বিতীয় উপপর্বে বাবা ঠাকুরের থানে চন্দ্র-বোড়া সাপের কামড়ে নিমতেলে পানার ছেলেটা মারাযায়, ঠিক একই ভাবে যেমন ভাবে মরেছিল করালীর কুকুরটা। এই ঘটনায় সকলের ভূল ভাঙল এবং পাঁচজন ছাড়া সকলেই বিদ্রোহী করালীর দল ছাড়ল। "পানার ছেলের এই সপাঘাত—*** করালীর হাসি, বেপরে।য়া কথা সাজসক্জা—সবেরই রঙের উপর ভয়ের কালো রঙ মাথিয়ে দিলে"। পাগল গাইলে প্রেনো গান—'মন চাহে যাও হে তুমি—আমি যাইব না। কেলি কদমতলার বৃন্দে গো। মানিক পেলে তুমিই লোয়ো—আমি চাইব না। কালো মানিক কালীয়, বৃন্দে গো।' অথাৎ করালী ও তার সঙ্গে অন্য কেউ যেতে চাইলেও কাহার পাড়ার অনেকেই আর তার সঙ্গী হতে চায় না। এই খানেই প্রাচীন প্রথার, সংস্কারের এবং তার প্রতিভূ বনওয়ারীর আংশিক জয়।

'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'র পঞ্জম পরের পঞ্জম উপপর্বে ভাঁজো গান আছে। দুটি পৃথক ভাবে ওপন্যাসিক উল্লেখ করলেও একটি গানেরই দুটি অংশ। তারাশৎকর তাঁর উপন্যাসে ভাঁজেনের অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ দুটি দিনই নিপুণভাবে আলোচনা করেছেন। ঔপন্যাসিকের উক্ত আলোচনার আগে 'ভাঁজো' সম্পটে ' সাধারণ আলোচনা করে নেওয়া মেতে পারে। ভাঁজো হলো বর্ধমান জেলার গ্রানাঞ্চলে প্রচলিত একটি নারীব্রত। কোন কোন অঞ্জে এটি শস পাতার ব্রত নামেও পার্রাচ্চত। এই ব্রতের নাচ গান ইত্যাদির মাধ্যমে পর্যাপ্ত শস্য কামনা এবং শস্য উৎপাদনের আনন্দ প্র দাশ পায়। ভাদ্র মাসের শত্রুরা ঘণ্ঠী (মন্থনা যণ্ঠ। / চপরাযন্ঠী) থেকে আরম্ভ হয়ে পরের শত্রু দ্বাদশীতে এই ব্রত শেষ হয়। ব্রত আবন্দেভর আগের দিন একটি পাত্রে মনুগ, মটর ছোলা, অভহর, কলাই এই পঞ্চশস্য ভিজিয়ে রেথে পরের দিন ষষ্ঠী প্রজায় সেগরিল নৈবেদ্য সাজিয়ে, বাকি শস্য সরষে ও ই দুর মাটির সঙ্গে মিশিয়ে একটি সরতে রাখা হয়। তারপর প্রতিদিন মেয়েরা স্নান করে দ্বাদশীর দিন পর্যন্ত অলপ অলপ জল দেয়। স্ব শস্য অঙ্চারত হলে বছরটি শস্যশালিনা হবে মনে করে পরবতী শক্তা দ্বাদশীতে চাঁদের আলোয় নাচ-গানের মধ্যে একটি উৎসবের আয়োজন করে। উঠোনের श्राक्षा अकीं साधित निकारना व्योगत जातिष्ठिक प्रायक्षता श्राकारक मताशान मास्त्रित দিয়ে ঐ বেদীতে পিট্রালর আলপনায় ইন্দের বন্ধ চিহ্ন এ কৈ দেয়, কোথাও বা মাটির ইন্দুমূর্তি স্থাপন করে। তারপর উঠোনের আর এক অংশে পর্দার আড়াল থেকে ঢুলিরা অনেকটা তর্জা বা পাঁচালীর ঢঙে বাজনা বাজায় আর বাজনার তালে তালে ব্রতে অংশ গ্রহণকারী বালিকা, কিশোরী এবং যুবতা মেয়েরা পরস্পরের হাত ধরাধার করে বেদির চারিদিক ঘিরে ছড়া ও গানের সঙ্গে নাচতে শুরু করে। প্রায় সারা রাত দুদলে ভাগ হয়ে নাচ-গান ও ছড়াকাটাকাটির পর রাতিশেষে মেয়েরা নিজের নিজের সবা মাথায় নিয়ে নিকটবতী জলাশয়ে বিসর্জন দিয়ে ঘরে ফেরে।

> [जांदजात अकिं हफ़ात छेट्टाथ कता ठटन : जांदजा दना कनकनानी, माणित दना मता,

ভাঁজার গলায় দেব মোরা পঞ্চুলের মালা।

এক কলসী গঙ্গাজল এক কলসী ঘি।
বছরান্থে একবার ভাঁজো, নাচবো না তো কি।

লোকজীবনের অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ভারাশঙ্কর কাহায়দের জীবনে ভাঁজো পরবের ভূাঁমক সম্পর্কে পর্বের অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ দুর্টি দিকই নিপ্রণভাবে ফ্রাটয়ে তলেছেন। ঔপন্যাসিকের বর্ণনায়—"হাঁস্বলী বাঁকের উপকথায় পিথিমীর সব জায়গায় সবই আযাঢ যায়, শাওন যায়, ভাদ্র আসে। আযাঢ় শাওন যে কেমন করে কোন্ দিকে যায় তা কাহারেরা জানতে পারে না। 🕬 শাওন শেষ ২লে খেয়াল হয, ক্ষেতে রোয়ার কাজ শেষ হল। রোয়া শেষ হলে বাবাঠাকুরকে প্রণাম করে, আর আয়োজন করে বাবাঠাকুর তলায় ইদু প্রজোর। ইদু হলেন ইন্দুরাজা, যিনি বর্ষার জল দিলেন, তাঁর স্বর্গরোজ্যের রাজলক্ষ্মীর এক অংশ পাঠিয়ে দিলেন ভোমতেলে অথাৎ ভূম'ডলে। ইদ'প্রজার ব্যবস্থা করেন জামদার, থেটে খুটে যা দিতে হয় তা কাহারেরা দের । 🕬 ইদ্রাজার প্রজার শেষে থার্নাটর মাটি নিয়ে পাড়ায় ফেরে। ওই মাটিতে পাড়ার মজালসের থানটিতে বেদী বাঁধে, জিতান্টমীর দিন ভাঁজো সুন্দর্যার পুজো হয়। ভাঁজো সুন্দরীর পুজোতে কাহার পাড়ায় 'অঙখেলার, চন্দিশ প্রহর হয়ে থাকে, সে মাতনের হিসেবানকেশ নাই। ভাঁজো স্কুন্দরীর বেদী তৈরী করে লতার ফুলে সাজিয়ে আকণ্ঠ মদ খেয়ে মেয়ে-পুরুষে মিলে গান কর আর নাচ। রাত্রে ঘুমোতে নেই, নাচতে হয়, গাইতে হয়—জাগরণ জল বিধি। পিতি পুরুষের কাল থেকে দেবতার হুকুম 'অঙে'র গান—'অঙে'র থেলা যার যা খানি कत्रत्व, रहार्थ प्रथल वलत्व ना किছ्र, कारन भूनल प्रथए यात्व ना । उर्दे पितनत সব কিছু মন থেকে মুছে ফেলাবে।" কাহারদের জীবনে ভাঁজো পরবের গুরুত্ব কোথায়, শস্য উৎপাদনের সঙ্গে সামাজিক জীবনের আনন্দের ধারণাকে মিশিয়ে দেওয়া, সবোপরি নর-নারীর বিধিনিষেধহীন মিলনের আনন্দের কথা ঔপন্যাসিক তাঁর বর্ণ নায় নিপ্রণভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন। তারাশঙ্কর তাঁর 'হাঁসলেী বাঁকের উপকথা' উপন্যাস ভাঁজোর যে বর্ণনা দিয়েছেন সেখানে বনওয়ারী আলো ভাডা करत्राष्ट्र ; थ्रव जान एगन मानारे काँगि जाज़ा करत्राष्ट्र । मतन रहा मृतामीतक কেন্দ্র করে তাঁর ভাঁজো উৎসবে এবার এত জাঁকজমক। ঔপন্যাসিকের বর্ণনায় —"হুকুম দিয়েছে—বেবাক 'যোবতী' অর্থাৎ যুবতী কাহার কন্যে বউকে নাচতে হবে। সব্বজ্ঞ লাল হলদে রঙ এনে দিয়েছে, কাপড় ছবিপয়ে রাভিয়ে নাও। সুবাসীও নাচবে। স্বাসীকে একখানা রঙিন শাড়িই কিনে দিয়েছে সে।

গোপালীবালাও নাচবে। তা কেও কাপড় কিনে দিয়েছে। ছোকরাদের হ্কুম দিয়েছে—তুলে আন বেবাক প্কুরের পদ্ম আর শাল্ক ফুল। সাজাও ভাঁজোর বেদী। ঐ সমস্তের ভার দিয়েছে পাগল কাহারকে।*** ভর্তি দ্পুরে মাথায় আট-দশটা ডাঁটি শ্দ্ধ শাল্ক ফুল জ্ভিয়ে মাঝখানে একটা কাঁচা কাশফুল গ্রেজে ব্জো-ছোকরা গান গাইতে গাইতে হাঁস্লী বাঁকে ফিরেছে।"—ভাঁজোর নিফ্লোক্ত গানটি তারা গেয়েছে—

কোন্ ঘানেতৈ লাগায়েছ 'লা' ও আমার ভাঁজো সখিহে
আমি তোমায় দেখতে পেছি
তাই তে। তোমায় খ্রুতে এলাম হাঁস্লীরই বাঁকে—
বাঁশবনে কাশবনে ল্কাল্ছ কোন ফাঁকে।
ইশারাতে দাও হে সখি সাড়া
তোমার আঙা পায়ে ল্ফিয়ৈ পড়ি গা
ও আমার ভাঁজো সখি হে।

িও আমার ভাঁজাে সখি, তুমি কােন ঘাটেতে নােকা (লা) লাগিয়ছে। আমি তােমার দেখতে পাচ্ছি না। তাই তােমায় হাঁস্লীর বাঁকে খ্রাজতে এলাম। বাঁশবনে কাশবনে কােন ফাঁকে তুমি ল্কিয়েছাে—সখি, ইশারাতে সাড়া দাও। ও আমার ভাঁজাে সখি, আমি তােমার রাঙা (আঙা) পায়ে ল্কিয়েয় পড়ি।] এর পরের ষে অংশটুকু আছে, তা মন্তের মত—সব দলকেই গাইতে হবে। অথাং এই অংশটি ভাঁজাে পরবের বা ভাঁজাে রতের ম্ল—

'ভাঁজো লো স্কুদরী, মাটি লো সরা ভাঁজোর কপালে অঙের সিঁদ্রর পরা। আলতার অঙের ছোপ মাটিতে দিবি, ও মাটি, তোমার কাছে মনের কথা বলবি, পঞ্চ আঁকুড়ি আমার বর লো ধরা।'

ি মাটির সরাকে এবং ভাঁজো স্ক্রেরীকে সন্বোধন করা হয়েছে। ভাঁজোর কপালে রঙের সি দ্র পরো। আলতার রঙের ছোপ মাটিতে দিতে হবে। মাটির কাছে মনের বাসনা-কামনা জানিয়ে বলতে হবে—ধরা অর্থাৎ বস্মতী আমার 'পণ্ড আঁকুড়ি' অর্থাৎ পণ্ডাম্কুর অর্থাৎ ম্বা, মটর, ছোলা, অড়হর, কলাই এই যে পঞ্চশস্য সরায় ভিজিয়ে রেখে জলদিয়ে অৎকরে বায় করা হয়েছে, সেই পণ্ডাম্কুরের কথা

এখানে বলা হয়েছে।] ভাঁজো বত যে নারীবত এবং পর্যাপ্ত শস্য কামনা ও শস্য উৎপাদনের ব্রত তা এই লোকসঙ্গীত থেকে বোঝা যায়। কাহারদের কাছে 'ভাঁজোর পরব' সংখের দিন—মদের নেশায় মাথা ছমছম করে। ভাঁজো পরবে "মদের নেশায় সুবাসী টলমল করছে পাম পাতার জলের টোপার মত। চোথে যেন আধখানা চাঁদ নেমেছে, গায়ে যেন জনরেব মতন তাপ ।*** করালী কখন এসে দাঁড়িয়েছে তাদের ভাঁজো তলায়, তার আ। স্বালীর নাচ দেখে হাসছে, গানের সঙ্গে বাাশ বাজাচ্ছে।" বনওয়ার রি বউ গোপার্ল বালাও মদে জ্ঞানহ নি, বাহ্য চেতনাল বা পাগল তাকে বাড়িতে শুইয়ে াদয়ে আসতে গিয়েও পেল্লাদের (প্রহলাদের) বউকে অনুরোধ করেছে, গোলাপ বোলাকে নিয়ে যাওয়ার জন্য। পেল্লাদৈর বউ পাগলকে অঙের' েরঙের) ভরের কথা জি৬েন্স করলে পাগল গেয়েছে—সে এও তার কোপাহয়ের জলে ভেসে ানয়ে ালশাল্ক কুলে নেগেছে। সে পেল্লাদের বউকেও 'মনেব অঙের মালা' কোপাহ নদার জলে ফেলে।দতে বলেছে। প্রোমক কাবনের ব্যথ তার কেদন তার গানে প্রকট -'যে অঙ আমার ভেসে গোল/কোপাই নদীর জলে হে। সে অঙ বেয়ে লেগেছে সেই লাল শাল্বকের ফুলে হে। (কোপাই নদীর জলে হে)। সেই শাল্বকে মন মানালাম। সকল দুখো পাসরিলাম। তোমার মনের অঙের মালা। তুমিও দিয়ো ফেলেহে। (কোপাই নদার জলেহে)' · · · ২৩্যাদি।

হাঁস্লা বাঁকের উপকথা শেষ হয়ে আসে। মৃত্যুর ম্থ থেকে ফিরিয়ে আনা বনওয়ারীকে পাগল গান শোনায় 'হাঁস্লা। বাঁকের কথা—বলব কারে হায় / কোপাই নদীর জলে কথা ভেসে ধার।' প্রাতনকাল শেষ হওয়ার ম্থে, বনওয়ারীর রাবনপথ পরিক্রমা প্রায় শেষ হয়ে এলো—হাঁস্লা। বাঁকের কথা আর কাকেই বা বলা ধাবে। হাঁস্লা। বাঁকের কাহারপাড়ায় য্শের আগ্রন এসে পেনিচছে। কাহারপাড়ায় ছাগলগর্ম নেই। চালান যাচছে। কাহারপাড়ায় অতীতকাল অবসিত প্রায়। দ্বিতায় বিশ্বযুন্ধ, পণ্ডাশের বন্যা-ঝড়-মন্বন্ধর সবই বোধ হয় হাঁস্লা বাঁকের কাহারপাড়ায় সর্বনাশের শেষ ঘণ্টা বাজিয়ে দিল। অবশ্য এবার কাহারেরা কেউ ছুবে মরল না; এবার তারা সব ছিল চয়নপ্রে। "হাঁস্লা বাঁক বন্যায় ড্বে গেল। বাঁশবনের বেড় নিম্লি হওয়ায় কোপাই এর বান এবার শতগণে বেগ নিয়ে বয়ে গেল কাহারপাড়ার উপর দিয়ে। ভূমিসাৎ করে দিয়ে গেল গোটা কাহারপাড়া। একথানি ঘরও রইল না দাঁড়িয়ে। ১৩৫০ ইংরেজি ১৯৪৩ সালের বন্যা। তেরশ' পণ্ডাশের যে বন্যায় রেললাইন ভেসে গেল, সেই বন্যা। ইতিহাসে আছে তার কথা। দামোদরের, অজয়ের, ময়ুরাক্ষার, কোপাইয়ের বন্যায় শ্ব্রু রেললাইন ভাসে নি, হাঁস্লা বাঁকের

মত অগণিত স্থানের উপকথার পটভূমি ভেসে গিয়েছে; পরিবার্ত ত হয়ে গিয়েছে।" তাই পাগলকে উপকথার অস্থিম পরিণতিতে গাইতে হয়—'হাঁস্লী বাঁকের কথা বলব কারে হায়।' 'উপকথার ছোট নদীটে ইতিহাসের বড় নদীতে মিশে গেল।' পাগল আর নস্বালা দোরে দোরে, দেটশনের প্ল্যাটফমে' গান গেয়ে বেড়ায়। পাগল বাঁশবেড়ের বাঁশের কথা তুলে বলে যে, লাট হওয়ার বাঁশে বাঁশি হয় বলে বাঁশবাদির বাঁশকে সে ভালবাসে। যা দ ৬র্পে শাসন করতে পারে তা থেকেই আবার মধ্রে বংশীধনি প্রকাশত হয়। তাহ পাগল গান ধরে—

'যে বাঁশেতে লাঠি হয় ভাই সেই বাঁশে হয় বাঁশি বাঁশবাদির বাঁশগ্রলিয়ে তাইতো ভালবাসি।'

নস্বালা নাচতে নাচতে কাহারপাড়াব প্রাতন উপকথা শোনায়। বেলতলায় কাহা কুলেব পিতা আর বাঁশবনে তাঁর বাহন অজগর চিতার 'মিথিকাল' বিশ্বাসকে নিয়ে তাদেব দিন বেশ কেটে যাচ্ছিল। কিন্তু পরিবতিত জগতের বিশ্বাসকে পরিবতিমান কানেব অন্যতন সাব্ধী করালা সেই দীঘ কাল লালিত বিশ্বাসকে আঘাত হানটো। সেই উপক্থাই নস্বালার গানে প্রকাশিত—

'বেলতলায় বাবাঠাকুর কাহারকুলের পিতা বাঁশবনেতে থাকত বাহন অজগরো চিতা গরাণ ভ্রমরে সে থাকত আগ্রাল, (ও হায়) তারে দাহন করে মারল করালা ।'

কি ও ইতিহাস কতার বাণী, কালর,দ্রের খেলা, হরির বিধান মানে না। তাই মিলিটারী এসে বাঁশের বেড়ার ঝাঁপি ভাঙে। যুদ্ধের ঠিকাদাররা তামাম বাঁশ কিনে নেয়। যুদ্ধে হাঁস্বলী বাঁকের তন্দ্রা ভাঙে, উপকথায় ছেদ পড়ে, সেখানকার মান্য জীবনম্রোতের আকর্ষণে ইতিহাসের ধারায় মিশে যায়।

'বাঁশের বেড়ার ঝাপি শেষে ভাঙলে মিলিটারী। কাহ।রেরা হায় রে বিধি হল ক্রমণকারী। ঘর ভোমরার মত তারা ঘ্রিয়ে বেড়ায় দুখের কথা বলব কারে হায়।'

পাগলের গানের মধ্যে কাহারপাড়ার আদিকাল থেকে একাল পর্যন্ত হাঁসলো বাঁকের উপকথা প্রকাশিত হয়। সবাগ্রে স্বাটতত্ত্ব বর্ণনার পর কবি দাশনিকের মতো নিস্পৃহ নিরাসক্ত ভিঙ্গতে পাগল বলে— 'জল ফেলিতে নাই চোখে জল ফেলিতে নাই, বিধাতা ব্যুড়োর খেলা দেখে যারে ভাই !'

ভাঙা-গড়ার খেলা নিত্য চলছে। একটা ভাঙে, অন্যটা গড়ে ওঠে। এটাই তো স্ভিতিত্ত্। এ যেন ছেলেন হাতের বালি দিয়ে ঘর গড়া, আবার ঘরাভাঙা। দাদীর এক্ল ভাঙে, ওক্ল গড়ে এইতো নদীর খেলা। যে করালী একদিন সর্বাভেঙে দুরে চন্ননপ্রের যাত্রী হযেছিল আজ সে গাঁইতি হাতে বালি খঙ্কৈছে, মাটি খঙ্কৈছে; আবার সে ঘর করবে। হাঁস্লী বাঁকে কবালী ফিরে আসে—সে বালি কেটে মাটির অন্বেষণ কবে। তার সাধনা হলো উপকথার কোপাইকে ইতিহাসের গঙ্গায় মিশিয়ে দেবার সাধনা—সে এক নতুন হাঁস্লী বাঁক। তাই পাগলের কণ্ঠে জাগে নতুন স্ভিটর বন্দনা গান—

'যে গড়ে ভাই সেই ভাঙে রে,

যে ভাঙে সেই গড়ে;

ভাঙা গড়ার কারখানাতে

তোরা দেখে আয়রে উ'কি মেরে।'

আলোচ্য উপন্যাসে তারাশঞ্চর জীনের পরিচয়কে তুলে ধরার সঙ্গে সঙ্গে জীবনতত্ত্বেও পরিচয় দিয়েছেন। বাঁশবাদীর পরিবর্তনের পরিচয় তুলে ধরার সঙ্গে সঙ্গে
তিনি অপস্যুমান কালের জন্য বেদনাবোধ করেছেন। কিন্তু উপন্যাসের অস্থিম
পরিণামে প্রাচীনের প্রতি সহান্ভৃতিশীল ও মমস্ববোধে অধীর তারাশঞ্চর নতুনের
জয়যান্তার চিন্তাঞ্চনেও কালের অবশ্যম্ভাবী পরিবর্তনকে স্বীকার করে নিতে দ্বিধান্তম্ভ নন। তাঁর উপন্যাসে ইতিহাস কালকে স্পর্শ করে যায় নিস্পৃহ দার্শনিকতায়—
পাগলেব শেষ গানে তারই অভিব্যক্তি।

তথ্য স্ত্র ঃ

- ১ বিষ্কম উপন্যাসের শিল্পরীতি/ক্ষেত্রগত্ত
- ২ তদেব
- রবীন্দ্রনাথের শেষের কবিতা/ধ্বকুমার ম্থোপাধ্যায়।
- ৪. রবীন্দ্র রচনাবলী (১৪শ খণ্ড)।জ. শ. সংস্করণ।
- c. বঙ্কিম উপন্যাসের শিষ্পরীতি/প্রেক্তি।
- ভারাশ কর রচনাবলীর ৭ম খেশ্ডে বাণী রায়ের ভূমিকা।

তথ্য গ্রন্থ ঃ

- वाःला উপন্যাসের কালান্তর/সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- দ্বিতীয় বিশ্বয়ৢয়োড়য় বাংলা উপন্যাস/য়য়ৢয়য়দ য়েজাউল হক।
- ০. তারাশধ্বর/হরপ্রসাদ মিত্র
- তারাশ•কর ঃ দেশ কাল সাহিত্য/উ৽জ্বলকুমার মজ্বমদার সম্পাদিত।
- তারাশৎকর অন্বেষা/সম্পাদনা ॥ সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় ।
- ৬· বঙ্গীয় লোকসংস্কৃতি কোষ/সম্পাদনা ঃ বর লুকুমার চক্রবতী ।
- ৭ বাংলা উপন্যাসে আধর্বানক প্যায়/রণেন্দ্রনাথ দেব।
- ৮. বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা/শ্রীকুমার বন্দ্যে।পাধ্যায়।

প্রতিহত মনুষ্যাহার প্রবহমান কাল ও হাঁসুলা বাঁকের কালো মানুষেরা

অচিন্তা বিশ্বাস

'আমার সাহিত্য জীবন' দ্বিতীয় পরে′ তারাশ্ঞ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর সময়কার সাহিত্য সমালোচনার গোষ্ঠীসর্বস্ব তাংক্ষণিকতার আভাস দি গ্রছেন। যে উপন্যাস একজন আলোচকের কাছে ছিল 'ব্রাত্য' ; মন্ত্রহীন ভারতবর্ষে যুগান্থরের দোলা' তা-ই হয়ে উঠেছিল তীক্ষ্য আক্রমণের বিষয় ; 'বইখানি কদর', বইখানি অশ্লীল এবং লেখক উচ্চবর্ণের ধর্মান ্যায়ী নিম্নবর্ণের অপমান করেছেন —উদ্দেশ্যম লক ভাবে।'ই বস্তাত-পক্ষে সময় বিবর্তমান, কাল নিবন্থ চলিঞ্চ্। সান্ত্র ও সমাজ সম্পর্কে দ্ভিউভিঙ্গি দ্রত-পরিবর্তনিশীল। আজকের সত্য পব[্]তীতি অন্য চোখে অন্যরক্ম মনে হতেও পারে। 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথা'র মত উপন্যাস বা সাত্যি সত্যিই ভারত ইতিহাসের বেশ কিছ্ব কালাস্তরের সার্থ^ক সাক্ষী তার সম্পর্কেও এই বদল সম্ভব। বদলে যাচ্ছে বহুকিছু, বিশেষত মূল্যবোধ। সত্তরাং যে মূল্যবোধ জাত-নীতিকে গৌরবের চোথে দেখে সেই মূল্যনোধকে অস্বীকান করে উঠে আসে মানবিক অধিকার পাবার প্রত্যয়। আর উপন্যাস তো জীবনের সমগ্র সত্যকে ধরার চেণ্টাই করে, তাই আজ যে চরিত্রের আচরণ মনে হয় আকম্মিক, ভাবীকাল তাকেই ভাবতে পারে এর চেয়ে ম্বাভাবিক আর কি হতে পাবে > উপন্যাসের কাল অবশ্য একটি অনড় কোন ধারণাও নয়। উপন্যাসেব ঘটনা ঘটার কলে আর ঘটনা বর্ণনার⁸কাল পূথকও হতে পারে, সাঙ্গীকৃত সমাপতিতও হতে পারে। কিন্তু, উপন্যাস পাঠকের অভিজ্ঞতার সঙ্গে লেখকের উপলম্থির বিনিময় ঘটার বিষয়টি আবার দ্বৈততার নবতর মাত্রা হাজির করে। ফলকথা এক অস্থির কালচক্র চলতে থাকে একটি মহৎ সাহিত্যকে ঘিরে। নির্মাণকলা সম্পর্কে শেষ কথা বলা হয়ে গেলে উপন্যাসের কালচক্র আর আর্বার্ত ত হবে না ধরে নেওয়াই চলে। সেই পর্বে উপন্যাস খণ্ডটি আর সামাজিক সংবাদ হিসাবে পরিগণিত হবে না। 'হাঁস,লী বাঁকের উপকথা' এবং অনুরূপ বেশ কিছু উপন্যাসে তারাশধ্কর তাঁর বিবেচনামতো বাংলা তথা ভারতবর্ষের একটি গুড় পরিবর্তমান কালখন্ডকে স্পর্শ ও উত্থাপন করেছেন, এই উপস্থাপনার পিছনে জনজীবনের সঙ্গে তাঁর গভীর পরিচয়ের ছাপ ছবি ধরা পড়েছে, আর সেই জীবনের নকশা তদানীন্তন বাংলা

সাহিত্যের পাঠকের কাছে ছিল একেবারেই অজানা। তারাশন্দর তাঁর লেখনীর স্পর্শে বাংলার অস্পৃশ্য সমাজের চরিত্তগর্নিকে কৃতার্থ করেছিলেন। প্রাথমিক পরিচয়ের পালা সাঙ্গ। এখন অন্যকাল। তারাশন্দর সাহিত্যের ম্ল্যায়নও তাই নবচেতনার সঙ্গে যক্তে করে দেখা দরকার। হাঁস্লৌ বাঁক সম্পর্কে আমাদের চেন্টা সেই আগ্রহের অন্তর্গত।

স্মাতির অতল থেকে তারাশজ্বর কিছ্ কিছ্ প্রক্রিয়ার কথা লিখেছেন কখনো সখনো; রাঢ়বাংলাব নিজস্ব প্রক্রিয়া। 'রেদিয়া', যারা ধর্মে না-হিন্দ্র না-ম্নলমান, আসলে যাবা ধর্মেব-বাহির-কঠ্বির অধিবাসী, তাদের একজন রাধিকা, এসে বলেছিলেন তাঁকে ঃ 'হাাঁ খোকাবাব্ব, দাড়কার অবনীশবাব্ব যে আমাদিকে হিন্দ্র হতে বলছে, কি করি বল তো ১

দ্বিজপদও বলেছিল। কয়েকদিন পর সেও এসেছিল. সেও বললে। জানলাম ওরা ধর্মে ইসলাম ধর্মাবলমনী।'^২

দাড়কার শব্দটির অর্থভেদ হলনা। দাড়কার অবনীশ বাব, বা দ্বারকার শঙ্করাচার্য যিনিই হোন, একজন বর্ণহিন্দরে চোথে ভারতসংস্কৃতির এক অপরিহার্য শতিই হচ্ছে ক্রমাগত 'হিন্দর্' হতে থাকা। হাঁসন্লী বাঁকের উপকথা উপন্যাসে বিষয়টি দেখানো হয়েছে। এর সন্চনা হাঁসন্লী বাঁকের ঘটনার কালে ঘটেনি, ঘটেছে কিছ্ব আগে থেকেই; ১৩২০-২১ বঙ্গান্দের কথাঃ

'এই তথানি চন্দনপ্রের ম্থাজে বাবারা কয়লার কারবারে ফে'পে রাজা হয়ে উঠল । ভাজাঙলের সদ্গোপদের বৃদ্ধি ওই যুদ্ধের সময়। আগে সবাই ছিল খাঁটি চাষী, কাহার কয়াণদের সঙ্গে তারাও লাঙলের মুটো ধরত, কোদাল ধরত, খাটো কাপড় পড়ত (Sic); যুদ্ধের বাজারে ধান চাল কলাই গুড়ে বেচে সবাই ভদুলোক হয়ে গেল।' "সদগোপদের ভদ্রতার দাম উসল্ল করতে হল অবশ্য কাহারদের। তারা পাকা পাকি ভাবে হয়ে উঠল সদ্গোপ জোতদারদের ভূমিদাস। বিষয়টি য়ভাবে তারাশঙ্কর দেখাতে চান ঘটনাটি ঠিক তেমন নয়। অর্থাৎ বিয়য়টি কেবলমার অর্থনৈতিক নয়। টাকা হল আর ভদ্রহবার আকাঙ্কা বাড়ল এটা সত্য তবে শেষ সত্য নয়। অর্থনৈতিক অবস্থান্তরের সঙ্গে সঙ্গে ভদ্র হবার আকাঙ্কার আড়ালে একটি ভিন্নতর চেতনাও আছে। বস্তুতপক্ষে সেই চেতনাই হল হিন্দুছে। হিন্দুছে অর্থাৎ তার জাতি কাঠামো এবং বর্ণ চেতনা। হিন্দুছের প্রতিঅভিসরিত হতে হলেঅস্প্ন্যু-তার ভেদকে মেনে নিতে হয়। য়য়মন হাঁসুলী বাঁকের কাহাররা মেনেছে। গোটা

উপন্যাস জ্বড়ে জাতি কাঠামোকে মান্য ও রক্ষার কত না আয়োজন। মানার মধ্যেই তো বনওয়ারীর মোড়লব্যুতি, তার শ্রুখলা ও সম্পর্কের মায়া।

কাহারের মেনে নেওয়ার বিধি হাঁসন্লী বাঁকের সময়কালীন, তারাশব্দরের রচনায় সেই সময় ক্রমশ ভঙ্গরে—সব কিছ্ব মেনে নেওয়ার মধ্যে এসেছে করালী, সবকিছ্ব মেনে নেবার নীতিই অস্বীকার করেছে সে—চরম ঔদ্ধত্যে, বিচিত্র ব্যবহারে। অন্যাদকে সদ্গোপ সমাজ, তাবা তো হিন্দ্বস্থের ঘাটে মাথা মন্ডিয়েছে আরও আগে—ভ্মাধিকার প্রাপ্ত হয়েছে, স্পৃশ্য অর্থাৎ জল-চল হয়েছে; আর সন্তরাং স্বাভাবিক ভাবেই তাদের দলন প্রক্রিয়ার ফর্লাট চেপে বসেছে কাহারদের উপর। যদি কাহাররা হিন্দব্বের ম্গত্ঞিকায় লাস্ত না হতো, তাহলে তাদের উপর আর্থিক শোষণ কম হতো না হয়ত, কিন্তু যে নিম্মতাকে তারা মমতা বলে গণ্য করে তা থাকত না।

- ১, 'বাব্রা যেদিন আসেন, সেইদিন কুঁকড়ে এথাং ম্রগী আর হাঁস—িকছ্ব না হলে কয়েকটা ডিম কাহারেরা ভেট দিয়ে থাকে।'
- ২, 'পাপ-পর্ণিয় বনওয়ারী ব্রুতে পারে না এমন নয়, ব্রুতে পারে মেয়েলাকের সতীত্বের মল্লা। কিন্তু বিধির বিধান, উপরে আছেন সং জাতেরা তাদের ময়লা মাটি থ্রু সবই আপনি এসে পড়ে তাদের গায়ে। সং জাতের ময়লা সাফ করে মেথর। চরণ সেবা করে হাড়ি, ডোম, বাউরী কাহার। শমশানে থাকে চ ভাল। বিধির বিধান এসব। কাহার মেয়েরা সতী হলে ভদ্রজনদের পাপ ধরবে কারা, রাখবে কোথা? কাজেই কাহার-জন্মের একম দ্বীকার যে করতেই হবে।'
- ০, 'কিন্তু বাব্রা তো নিজে হাতে চাষ করে না, চাষ করে কাহারেরা আর করে কাহারদের মতই হাতে নাতে চাষ করতে যাদের নীচু কুলে জন্ম তারাই। এ হল ভগবানের বিধান, বাবাঠাকুরের হ্রুম। খাট, খাও। ব্রুক পেড়ে দর্হাতে খাট, সোনার লক্ষ্মীতে ভরে উঠ্বক হাঁস্লীর মাঠ; বাব্ব মহাশয়ের, সদ্গোপ মহাশয়ের ভাগ্য আর তোমাদের হাত যশ। মনিবের খামারে ধান তুলে দাও, মনিবান শাঁথ বাজিয়ে জলধারা দিয়ে লক্ষ্মী ঘরে তুল্বক। তুমি আঁচলে খামার ঝেড়ে তুলে নিয়ে এস মা লক্ষ্মীর পায়ের ধ্বলো। তাই তোমার ঢের, তার চেয়ে আর বেশি কি চাও? 'যেমন বিয়ে তেমনি বাজনা'। কাহার কুলে জন্ম যখন হয়েছে, তখন এ জনমের এই বিধান। তান তাগ্য চাষের পথ খ্লে দিয়েছেন কতঠি।কুর, সেই পথে হাঁট, ধর্মকে মাথায় রাখ। সকাল সম্প্রে দেবতাকে

- প্রণাম করে বল—'এ জন্মে এই হ'ল. আসছে জন্মে যেন উচ্চুকুলে জন্ম দিয়ো দয়াময় হরি।'
- ৪. বহু ভাগ্যের মন্ব্য জন্ম পেয়েও প্র'জন্মের হানকর্মের জন্য নীচুকুলে জন্ম হয়েছে, ঘোড়াগোর কাহার, মান্ব হয়েও ঘোড়ার মত উচু কুলের মান্বদের বহন করতে হয়…।…এসব প্র'জন্মের ফল। আবার এজন্মে মন্দ কাজ করে কাহার থেকেও নীচকুলে জন্মাবে ?

অধিক উদাহরণ বাহ্বল্য। কিন্তু এই চারটি অংশের মধ্য দিয়েই স্কৃপণ্ট জাতি বন্ধন ও জন্মান্তরের ধারণা, আর্থ-সামাজিক কাঠামোর উপরও চেপে বসা বৈধতার ধারণা ও বাধ্যতার মনস্তত্ত্ব—এথানেই রয়েছে কাহার সমাজের নিজন্ব জীবন পর্ণ্ধতি। এ ন্বতন্ত্র হতে পারে, আর্গলিক বর্ণময় হতে পারে, কিন্তু এ হল হিন্দ্বজের নিজন্বতা—বৈচিত্রের মধ্যেও তার ভারতীয় একতার তুলনা প্রথিবীতে নেই।

উনবিংশ শতাব্দীর বিভিন্ন সময়ে জনগণনার অনুষ্ঠান ভারতবর্ষে ইংরেজ সামাজ্যশাসকদের একটি তরঙ্গ। সারা দেশে তথন থেকে জাতে ওঠার আগ্রহ অচ্প বিস্তর
লক্ষ্য করি। শুধুমাত অস্পৃশ্যদের মধ্যে নয়, তথাকথিত উচ্চু জাতরাও এ ব্যাপারে
পিছিয়ে থাকেন নি। কিছু উদাহরণঃ

- ১. বৈদাঃ
- ক ঢাকার রাজা রাজবঙ্গত (১৬৯৮-১৭৬৩ খ্রীঃ)-এর নেতৃত্বে বৈদ্যরা দ্বিজ্ব দাবি করেন: উপবীত গ্রহণ করেন।
- খ ১৮২২ নাগাদ বৈদ্যরা সামাজিক মর্যাদার দাবি করেন। দ্বভাবতই ব্রাহ্মণদের সমতুল্য হবার দাবি।
- ২, কায়স্থঃ
- ক, আন্দর্লের জমিদার রাজনারায়ণ কায়স্থদের সংগঠিত করেন, ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয়ের তুল্য উপবীত দাবি করেন। ব্রাহ্মণেরা এদাবি মানেন কিনা জানা যায়নি, তবে বৈদ্যরা এর বিপক্ষে হাইকোর্ট-এ বিচার প্রার্থনা করেন। বিচারে কায়স্থদের দাবি অমান্য করা হয়, বলা হয় তারা দ্বিন্ত নন, শ্রে।
- খ, ১৭৮১ খ্রীঃ রাজা নবকৃষ্ণ দেব 'একজাই' বা কায়স্থদের সামাজিক সম্মেলন

আয়োজন করেন। কৌলীন্য না থাকলেও তিনি বিত্ত গোরবে দক্ষিণ রাঢ়ীয় কায়স্থদের গোষ্ঠীপতি হতে পারেন।

নবকৃষ্ণ দেবের পত্নত রাধাকান্ত দেব ১৮৩০ খ্রীঃ তৈরি করেন ধর্ম সভা। উচ্চ বর্ণের মান্ত্র্যার রাধাকান্তের নেতৃত্ব মেনে নেন। পরবতীকালে অবশ্য কারন্থ সমাজের নেতৃত্ব চলো যায় ছাত্রাব্য তথা আশ্বতোষ দেব-এর হাতে। ১৮৭৯ খ্রাঃ এব লক্ষ টাকার বিনিময়ে তিনি "একজাই" আয়োজন করে ব্রহ্মিণ-ঘটকদের প্রীকৃতি আদায় করেন।

একইভাপে উন্নিংশ শতাব্দীতে 'মাহিষ্য'রা কৈবত'দেব থেকে পৃথক হবার দাবি করেন, আর ১৯০১-এর জনগণনায় তাদের সে দাবি মান্য করা হয়। রাণী রাসমণি এই দাবি আদারের কাতে সাহায্য করেন। রামকৃষ্ণ কথামতে অবশ্য রাণী রাসমণি কৈবত' বলেই উদ্রেখিত হয়েছেন।

গোপ-সমাজ থেকে সরে এসে রাঢ়ের গোপদের একটি অংশ সদ্গোপ হিসাবে আজ-পরিচয় দিতে থাকেন। নদশাখ জাতির মধ্য থেকে গোপরা সরে যান, উঠে আসেন সদ্গোপনা। একই ভাবে কাশিম বাজারের রাজপরিবারের প্রতিষ্ঠাতা কৃষ্ণকান্ত নন্দীর চেণ্টায় তেলীদের একাংশ তিলি হিসাবে নতুন জাতি নাম গ্রহণ করেন।

তথাকথিত নিম্নবর্গেও দেখা যায় একই রক্ । ১৮৭২ থেকে প্রেবিঙ্গের নমঃশ্রেরা আজ্যোল্লয়নের চেন্টা করছেন। ১৮৯১-এর জনগণনায় তারা চিতাল'-জাতিনাম অস্বীকার করেন। এই শতাব্দীর স্চনায় নাপিতদের দাবি ছিল তারা 'নই-রাহ্মণ' হিসাবে পরিচিত হবেন, ধোপারা বলেন, তারা চাষি বা চাষাধোপা। তাম্ব্লীরা বলেন তারা তাম্ব্লী বৈশ্য। মালীরা নাপিতদের মর্যাদা পেতে চান। সম্মেলন অন্তিঠত হয় তাদের। শর্মিড় সাহারা দৈশ্যন্ত দাবি করেন অন্র্পু সময়। উত্তরবঙ্গের রাজবংশীরা দাবি করেন তারা ক্ষতিয়; পঞানন বর্মণের নেতৃত্বে করতোয়া নদীতে সনান করে গণ-উপাধিতে ধারণ অন্তোন করেন তারা। ধোগী বা যুগী সমাজও দাবি করেন রাহ্মণের মর্যাদা, তারা ১৮৭৭-৭৮ থেকেই এই আন্দোলন সংগঠিত করেছেন। প্রত্বিক্তর মহাস্কাবী তথা মালো-সমাজের আন্মোল্লয়ন-আন্দোলনের সংবাদ আছে অবৈত্ব মল্লবর্মণের 'তিতাস একটি নদীর নাম' উপন্যাসে। ভৈরব বন্দরের মালোরা যেমন—

'তারা জামা-জনুতা ভাড়া কইরা রেল কোম্পানির বাবনুরার বাসার কাছ দিয়া বেড়ায়, আর বাবনুরাও মালোপাড়ায় বইয়া তামনুক টানে আর কয়, পোলা পানে ইস্কুলে দেও—শিক্ষিত হও, শিক্ষিত হও।' এই শতাব্দীর প্রথম দিকে মহেন্দ্রনাথ মল্লবর্মণ দুটি প্রতিকা লেখেন 'ঝলমল তত্ত্ব,' এবং 'ঝলমল পারচয়'। সেখানে প্রমাণ করার চেন্টা হয়, তারা আসলে শ্রেনন কারিয়। দিক্ষণ বঙ্গে সামাজিক আন্দোলন করেন, একই উন্দেশো নেতৃত্ব দেন মহেন্দ্রনাথ করণ।

উত্ত সামাজিক আশ্বৈলালনগর্নার কথা ভুলে গেলে, বা এগানির পাশাপাশি রেখে 'হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' উপন্যাসটি প্নরাবিব্দার না করতে পারকে করালী-বনওয়ারীর দ্বন্ধের স্বর্পটি স্পত হবে না। বনওয়ারী আর করালী অনেকটাই কাহার সমাজের দর্টি প্রবণতার প্রতীক। বনওয়ারীর ভুলনায় করালী অনেকটাই যেন জাতি-ভেদাদ্বার সমাজ কাঠায়োর আম্ল পরিবর্তানের স্বান্ধ গোবেছে; যদিও স্ব-সমাজের যথাযোগ্য নেতৃত্ব বনওয়ারীর আয়তেই থেকে গেছে, কারণ ভারতীয় সমাজ বাবস্থার পরিবর্তান আসে অতি ধীরে ধীরে। বনওয়ারীর আকাজ্কা ও সমাজ বদলের, কিণ্তু ততটাই বদল তার অভিপ্রেত যতটা হলে সমাজের ম্ল ভিতিটি অট্টেথাকে।

একটি ঘটনার কথা লিখি। কাহারদের জোতদার সদ্গোপ ঘোষ-দের পারিবারিক উৎসব বা বৈশাখ সংক্রান্তির খাওয়া-দাওয়ার বারক্ষায় নিত্য যা ঘটেঃ 'রাহ্মণ কায়ছ্র সদ্গোপ মহাশরেরা ভোজন করেন। কাহারেরা প্রসাদ পায়, এ'টো কটা সাফ করে, পাতায় পড়ে থাকা খাবার গায়ছায় বে'ধে বাড়ি আনে, আনশ্দ করে খায় পরের দিন।'—সেই ব্যবস্থায় উঠল তরঙ্গ। বনওয়ারীকে ডেকে ঘোষদের বডকডণা বলতে লাগলেনঃ 'গলায় তোরা পৈতে নে. ব্র্মলি ? কাহারেরা আর কাহার নাই, বামনা। তা পৈতে নিক কাহারেরা। শেষে একেবারে ক্ষেপে গিয়ে বললেন—এ'টো ভাত খাবে না, নেমভার চাই! জাতো না খেয়ে সব মাধায় উঠেছে!'

প্রত্যেক উৎসবের মতোই একটি উৎসব এসেছে ঘোষবাড়ীতে. অল্লপ্রাশন।
চুট্দনপুরে তখন করালী বাস করে, করালী আর পাখী—অন্য কেউ কেউ আছে,
যেমন সিধ্ । কথায় কথায় সিধ্ ঘোষদের ছোটকা অর্থাৎ ছোট ভাই'-কে বলেছিল
—আসম উৎসবের প্রসাদ তারা পাবে কিনা! উত্তরে ছোটকা বলেছিল, নিশ্চয়
পাবে। তারা যেন সবাই যায়—'তুই করালী পাখী যাবি, কাহার পাড়ার সবাই
আসবে। করালী দাঁড়িয়েছিল কাছেই।'··সকে সকে প্রতিবাদ করেছে সে: 'করালী
কারও এটো কাঁটা পেসাদ খায় না। কাহার পাড়ার ছেলে ছোকরারাও বলছে—
তারাও যাবে না।' সিধ্কে বলেছে—তুই যদি যাস তো তোর সক্টেও আমরা
খাব না।

অর্থাৎ করালীকে ঘিরে কাহার সমাজে নতুন এক তরক জন্ম নিয়েছে। তার নেজ্যে নবীন কাহাররা আত্মমর্থাদার আন্দোলন গড়ে তুলতে চেয়েছে। স্থান্সন্থ তার বস্তব্য ঃ 'ছোঁয়া খেলে জাত যায় না। এটো খেলে জাত যায়। যে কাহার পরের এটো খাবে, সে পতিত। তার জাত নাই।' এই 'জাত' কখনোই cast নয়, এ হল মানবিক সন্তা। কি করে, কোন বাস্তব স্তে করালীর মানবিক সন্তার জাগরণ ভটল, হাঁস্থলী বাঁকের উপকথা উপন্যাস তা স্ফুপটভাবে দেখা যায় নি, কিন্তু আমরা দ্য়েকটি ছিলস্তের সম্থান অবশাই করতে পারি।

- ১০ করালী সম্পূর্ণ ভিষা রক্ম জীবন-পার্রাধর দিকে সরে গেছে। বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কাছাকাছি সময় রাড় বাংলার জীবনে যেসব ঘটনার মারফং এসেছে তর্জ, করালী তার পরিচয় নিয়ে এসেছে কাহার সমাজে।
- ক. কাহারদের যে ধর্ম'-চেতনা, তার মাধ্যাকর্ষণে করালী নেই, তার সংযোগ বিজ্ঞান ও আধ্বনিকতার সঙ্গে কত'বোবার অভিশাপকে সে গ্রাহ্য করে না। সোজাস্বজি প্রশন করে 'আমার মুখ খ'সে যাবে তো তোমাদের খবরদারি কেন?' এ কেবল প্রতিস্পর্যা নয়, গোষ্ঠী জীবনকেই চ্যালেজ। কাহারদের মাশ্বখানে করালীই হয়ে উঠেছে প্রথম ব্যক্তি—(individual) এ তার নতুন চেতনা। এর বশেই সে আধ্বনিক, অভিনব, বিপত্তনক। শিহতাবদ্ধা ও বিশ্বাসের ক্সেম্ভেক্দের ভিড়ে তার চলাফেরা স্বতক্র, সন্যরকম ঝড়ের বাতা বহন করে আনে। সে ঝড় সম্ভবত প্রতীক, সে কথা পরে। এখন কতাবোবার কথা। পোষা কুকুরটিকে যে মেরেছে তাকে খ'জে বার করার মত সাহস আছে করালীর। অন্যেরা নিঃসন্দেহ, ঐ কতাবোর অভিশাপ, করালীর কোত্তল বস্ত্বাদী। বনওয়ারীর দৃঃখ ও ভয়—'হে বাবা কন্তাকর —তোমার লীলাখেলার নিরাকরণ করতে চায় ছেড্যা!'

গোষ্ঠীসমাজের অপরাধবাধ করালীকে চণ্ডল করছে না, বনওয়ারীকে করছে।
অথচ করালীও এই সমাজেরই মানুষ। কাহারদের অপরাধ-মোচনের প্রায় তার
অংশগ্রহণের দিনটি স্মরণীয়। নিমতেলে পানা স্কোশলে করালীর বলি গ্রহণ না
করার দাবী জানালে করালী যা করে তা রীতিমতো চমকপ্রদঃ

' স্থার কোন কথা না বলে পটপট করে হাঁস তিনটের মুশ্ড্র দর্হাতে টেনেছি ড়ে ফেলে দিয়ে বললৈ—কন্তা, খাবে তো খাও, না খাবে তো খেয়ো না, যা মন চায় তাই কর। আমাদের হাঁস খাওয়া নিয়ে কথা, আমাদের বলিদান হয়ে গেল।'

সংক্ষেপে, করালী গ্রামীণ গোষ্ঠীবশ্ব জীবনের বাইরে চলে গেছে। যে জীবন-বোধ, যে চেতনা কাহারদের যুথবশ্ব রেখেছে, করালী তার বিপক্ষে প্রতিরোধের মূর্ত প্রতীক।

খ. করালীর মারফং হাঁস্লীবাঁকে এসেছে নতুন নতুন উপকরণ বা উপাদান-নিভ'র সংবাদ। 'আদি্যকালের শিম্লেবৃক্ষ বাবাঠাকুরের 'আশ্চর', সেখানে চেপেছে করালী! পশ্চিমের দিকে তাকিয়ে চীংকার করছে—হো—! ভাকছে। কাকে ভাকছে!

এসেছে তারে।' ঝড়ের মতো করালীর মারফং ঝড়ের খবর পেরে কাহারকুল স্বভাবতঃই সন্তম্ভ। সে ঝড়েই বা কম কিসে, যা এল করালীর মারফং?

অন্য একবার, সাইক্লোন এলো যে সময়, তার সামান্য আগে জ্রালী ও বনওয়ারী দক্ষনেই প্রকৃতি উথাল-পাথাল হবার সংবাদ পেয়েছে দক্লোবে।

'প্রায় সন্ধ্যা হয়-হয়, একে বলে—'ঝিকিমিকি বেলা'। মেঘ কেটে গিয়ে লাল আলোয় ভরে গেল আকাশ। 'চাঁকি' অর্থাৎ অস্তোশ্মুখ স্য এখনও ডোবে নাই; পাটে বসে লালবরণ রুপ নিয়ে হিল হিল করে কাঁপতে কাঁপতে বারছে। আকাশের মেঘে লাল রঙ ধরেছে। আকাশের দিকে তাকিয়ে বনওয়ায়ী একটা চিন্তিত হ'ল। কাল আবার জল নামবে। সকালবেলায় পশ্চিম দিকে 'কাঁড়' অর্থাৎ রামধন্ উঠেছিল, সন্ধ্যাবেলা রক্তসন্ধ্যা।'—খবর করালীও পেয়েছে, 'তারে খবর এসেছে বাটি নামবে!' বনওয়ারী বিষয়ণি নিয়ে মনে মনে ক্ষাধ্ধ হয় করালীর প্রতি। কারণ—'বনওয়ারীর কাছে বাবা ঠাকুর আকাশময় খবর ছড়িয়ে দিয়েছেন। ঝড়, বাদল-এর খবর কাহারেরা পিতিপার্ম্ব থেকে পেয়ে আসছে আকাশের কাছ থেকে, পি পড়ের কাছ থেকে, কাক পক্ষীর কাছ থেকে, রামধনার কাছ থেকে, বাতাসের গতিক থেকে! খাঁটিতে কান লাগিয়ে শোন তুমি কাহারকুলের জাত হারিয়ে মেলেচছ হয়েছ; তুমি চয়নপারে টেলিগেরাপের খাঁটিতে কান লাগিয়ে শোন গিয়ে এসব খবর।'

গা বেশ কিছ্ম ক্ষেত্রে করালীর আনা উপকরণ বনওয়ারীর তথা কাহারদের জীবনকে অন্যপথে চালিত করতে পেরেছে বটে। শালের কড়াইয়ে যেদিন গাড় জাল দিচ্ছিল বনওয়ারী ও অন্যান্য কাহাররা, হঠাৎ উপস্থিত হল করালী। 'রেল-ইন্টিশনের তেরপল' নিয়ে এসেছে। তালপাতার ছাউনির উপর পেতে দিয়ে শালের আগান রক্ষা করল তারা।

করালীর দেওরা গাঁইতি দিয়ে বনওয়ারী চাষ করেছে সদ্য পাওয়া সাহেব ডাঙার জমিতে। এই গাঁইতি ছাড়া সাঁওতাল মজ্বরদের সঙ্গে পাঙ্লা দিতে পারত না তারা।

উপন্যাসের শেষ দিকে করালীর চেন্টাতেই কাহাররা পেয়েছে কেরাসিন ও চিনি। রেশনের বাবস্থা থাকা সন্তেত্বও এই বস্তুগর্লাল তারা কখনও পেত না। করালী তাই — চিন্ননপর্রে ইউনিয়ন বোডের আপিসে নালিশ করেছে, দরখান্ত করেছে— কাহারদের কেরোসিন দেওয়া হয় না কেন? যদি হয়, তবে সে তেল নেয় কে? তার খোঁছ করা হোক। এবং তাদের বরান্দ তেল দেওয়ার হর্ক্মনামা এই খোদ আশিস থেকে দেওয়া হোক।

২০ করালী চরিত্রটির সম্ভাবনা ও স্বাতশ্য অবশ্য তার উৎস থেকেই। করালীকেই বলতে পারি কি সেই মান্ব যার কিছে নেই—ষে-সর্বহারা? দেনহ সে পার্রান। অতি শৈশবেই মা তার চলে গেছে অন্য কোন প্রসুষ্ধের সঙ্গে, রেলপথকে বিরে গড়ে ওঠা গঞ্জ চন্দনপ্রের, হারিয়ে গেছে—যেখান থেকে কেউ কখনো ফেরে না।

পাঁচ বছর বয়স যখন তার, তখন তাকে ফেলে তার মা পালিয়ে যায় ওই চয়নপরের ইিশ্টিশানের একজন লাকের সঙ্গে। তখন ওই রেললাইন তৈরি হচ্ছে, দেশ-দেশান্তর থেকে লোক এসে লাইন বসাচ্ছে, কোপাইয়ের উপরে প্লে তৈরি করছে, সে যেন এক শন্ত ব্যাপার ক'রে তুলেছে। হামুলা বাকের মেয়েরা খাটতে যেত চয়নপরেরর াড়িছর তৈরির কাজে। রেল-লাইনের ঐ মন্ত ব্যাপারে যাওয়াছিল তাদের বারণ। বারলার মা বিধবা হয়ে চয়নপরের বাব্দের বাড়ি মজরুরনী খাটতে গিয়ে পয়সার লোভে ইিদটশানে কারখানার লোকদের সঙ্গে 'গোন্ত' যোগাযোগ পাতায়। তারপর বে একদিন সন্ধানের মায়া পর্যও পরিত্যাগ ক'রে চলে গেল কোথায়। কেইবা খোজ করেবে আর থোজ কবেই বা কি হবে । করালী কাদতে লাগল। —এই দর্শ্থে তার পরিবাই লাজায় মিশে নির্বাক হল। কুলত্যাগিনী মায়ের দর্শ্ব, ও লাজার গরে, নতুন এথানীতির ভার আর পরেণো ব্যবস্থার নির্মাম চাপ—করালীকে দ্বমড়ে গ্রেড ভিন্ন মান্য বানিয়েছে।

মাইতোঘোষ, বনওয়ারী যার কাছে বারো বছর বয়সে কাজ করার জন্য নিযুক্ত করে দের করালীকে করেছে চরম অপমান। ঘটনাটি সামানা। দেটশন মাদটারের নেয়েতিকৈ মালিকের নামে রেলের পারসেলে আসা আম থেতে দিয়েছিল সে, বলেছিল সে'কে করে 'আমার মানিব তেমন লয়'। বাইরে এসেছিল জমাদার। সেও দাটি সামানা নিয়ে ছাড়েনি। 'শুধু ছাড়লে না নয়, পকেট থেকে ছার বার করে একটা আম কেটে থেয়ে আমের প্রশংসায় শতমুখ হয়ে এক চাকা আম করালীকে আস্বাদন করেয়ে তবে ছাড়লে।' স্বভাবতঃই মুখে গম্প পাওয়া গেল। যথারীতি 'মজ খোষ নিজেই পায়ের চটি খুলে 'পেচ'ড' পেহার দিলেন।' তাড়িয়ে দেওয়া হল তাকে। বকেয়া পাওনাটাকুও পেল না। দেটশনমাদটার করালীকে প্রথমে গান্দান-এর কুলীর কাজ তারপর লাইন ইম্সপেন্টারকে ধরে দিলেন কুলী গাজের কাজ জাতিয়ে। যে অর্থনীতির চক্রে তার মা হারিয়ে গিয়েছিল—সেই চক্রেই তাকে পড়ল করালী। এরপর তার যা কিছু সবই এই নতুন ব্যবস্থার ফল।

বিষয়টিকে একট্ব অন্যভাবেও দেখা সম্ভব। সদ্গোপ জমিদারদের সঙ্গে যে বংশনে কাহাররা সাধারণভাবে যাল ছিল, করালী ঠিক তেমনভাবে যাল ছিল না। তার কাজ ছিল 'রাখালি কম'—'গর্ব চরাত, গোবর কুড়াত, ফাইফরমাস খাটত। মধ্যে মধ্যে ঘোষকে ইন্টিশানে গাড়িতে চড়িয়ে দিলে প্রতিবারই সেজ ঘোষ তাকে একটি করে আনি দিত।' অর্থাৎ সম্পর্কটি ছিল তুলনায় শিথিল। যে সম্পর্ক কাহারদের চিরকালের মতো আত্মমর্থাদা বোধ লাই করে দেয়, করালীর সঙ্গে তার পারচয় হয়েছে পরে। ততক্ষণে সে নিজেই অর্থবান ও জগৎ-জীবনের অন্যতর সত্য ার সামনে বথেণ্টই উপান্থত।

লক্ষ করেছে করালী, কেমন এক দ্বের্মাচ্য সম্পর্কে কাহাররা যুক্ত হয়ে আছে— সদ্বোপ প্রভূদের কাছে নিত্য অপমান সহ্য করে। রতনের কথাই বলি। মনিব

তার হেদো মন্ডল, 'বাুনো দাতাল শাুুুুরোরের মত গোঁ, রেগে যখন মারে, রতনও মনিবের কিলকে ভয় করে। মানব রাগে, চীংকার করে, আর কিল মারে। চীংকার ক'রে যতক্ষণ কাশি না পায়, গলা না ভাঙে, সে ততক্ষণ এই কিল চালায়। সে কিল আম্বাদন করা আছে রতনের, একটি কিলেই পিঠখানি বে'কে যায়, দম আটকে ষায়। এর ওষ্ট্রধন্ত কিল্ত ওই দম বন্ধ ক'রে থাকা আর চুপ করে থাকা।আর কিল খেয়ে ষত চুপ ক'রে থাকবে, মনিব তত চীংকার করবে রাগে। তাতে সহজে**ই** গলা ভাঙে কাশি পায় মনিবের, কাশি পেলেই মনিব ছেড়ে দিয়ে নিজের গলায় হাত দিয়ে কাশতে শরুর করবে।' মানুষের সঙ্গে মান'ষের সম্পর্কে এই নিষ্ঠার অমান্যিকভার তলনা নেই। হেদো মণ্ডল বিশ্রী রকম গালমন্দ করে যথন রতনকে তিরন্কার করতে থাকে 'রতন ঘাড় হে'ট করে কান টানতে থাকে। এটা কাহারদের সবিনয় অপরাধ স্বীকারের ভঙ্গী। এর সঙ্গে মুথে একট্র হাসিও থাকা চাই—নিঃশব্দ দম্ভ বিকশিত I·····অর্থ হ'ল এই যে, মনিবের তিরুকারের অ**ন্ত**নিবিত সদ**্বপদেশ এবং দেনহ সে অন**ইভব করতে পারছে।'—একেই বর্নিঝ বলে মনস্তাত্ত্বিক দাসত্বের বন্ধন। এই বন্ধন আছে বলেই তারা সদ্গোপ প্রভূদের বাড়ির গোরের বাছরে হবার সংবাদ অন্যদের জাঁক করে বলে, কর্তাদের ইচ্ছা বা **অনিচ্ছা যাই** থাক না কেন, তাদের জমি সামান্য সামান্য করে বাড়িয়ে 'চৌরস' করতে চায়।

করালী এইরকম সম্পর্ক কৈ অস্বীকার করেছে। ভাষায় ও বেশবাসে সে কাহারপাঙায় নবতরক্ষ—নতুন দিনের মানুষ সে। আত্মমর্যাদা তার অন্য সকলের চেয়ে
বেশি। কাহারপাড়ায় করালী যেন ভিন দেশী মানুষ। জাত এক হ'লে কি হয়,
রীতকরণ, আলাপ—বাক্যি, যে বাক্যি শিখেছে সে হাঁস্থলীবাঁকের কাহার পাড়ায়, সেই
মুখের বাক্যি প্য'ত এলোনা হয়ে গিয়েছে।'—ভাষায় ও বেশবাসে করালার
অভিনবছের, সবটাই যে ইতিবাচক তা অবশ্য নয়। বিশেষ করে নারী সম্পর্কে
তার ব্যবহার রীতিমতো বিভাত্তিকর, অনৈতিক।

নারী সম্পর্কে হাঁস্থলী বাঁকের দ্ভিউভাঙ্গ তীর প্রের্ষবাদী, অমানবিক। নারীদের তারা ব্যক্তিছে উত্তরিত হতে দিতে চায় না—নারী নিতাও পণ্যতুল্য, কেবলমার ব্যবহার যোগ্য। আটপোরে পাড়ার রমণ যখন কালোশশীর বোর্নাঝ স্বাসীর সঙ্গে কোশ কে ধেদের বনওয়ারীর সঞ্চে বিবাহ সম্পর্ক গড়ার কথা ভাবল, তখন তার ভাবনা রীি মতো মন্ব্যুত্ব ও বিবেকবজিত; শালীর কন্যে আর পালতে দেওয়া গাইয়ের বাছ্রর —দ্বই-ই সমান। ভদ্রলোক গাই-গর্ক কিনে কাহারদের পালন করতে দেয়, কাহাররা গাইডিকে খাইয়ে বড় করে, গাইবাচ্চা প্রসব করে, কাহারেরা দ্বধ খায় আর পায় ওই বাছ্রেটির অধে ক স্বত্ব। মান্ব আর গর্র ম্লামান কাহারদের কাছে সমান। আত্মক্ষয় আর আত্মধিকারের, আত্মসংকোচন আর অভহনি অকর্দাহ তাদের—একের কণ্ট অনোর পরে সরে সরে যায়। নারী ও দ্বর্বলতর শিশ্রেরা কাহার সমাজে সবচেয়ে বেশি শোষিত হতে থাকে।

করালীর যাবতীয় ইতিবাচক অবস্থান ও সক্রিয়তা একটা কাম্য লক্ষ্য পেতেও পারত যদি তার মধ্যে রঙের খেলার ধারাবাহিকতা বিচ্ছিন্ন হত। কোন কোন সমালোচক বলেছেন, আমাদেরও মনে হয়েছে, করালীর বিষয়ে তারাশংকর সমাপ্তি পর্বে যথেন্ট মনোনিবেশ করেন নি। হয়ত তিনি যথেন্ট ভেবে চিক্তে করালীর পরিণতিটি রচনা করেন নি। হাঁস্মলি বাঁকের মাধ্যাকর্ষণ ছিল্ল করে যখন সে পাড়ি দিয়েছে, অনিদেশ্য ভাবী-সময়ের দিকে, ভিন্ন এক অর্থানীতির আবহে —তার পক্ষে ফিরে আসা আর কি সম্ভব? এতো আর স্বশ্নের সত্য নয়—গাশ্বীজীর গ্রামন্বরাজ খ্বই ভালো তত্ত্ব হতে পারে—কিন্তু ভারতবর্ষে তাতো স্বীকৃত হর্মন। স্ক্তরাং উপন্যাসের শেষে নায়ক করালী, যার কথা ভেবে প্রথম দিকের সমালোচক উচ্ছন্মিত—রাত্য ভারতবর্ষের দীপ্ত ও দ্পু প্রতিনিধি সেঃ

হাঁসনুলী বাঁকে করালী ফিরছে। সবল হাতে গ'াইতি চালাচ্ছে, বালি কাটছে, আর মাটি খড়ৈছে। উপকথার কোপাইকে ইতিহাসের গলায় মিশিয়ে দেবার পথ কাটছে। নতুন হাঁসনুলী বাঁক।'— কিছুতেই সম্ভব মনে হয় না। করালীর ফেরা বোধ করি অসম্ভব। নগর তথা ধনতান্তিক সভ্যতারও তো নিজম্ব কিছুন ন্যায় আছে। কিংবা, এও বলা চলে হাঁসনুলী বাঁকের চেহারা যতই বদলাক করালী মোটেই আহামরি কিছু বদলায় নি।

বিশেষতঃ নারী সম্পর্কের চেতনায় করালীর দুণ্ডি পুরোন যুগের ধ্যান ধারণারই সামান্য পরিবৃতি ত রুপ। এক্ষেত্রে তার ধারণায় বিশ্বনাত্র আধুনিক মন রক্ষিত হয় নি। পাখীকে পাবার জন্য হে পো রুগী নয়নের প্রতি চরমা দুব গবহার করতে তার বাধে নি। সুবাসী, যে কিনা গ্রামসম্পর্কে মামীমা, তাকে বিয়ে করার সময় পাখীকে বলেছে ঃ জানিস, পোষ মাসে একটা ই দুরে দশটা বিয়ে করে। আমার এখন বারোমাস পৌষ মাস। গ্যাঙের সদার আমি। আমি সুবাসীকে নিয়ে এসে সাঙা করব, তাতে তোর ঘর করতে খুশী হয় করবি, না হয় পথ দেখবি।

করালীর মতো নায়ক, যার মধ্যে তারাশ করে আধুনিকতার যুগ-লক্ষণ যোগ করে দিতে চান, তাকে এই দ্রান্ত দৃষ্টিতে রচনা করলেন কেন ? করালীর আধুনিকতা, নতুন আর্থ সামাজিক কাঠামোর উপযুক্ত হয়ে আসা—তার অধিকারবোধ, আত্মন্থাদার ধারণা, আইন-সম্পর্কে টনটনে জ্ঞান সবই অস্বীকৃত হয়ে যায়।

করালী-বনওয়ারীর মাঝখানে সব দ্বন্দের কেন্দ্রে আছে একটি নারী—সনুবাসী। স্থ্বাসীরই মতো আর এক নারী কালোশশী তাকেও দেখতে পেরেছি পরম আর বনওয়ারীর সব দ্বন্দের কেন্দ্রে। পরমের কথা লিখি। পরম, কাহার সমাজের জন্ম অপরাধিদের ধারণার প্রতিনিধি, আটপোরে কাহারদের শেষ অধিনেতা। পরম আর বনওয়ারী-রা মিরদের বিয়েবাড়ি থেকে ফিরছিল সেদিন—পরমরা নেচেছিল রায়-বেশে নাচ। বনওয়ারীরা চিরাচরিত পাল্কী বাহকের ভ্মিকায় স্বতঃস্ফৃতে ছিল সেদিন। ফেরার পথে বড় ডাঙার মধ্যে 'ঝাকড়া গাছতলায়' বনওয়ারী-পরমের

সত্তীর সংঘর্ষ হয়েছিল। যেখানে পাল্কী বহন শেষে কাহার প্রের্যরা যুগ যুগ ধরে পাওনা ভাগ করে নিয়েছে, কাহার মেয়েরা চন্দনপর্রে যাওয়া-আসার পথে মিলিত হয়েছে, কথনো কখনো এই জায়গাটি হয়েছে তাদের প্রেমাস্পদের সঙ্গে মিলিত হবার সঙ্কেতস্থান, সেথানেই একদা "কাহারেরা চুরি করবার আগে জমায়েৎ হত'—সেই প্রতীকক প স্থানটিতে বনওয়ারী —পরমের যুন্ধ, কাহার পাড়ার আদিম জীবন-ব:ত্তের অভগতি উপকথার মতোই ভয়াবহ। 'দুই বুনো দাঁতালে গ**ং**তোগ**ংতি**র মত লড়াই। একালে সে লড়াই লভজার কথা।'—ভেবেছিল বনওয়ারি, তব্ আত্মরক্ষার জনাই সেদিন লড়াইয়ে অংশ নিতে হয় তাকে। আজ এতদিন পরে, করালী-বনওয়ারীও লড়াই করল, একই ভঙ্গীতে।—তারাশুকর লিখেছেন হাস্বলী-ব'াকের ব'াশবনের ছায়ায় একদিন যুদ্ধটা শুরু হয়েও শেষ হয় নাই। আজ শেষ না ক'রে ছাড়বে না বনওয়ারী।' অথ'াৎ করালী-বনওয়ারীর লড়াইটাও ধারাবাহিক। र्गमुली वारकत माधाकवं न लीमात मधारे वीतविक्रम महना रखिल स थाधारनात, কোম নেতৃত্বের যে প্রতিযোগিতা অরণ্য আদিম বীর হন্মান সদৃশ, প্রম-বনভয়ারীর সংঘাতের কেন্দ্রে ছিল নারী – কালোশশী। আজকের ছন্দেরও বনওয়ারী-করালীর মাৰখানে কালোশশীর মতোই একটি নারী – স্বোসী। মনে পড়তে পারে আমাদের, কালোশশীর মৃত্যুর পর, তারই মতো দেখতে তার বোনঝি স্বাসীকে দেখে বনভয়ারী ভেবেছিল কালোশশীর ছায়াম্তি দ'াড়িয়ে আছে। 'কালোবউ কি মোহিনীরুপ ধরে তাকে ভুলিয়ে নিয়ে যেতে এসেছে ?' –ভেবেছিল বনওয়ারী। আমাদের মনে হয় এ হল তারাশ করের সচেতন আগ্রহের ফল। তারাশ কর কাহার সমাজের বিবত'নের ক্ষেত্রে যোজনা করতে চান কোম জীবনের অধিকার। পত্তনের আদিম একটি সূত্রে জন-সম্পদ, শ্সাসম্পদের মতোই নারী হল একটি সম্পদ, তার ওপর পূর্ণ কত 'ত্বের মধ্য দিয়েই কাহার সমাজের নেতৃত্ব অবিসম্বাদী হতে পারে। এই ধারণাটি মেনে নিলে প্রম-বন্তয়ারীর ছম্ব আর বনওয়ারী-করালীর দ্বন্ধ একই মানদ্যেত বিবেচনা করতে হয়। কিন্তু পরম-বন**ও**য়ারীর দ্বন্দ্ব আর বনওয়ারী— করা**লী**র দ্বন্দ্র একই মানদন্ডে বিবেচনা করা যায় না।

পরম-বনওয়ারীর দ্বশ্বের ভিত্তি গ্রামীণ কোমসমাজের দুটি ভিন্ন প্রবণতা। পরমকে যদি বলি food gatherer প্রবণতার মানুষ, বনৎয়ারী হল food producer দুই প্রবণতা খুবই মৌলিক ও দ্বতদ্য। কিন্তু এ কোন বাইরের প্রবণতা নয়। কাহার সমাজের একান্ত নিজদ্ব দুটি ধারাকে তারা ধারণ করেছে। পরম তাদের প্রেনা বৃত্তি, কুঠিবাড়িতে চাকরি, লাঠি নিয়ে ঘ্রত-ফিরত, আবার দরকার মত সাহেব মহাশমদের ঘরদোরের কাজ করত অন্টপ্রহর তারা নীলকরদের খাস চাকরের লাঠিয়ালের কাজ করতো, তাই তারা হয়েছিল অন্টপ্রহরী বা 'আটপোরে'। বনওয়ারী-রা ছিল 'কোশকে'ধে'; তারা পালকী বেহারার কাজ করতো। বনওয়ারীর প্রেপিরম্ব এক কাঁধে পালকী নিয়ে এক জোশ পথ চলে যেত, কাঁধ প্যত্ব হলল করত

না — তাই ওদের বাড়ির নাম 'কোশ কে'ধে'। কালক্রমে নীলকররা চলে গেল, এল চৌধ্রীদের আমল। বদলে গেল কাহারদের বৃত্তি। বন্যার পর নীলকর সাহেবরা হারিরে গেল, তার আগে তারা ছিল 'পাহাড়ের আড়ালে।' যদিও নিদিণ্ট ছিল না কোনো পেশা। কথনো ষেহারা, কথনো লেঠেল, এই ছিল ভাদের বৃত্তি। চৌধ্রী জানদারেরা তাদের বেঁধে ফেলল বৃত্তির আড়ালেঃ 'চৌধ্রী বেবাক চাকরান জমি খাদ করে নির্য়েছে এখন। কললে — 'আমার তো পাল্কি বইতে ইবে না বারো মাদ, বেহারাদের চাব্দমণ্টা হাজির থাকতেও হবে না — চাকরান জমি আমি দোব কেনে?' বহু কালাকাটির পর বাদ্ জু জামগুলো তারা রক্ষা করতে পারলেও বৃত্তি আর থাকল না। এখন থেকে কোশকে ধেরা হয়ে গেল চাষী — ভাগচাষী বা ক্ষেত্মজ্বর। অন্যদিকে আটপোরেরা চাষাবাদকে মানিয়ে নিতে পারল না। অন্যন্ত একটি ছোটগলেপ বাগদীরা ধেমন ভেরেছিলঃ—

'আমাদের কুলের গ্রম—লাঠির ঘায়ে, ব্বেকর ছাতিতে। কোম্পানির আমলে পদ্টনের কাজ যথন গেল, তথন থেকে এ আমাদের ব্যবসা। চাষ আমাদের ঘেয়ার কাজ; মাটির সঙ্গে কারবার করলে মান্য মাটির মতই হয়ে যায়। মাটি হল মেয়ের জাত।' (আথড়াইয়ের দীঘি)—তেমনি অনিশ্চিত অপরাধ-প্রবণতার মাধ্যমে জীবন নিব'াহ হত তার। পরম কাহার নির্দেশ হবার পর রমণের নেতৃষে আট-পৌররা সদলবলে বনওয়ারীর নেতৃষ স্বীকার করে নেয়। যে সমাজে ভাঙন দেখা দেয়েছিল, প্রজন্মের ব্যবধানে, যুগের বিবত'নে, বাস্তবের প্রয়োজনে তা এক হয়ে উঠল। সমাজ সংহতির এই কাতি লােশন কাহারদের নেতা অবিসম্বাদী ভাবে বনওয়ারীঃ

'এক অণ্ডুত রাত্রি। কাহারপাড়ার সায়েব মশায়দের আমলে দ্ব-ভাগ হয়েছিল তারা। পরমের লাঠি নিয়ে আটপোরে হয়েছিল, বনওয়ারীরা পাট্কী কাঁধে নিয়ে কাহার হয়েছিল, অনেকদিন দ্ব-পাড়ার সে আমল ঘ্রচে গিয়েছে, চাষই করে আসছে দ্বজনে কালে কাঁদমনে এরা পাট্কী বয়, ওরা রায়বেশে নাচে। তব্ব এতদিন ওরা সেই ভিনই ছিল। আজ সেই ভেদ ঘ্রচল।'

পরম-বনওয়ারীর গোষ্ঠীগত বিভেদ কোমগত ভেদ কখনোই ছিল না। পক্ষান্তরে করালী-বনওয়ারীর পার্থকা, সে তো যাকে বলে মোলিক।

করালী সম্পূর্ণ ভিন্নরকম । আর্থ সামাঞ্চিক কাঠামোর ফল । কিছু উদাহরণ আগে দিয়েছি । এবার বলি আরও কিছু যুক্তি—ক. কোঠাবাড়ি তৈরি করতে বহু টাকা দরকার । পাবে কোথায় তার জামাই । বসন্তের এই আশুকার উত্তরে করালী জানায়—স্টেশনে একজনের কাছে টাকা ধার করে সপ্তাহে সপ্তাহে শোধ করে দেবে সে । 'চন্ননপরে ইন্টিশানে একজন মাড়োয়ারী আছে সে গোটা ছোট লাইন বরাবর লাইনের বাবু থেকে আরুভ করে কুলীদের পর্যন্ত টাকা ধার দেয় । টাকায় নেয় এক আনা হিসাবে স্থান, সপ্তাহে সপ্তাহে এক প্রসা হিসেবে টাকায় স্থান সে আদার

নেয়। মাসের শেষে কিছ্ব করে আসলে উস্বল চায়। দিতে পার ভাল, না পার তিন্বি নাই। আর তিন মাসের কালে আসলে উস্বল কিছ্ব চাই ই। করালী তার কাণ্ডেই একশো টাকা নেবে। বসন্ত শ্ব'ন চমকেছে। চমকানোরই কথা। 'হাঁস্বলী বাঁকের উপকথায় এ হিসেব—এ কারবার নতুন।'

খ 'পাগল কাহার ধার করেছিল কাব্লী ওয়ালার কাছে। শোধ দেয়নি।
ধার করে র্যাপার কিনেছিল সে। 'আগাসাহেবের কাছে। টাকা দেবার কথা পরের
বছর। কিণ্টু পাগল দেশ ছেড়েছে। টাকা আদায়ের সময় আগা এসে ওকে পায় নাই।
আজ আগার সঙ্গে পাগলের দেখা হয়ে গিয়েছে। পাগলের টাকা দেবার ইছো নাই,
এমন নয়, কিণ্টু গতবারে যথাসময়ে দেওয়া হয় নাই বলেই ভয়ে সে ছৄৢৢটে নদী পায়
হয়ে পালিয়ে আসতে চেণ্টা করেছে, আগাও ছৄৢৢটেছে—এসে তাকে ধরেছে। রৄৢপিয়া
ফেকে। দৄৢচার ঘা দিয়েছেও। তিক সেই সময়েই কাজ সেরে চয়নপৄর থেকে করালী
ফিরছিল। চীংকার শুনে করালী ছৄৢটে গিয়েছে এবং আগার সামনে বৄক ফৄৢলিয়ে
দাড়িয়েছে। অবরদার! মারে গা তো মাথা ভাঙ্ট দেখা তুমারা।'

বস্তু তপক্ষে দৃটি ঘটনার দ্বারাই প্রমাণিত যে করালী সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃণিট ভলির মানুষ। করালীর সম্পর্ক আর গ্রামীণ নেই, হাঁসনুলী বাঁকের কর্তাবাবার দৃশিষ্ট সীমার বাইরে, তাঁর হাঁটা চলা বাণ বাণিবাদিব সীমানা যেখানে শেষ।

আর একটি কথা, করালী-বনওয়ারীর ঘাদ্দ করালীর নেতৃত্বে কারা আশ্রম্ব নিয়েছে। তারা কাহার সমাজের তর্ণ প্রজন্ম। তারাশাণ্কর ভেবে বা না ভেবে যেমন করেই লিথে থাকুন, এ থেকেও বর্ঝি করালীর অভিঘাত কাহার সমাজের ধাইরের ও ভিতরের অভিঘাত। কোনমতেই কোম সমাজ টি কিয়ে রাখার দায় তার্র নেই। কর্তা নাবা যদি চলেই গিয়ে থাকে, কাহারদের প্রাণ-সন্তার শেষত্ম চিছ্ ব'শেবাদির অধ্বার রাদ লাপ্ত হয়েই যায়, যদি শোনা যায় সেখানে শেষ প্রহরের বিষয় সর্ব — তারাশাণ্করের বিবরণে: 'হাঁস্লী ব'াকের উপকথায় শেষ কালে শর্মে গাছকটোর শক্ষ'—তাও যদি শোনা গিয়ে থাকে, তার দায় কেবলমায় করালীর একার নয়। দায়ী নতুন সমাজ-ভাবনা আদশ ও আধর্তনকতা। করালী যার দশ্র্ম পেয়েছে। হয়ে উঠেছে ভয়ঙ্কর অমিতবিক্রম। তাই বলছিলাম বনওয়ারীর সজে পরমের ঘণ্র বিদি একসঙ্গে পায়ে পায়ে চলা দর্টি গোষ্ঠীর ঘণ্র ও সংঘাত, বনওয়ারী করালীর ছণ্র কথনই তা নয়—কোনজমেই তারা সমকালীন নয়। করালীর অগ্রগতি রোধার সাধ্য বনওয়ারীর নেই। আর সে কারণেই বনওয়ারীর স্তীকে বিবাহ বা অধিকারের মাধ্যমে যে কভ্তি তা অনেকটাই আপতিক, চাপিয়ে দেওয়া বলে মনে হয় আমাদের।

রায়বে'শে নাচের শেষে পরমরা খুলে ফেলছিল তাদের পোষাক। 'ঘাষরা, বডিজ, পারের নুপুর, কানের মার্কড়ি।' মেয়েদের মতো সাজ করে তারা আদতে একটি আতি প্রাচীন সমাজপশ্ধতির সমৃতি উদ্রেক করে গেছে। ছিল কখনো এমন এক সময় বখন প্রবৃষরা নারীর বেশ ধারণ করে বিচিচ আন্দােটানে য'তে হত। এরকম অনুষ্ঠানের পরিচয় পাই স্দরে অতীতবালে, প্রিথীর নানা দেশে। এর উৎস ছিল নারীপ্রধান সমাজ ব্যবস্থার থেকে সরে এসে প্রবৃষ্ধ প্রধান সমাজ ব্যবস্থার উত্তরণ এর সময়কার সমাজ ব্যবস্থার স্তে। নারীপ্রধান সমাজ ব্যবস্থার উত্তরণ এর সময়কার সমাজ ব্যবস্থার স্তে। নারীপ্রধান সমাজ ব্যবস্থার দ্বিতিটি প্রাতিষ্ঠানিক স্বীকৃতি ছিল। ১. সম্পত্তির উত্তরাধিকারে ছিল female line অর্থাৎ মায়ের সম্পত্তি পেতো কন্যা। ২- মন্দিরের প্রজা ব্যাপারে ছিল নারী প্রেরাহিতের কত্তি। ৩- অন্যানা ধমীর্থ অনুষ্ঠানের প্রভাবিক নেতৃত্ব ছল নারীর, বিশেষত witch craft এর ক্ষেতে। ৪. কৃষি প্রধান সমাজের গোড়া পত্তনের সময় এই ছটনা খ্বই প্রাভাবিক ছিল কারণ মেয়েদের হাতেই প্রথম দিকের কৃষি ব্যবস্থার স্কেনা হয়েছিল। Sir George Traze লিখেছেন:

"On the whole, then, it appears highly probable that as a consequence of a certain natural division of labour between the sexes women have contributed more than men towards the greatest advance in economic history, namely the transition from a natural to an artificial basis of subsistence": 53

শীরে ধীরে নারী সমাজের কাছ থেকে কৃষির নেতৃত্ব চলে গেল প্রব্যের হাতে; কিন্তু রাঢ় বাংলার কৃষিজীবী মানুষের সংশ্কার, বিশ্বাস ও ঐতিহ্যে আজও তারা স্মৃতি থেকে গেছে। স্টান্ন যে কাহারদের লোক সংশ্কৃতি (যা আসলে কৃষি অর্থানাতির সঙ্গে তাদের যান্ত হবার ইতিহাস ছাড়া কিছু নয় বহন করে, রক্ষা করে তার স্ক্রেন কারণটি সম্ভবত এখানে নিহিত। সমরণে আসতে পারে স্টাদের অনুভ্তি। সে তখন চন্নপ্রের ভদ্রলোকদের বাড়ি গিয়ে হাস্কী বাকের উপকথা বলে, ইন্সিনানের গাছতলায় ব'সে বলে। ''শ্লোতারা কেউ শোনে গোড়াটা, কেউ মাঝখানটা, কেউ বা শেষটা। অর্থাৎ খনিকটা শোনে, তারপর উঠে চলে যায়। বুড়ী আপন মনেই ব'লে যায়। গলপ শোষ ক'রে বলে—বাবা, ছেলেবেলায় শানেছি, হিয়ের জিনিষ যা—তা মাথায় রাখলে উকুনে খায়, মাটিতে রাখলে পিলড়ে ধরে, হাতে রাখলে পাল বসে, ঘামের ছোপ লাগে; তাই হিয়েতে রেখেছি। হিয়ের জিনিস নিয়ে হিয়েতে যদি কেউ রাখত—তবে থাকত। তাতো কেউ নিলে না, রাখলে না। আমার সাথে সাথেই এ উপকথার শেষ। তবে পার তো নিকে রেখো। বলতে সাধ ধায়, হাস্কুলী বাকের উপকথা উপন্যাস্থি হদয়ের বন্তু রপ্ত করেই তারাশ্ভকর লিখতে চেয়েছেন।

স্কে'দে-এর পর হাঁস্লী বাঁকের উপকথা' হারিয়েছে তার যথার্থ উত্তরাধিকার। উপন্যাসের শেষাংশে আমরা লক্ষ্য করি উপকথার লেক্ষ্যীতির-পরিণতি ঘটেছে। এই লোক্ষ্যীতির রচয়িতা পাগল কাহার, উত্থাপক কর্মালা। 'পা**গল** গায়—

বে বাঁশেতে লাঠি হয় ভাই সেই বাঁশের হয় বাঁশি বাঁশ বাদির বাঁশগালিরে তাইতো ভালোবাসি। নস্ম নাচতে নাচতেই গান ধরে।

> বেলতলায় বাবাঠাকুর কাহার-কলের পিতা বাঁশ বনেতে থাকত বাহন অজগরো চিতা

পাগল গানের মধ্যেই কাহার পাড়ার আদিকাল থেকে একাল পর্য'ত হাঁসকো বাঁকের উপকথাকে ব'লে যায়। সর্বাগ্রে বলে—স্ভিতত্ত্ব; শেষে বলে সেই শেষ কথা—দঃখই বা কিসের, চোখের জলই বা ফেলছ কেন?'

পাগল ও নস্বাম তথা নস্বালার এই যোগপত্য তারাশৎকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিশিষ্ট শিলপ কোশল বলে মনে করি। তিনি প্রর্থে প্রেয়ে বিবাহ দিয়ে যেন বলতে চান, হাঁস্লী বাঁকের উপকথা এবার সতিয় সতিয় উত্তর্রাধিকারহীন হল। আগেই গিয়েছে মাটি, হাওয়া, জল, পরিবেশ—চলে গেছে অভিভাবক দেবতা, পরিব্দার দ্ট্রকরো হয়েছে তার চাতাল, আর আজ সে মান্যগর্লিও আর নেই। সব কিছুই পরিবর্তিত হয়ে গেছে—ইতিহাস বড় নির্মোহ, নির্মাম্ব অনিবার্ষ।

পরিণতি সকলের অভ্তত। বনওয়ারীর মতো শ্রেবীর মান্য হয়ে গেছে নিতাত তুচ্ছ। বুড়ো রমণ, আটপোরেদের মাতস্বর— দুই গোণ্ঠীর মিলনের পর মে কিনা বনওয়ারীর ঘরে বসেই কাল কাটাতো—পালিয়েছে সর্বায়ে। 'বনওয়ারীর একটা ভাল গাই পাইকারদের বিক্রি কর্বে দিয়ে মাঠের পথ ধরে পালিয়েছে। শোনা বায়, সে আছে কাটোয়ায়, লাঠি হাতে ক্রঁজো হয়ে ঘ্রে বেড়ায়, ভিক্লে করে। বলে শেষ দশা, তাই এলাম মা-গঙ্গার ধারে। হাড়কখানা গঙ্গায় পড়লে আসছে জন্মে উচুকুলে জনম টনম হবে।' নিম তেলে পানা, ক্ররধার বর্নিখ, 'জেলাপীর পাক বর্নিখ'— চুরি করে জেল খানায় গেছে। করালী স্বাসীকে বিয়ে করার পর পাখী আত্মহত্যা করেছে, তার আগে করালীকে একটি গভীর ক্ষতিচ্ছ এঁকে দিয়ে গেছে। সব থেকে বড় কথা। 'হাস্বলী বাকের ব্রেকর মধ্যে উপকথার কোটার ভিতর ভোমরা ভোমরীর মতো কালো কাহার দের মেয়ে-প্রের্বর্বা গেউ নেই—'করালী ভাদের ডেকে নিয়ে গিয়েছে। চন্দনপ্রের কারখানায় মজ্বরী খাটছে— খাছে। বেউ কেটি সম্পোতে আসবে। কতক বা আসবে না। বেশির ভাগই আসেনা।'

পাগল আর নস্বাম সম্পূর্ণ অন্য এক পরিপ্রেক্ষিতে স্রোতের বিপক্ষে দাঁড়িরে।
পাগল তো রাড়ের উদাসীন বাউল জাতীর চরিত্র। উৎপাদনের সময় তার থবর মেলে
না, উৎসবের সময় হঠাৎ হাজির হয়। কিন্তু নস্বালা? সে তো বাংলা সাহিত্যে
সব থেকে স্বতন্ত্য সব থেকে মৌলিক এক গড়ে ইন্নিতপ্রণ চরিত্র। বিশ্ব সাহিত্যেও
এমন কোন চরিত্রের কথা আমার জানা নেই। কিছুদিন আগে একটি কারীয়া
ফিল্ম দেখেছিলাম—নাম মনে নেই। একটি প্রামীণ পরিবেশে থাকত একটি তর্মান

নপংশক। প্রামের য়েয়েরা তাকে নিয়ে বিভিন্ন গ্রামীণ আচার অনুষ্ঠান পালন করতো। ঐ নপংশক তরুণকে গোটা গ্রাম মনে করতো তাদের কোম জীবনের কেন্দ্রীয় চরিত্র। হয়ত সেই ছিল গ্রাম জীবনের প্রকৃত প্রাণ ভোমরা। বিধাতার অপূর্ব সৃষ্টি এই নস্বোলা, অনেকটা যেন ঐ ফিলেমর আদলেই—আদিম এদিয়াটিক কোন ভাবসত্যের অনুকলপ। 'ভাবে ভঙ্গিতে কথায় বার্তায় একেবারে মেয়েদের মত। শামেয়েদের সঙ্গে গোবর (sic) কুড়ায়, কাঠভাঙে, ঘর নিকায়, চন্দন প্রের দর্বের যোগান দিতে বায়, মজ্বরনী খাটতে যায়। শামেয়েদের সঙ্গেই সে রতপার্বণ করে। শাসার বিয়েতে নস্বোলাই বাসরে নাচে, গান গায়। শাধ্র পাড়ায় নয়, গ্রামে গ্রামান্তরে যে কোন ঘরে ধ্রমধামের বিয়ে হলেই নস্কে অধিকাংশ ক্ষেক্রেই খবর দেয়। নস্ক খোঁপা বেইধে, আলতা প'রে, রিঙন শাড়ি প'রে, কপালে সি'দ্র ঠেকিয়ে অর্থাৎ টিপ পরে রঙনা হর, আবার উৎসব মিটলে ফেরে।' বলা বাহ্বলা, বিবাহ ও অন্যান্য লোকাচারে তার উপস্থিতি রীতিমত নপ্রেসক পোরোহিত্যের কথা স্মরণ করায়। এ যেন পশ্চিম এশীয় দেবীদের মন্দিরের প্রাগৈতিহাসিক নপ্রংসক প্ররোহিতদের রাঢ়ীয় সংস্করণ।১২ বৃষ্তুত পক্ষে নস্বালা বাংলা উপন্যাসে সম্পূর্ণভাবেই অভিন্ব একটি চরিত।

ইদানীং কেউ কেট বলতেও পারেন এর মধ্যে হয়ত বা সমকামিতার ইঙ্গিত বিদামান। 'করালীর ঘরে সেই গৃহিণী' জাতীয় ইঙ্গিত হয়ত র্সোদকে লক্ষ্য করেই র্বাচত ।১৩ তবে মূল বিষয়টি ভিন্ন এক শুর থেকে ধরা হয়েছে । নারী পুরেরাহিতদের ক্ষমতা হস্তান্তরের সময় প্ররুষ পৌরোহিত্যের আবিভ'বের কিছু পূবে' ছিল তাদের নেতৃত্ব—ষারা কিম্পর্র্য, কিমর বা ব্হমলা। নস্বালা যে গ্রামীণ কৌম সমাজের ভালো মন্দের সঙ্গে মিশে থাকা মান্ব, তাতো বনওয়ারীর শেষ অবস্থার সময় স্পন্ট হয়ে আসে। বলেছে নস্বালাঃ 'আমি করালীকে শাপ শাপান্ত করে গাল দিয়ে চলে এলাম—গাঁয়ে চলে এলাম। এসেই মনে পড়ল তোমার কথা। আর তোমাকে কে দেখছে ? ঘরে তো দ্বিতীয় জন নাই। স্বোসী পালিয়েছে, অমন পালিয়েছে, **क प्रभाव ?** त्तांशा मान्य, श्रवन ब्युत, अरुठिन व्यवसा कि इत मान्यित हुः । সংসার নিয়ে যারা ব্যতিব্যস্ত, মাথার ঘায়ে পাগল ক্কুরের অবস্হা; তাদেরই বা অবসর কোথায়! মেয়েরা দ্ব একজন আসছিল, ষাচ্ছিল, দেখছিল; কিন্তু ঘরে তো আর স্ফ্রীলোক ছিল না। শুরবীরের মত বিকারগ্রস্ত পুরুষ বনওয়ারী, পরের ঘরের স্থালোকেরা তাকে সামলায় কি করে? তবে কি মানুষটা (মানুটা—ছাপা হয়েছে) এতবড় শ্রেবীর, এতবড় মানোর 'লোকটি'—বিনা সেবার মরবে ? রাজে कलात क्षना दौ करत क्षम भारत ना, रिक्टोश भाग भा किरा प्रांत रहि यस वारत ? আমার মন বললে —তবে তু কি করতে আছিস? ভগবান যে তোকে পুরুষ গড়েও মেরের মন দিরেছে, মেরের মতন কাজকর্ম করবার ক্ষমতা দিরেছে, কেনে দিরেছে ? আর এক দন্ডের জন্য ভাবলাম না। চলে এলাম, শিয়রে এসে বসলাম।

নস্বালার মধ্য দিয়ে হাস্কৌ বাঁকের উপকথার জগৎ আর একবার কথা কইডে

চেয়েছিল, তখন তো আব উপকথা থাকে নি—লোকসঙ্গীত হয়ে গেছে। চ্যুত হয়েছে তার গ্রামীণ বদ্তুগত ভিত্তি। নস্বালা বহন করে এনেছে বহুযুগ সণ্ডিত রাঢ়বাংলার অন্তাজ সমাজের গ্রাম পত্তনীও নগরায়নের ইতিহাস। মাঝখানের স্বাবিদ্তুত যে ফাঁকা জানি, সে জামি স্বাচাণ কাহারনীর; সে জামিতে বনওয়ারী পরনের অমান্ষী সংগ্রাম হয়ে গেছে: সে জামিতে কর্তাবাবাঠাকরে দাঁড়িয়ে থাকতেন— 'এই ন্যাড়া মাথা, ধবধব করছে রঙ, গলায় রুদ্রাক্ষি, এই পৈতে'…। বলতে দ্বিধা নেই এই দেব বদপনা হিন্দ্রয়ানির দ্বারা প্রভাবিত। আর কাহাররা হিন্দ্র সমাজের অভভাবিত হয়েই বাঁ তে চেয়েছিল। করালীই ছিল উদ্জাল ব্যাভিত্তম। বাংলা সাহিত্যে করালীদের বথা শোনা দরকার, আরও বোশ করে।।

অনুষঙ্গ ঃ

- ১. "আমার কালের কথা"; 'তারাশত্বর স্মৃতি কথা'—গ্রন্থভুক্ত। প্রথমখন্ড। নিউ বেঙ্গল প্রেস প্রাঃ লিঃ। কলকাতা। দ্বিতীয় সংস্করণ ২৩১৪। ৪৩ প্রঃ।
- ২০ অমিতাভ মুখোপাধ্যায়; 'জাতিভেদ প্রথা ও উনিশ শতকের বাঙালী সমাজ'। কলকাতা—১৯৮১। ২২ পঃ।
 - ৩. তদেব।
- 8. 'তাম্ব্রল বণিক বা বঙ্গীয় তাম্ব্রলী বৈশ্যজাতির ইতিহাস'— দ্ব্রণাচরণ রক্ষিত। কলকাতা—১০১০ বঙাবদ।
- e. 'The Malis' of East Bengal' U. N. Mukherjee, কলকাতা ১৯১১ খ্রীঃ। ১-৪ প্রে।
 - ৬. হিন্দ্র সমাজের গড়ন : নিম'ল কুমার বস্ত্র। বিশ্বভারতী।
 - ৭. তিতাস একটি নদীর নাম : অদৈত মল্লব্ম'ণ। পর্থিঘর। কলকাতা।
 - পর্শিন্তকা দর্টি প্রকাশ পায় য়থাক্রমে ১৯১৪ এবং ১৯২৪ সালে।
 - ৯. "পৌত্মক্ষতিয় কলপ্ৰদীপ"
- ১০. স্মরণ করতে পারি কোঠাবাড়ি তৈরির সময়, বনওয়ারীর নির্দেশে নিমীর্ণয়ান বাড়িটি ভেঙে ফেলার পর দারোগার বন্ধবাঃ 'ঘর ওর ছিল ওখানে স্টে ঘর ভেঙে নতুন করছে, জমি চৌধুরীদের হোক আর নাই হোক, তারা খাজনার মালিক, খাজনা পাবে; ঘর করতে বাধা দিতে কেউ পারবে না। আর পাড়া নির্মের কথাও চলবে না। কোঠাই কর্ক আর গান্ত্জ কর্ক, ওকে করতে দিতে হবে।'
- Sir James George Frazer: "The Golden Bough' Part V, Vol I Third Edition London, Macmillan and Co Ltd., Newyork, St. Martins Press, 1955, P 129.
- ১২. ১৮০৯ খ্রীঃ ব্কানন হ্যামিলটন বর্ণনা দিয়েছেন মালদহের জাঙ্গলী টোটার বৈষ্ণবদের সম্পর্কে:

'In the territory of Gour at a place called Janggalitola is the chief seat of the Sakhibhav vaisnavas who dressed like girls assume female names dances in honour of god.'

১৯৩২ খ্রীঃ স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একটি চিঠি পাঠিয়েছিলেন গোপাল হালদারকে; সেখানে একটি অসাধার। বর্ণনা আছে, উন্ধার করছি; নবদীপের রাধারমণ আশ্রমের অনুষ্ঠানের বিবরণ

র্বাত্রে ছিল রাধারমণ আশ্রমে (ললিতা দেবীর সমাজ বাড়ীতে) শারদ রাসোৎসব। ললিতাদেবীর পরিচয় জানেন চরণদাস বাবাজীর শিষ্য, স্থীভাবে সাধনা করেন, দ্বীলোক সাজিয়া থাকেন (ব্রজ্যোপী) ভললিতাদেবী দেবত বা শক্তে অভিসারিকার বেশে, কীর্তান করিতে করিতে বাইজীদের মত 'ভাও বাতলানো' ভাবে অঙ্গভঙ্গি করিয়া নাচিতেছেন, তাহার পরণে সাদা মখমলের ঘাগড়া শাড়ি, ওড়না, তাহাতে সাদা জড়ির পাড়, হাতে গহনা, নাকে বেসর, নথ ও নাকছাবি, প্রোট বয়সের gross চেহারার প্রেষ চোখে কাজল, মুথে সকালে কামানো সত্তেও দাডির রেশ, আর গায়ে তিনি দুই শিশি অতি উগ্রগধের এসেন্স ঢালিয়াছেন। সঙ্গে আটজন বৈষ্ণব বাবাজী সাদা কাপড়ে মেয়ে সাজিয়া এক একটি স্থীর মূতি' ধরিয়া উদ্দণ্ড নাচিতেছেন । যাহোক ব্যাপারটি দেখিয়া মনে বেশ একটা আঘাত লাগিল, এবটা জ্গপেসার ভাব আসিল, সাবেক কালের শিক্ষিত ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা কেন বৈষ্ণব জনসাধারণকে প্রশ্রয় দিতেন না, তাহার একটা ইঙ্গিত পাওয়া গেল। আথেন্সের জেউস বা হিলিয়াস বা আথেনে দেবতার কোন অ-হেন্সেনীয় দেবতার নারীবেশী ছিল্লমুখ্য প্রাক্তবের উদ্দশ্ভ বাদ্য ও নতো দশ্নে কির্পে জ্বগুস্পার ভাব উদয় হইত, তাহার একটি আভাদ বার বার মনের মধ্যে যেন আদিতে লাগিল।' 'পরিচয়' স্নীতিকুমার স্মরণ সংখ্যা। আগস্ট সেণ্টেম্বর—১৯৭৭ খ্রঃ। ৮-৯ প্:।

অনাত্র তারাশঙ্কর চন্দনপ্রের বাসিন্দা করে একটি উপন্যাসে বিস্তৃতভাবে নস্বালার বর্ণনা করেছেন, সেখানে তার সঙ্গে থাকে ভাঁজো-সন্দরীর মুতি, এক বৈষ্ণব-পত্নল শিল্পী কুমোরের সঙ্গে তার পরিবার, এক চালের নীচে বাস।

১০ আমাদের আরও মনে পড়তে পারে পাগল কাহারের বাবহার। ফিট্র বাড়ির বিয়ের পালা তথন সালঃ ওইয়ে! নস্বালা হাতছানি দিয়ে ডাকছে থিড়কীর দোরে। নস্বালার কাপড়খানা একেবারে 'অঙ-অঙে' 'অক্তা সনজে' হয়ে গিয়েছে। খাব রঙ মেখেছে নস্ব। গলা ভেঙে গিয়েছে। গান গেয়েছে দিনরাত। হাতে দ্বৈত ভ'বে কাঁচের রেশমী চুড়ি পরেছে।

বনওয়ারী পাগল এগিয়ে গেল। পাগল মুচকি হেসে বললে তা হ'লে গাঁয়ে ফিরে আনার সাঙাটাও হয়ে যাক ব্যানো ভাই। কনে তো তৈরি।

নস্বালা গাল পিয়ে উঠস—মর্মর্মর্, মর্খপোড়া! ভন্দনোকের ঘর মান না! নিলেজো, গলায় দড়ি দেগা!

সেনি । হয়ত নিছক তামাসাই ছিল, আজ পাগল-নস্বালার জীবন একসঙ্গে মিলে মিশে গেছে।

হঁ সুলী বাঁকের উপকথা: চিরায়ত জীবন স্থমিতা চক্রবর্তী

উপন্যাসিটি আমাদের বহুকালের চেনা। তারাশুণ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই লেখাটি প্রথম প্রকাশ পেয়েছিল ১৯৪৬-এর শারদ সংখ্যা 'আনন্দবাজার পতিকায়, গ্রুহাকারে প্রকাশিত হয় ১৯৪৭ সালে। পরের বছরেই হয় তার দ্বিতীয় সংস্করণ এবং ১৯৫১ সালে প্রকাশ পায় তৃতীয়সংস্করণ। প্রতিটি সংস্করণেই লেখক যথেন্ট পরিবর্তন ও পরিবর্ধন সাধন করেছিলেন উপন্যাসিটির। এই উপন্যাস তাবাশুণ্করের শিলপীজীবনের এক তাৎপর্যায়য় স্কৃন্টি। লেখাটি জনপ্রিয়ও হয়েছিল। তারাশুণ্কবের জীবৎকালেই 'হাস্কুলীবাকের উপকথা'র নয়টি সংস্করণ হয়। প্রতিটি সংস্করণেই কিছু না কিছু পরিবর্তন ঘটিয়েছিলেন লেখক, এয়নকি নবয় সংস্করণেও।

লেখক যেমন উপনাাসটিকে গ্রেছে দিয়েছেন জীবনের শেষ পর্যক্ত, পাঠকও উপন্যাসটিকে গ্রহণ করেছেন আণ্তরিকতায় আর আগ্রহে। **লেথকের আগ্রহের** কারণটি বোঝা যায়। বিংশ শতাব্দের তিশের দশকে বাংলা উপন্যাসের ধারার একটি সানিশ্চিত পালা বদল ঘটেছিল। বাঙালি ভদুমধ্যবিত্তের জীবনের একদিকে ব্যন্ত অতিক্রম করে উপন্যাসের অবলন্দ্রন হয়ে উঠছিল। বিশিষ্ট আঞ্চলিকতার পটভুমিতে বিনাস্ত আদিবাসী এবং উপজাতি সমাজ; অন্যাদিকে নিদিশ্টি এবং কায়িক শ্রমব্যবিধারী জন গোষ্ঠী সমূহ উঠে আসছিল নিজেদের স্বতশ্ব পরিচর " নিয়ে। এই নত্ত্বন দুষ্টিকোণ থেকে জীবনকে দেখবার চেষ্টা করা **হয়েছিল যে-সব** উপন্যাসে সেগ্রলির মধ্যে মানিক বন্দ্যোপাধ্যাহের 'পুন্মানদীর মাঝি' প্রথম পর্যারের প্রয়াস হিসেবে সর্বশ্রেষ্ঠ। তার আগে 'কল্লোল' পরিকার কালে (১১২০-৩০) শৈলজানশের উপন্যাসে শ্রমিক শ্রেণীকে রূপায়িত করবার চেন্টা ছিল, স**ি**তাল জনজাতিগোষ্ঠীকে কথা সাহিত্যে নিয়ে আস্বার অভিপ্রায়ও ছিল তাঁর। কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন শিবপসার্থকতা তিনি অর্জন করতে পারেন নি। 'কল্লোক' পরের লেখকদের এ জাতীয় অভিজ্ঞতার অভাব ছিল, সেইসঙ্গে ওাঁদের মানসিকভার ব্যোগাণ্টিক তার উচ্ছত্রাস জ্ঞানত বাধা ও ছিল দুর্রতিক্রমা সে-কারণে জনজাতি-বৈশিষ্ট্য, ব্রান্তাত অনুস্তেথ আণ্ডলিকতার চিত্তরূপ —কোনদিকই যথার্থ ভাবে পরিস্ফুট হতে পার্বেনি।

'পদ্মানদীর মাঝি' সম্পর্কেও সেই অভিবােগ একট্র তােলা বেতে পারে। পদ্মাতীরবতী মংসাঙ্গীবীদের নিজস্ব গােষ্ঠীগত সমস্যা এই উপন্যাসে খ্ব বেশি গ্রেম্ব পারনি। মংসাঞ্জীবী না হরে কুবের বদি কৃষিঞ্জীবী হত তাহলেও উপন্যাসের প্রধান কেন্দ্রবিন্দর্টির অবস্থানের কোনো পরিবর্তন হত না। জামদার নিয়ন্তিত সমাজতাত্তিক আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতি ক্রমে ভাঙছে এবং গড়ে উঠছে পর্বিজ্ঞবাদী আর্থ-সামাজিক শোষণ-প্রক্রিয়ার ক্ষেত্র। এই সত্যটিকে প্রতিষ্ঠা দিতে গিয়ে খ্ব ন্যাভাবিক ভাবেই কুবের পেয়ে যায় সমগ্র দরিদ্র সমাজের প্রতিনিধ্য। কপিলার সঙ্গে তার সম্পর্কাটিও গোণ্ঠী-প্রেক্ষিত ছাড়িয়ে যাওয়া যে-কোনো নারী-প্রেয়েষর পারম্পরিক আকর্ষণ। বস্তুত, 'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসের নদী ও মাঝি বোনো উপাদানই খ্ব আর্থান্যক নয়। যেন আঞ্চলিকতা এবং বিশিষ্ট গোণ্ঠী পরিচয় লক্ষণ—এই দর্ঘি দিককেই ক্রমে মহছে দিতে থাকে 'পদ্মানদীর মাঝি', উপন্যাস্থাট। সেই তুলনায় অবৈত মল্লবর্মণের 'তিতাস একটি নদীর নাম', সমরেশ বস্বর 'গঙ্গা', সাধন চট্টোপাধ্যায়ের 'গহীন গাঙ'—এই প্রতিটি উপন্যাসেই অঞ্চল এবং বিশিষ্ট জনগোষ্ঠীর নিদিশ্ট ব্রিজ্জীবীর মান্বেররা সাম্হিক স্পষ্টতা পেয়েছে অনেক বেশি।

কিন্ত্র এ সত্যটি অস্বীকার করা যায় না যে, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের পিন্মানদীর মাঝি' বাঙালি পাঠককে অনেকটা সচেতন করেছিল। আমরা জেনেছিলাম চাক্ররিজীবী এবং জ্মির ধান বাডিতে বসে ভোগ করা বাঙালি মধ্যবিত্তের **জীবনবৃত্তের বাইরেও উপন্যাস নিজেকে বিস্তৃত করতে পারে। লেখকরাও স**মাজের ভিন্ন দিগতের দিকে ক্রমে দুন্টিপাত করতে শুরু করেছিলেন। চঙ্লিশের দশবেই আমরা পেলাম তারাশত্বর বল্দোপাধ্যায়ের হাস্কালী বাকের উপকথা। হাড়ি সম্প্রদায়-**ভক্ত কাহার জনগোণ্ঠীর সর্বায়ত পরিচয় উন্মা**টিত করবার চেণ্টা করেছেন লেখক। এই চলিশের দশকে আরও একজন সাহিত্যিক বিশিষ্ট জনগোষ্ঠী নিয়ে কিছুটা কাজ করবার চেণ্টা করেছিলেন। পরে তিনি প্রধানত বাঙালি জীবনের রূপকার হিসেবেই অর্জন করেছিলেন উল্লেখযোগ্য শি**ম্প**সিম্পি । আমরা নরেন্দ্রনাথ মিটের কথা বলছি। নরেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় উপন্যাস 'বহুবচন' ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হয় 'দেশ' পত্রিকায় ১৯৪৬-৪৭ সালে (আষাঢ় ১৩৫৩—জৈ) ১৩৫৪)। গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হওয়ার সময় (১৯৬০) উপন্যাস্টির নাম হয় 'র প্রশ্নপ্ররী'। এই উপন্যাসে তিনি 'ঢ্বলি' এবং 'ভু'ইসালি'—এই দুই সম্প্রদায়ের জীবন্যাপন, রীতিনীতি, উৎসব সংশ্কার, ব্রন্তিগত বিশিষ্টতা এবং জীবিকার সংকট তলে ধরবার চেষ্টা করেছিলেন। বদিও এই জাতের উপন্যাস রচনায় তার প্রতিভার স্ফুতি ছিল না- একথা বুকেই সচেতন লেখক পরবতী কালে নাগরিক মধ্যবিত্ত বাঙালী জীবনের রূপে রচনায় অগ্রসর হয়েছিলেন।

চলিশের দশকের উপান্তে সতীনাথ ভাদ্বড়ী রচিত ঢোঁড়াই চরিত মানস' জনজাতি গোষ্ঠীর রুপায়ণের দিক থেকে বাংলা সাহিত্যের এক অতুলনীয় স্বৃণ্টি হয়ে আছে। 'দেশ' পরিকায় ১৯৪৮-৪৯ দালে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত এই উপন্যাসে উত্তর বিহারের অঞ্জলক বিশিষ্টতার সমাজতান্তিক বিশ্লেষণ, দুটি জনজাতি গোষ্ঠীর

প্রায় প্রোঙ্গ পরিচয় এবং প্রাসঙ্গিক সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ—এই সবই পাওয়া যায়।

তারশেশ্বর বন্দোপাধ্যায় চিরকাল রাঢ়ের মানুষ, তাঁর স্মৃতিকথা থেকে জানতে । পারি যে, কলকাতার নাট্যমণ্ডের সঙ্গে যোগ-স্থাপনের অভিপ্রায় নিয়ে তিনি কলকাতায় । আনাগোণা শর্র করেন প্রথম । কলোল পাঁচকার দপ্তরে তিনি দ্ব-একবার গিয়েছিলেন । চিল্লেশের দশকে 'ফ্যাসিস্ট-বিরোধী লেখক ও শিল্পীসঙ্ঘ'-এর কার্যাবলীর সঙ্গে তিনি সিল্লিয়ভাবে যুক্ত হয়েছিলেন প্রথম দিকে । সমকালীন রাজনীতির সঙ্গে বেশ ঘনিষ্ঠ । যোগ ছিল তাঁর । পরিণত জীবনে তারাশংকর কলকাতার অধিবাসী হয়েছিলেন ঃ পরিভ্রমণ করেছিলেন ভারতের বহুস্থান এবং তিনি পেয়েছেন সাহিত্যস্থিত জন্য উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন সর্বভারতীয় প্রস্কার ।

কিন্তু তারাশ্ব্বরের স্মৃতিকথা থেকে এ-ও জানা যায় যে স্মাজিত নাগরিকতার উপর পালিশ কোনদিনই তার আচরণ ও সাজস্ব্জায় কোন চকচকে ভাব আনতে পারেনি। 'পরিচয়' এবং 'কবিতা'-র নগরশোভন, বৈদন্ধা-বিভা সম্ব্ৰুজ্বল' আলোচনার আসরে তিনি কখনও প্রবেশই করেন নি। তারও আগে ক্রেলাল -এর পাঁচমিশোল নাগরিক আবহাওয়াতেও তিনি কখনও স্বচ্ছন্দ ছিলেন না। এইসব আসরগৃলতে তাঁকেও খ্ব আগ্রহের সঙ্গে কেউ বরণ করে নেয়নি। তারাশ্ব্রের বাগভঙ্গীতে বারভ্মের আগুলিক উচ্চারণের টান এবং আগুলিক ভাষার শ্ব্যবলী চিরকালই থেকে গিয়েছিল।

লাভপ্রের গ্রাম সমাজে বর্ণাশ্রম শাসিত হিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যে বর্ণশ্রেষ্ঠ কুলীন রাহ্মণের অবস্থানে ছিলেন তারাশঙ্কর। তাঁর প্রপিতামহ রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় লাভপ্রের আদি রাহ্মণ বংশে বিবাহ করে সেখানেই বসবাস শ্রুর করেন। স্থানর স্বাদে তিনি লাভ করেছিলেন প্রুকরিণীসহ ভূ-সম্পত্তি এবং পঞ্জনি মহাল। নির্দিণ্ট বার্ষিক আয় ছিল সে মহালের। তখন থেকেই তাঁরা কেবল রাহ্মণই নন, জমিদারও। রামচন্দ্রে উত্তরপ্রের্ষদের হাতে সম্পত্তি ব্রদ্ধি পায়। আবার আরো উত্তরপ্রের্ষদের হাতে সম্পত্তি ব্রদ্ধি পায়। আবার আরো উত্তরপ্রের্ষদের হাতে সে সম্পতি বহু শরিকে ভাগ হবার ফলে জমিদার বংশের দাপট হয়ে যায় নগণ্য। লাভপ্রের কয়লার ব্যবসায়ে লক্ষপতি হয়ে ওঠা যাদবলাল বন্দ্যোপাধ্যায় তারাশ্রকরের স্বা-সাময়িক ছিলেন। সামন্ততদ্বের শেষ নিঃশ্বাস ও নব্য ধনতশ্বের স্বোর্বর উ্থান তাঁর শীবন-অভিজ্ঞতার অবিচ্ছেদ্য অংশ ছিল।

তব্ রাহ্মণ জমিদারের চালচলন, মর্যাদাবোধ, জীবন-যাপন ও দৃ্চিটকোণ—সবই তথনও কিছ্ কিছ্ অবশিষ্ট ছিল তারাশ্বন্ধদের পরিবারে। প্রশ্ন এই—এই পরিবারের সন্তান ও এই আবহাওয়ায় অভ্যন্ত হয়েও জনজাতিগোষ্ঠী সম্পর্কে তারাশ্বন্ধর এত আগ্রহী হয়ে উঠলেন কিভাবে। এ প্রশ্নের উত্তর সম্ভবত দ্বিএকটি কথায় দেওয়া যাবে না। আমাদের অনুভব করতে হবে সম্পূর্ণ পশ্চাৎপট।

বীরভূম শব্দের অর্থ বীরের ভূমি নয়, অরণ্য-আকীর্ণ অঞ্চল। মুন্ডোরি ভাষায়

'বির' শব্দের অর্থ অরণ্য। এই অঞ্জ থেকে শ্রুর্ করে পশ্চিমে সাঁওতাল পরগণা ও ছোটনাগপ্রের স্বিশ্তৃত ভূমি বহুকাল পর্যন্ত ছিল গভীর জঙ্গলে ভরা। সেই আরণ্য-আবহ এবং আদি দেশজ সংস্কৃতির ধারক ও বাহকদের শিকড় এই অঞ্জে এত গভীরভাবে প্রবিষ্ট যে সেই প্রবল আদি ম্তিকা-শন্তির চাপ থেকে তথাকথিত উচ্চতর সংস্কৃতির মান্যেরা নিজেদের বিচ্ছিল্ল রাখতে পারেন না। তাঁরাও নিজেদের মিশিয়ে ফেলেন, অনেকটা অত্তর্ভ হয়ে যান সেই দেশজ সংস্কৃতির অন্-আর্থতার বিস্তারে।

স্থানিকতার এই ক্রম-প্রভাবিত করবার ক্ষমতা একটি অনিবার্য প্রক্রিয়া। যেকোনো মেট্রোপলিস-এ দেখা যায় এই স্থানিক আবহ-চাপের ফলে আণ্ডলিক মান্য
তার আণ্ডলিকতা অনেকখানি হারাতে বাধ্য হয়। কলকাতায় পা রাখবার পর
ঝুপড়ির ঘর কিংবা ফুটপাথের অস্হায়ী আবাসে নাগরিক শ্রম-নিবাহী সাঁওতাল,
হো, মুন্ডা, বাগদি, বাউরি, হাড়ি, ডোম-কে তাদের সর্বায়ত গোষ্ঠীগত লাক্ষণিকতায়
আর পাওয়া যায় না। তারাও ক্রমে হারিয়ে ফেলতে বাধ্য হয় তাদের আদি ক্রিয়াকরণ। পার্বতা বা সম্পুভূমির জনগোষ্ঠীর মধ্যেও এই আদিবাসী এবং আগত
জনসম্প্রদায়ের পারম্পরিক গ্রহণ বর্জন চলতেই থাকে। আণ্ডলিকতার এক স্ক্রিপ্র্ল
মুখব্যাদান আছে। তার গ্রাস থেকে কেউই মুক্ত থাকতে পারে না।

সর্বোপরি তারাশণ্কর কেবল বাস্তব-সচেতন নন, ছিলেন বাস্তব-মনন্দ শিলপী।
নিজন্ব আগুলিকতাকে অন্বীকার করবার কথা ন্বশ্নেও ভাবেননি। সাহিত্যিক র্শে
সর্বভারতীয় এবং আন্তর্জাতিক খ্যাতিসন্পন্ন হবার পরেও যখন তিনি আগুলিক
উক্তারণভিন্ন এবং বীরভূমের ন্হানীয় ভাষার গড়নটি নিজের সংলাপে ধরে রাখেন তখন
একধবনেব ন্বভূমি-শ্রন্ধা প্রকাশ পায়। তারাশণ্করের তা ছিল বলেই সাহিত্য রচনায়
আগুলিক উপাদান আর অগুলের মানুষের এত অনায়াস ন্বীকরণ তার লেখায়।

তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপন্যাসে জমিদারই আসক্ক বা জনজাতিগোণ্ঠী-ভূক মান্বেই আসক, অথবা আসক বিভিন্ন বর্ণাশ্রমভূক্ত জাতির বিভিন্ন বিজ্ঞারের মধ্যশ্রেণীর মান্বেরা—সকলের উপরেই পড়ে বীরভূমের খরা-গৈরিক রঙের প্রলেপ। বরং নাগরিক পরিবেশ, রুচির নাগরিকতাই ভার কলমে তেমন ফোটে না।

তারাশঙ্করের জীবন-বীক্ষণ ও ছিল বীরভূমের প্রান্তরের মতো বিস্তৃত। খুব ছোটো জীবন, একান্ত ঘরের জীবন নিয়ে লেখার আগ্রহ তেমন দেখা যায় না তাঁর। দিন বদল, সমাজ বদলের চলচ্চিত্র আর প্রক্রিয়া তাঁকে সমধিক আকর্ষণ করত। বিভিন্ন শ্রেণীর, বিচিত্র জাতি-গোষ্ঠীর মান্ত্রকে দেখতে, ঢিনতে, জানতে ভালোবাসতেন তিনি। আ-জন্ম সন্নিহিত বসবাসের ফলে জনজাতিগোষ্ঠীর মান্ত্রদের আপনার লোক ভাবতে তাঁকে কোনো চেন্টা বরতে হয়নি। প্রজা-জমিদার, রাহ্মণ-অরাহ্মণের শত্রতা সম্পর্কেও যেমন সত্য, তেমনি এই সম্প্রদায়গ্রহির পারম্পরিক নির্ভরতার সম্পর্কও ভারতের ইতিহাসের আর এক সত্য। একটি দেখছি বলে অন্যটি না দেখলে তা হয় অসম্পর্বে দেখা।

তারাশুকর এভাবে দেখেছিলেন বলেই জ্বনবস্তি গোষ্ঠীর জীবন নিয়ে রচিত তাঁর একা ধক উপন্যাস শিক্ষপ-সার্থকতা পেয়েছে। সেই তুলনায় বাঙালি মধ্যবিত্তের জীবন নিয়ে লেখা মধ্যবিত্ত কাহিনীমলেক উপন্যাসেই তিনি তেমন সার্থকতা অন্ধন করতে পারেন নি। একমার 'বিচারক' ছাড়া একান্ত মধ্যবিত্তের সাংসারিক ও মধ্যবিত্তের মনস্তাত্ত্বিক সংকট নিয়ে তাঁর স্মরণযোগ্য কোনো লেখার কথা মনে পড়ে না। জনজাতি জীবন নিয়ে যখন লিখেছেন তারাশব্দর তখন মধাবিত্তের মলোবোধও আরোপ করতে যাননি তাদের উপর। একদিকে নিমেশ্র দুন্টা, অন্যাদকে সহমুমী বন্ধরে দুলিউভঙ্গি তার। এদিক থেকে তিনি কিন্তু উল্লেখযোগ্য বিভতিভ্রমণ বন্দ্যোপাধ্যায় আর মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের চেয়েও। শেষোভ দুই লেখক কোনো मगराइट मधाविक वार्कान कीवरानत मानारवास भाष्यम एक क्वांत रहको करत्नीत । মানিক বল্যোপাধ্যায় সেই মূল্যবোধের আত্মপ্রতারণার দিকটি খুলে দেখিয়েছেন কিন্তু বিকলপ মূল্যবোধের কোনো আদর্শ নেই তাঁর সূতে সাহিত্যে। যেখানে সাম্যবাদের সমাজতত্তকে প্রতিষ্ঠা দিয়েছেন সেখানেও মধাবিত জীবনদ ভির অচলায়তন তেমন ভাঙতে পারেননি। পদ্মানদীর মাঝির সংসারের ছবিটি তাই মধ্যবিত্তের সংস্কার দ্বারাই পরিচালিত দেখতে পাই। বিভূতিভূষণ সেই ম্ল্যেবোধকে প্রশ্ন করেছেন কখনো কখনো কিলু তাকে আঘাত করবার কথা ভাবতেও পারেননি। ভার 'দেব্যান'-এর স্বর্গ, 'প্রথের পাঁচালী'-র নিশ্চিন্দিপার আর 'আর্ণাক'-এর ল্বটালিয়া ও নাঢ়াবইহার—সর্ব্রেই সেই মধাবিত্ত মানসিকতার স্বীকৃতি। জনজাতিগোষ্ঠীর জীবনকে রপোয়িত করতে গিয়ে তারাশব্দরের মতো নিমেশহ অনুরাগের দুর্নিট কেবল সতীনাথ ভাদ ভূমির 'ঢোঁড়াই চরিত মানস'-এই পাওয়া যায়।

জনজাতিগোষ্ঠী নিয়ে তারাশ্ব্বরের রচিত উপন্যাসগ্রির শিল্প-সার্থ'কতা বিষয়ে আর একটি অধ্না স্পন্ট হয়ে ওঠা মতবাদের প্রসঙ্গ মনে পড়ে। বণ'ছেম ও দারিত্র—এই উভয় দিক থেকেই পশ্চাংপর বগের মান্যকে নিয়ে, প্রধানত সেই বগের মান্যকে নিয়ে রচিত প্রতিবাদী মান্সিকতার কথাশিল্পকে আজ আখ্যা দেওয়া হয়েছে দলিত সাহিত্য। দলিত সাহিত্যের প্রবন্ধাদের একটি অভিমত হল—উচ্চবর্গের লেখকেরা কখনই পশ্চাংপর বর্গের অর্থ'াং দলিত মান্যদের জীবন নিয়ে সত্যসম্ভজ্বল সাহিত্য রচনা করতে পারবেন না, কারণ— তাদের পরস্পরা বাছিছ জীবনবোধ ও সংস্কার তার বির্দেশ। উচ্চবর্ণের লেখক জনজাতিগোষ্ঠী নিরে উপন্যাস লিখলে তা লান্তিপ্রেণ, উদাসীন্য-চিহ্নিত, অ-গভার ও অক্ষমতা-প্রস্তুত্র রচনা হতে বাধ্য। দলিত সাহিত্যের প্রবন্ধাদের কথায় তারাশ্ব্রের, মানিক বন্দোপাধ্যায়, বিভুতিভূষণ, সমরেশ বস্কর প্রতি বিদ্বপের উদ্ভিও উচ্চারিত হতে শ্বনেছি।

অভিযোগটি যদি একট্র তলিয়ে ভাবি তাহলে প্রথমেই স্বীকার করা ভালো ফে জনজাতি জীবন সম্পর্কে উচ্চবর্গীয়ে লেখকদের অভিজ্ঞতার ব্যাপ্তি একজন জনজাতি- গোল্ঠীভুক্ত লেখকের মাতা যথাযথ হওয়া দ্বর্হ—প্রায় অসম্ভবই বলা চলে। কিন্তু একই কথা প্রয়োজ্য হতে পারে জনজাতি গোল্ঠীভুক্ত অনেক ব্যক্তি সম্পর্কেই ষাঁরা জনজাতির আদি জীবনাচরণকে কিছ্বটা পিছনে যেকে এসেছেন। আজ সরবারি স্যোগ স্বিধা প্রাপ্তির ফলে জনজাতি গোল্ঠীর মান্যেরা উচ্চশিক্ষা ও চাকুরিক্ষেত্রে দ্বত প্রবেশ করতে পারছেন। তাঁদের শ্রেণীভুক্ত একজন ডাক্তার, ইঞ্জিনীয়ার, আধিকারিক বা করণিক নিজের সন্থানদের স্বাভাবিক ভাবেই যে-শিক্ষা দেবেন তাইই ফলে তারা নিজেদের আদি আর্জালক সংস্কার ও সংস্কৃতি থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে যাবে। সেই প্রক্রিয়া যথেন্টই শ্রুর্ হয়ে গেছে এরই মধ্যে। তথন সেই ছেলে মেয়েদের মধ্যে কেউ লেখক হলে তাঁরা তাঁদের নিজেদের জাতিগোল্ঠীকে চিনবেন—কুলীন রান্মণ ও ভূম্যাধিকারীর সন্থান হওয়া সন্তেত্ব ভারাশ্রুক্র সম্ভবত তার চেয়ে অনেক বেশি চিনতেন এই লোকায়ত সংস্কৃতির মান্যগ্রনিকে। তব্রুও সেই অভিজ্ঞতার বলয় সম্পূর্ণ ভরাট না হবালই সম্ভাবনা। সেজন্য আমরা সমালোচনাও এব ট্ব করতে পারি, যদি সে সমালোচনা করবার মতো প্রবৃত অভিজ্ঞতা আমাদের কারো থাকে। কিন্তু অভিযোগ বা বিদ্রুপ কথনই তাঁর প্রাপ্য নয়।

কাহারদের নিয়ে লেখা এই উপন্যাসে শিল্পীর প্রণ আলোকসম্পাত গিয়ে পড়েছে এই কাহার সমাজের উপর। এই গোষ্ঠী, তাদের ইতিহাস, জাতি-পরিচয়, বাসভ্মি, জীবন্যাত্রা, বিশ্বাস সংস্কার, অর্থনৈতিক পরিশ্বিতি, জীবিকার সংকট সমাজ ও ব্যক্তির সংঘাত, ভিশ্ন খ্রেণীর সঙ্গে সম্পক'— এস্বই তারাশুৎকর দেখিয়েছেন কাহার সম্প্রদায়ের দিক থেকে। উপন্যাস প্রকৃত বাস্তব হয়ে ওঠে প্রেক্ষাপট আর উপাদানের সত্যতায় কিন্তু উপন্যাস হয়ে ওঠে মান্ষকে শিচ্প-রেখায় জীবন্ড করে তুলতে পারলে। 'হ'াস্বলী ব'াকের উপকথা' উপন্যাসে লেখক কেবল কাহার সম্প্রদায়ের নরনারীকে সর্ব'তোভাবে প্রাণবান করে তোলার কথাই ভেবেছেন। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'পশ্মানদীর মাঝি'-র মতো কোন হোসেন মিয়া' জাতীয় চরিত প্রাধানা পায়[ি]ন এই উপন্যাসে। বিভ্তিভ্যেণের আরণ্যক'-এর মতো কোন সত্যচরণ নেই এখানে যার 'ভদ্র' মধ্যবিত্ত দুর্নিন্টকোণ থেকে যাচাই হবে গরিব গাঙ্গোতা আর দোসাদ দের জীবন। বনওয়ারী, করালী, পান; আর পরম কাহারকে ঠিক তাদের মতো করেই বাড়তে দিয়েছেন তারাশ্ৎকর, দেখিয়েছেন তাদের বাহির ও ভিতরের পাশাপাশি কোনো সমাভরাল উপাছতি ঘটাননি অন্য কোনো স**∗**প্রদায়ের । বাব্সমাজের কোনো সম্প্রদায়ের। বাব্সমাজের যে প্রসঙ্গটাকু এবং চিত্রণ উপন্যাসে এসেছে তা কেবল কাহারদের অথনৈতিক অব**ন্থান** বোঝাবা**র** জন্যই। যে-সমপ্রদায়ের পাদিক বহন করে, সম্পত্তি পাহারা দিয়ে, মুনিষের কাজ করে, গৃহকম-সহায়ক হয়ে কাহারদের জীবন্যাত্রা—সেই সম্প্রদায়ের কিছ্,টা উল্সেখ উপন্যাসে থাকাই সঙ্গত। কিম্তু এই বাব্ সম্প্রদায়ের কোনো চরিত্তই উপন্যাসে কোনো গ্রুর্ছ পায়নি। স্বত**্ত** হুরে ওঠেনি কেউ, প্রাণময় একটি শৈষ্টিপক চরিত্র হয়ে ওঠেনি কেউ ই। বিশেষত

কাহার-সম্প্রদায়ের নারী-চরিত্তগুলি—সুচাদ, বসন্ত, গোপালীবালা, কালোশশী, সুবাসী, পাথি এবং নারীসলেভ আচরণ-সম্পন্ন পারেষ নস্বালা (সে নপ্রংসক কি না তা খবে স্পন্ট করে বলেননি তারাশ কর)—এদের যে সাবলীলতায় এবং অনায়াস প্রতায়িসিম্পতে গড়ে তলেছেন তারাশুকর তাতে মনে হয় দীর্ঘ কালের নিকট পরিচয় না থাকলে তা করা সম্ভব নয়। খবেই লক্ষণীয় যে মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় বা বিভাতিভাষণ জনজাতি-গোষ্ঠীর নারীচারিত্র সাজিতে গোষ্ঠী-পরিচয়াচিক খবে বেশি রাখতে পারেননি। কুবেরের স্থা মালা ও প্রেমিকা কপিলা—দ্বজনেই নারী প্রদয়ের বাসনা কামনা নিয়ে মতে হয়েছে, মাঝি সম্প্রদায়ের গোষ্ঠী-পরিচয় সেখানে নগণা। বিভ্তিভ্রণের আর্ণাক-এ ভান মতী আর কুণ্ডা দ্রুনেই যথাক্রমে সম্প্রদায়-বৃত্ত অতিক্রম করা এক মধ্যের প্রাণোচ্ছল তর্বাণী আর সংযত দ্বেখিনী বিধবা। কেবল গালোতা সম্প্রদায়ের নক্ছেদী ভগৎ ও তার দ্বিতীয়া পশ্নী মণ্ডিকে কিছুটো স্বাভাবিকতা দিতে পেরেছিলেন তিনি। কিম্তু তারাশুকরের সাফল্যের সঙ্গে **এই** ক্ষেত্রে তলনা চলে না অন্য দুইে লেখকের। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের দুল্টি যেখানে মালগত ভাবেই নাগরিক (আর্বান) সেখানে তারাশুকরের দ্ভিটকোণ—যাদের কথা বলেছেন কেবল তাদের দিকেই ফেরানো। বিভ্তিভ্রেণ যেখানে একান্তই মধাবিস্ত সমাজের দ্রণ্টিভঙ্গির ধারক দেখানে ভারাশণ্কর সংস্কারহীন হয়ে ভালো মশ্বের বিচারে না গিয়ে কাহার সমাজের চিন্তাপন্ধতির স্বাভাবিকতাবেই তলে ধরেছেন সব'র। এজন্য কোনো চেণ্টাও ত'াকে করতে হয়নি। দ্বতঃদ্ফুত ছিল স্বটাই।

মহান্বেতা দেবী যখন উপন্যাসে মনুন্ডা, লোধা বা শবর জনজাতিগোষ্ঠীকে চিক্তিত করেন তথন সেই গোষ্ঠী-পরিচয়কে নিবিড় সত্য করে তোলবার পরিবর্তে তার দৃষ্টি থাকে তাদের পশ্চাং বগাঁর অবস্হান সম্পর্কে উচ্চবগাঁর পাঠককে সচেতন করে তোলবার দিকে। তার শৈলিপক অভিপ্রায় ও তাই, সে-কারণে তার রিচিত উপন্যাসের পক্ষে এই রীতি খ্রেই মানানসই হয়। কিন্তু বিশিষ্ট সেই জনজাতি সম্পর্কে তার বিবরণ হয় বহিরাবরণস্পশী মাত্ত, শোণিত মঙ্জাম্পশী নয়। উপন্যাস হিসেবে মহান্বেতার রচনার মতো উত্তীণ বলে যদি না ও মনে করি, নারায়ণ সান্যালের দিও শবরী তৈ জনজাতি-গোষ্ঠী ও জীবন অনেক বেশি অনুপ্রত্থে বিব্রত।

দেবেশ রায় থেকে অভিজিৎ সেন—এ*দের মধাবতী প্ররে আছেন আরো কোনো কোনো লেখক যাঁরা জনজাতি-জীবনকে চেনেন অনেকের চেয়েই বেশি। কিল্ডু তাঁদেরও শিল্পস্থির উদ্দেশ্যমাখ থাকে সেই জীবন চেনানো নয়, তাঁরা আধানিক ভারতের দেশ-কাল, সমাজ-সংস্কৃতি এবং দেশের প্রশাসন পরিচালিত রাজনীতি-অর্থানীতির বিচিত্র টানাপোড়েনের বিভিন্ন বিপরীত চাপে বিপন্ন জনজাতির মান্বের বিপল্লতাটি তুলে ধরবার চেন্টা করেন। কোথাও কোথাও তাঁদের প্রয়াস অতুলনীয় সফলতা পেয়েছে। কিল্পু তাঁদের, ষেমন মহাদেবতারও, শিল্প স্ভির অন্তরের কথাটি হল শোষণকে স্পন্ট করে দেখানো, কিভাবে সবল দ্ব'লকে গ্রাস্থ করে তারই লিপিচিত্র তুলে ধরা। বিশিষ্ট সেই জনজাতিগোষ্ঠীর নিজেদের ভিতরের সমস্যা, দ্বিধা-সংকট, আত্ম-দ্বন্দ্ব, পশ্চাংমাখী সংস্কার বিলাসী জীবনের অনিবার্য প্রলোভন ইল্যাদি পিছটোনগালির প্রসঙ্গে তারা কিছটো নীরব থাকেন। সেই রন্ধান্ত্রিত আলো ফেলবার চেন্টা করেন না। এই লেখকদের উদ্দেশ্যের সঙ্গে তাঁদের শিল্পরীতি অবশাই একাত্ম হয়। কিন্তু তারাশন্তরের শৈল্পিক উদ্দেশ্যাটিই আলাদা। িনি নির্দিণ্ট এক জনজাতিগোষ্ঠীর প্রণ পরিচয় তুলে ধরতে চান—আর কিছা নয়। দেখাতে ঢান কিভাবে দেশ ও কালের বিবর্তনে বহু সংঘাতের ব্যথা সহ্য করে ক্রিক ও সার্বিক পরিবর্তন সাজীকত করে নিচ্ছে সেই সম্প্রদায়।

বাংলা সাহিত্যের আরো এক ঔপন্যাসিক অমিয়ভূষণ মজ্মদার কোনো কোনো উপন্যাসে উত্তর বাংলার জনজাতিগোষ্ঠীকে মৃত্ করেছেন। সেসব উপন্যাসে দেখা যায়, জনজাতি সম্প্রদায়ের সমৃহ রুপটি সম্পর্কে অমিয়ভূষণ সবিদ্ধীন জ্ঞাত। বিদক্ষ বিশেলষকের মনন অ'র রুপকারী শিলপীর চোখ - দৃটিতেই তার সমান অধিকার। একদিক থেকে তারাশঙ্করের সদে তার দৃভিত্তির একট্ মল আছে। দৃই লেখকই প্রধানত বিশিল্ট সম্প্রদায়টিবেই স্বরুপে প্রণ দেখাতে চান। দৃজনেই মৃত করেন জনজাতি গোষ্ঠীর উপর বহমান কালস্রোত ও পরিবৃত্তি পরিষ্থিতির ভাঙাগড়ার টিহু বিল। যেমন তারাশঙ্কর তুলে ধরেন কাহার, বেদে, ডোম সম্প্রদায়ের সামগ্রিক চেহারা, তেমনি অমিয়ভূষণ মেচ, রাভা প্রমূখ উত্তরবঙ্গের জনজাতি গোষ্ঠীর ছবি এ কেছেন, অনেকক্ষেত্রে তাদের সম্প্রদায়গত বিশিষ্টতাগৃহলিকেও নিপুণভাবে তুলে ধরেছেন।

কিন্ত্ৰ দ্ব' এ গটি ক্ষেত্ৰে দ্ই লেখকের আছে অনেকখানি ভফাং যে-কারণে এই দ্ই লেখকের লেখার সাদ্শোর দিকটি পাঠকের প্রায় চোখেই পড়ে না। অমিয়ভূষণের দৃষ্টিতে মাখানো আছে অনেকখানি রোমাণ্টিকভা। তাঁর চোখ ও মন স্বন্ধরের সন্ধান করে। নিস্পার্পে মানব রচিত যে-কোনো ছাপত্যের রপে, নারী-পরের্ধের শরীর ও মনের রপে আবিণ্ট হয়ে যান তিনি। নারী-পরে্ধ স্দণকের মধ্যে কামমোহিত আক্ষণের বন্ধন তাঁর চোখে অমোঘ স্থানর হয়ে ধরা বেয়। এই সোন্দর্য-মুন্ধতা অমিয়ভূষণের কথাসাহিত্যের স্বাতন্ত্য। কিন্ত্ব এত মোহময় তাঁর বর্ণন যে পাঠকের মন বাস্তবের সমগ্রতা ধারণ করতে ভূলে যায় অনেক সময়ে। তাই জনজাতি তাঁর উপন্যাসে আছে কিন্ত্ব তাদের গোণ্ঠীগত স্বায়ত সম্পর্ণতা তাঁর উপন্যাসের মূল বিষয় হয়ে ওঠে না। তারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের রপদ্যির প্রকৃতি আলাদা। বাজ্বের সত্যতাই তাঁর চোখে শিক্ষের স্থাদর হয়ে দেখা দেয়। 'হাঁস্থলীবাঁকের উপকথা'র অন্যতম নায়ক বনওয়ারী স্রভা বিধাতার মোটা হাতের কাজ - 'ক্ষেবা চণ্ডড়া দশন্যই চেহারা, কিন্ত্ব গড়ন-পিটনটা কেমন যেন মোটা হাতের , অথবা গড়ের সত্য ওরা যেন অনবরত নড়েছে; পালিশ তো

নাই-ই।"—এই বনওয়ারী-র ভিতরের সোন্দর্য কর্নদে বার করে এনেছেন তারাশক্ষর। উপন্যাসের বিতীয় নারক করালী-র শরীর কাঠামোয় সর্ব ছেনির টান আছে। তার চিকন শ্যামল রং, চওড়া ব্রুক, সর্ব কোমর, পেশবিত্রল হাড, দীর্ঘ চোখ, স্থগঠন ওণ্ঠ, স্থলর হাসি—অলপ রেখায় ফ্রটিয়েছেন লেখক। প্রের্ঝ, কিল্ড্রু মেরেদের মতো লন্দ্রা চুলে খোপা বাধা নস্বালা শাড়িও চুড়ি পরে, নাচে, গায়। কোনো দিক থেকেই তাকে স্কুলর দেখাবার কারণ নেই। তব্র উপন্যাসে তাকে অবিক্মরণীয়তা দিতে পেরেছেন তারাশঙ্কর। পাঠক তাকে ভোলে না—হাস্কুলী বাকের চারতিরশালায় তার আসন সামনের দিকেই। মনে মনে এই অল্ড্রুত মান্যটিকে আপনার জন ভাবতেই অভ্যন্ত হয়ে ঘাই আমরা। তারাশঙ্কর এই আবড়া বান্তবের শিল্পী। এরই মধ্যে তার শিল্প-রচনার উপাদান ও সফলতা। শিল্পীর একাগ্র প্রয়াসে এই র্পদ্ভিট দিয়েই তারাশঙ্কর নির্মাণ করেছেন তার হাস্কুলী বাকৈর মান্যজনকে। বিশেষ করে কাহার সম্প্রদায়ের নরনারীদের জীবন ও জীবিকার একান্ত সত্য, 'ত্যুল গাঢ় সমাচার'ই আমাদের শোনাতে চেয়েছেন তিনি।

তারাশ কর এই উপন্যাসে নিঃসন্দেহে সফল। এই ক্ষেত্রে একটি প্রশনও আমাদের মনে জাগে। আমরা প্রবন্ধের শ্রুরতেই উপন্যাসটির জনপ্রিয়তার একটা হিসেব নিয়েছি। প্রশনটি এই—এই উপন্যাস প্রধানত কোন, লক্ষণে মোটাম্টিভাবে জনপ্রিয় হরে উঠতে পেরেছে? শৈলিপক সাফল্যই জনপ্রিয়তার প্রধান কারণ নয় কোনোদিনই। সতীনাথ ভাদ্বড়ী, কমলকুমার মজ্মদার, অমিয়ভূষণ মজ্মদার, দেবেশ রায়—প্রত্যেকেই তুলনারহিত কথাশিলপী। কিল্তু সংশ্করণের পর সংশ্করণ হয় না তাঁদের বইয়ের। সেই অর্থে তাঁরা জনপ্রিয় নন। তাঁদের লেখা বোম্বা সাহিত্যরসিকের জন্য, দীক্ষিত পাঠকের জন্য। তাঁরা বিনোদন সম্বানী লঘ্রচিত্ত পাঠকের ভালো লাগার জন্য আদৌ উপন্যাস লেখেন না। তারাশ করও তা লেখেন নি—তব্ মোটের উপর লোকপ্রিয় হরেছে এই উপন্যাস।

সাধারণত ষে-সব উপন্যাস পাঠক সহজে গ্রহণ করেন সে-সব উপন্যাসে একটি আদি-মধ্য অন্ত যুক্ত গছপাংল থাকে। গছপ বন্ধনহীন, বিশ্লেষণী, বিবরণাত্মক উপন্যাস—যেমন 'তিন্তাপারের বৃত্তান্ত'; চেতনা প্রবাহম্পক উপন্যাস—যেমন 'অন্তঃশীলা', প্রতীকী উপন্যাস—যেমন 'পিশ্লরে বসিয়া শ্কুক'—ইত্যাদি মননশীল পাঠককে থ্বই আকর্ষণ করলেও সাধারণ পাঠককে তেমন টেনে রাথতে পারে না। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় ও বিভূতিভূষণ উপন্যাস—প্লটের গছপ-বন্ধনকে উপেক্ষা করেনিন প্রায় কথনই। খ্বই স্কুসংবন্ধ আখ্যান আমরা পাই 'পন্মানদীর মাঝি' আর 'প্তুল নাচের ইতিকথা'তে। 'পথের পাঁচালী'—বিবরণ রীতি একট্ নতুন রকম হলেও শুরে শুরে বিকশিত হওয়া কাহিনী-ধর্ম খ্বই প্রত্যক্ষ। অপ্রের বড় হয়ে ওঠার সঙ্গী সেখানে আমরা সকলেই। তারাশণকর নিজেও 'আরোগ্য নিকেতন' এবং 'ক্বি'-র মতো উপন্যাসে এই আখ্যান স্কুলন্তিল স্ক্রেখিত রেখেছেন। 'ধাত্তীদেবতা' আর 'ক্লিক্সনী'-কে গ্রহণ-প্রধান উপন্যাসই বলা যায়। 'গণ্যদেবতা' আর 'পঞ্জাম'—

কিছ্টো অন্য জাতীয় রচনা। একটি কেন্দ্রীয় কাহিনী এই উপন্যাসদ্বয়ে পাওয়া বাবে না। কিন্তু এখানেও তিন-চার্রাট কথাব্যন্ত বিন্যন্ত আখ্যানে গলেপর রস্থ একটা থেকেই বায়। প্রতিটি কথাব্যন্তের নিজস্ব আদি-মধ্য-অন্ত বৃদ্ধ নিটোলতা আছে। কিন্তু 'হাঁস্থলী বাঁকের উপকথা' ভিন্ন গোত্রের রচনা। 'উপকথা' শব্দটিকে অন্য কোনো উপন্যাসের নামের সঙ্গে বৃদ্ধ করেননি লেখক। উপকথার মতোই এক প্রাচীন অথচ চিরায়ত, নিত্য নবায়মান এক অন্তহীনতা যেন তাঁর কথনের লক্ষ্য। কোনো আদি-মধ্য-অন্ত নির্দিশ্ট গল্প নয়—একগ্রুছ মানুষের জীবন-যাপনের বিবরণ। এ-জাতীয় উপন্যাস বৃদ্ধ জনপ্রিয় হওয়া কিছ্টো অপ্রত্যাশিত। খুর বেশি জনপ্রিয় হয়তো নয়ও এ-উপন্যাস। তব্ব মোটের ওপর বাংলা সাহিত্যের বহু, পঠিত উপন্যাস্যান্লির একটি অবশাই। সব পাঠকই যেন কম বেশি উপন্যাস্টির টান অন্তেব করেন। কোথায় আছে এর কারণ?

অকটি কারণের কথা ভাবা যেতে পারে। এই উপন্যাসের অনেকগ্রিল দিক আছে। একাধিক কারণে বিশেষ বিশেষ পাঠক উপন্যাসটি থেকে মনের খোরাক পেতে পারেন। নৃতত্ব, আদিবাসী ও জনজাতি জীবন নিয়ে যাঁদের আগ্রহ ভারা এ উপন্যাসে আঞ্চ হবেন, নিজেদের অধীত বিষয়ের সঙ্গে মিলিয়ে নেবেন লেখকের অনধীত কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতালন্ধ বিবরণ। সমাজতাত্ত্বিক আরুণ্ট হতে পারেন বিশেষ বৃত্তিজীবী একটি গোষ্ঠীর অর্থনৈতিক সমস্যার প্রতি। দেশের আর্থনিমাাজিক পরিশ্থিতির পরিবর্তনের সঙ্গে, উৎপাদন ও ধনবণ্টন ব্যবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে, প্রোনো প্রথা-অনুযায়ী জীবনধারায় একদিকে সংকট স্থিটি হয়, অন্যাদিকে খ্রেল যায় জীবন নির্বাহের অনেক নতুন দরজা। নতুন ও প্রোনোর সংঘাত সেখানে অবশ্যম্ভাবী। এই সত্য এবং হাঁস্থলীবাঁককে অবলম্বন করে বীরভ্রের মতো অঞ্চলে এই সমাজ-বদলের প্রক্রিয়ার একটা ছবি পেয়ে যেতে পারেন সমাজতত্ত্ব-বিদ্বেণ। যারা প্রকৃতিবিজ্ঞানী তারা তারাশহ্বরের দ্ভিটতে দেখা এই হাঁস্থলীবাঁকের জল-মাটি-উন্ভিদ-পদ্বোখির বিবরণে পাবেন আকর্ষণের খোরাক; ভাষা-হিজ্ঞানীকৈ মনোযোগী করে তুলবে বীরভ্রমের লোকভাষার র্পেটি—শব্দমন্ভারে, উচ্চারণে, বাগ্রধারায়, ছড়া ও প্রবাদের ব্যবহারে।

কিন্তু তব্ ও প্রদন থাকে। উপন্যাস-পাঠকের মধ্যে কডজনই বা সেই অথে সমাজতত্ত্ববিদ্, নৃতত্ত্ববিদ্, প্রকৃতিবিজ্ঞানী বা ভাষা-বিজ্ঞানী? তাঁদের পঠন-আগ্রহে একটি উপন্যাসের একাধিক সংস্করণ সম্ভব হতে পারে? উত্তর সম্ভবত আমরা পাবো অন্যন্ত । 'হাস্ক্লী বাঁকের উপকথা, উপন্যাসকে পাঠক গ্রহণ করেছেন কথাশিক্প হিসাবেই। সাধারণ পাঠকের মনকে টেনে রাখবার উপাদান এই উপন্যাস থেকে কোন-না কোনো ভাবে পাওরা যায় বকেই এই উপন্যাস জনপ্রিয় হয়েছে।

প্রথমত, বলা বায়, সাধারণ পাঠক সব সময়েই কিণ্ডু লঘ্ন বিনোদন বা সন্তা র্নিচর প্রত্যাশা নিয়ে সাহিত্য পাঠ করেন না। তাঁরা বা চান তা হল—এমন কোনো দিক উপন্যাসে থাকবে বা তাঁদের জীবনের সঙ্গে, জীবন-ভাবনার সঙ্গে অনিন্ত হতে

পারবে। পাঠক নিজের ও উপন্যাসের জীবনের মধ্যে অসেতুসম্ভব কোনো দরেছ অন্তেব করতে চান না। নিজেদেরই কোনো-না-কোনো প্রতিবিদ্ব তারা অন্তেব করতে চান উপন্যাসের বিবরণ ও চরিত্রগর্মলির মধ্যে। শরংচন্দের ইপন্যাসের মধ্যবিত্ত জীবন বাঙালি পাঠকের জীবনদপ'ণ ছিল সরাসরি। তাই জনপ্রিয়তার শিখরে ছিলেন শরংচন্দ্র দীর্ঘকাল। আজও আছেন। বণ্কিমচন্দ্রের ঐতিহাসিক উপন্যাসের নারী-প্রব্যের মধ্যেও কিন্তু পাঠক অনুভব করেন অপ্রেমের চিরায়ত বাণী। আয়েষার প্রেম, পশ্বপতির ক্ষমতালোভ, নগেন্দ্র-গোবিন্দলালের রূপে-দূর্বলভা, দেবেন্দ্রের নীচতা, সীতারামের স্থলন—এসবই চিরকালের মানুষের জীবনস্লোভের তরঙ্গ। দেশভেদে, জাতিভেদে, যুগান্তরে পরিবতিতি হয় না এই জীবনের এই মোল প্রবৃত্তির স্বন্দ্র ও মৌল আবেগের উল্ভাস। ঠিক এই উপলব্ধিই পাঠকের মনকে পূর্ণ করে দেয় এই উপন্যাসে। কাহারদের নিয়ে লেখা 'হাস্কা বাকের উপকথা'। মধ্যবিত্ত বাঙালি পাঠক কাহার সম্প্রদায়ের মান্যে ও জীবনাচরণের ঘনিষ্ঠ নন। কিন্তু বনওয়ারী-র নেতৃত্বের অহংকার ও দায়িত্ববোধের সমন্বয়ী চরিত্রটি আমাদের অপরিচিত লাগে না। আমাদের চেনা লাগে নবীন প্রজন্মের প্রতিনিধি করালীর ঔষত্য, সাহস, ভিন্ন জীবিকার সন্ধান, অনুসন্ধিংস্ক মন, পরম্পরাগত ঐতিহ্য অস্বীকার করবার প্রবণতা—য**ু**গে য**ু**গে সত্য হয়ে দেখা দেয়। পরিবৃতিত হয় কেবল তার বহিরাবরণ; ভিতরে ভিতরে এই প্রজন্ম-দ্বন্দ্ব চিরকালীন এক সত্য।

বনওয়ারী ও করালীর দ্বার মুখোম্খি শরীরী সংঘাত বণিত হয়েছে এই উপন্যাসে। প্রথমবার কেবলই ক্ষমতার লড়াই, বিতীয়বার ক্ষমতায় সঙ্গে নারীর উপর অধিকারের শক্তি পরীক্ষা। দ্বিতীয় সংঘর্ষে হেরে গিয়েই প্রকৃত পরাজয় হয় বনওয়ারীর। সে হয়ে যায় বৃশ্ধ, জরাগ্রন্ত জীবনের আদিম শক্তির চিরক্তন সংঘাত এভাবেই দেখা দিয়েছে এই উপন্যাসে।

প্রবৃত্তি দিয়েছো তুমি মোরে অংধকার অমারাতি সম, তাহে আমি গড়িয়াছি প্রেম, মিলাইয়া স্বংনসুধা মম।

লিখেছিলেন বৃশ্ধদেব বসহু 'বন্দীর বন্দনা' কবিতায়। প্রেমের যত বৈচিত্রাই থাক, অন্তরে আছে তার একটি চিরায়ত রুপ। এই নিরায়ত জীবন মাধুর'ই এই উপন্যাসে ফালের মতো, রামধন্র মতো, ভোরের আলোর মতো, রন্তরেখার মতো কারহুকাজ এ'কে দিয়েছে।—"আশ্চয়' নাকি মানহুবের জীবনে 'রঙের' ছোঁরাচের খেলা। এদেশের এরা, মানে হ'শস্লী ব'াকের মানহুবেরা নরনারীর ভালবাসাকে বলে 'রঙ'। রঙ নয়—বলে 'অঙ'। · · · · মেয়ে-পর্রুবের ভালবাসা হলে ওরা বলে— অঙ লাগায়েছে দহ'জনাতে। রঙ ই বটে, গাঢ় লাল রঙ। এক ফে টার ছে নাচে মনভরা অন্য রঙের সেহারা পালেট দের। হ'গস্লী ব'াকের উপকথা' উপন্যাসের জনজাতি পরিচয়ের দিকে আমাদের দৃষ্টি অনেকটা নিবন্ধ থাকে বলে, উপন্যাসের প্রজন্মন্থক তথা নবীন-প্রবীনের সংখাতের বিষয়টির বলিষ্ট রেখাকন আমাদের মন অনেকথানি টেনে রাখে বলে

আমরা কমই লক্ষ্য করি যে এই উপন্যাসের অনেকখানি অংশ জন্ত আছে প্রেমের প্রবল প্রবাহ। যে-প্রেম সমাজবন্ধন মানে না, আবার মানেও; যে-প্রেমের সামাজিক দ্বীকৃতি সমাজ-ভেদে ভিন্নতা পান্ন, যে-প্রেম শেষ পর্যন্ত কুল-প্লাবিনী; আবার সেই প্রেমই একদিন শীর্ণ নদীর মতো শেষ হয় কর্মণ অবসানে। প্রেম মায়াবী, প্রেম কোমল; আবার প্রেম নিন্টার, হিস্তেম, পজেসিভ; প্রেমের জটিল, কুটিল, ছলনামর র্শও আছে। এই সবগালি চেহারাই আমরা এই উপন্যাসে দেখতে পাবো। কালোশশী, গোপালীবালা আর সন্বাসী—বনওয়ারীর এই তিন নারীর কেউই প্রেমেপ্রির তার হয়নি। কালোশশী তার সামাজিক ও হিসেবী মন নিয়ে পরমের সংসার করেছে, কিন্তু মনে মনে ভালোবেসেছে বনওয়ারীকে; গোপালীর শান্ত, অনুজ্রনতায় কোনোদিন ফুলকি জনুলোন বনওয়ারীর মনে; সনুবাসী তাকে ছেড়ে করালীর কাছে চলে গেছে। বসন্ত আ-জীবন বিশ্বস্ত ভালোবাসা দিয়ে গেছে উচ্চতর শ্রেণীর বাবনুদের ছেলেকে—যাদের সঙ্গে তাদের চিরকালীন শোষণ-সম্পর্ক। বসন্তের মেয়ে পাখিকে করালী গ্রহণ করেছে, তারপার বর্জনেও করেছে। শেষ পর্যন্ত বনওয়ারীর রমণীকৈ জয় করেই জয় সম্পূর্ণ হয়েছে করালীর।

'হাঁস্লীবাঁকের উপকথা'য় নিসগের যে বিচিত্র রূপ—সেখানেও মান্য ও প্রকৃতির সম্পর্কের চিরন্তন দেওয়া-নেওয়া। বন্যা-উদ্মন্ত নদী, শাকুনো মাটি যাতে কোদাল চলে না, সেই সঙ্গে কাহারদের নিত্য সংগ্রামের ছবিতে প্রকৃতি ও মান্যের চিরকালীন সংঘাতের রূপ ফর্টেছে। আবার প্রকৃতির প্রসন্ন মা্থের দিকে চেয়েই মান্যের বে চি থাকা। হ সম্লীব কি বর্ষা আসার যে নিবিড় বর্ণনা দিয়েছেন তারাশকর সে ছবিতে নির্দিষ্ট আঞ্চলিকতার ছাপ আছে, সেই সঙ্গে আছে অনিদেশ্য শ্যামল সজলতা—যা উষ্ণ অঞ্চলের যে-কোনো দেশে বর্ষার রুপের সঙ্গে অবিচ্ছেদ।

এই উপন্যাসে মানবচরিত্রকে এক সর্বময় দৃণিউতে দেখা হয়েছে—সেকথা আগেই বলেছি। ষে-কোনো সার্থক উপন্যাসের প্রধান শক্তিই এই বৈশিন্ট্যের মধ্যে নিহিত। 'পথের প'াচালী' উপন্যাসে ষেমন সেই সঙ্গে প্রকৃতি ও শিশ্ব — এই ছৈত উপাদান এনে দিয়েছে এক অনন্ত এবং অসীম চিরন্তনন্ত, তেমনই প্রকৃতি ও প্রেম— এই দৃণ্টি মৌল উপাদানের উপর নিভার করে হ'াস্বলী ব'াকের উপকথা-য়' এসেছে আর্গালকতার সীমা ছাড়ানো এক চিরায়ত জীবন-উপলন্ধি। উপন্যাসের প্রথমেই কয়েক প্রাক্তা জব্ভে আছে নদীর বিবরণ। জীবন-শ্রবাহেরই বৈচিত্তা আর অনততার র্প ষেন। 'হ'াস্লেনীব'াকের উপকথা' তাই অঞ্জা-কেন্দ্রিক, বিশিন্ট জনজাতি— জীবন নিয়ে লেখা উপন্যাস হয়েও আসলে এক সর্বজনীন উপন্যাস। সে কারণেই উপন্যাস্টিকে সহজেই মনের মধ্যে টেনে নিতে কোনো পাঠকেইই দেরি হয়া না।

।। লেখক পরিচিতি।।

আচিন্ত্য বিশ্বাস: অধ্যাপক, বিভাগীয় প্রধান, বাংলা বিভাগ, যাদবপরে বিশ্ববিদ্যালয়। উল্লেখ্য গ্রন্থ: আদিবাসী জীবন সংগ্রাম, বাংলা প^{*}র্বিথর নানা কথা, অদ্বৈত মল্লব্ম'ণ: একটি সাহিত্যিক প্রতিস্লোত (সম্পা)

অনিল কুমার রাম্ন: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, চম্পাহাটি স**্শীলকর কলেজ,** উল্লেখ্য গ্রুন্থ: প্রাগাধ্যনিক বাংলা সাহিত্য ও রবীন্দ্রনাথ

আরুণ বন্দ্যোপাধ্যায়: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, বেহালা কলৈজ অফ কমাস্, 'এবং এই সময়' পত্তিকার সম্পাদক।

উদয়কুমার চক্রবর্তী: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, ষাদবপরে বিশ্ববিদ্যালয়, বাংলা বাক্যের পদগ্রেছের সংগঠন, ছন্দ ভূতের কারসাজি, আব্ তির অ আ ক খ। তপতী মুখোপাধ্যায়: বিভাগীয় প্রধান, সংস্কৃত, শিবপরে দীনবন্ধ, কলেজ, উল্লেখ্য গ্রন্থ—বাংলায় 'মেঘদ্ত' অনুবাদ, সংস্কৃত অনুবাদ-নাটক ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথ।

ভরুণ মুখোপাব্যায়: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, চন্দননগর কলেজ, উল্লেখ্য গ্রন্থ: কাজী আবদুলে ওদুদে, বৈষ্ণবকাব্য ও আধুনিকতা।

গ্রুবকুমার মৃখোপাধ্যায় ঃ অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, নরসিংহ দন্ত ক**ল্যেজ,** উল্লেখ্য গ্রন্থ, বাংলা কবিতার আধ্বনিকতা ও শব্দান্ত্বর, ইন্দোনেশিরার শি**ল্প** সাহিত্য সংস্কৃতি।

নির্মল দাস: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়। উল্লেখ্য গ্রন্থ—চর্যাগীতি পরিক্রমা, বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও তার ক্রমবিকাশ।

নিমাই দাস: অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, শিবপরে দীনবন্ধর কলেজ, উল্লেখ্য গ্রন্থ-—বৈষ্ণবসাহিত্যে চৈতন্যবিষয়ক ভাবনা।

পার্বপ্রতিম বন্দ্যোপাধ্যাম । অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, শ্বাষ বিষ্ক্ষিচন্দ্র কলেজ, উল্লেখ্য গ্রন্থ: উপন্যাসে সমাজতন্ত্র, অন্তর্বয়ন কথাসাহিত্য, উপন্যাস । রাজনৈতিক, চলচ্চিত্রের নন্দনতন্ত্র, সমরেশ বস্ত্র: সময়ের চিহ্ন।

বর্ষণকুষার চক্রবর্তী ঃ বিভাগীয় প্রধান, লোকসাহিত্য, কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়। উল্লেখ্য গ্রন্থ—টডেররাজন্থান ও বাংলা সাহিত্য, প্রসঙ্গঃ লোকপরেরাণ, বাংলা সাহিত্যে বঙ্গেতর ভারত, বাংলা সাহিত্যের বিক্ষাত অধ্যায়, লোকবিশ্বাস ও লোক সংক্ষার, লোক সংক্ষাত ও নানা প্রসঙ্গ।

রবিরঞ্জল চট্টোপাশ্যার ঃ অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালর ৮ উল্লেখ্য প্রচ্ছ—কৃষ্ণকথার মালাধর ও মাধব, চণ্ডীমঙ্গল (সম্পা)। রবিল পাল: অধ্যাপক, বাংলাবিভাগ, শিবপুর দীন্যধ্ব কলেজ। উল্লেখ্য গ্রন্থ—কল্লোলিত ছোটগলপ, রালফ ফরা: রাজনীতি সংস্কৃতি ভারতনীতি, কথাসাহিত্য চিত্রকলপ, পাবলো নের্দা: বঙ্গীয় বাতায়ন ও বিক্ষ্বেখ নীলিমা। সমবেশ মজুমদার: অধ্যাপক, বাংলাবিভাগ, সোনারপুর কলেজ। উল্লেখ্য গ্রন্থ—বাংলা উপন্যাসের প'চিশ বছর।

স্থামিতা চক্রবর্তী: অধ্যাপিকা, বাংলাবিভাগ, বধ'মান বিশ্ববিদ্যালয়। উল্লেখ্য গ্রন্থ—কবি অমিয় চক্রবতী', জীবনানন্দ: সমাজ ও সমকাল, আধ্বনিক বাংলা দ্বিতীয় পর্যায়, কবিতার অন্তরঙ্গপাঠ, আধ্বনিক বাংলা কবিতার চালচিক্ত, Amiya Chakraborty.